



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**  
**Program Studi S1 Sains Informasi Geografi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																			
Matematika	5120202006	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	1	11 Juli 2026																																																																			
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Studi</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																				
	Aldea Noor Alina		Aldea Noor Alina	NUGROHO HARI PURNOMO																																																																				
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																							
<b>CPL-2</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																							
<b>CPL-7</b>	Mampu mengambil keputusan secara akurat dalam mengintegrasikan sains informasi geografi secara interdisiplin melalui prosedur ilmiah berstandar global berdasarkan analisis peluang inovasi dan perkembangan industri teknologi geospasial																																																																							
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																								
<b>CPMK - 1</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan untuk analisis matematika pada aspek trigonometri, sistem koordinat, serta matrik dan aljabar linier																																																																							
<b>CPMK - 2</b>	Mampu mengambil keputusan secara akurat dalam mengintegrasikan sains informasi geografis dengan disiplin lainnya melalui prosedur ilmiah berstandar global berdasarkan analisis peluang inovasi dan perkembangan industri teknologi geospasial untuk analisis matematika pada aspek statistik, probabilitas, dan regresi																																																																							
<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-2	CPL-7	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓																																																										
CPMK	CPL-2	CPL-7																																																																						
CPMK-1	✓																																																																							
CPMK-2		✓																																																																						
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																								
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																
CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Matematika Dasar memberikan landasan kemampuan matematis yang diperlukan dalam bidang Sains Informasi Geografi. Pembelajaran difokuskan pada pemahaman konsep dan penerapan trigonometri, aljabar linier, dan statistika untuk mendukung analisis data spasial, penginderaan jauh, kartografi, serta sistem informasi geografis. Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mensintesis permasalahan geospasial menggunakan pendekatan matematis melalui pengolahan data, interpretasi informasi, dan pemecahan masalah berbasis geografi.																																																																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																							

1. Lay, D.C., Lay, S.R., & McDonald, J.J. (2021). Linear Algebra and Its Applications. Pearson.
2. Triola, M.F. (2022). Elementary Statistics. Pearson Education.
3. Elementary Surveying: An Introduction to Geomatics Ghilani, C. D., & Wolf, P. R. (2012). Elementary surveying: An introduction to geomatics (13th ed.). Pearson Education.
4. Modul Matematika Dasar untuk Analisis Geospasial dan SIG. Tim Dosen Program Studi Sains Informasi Geografi (Karya Dosen).

**Pendukung :**

1. Chang, K.T. (2023). Introduction to Geographic Information Systems. McGraw-Hill Education.

**Dosen Pengampu**

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu melakukan analisis dan sintesis konsep dasar trigonometri.	Ketepatan analisis dan sintesis berdasarkan rubrik pada penyelesaian masalah trigonometri (sin, cos, tangen dan aspek trigonometri lain)	<b>Kriteria:</b> >65 kesesuaian dengan rubrik. <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tatap muka di kelas, diskusi kelompok, kuis 2 x 45 menit	Kelas virtual, diskusi langsung, mengerjakan tugas/kuis, melihat video 1 x 45 menit	<b>Materi:</b> Trigonometri <b>Pustaka:</b> 1. Lay, D.C., Lay, S.R., & McDonald, J.J. (2021). Linear Algebra and Its Applications. Pearson.	5%
2	Mampu melakukan analisis dan sintesis konsep dasar trigonometri.	Ketepatan analisis dan sintesis berdasarkan rubrik pada penyelesaian masalah trigonometri (sin, cos, tangen dan aspek trigonometri lain)	<b>Kriteria:</b> >65 kesesuaian dengan rubrik. <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tatap muka di kelas, diskusi kelompok, kuis 2 x 45 menit	Kelas virtual, diskusi langsung, mengerjakan tugas/kuis, melihat video 1 x 45 menit	<b>Materi:</b> Trigonometri <b>Pustaka:</b> 1. Lay, D.C., Lay, S.R., & McDonald, J.J. (2021). Linear Algebra and Its Applications. Pearson.	5%
3	Mampu melakukan analisis dan sintesis trigonometri pada pengukuran spasial	Ketepatan analisis dan sintesis berdasarkan rubrik aplikasi trigonometri pada jarak, arah, azimuth, dan kemiringan.	<b>Kriteria:</b> >65 kesesuaian dengan rubrik. <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tatap muka di kelas, diskusi kelompok, kuis 2 x 45 menit	Kelas virtual, diskusi langsung, mengerjakan tugas/kuis, melihat video 1 x 45 menit	<b>Materi:</b> Trigonometri Spasial <b>Pustaka:</b> 3. Elementary Surveying: An Introduction to Geomatics Ghilani, C. D., & Wolf, P. R. (2012). Elementary surveying: An introduction to geomatics (13th ed.). Pearson Education.	5%

4	Mampu melakukan analisis dan sintesis trigonometri pada pengukuran spasial	Ketepatan analisis dan sintesis berdasarkan rubrik aplikasi trigonometri pada jarak, arah, azimuth, dan kemiringan.	<b>Kriteria:</b> >65 kesesuaian dengan rubrik. <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tatap muka di kelas, diskusi kelompok, kuis 2 x 45 menit	Kelas virtual, diskusi langsung, mengerjakan tugas/kuis, melihat video 1 x 45 menit	<b>Materi:</b> Trigonometri Spasial <b>Pustaka:</b> 3. <i>Elementary Surveying: An Introduction to Geomatics Ghilani, C. D., &amp; Wolf, P. R. (2012).</i> <i>Elementary surveying: An introduction to geomatics (13th ed.). Pearson Education.</i>	10%
5	Mampu melakukan analisis dan sintesis konsep vektor dan operasi matriks	Ketepatan analisis dan sintesis berdasarkan rubrik pada analisis vektor dan operasi matriks	<b>Kriteria:</b> >65 kesesuaian dengan rubrik. <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tatap muka di kelas, diskusi kelompok, kuis 2 x 45 menit	Kelas virtual, diskusi langsung, mengerjakan tugas/kuis, melihat video 1 x 45 menit	<b>Materi:</b> Vektor dan Operasi Matriks <b>Pustaka:</b> 1. <i>Lay, D.C., Lay, S.R., &amp; McDonald, J.J. (2021).</i> <i>Linear Algebra and Its Applications. Pearson.</i>	5%
6	Mampu melakukan analisis dan sintesis konsep vektor dan operasi matriks	Ketepatan analisis dan sintesis berdasarkan rubrik pada analisis vektor dan operasi matriks	<b>Kriteria:</b> >65 kesesuaian dengan rubrik. <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap muka di kelas, diskusi kelompok, kuis 2 x 45 menit	Kelas virtual, diskusi langsung, mengerjakan tugas/kuis, melihat video 1 x 45 menit	<b>Materi:</b> Vektor dan Operasi Matriks <b>Pustaka:</b> 1. <i>Lay, D.C., Lay, S.R., &amp; McDonald, J.J. (2021).</i> <i>Linear Algebra and Its Applications. Pearson.</i>	5%

7	Mampu melakukan analisis dan sintesis aljabar linier dalam transformasi spasial.	Ketepatan analisis dan sintesis berdasarkan rubrik aljabar linier sistem persamaan linier dan transformasi koordinat.	<b>Kriteria:</b> >65 kesesuaian dengan rubrik. <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Tatap muka di kelas, diskusi kelompok, kuis 2 x 45 menit	Kelas virtual, diskusi langsung, mengerjakan tugas/kuis, melihat video 1 x 45 menit	<b>Materi:</b> Vektor dan Operasi Matriks <b>Pustaka: 1.</b> <i>Lay, D.C., Lay, S.R., &amp; McDonald, J.J. (2021). Linear Algebra and Its Applications. Pearson.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Transformasi Koordinat <b>Pustaka: 4.</b> <i>Modul Matematika Dasar untuk Analisis Geospasial dan SIG. Tim Dosen Program Studi Sains Informasi Geografi (Karya Dosen).</i>	10%
---	--	---	--	---	--	---	-----

8	Mampu melakukan analisis dan sintesis seluruh materi trigonometri dan aljabar linier.	Ketepatan analisis dan sintesis berdasarkan rubrik trigonometri, aljabar linier, sistem persamaan linier dan transformasi koordinat.	<b>Kriteria:</b> >65 kesesuaian dengan rubrik.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tatap muka di kelas, diskusi kelompok, kuis 2 x 45 menit	Kelas virtual, diskusi langsung, mengerjakan tugas/kuis, melihat video 1 x 45 menit	<b>Materi:</b> Vektor dan Operasi Matriks <b>Pustaka: 1.</b> <i>Lay, D.C., Lay, S.R., &amp; McDonald, J.J. (2021). Linear Algebra and Its Applications. Pearson.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Transformasi Koordinat <b>Pustaka: 4.</b> <i>Modul Matematika Dasar untuk Analisis Geospasial dan SIG. Tim Dosen Program Studi Sains Informasi Geografi (Karya Dosen).</i> <hr/> <b>Materi:</b> Trigonometri Spasial <b>Pustaka: 3.</b> <i>Elementary Surveying: An Introduction to Geomatics Ghilani, C. D., &amp; Wolf, P. R. (2012). Elementary surveying: An introduction to geomatics (13th ed.). Pearson Education.</i>	5%
---	---	--	---	---	--	--	----

9	Mampu melakukan analisis dan sintesis statistika deskriptif untuk data geospasial.	Ketepatan analisis dan sintesis berdasarkan rubrik mean, median, modus, rentang, varians, simpangan baku.	<b>Kriteria:</b> >65 kesesuaian dengan rubrik.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tatap muka di kelas, diskusi kelompok, kuis 2 x 45 menit	Kelas virtual, diskusi langsung, mengerjakan tugas/kuis, melihat video 1 x 45 menit	<b>Materi:</b> Transformasi Koordinat <b>Pustaka: 4.</b> <i>Modul Matematika Dasar untuk Analisis Geospasial dan SIG. Tim Dosen Program Studi Sains Informasi Geografi (Karya Dosen).</i>  <b>Materi:</b> Statistika Dasar <b>Pustaka: 2.</b> <i>Triola, M.F. (2022). Elementary Statistics. Pearson Education.</i>	5%
10	Mampu melakukan analisis dan sintesis penyajian data statistik.	Ketepatan analisis dan sintesis berdasarkan rubrik tabel distribusi frekuensi, histogram, diagram.	<b>Kriteria:</b> >65 kesesuaian dengan rubrik.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tatap muka di kelas, diskusi kelompok, kuis 2 x 45 menit	Kelas virtual, diskusi langsung, mengerjakan tugas/kuis, melihat video 1 x 45 menit	<b>Materi:</b> Transformasi Koordinat <b>Pustaka: 4.</b> <i>Modul Matematika Dasar untuk Analisis Geospasial dan SIG. Tim Dosen Program Studi Sains Informasi Geografi (Karya Dosen).</i>  <b>Materi:</b> Statistika Dasar <b>Pustaka: 2.</b> <i>Triola, M.F. (2022). Elementary Statistics. Pearson Education.</i>	5%

11	Mampu melakukan analisis dan sintesis hubungan antar variabel geospasial.	Ketepatan analisis dan sintesis berdasarkan hubungan antar variabel geospasial.	<b>Kriteria:</b> >65 kesesuaian dengan rubrik.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tatap muka di kelas, diskusi kelompok, kuis 2 x 45 menit	Kelas virtual, diskusi langsung, mengerjakan tugas/kuis, melihat video 1 x 45 menit	<b>Materi:</b> Transformasi Koordinat <b>Pustaka: 4.</b> <i>Modul Matematika Dasar untuk Analisis Geospasial dan SIG. Tim Dosen Program Studi Sains Informasi Geografi (Karya Dosen).</i>  <b>Materi:</b> Statistika Dasar <b>Pustaka: 2.</b> <i>Triola, M.F. (2022). Elementary Statistics. Pearson Education.</i>	5%
12	Mampu melakukan analisis dan sintesis statistika inferensial	Ketepatan analisis dan sintesis berdasarkan konsep populasi, sampel, estimasi dan pengujian.	<b>Kriteria:</b> >65 kesesuaian dengan rubrik.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tatap muka di kelas, diskusi kelompok, kuis 2 x 45 menit	Kelas virtual, diskusi langsung, mengerjakan tugas/kuis, melihat video 1 x 45 menit	<b>Materi:</b> Transformasi Koordinat <b>Pustaka: 4.</b> <i>Modul Matematika Dasar untuk Analisis Geospasial dan SIG. Tim Dosen Program Studi Sains Informasi Geografi (Karya Dosen).</i>  <b>Materi:</b> Statistika Dasar <b>Pustaka: 2.</b> <i>Triola, M.F. (2022). Elementary Statistics. Pearson Education.</i>	10%

13	Mampu melakukan analisis dan sintesis model regresi.	Ketepatan analisis dan sintesis berdasarkan regresi linear dan interpretasi model	<b>Kriteria:</b> >65 kesesuaian dengan rubrik.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tatap muka di kelas, diskusi kelompok, kuis 2 x 45 menit	Kelas virtual, diskusi langsung, mengerjakan tugas/kuis, melihat video 1 x 45 menit	<b>Materi:</b> Transformasi Koordinat <b>Pustaka: 4.</b> <i>Modul Matematika Dasar untuk Analisis Geospasial dan SIG. Tim Dosen Program Studi Sains Informasi Geografi (Karya Dosen).</i>  <b>Materi:</b> Statistika Dasar <b>Pustaka: 2.</b> <i>Triola, M.F. (2022). Elementary Statistics. Pearson Education.</i>	5%
14	Mampu melakukan analisis dan sintesis model regresi.	Ketepatan analisis dan sintesis berdasarkan penerapan statistika pada data SIG dan penginderaan jauh (RMSE, LEAST SQUARE)	<b>Kriteria:</b> >65 kesesuaian dengan rubrik.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tatap muka di kelas, diskusi kelompok, kuis 2 x 45 menit	Kelas virtual, diskusi langsung, mengerjakan tugas/kuis, melihat video 1 x 45 menit	<b>Materi:</b> Transformasi Koordinat <b>Pustaka: 4.</b> <i>Modul Matematika Dasar untuk Analisis Geospasial dan SIG. Tim Dosen Program Studi Sains Informasi Geografi (Karya Dosen).</i>  <b>Materi:</b> Statistika Dasar <b>Pustaka: 2.</b> <i>Triola, M.F. (2022). Elementary Statistics. Pearson Education.</i>  <b>Materi:</b> Aplikasi Statistik untuk Geospasial <b>Pustaka: 1.</b> <i>Chang, K.T. (2023). Introduction to Geographic Information Systems. McGraw-Hill Education.</i>	5%

15	Mampu melakukan analisis dan sintesis model regresi.	Ketepatan analisis dan sintesis berdasarkan penerapan statistika pada data SIG dan penginderaan jauh (RMSE, LEAST SQUARE)	<b>Kriteria:</b> >65 kesesuaian dengan rubrik.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Tatap muka di kelas, diskusi kelompok, kuis 2 x 45 menit	Kelas virtual, diskusi langsung, mengerjakan tugas/kuis, melihat video 1 x 45 menit	<b>Materi:</b> Transformasi Koordinat <b>Pustaka: 4.</b> <i>Modul Matematika Dasar untuk Analisis Geospasial dan SIG. Tim Dosen Program Studi Sains Informatika Geografi (Karya Dosen).</i>  <b>Materi:</b> Statistika Dasar <b>Pustaka: 2.</b> <i>Triola, M.F. (2022). Elementary Statistics. Pearson Education.</i>  <b>Materi:</b> Aplikasi Statistik untuk Geospasial <b>Pustaka: 1.</b> <i>Chang, K.T. (2023). Introduction to Geographic Information Systems. McGraw-Hill Education.</i>	10%
----	--	---	--	---	--	---	-----

16	Mampu melakukan analisis dan sintesis materi matematika dasar untuk menyelesaikan permasalahan geospasial	Ketepatan analisis dan sintesis berdasarkan rubrik pada penyelesaian masalah geospasial.	<b>Kriteria:</b> >65 kesesuaian dengan rubrik.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tatap muka di kelas, diskusi kelompok, kuis 2 x 45 menit	Kelas virtual, diskusi langsung, mengerjakan tugas/kuis, melihat video 1 x 45 menit	<b>Materi:</b> Transformasi Koordinat <b>Pustaka: 4.</b> <i>Modul Matematika Dasar untuk Analisis Geospasial dan SIG. Tim Dosen Program Studi Sains Informasi Geografi (Karya Dosen).</i>  <b>Materi:</b> Statistika Dasar <b>Pustaka: 2.</b> Triola, M.F. (2022). <i>Elementary Statistics. Pearson Education.</i>  <b>Materi:</b> Aplikasi Statistik untuk Geospasial <b>Pustaka: 1.</b> Chang, K.T. (2023). <i>Introduction to Geographic Information Systems. McGraw-Hill Education.</i>	5%
----	---	--	---	---	--	---	----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	62.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	7.5%
3.	Penilaian Portofolio	20%
4.	Tes	10%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.