



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Program Studi S1 Sains Data**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																																																															
KKN Proyek independen Evaluasi Program	1000003080		T=3	P=0	ECTS=4.77	6	11 Januari 2025																																																																																																																															
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																																																																
	TIM MBKM		TIM MBKM			Yuliani Puji Astuti, S.Si., M.Si.																																																																																																																																
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																																																																																					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																																																					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																																																					
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab pada evaluasi program kewirausahaan secara mandiri berdasarkan asas legalitas, kejelasan tujuan dan hasil; kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan dsaerah; saling menghargai dan mengunbtungkan; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan; terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien.																																																																																																																																				
	<b>CPMK - 2</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah hasil evaluasi program kewirausahaan.																																																																																																																																				
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan evaluasi program kewirausahaan terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan																																																																																																																																				
	<b>CPMK - 4</b>	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi program kewirausahaan dengan model evaluasi program yang tepat																																																																																																																																				
	<b>CPMK - 5</b>	Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam pelaksanaan evaluasi program kewirausahaan																																																																																																																																				
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																																																					
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5																																																																																																																									
	CPMK																																																																																																																																					
CPMK-1																																																																																																																																						
CPMK-2																																																																																																																																						
CPMK-3																																																																																																																																						
CPMK-4																																																																																																																																						
CPMK-5																																																																																																																																						
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓													CPMK-3					✓	✓	✓	✓									CPMK-4									✓	✓	✓						CPMK-5												✓	✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																						
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																				
CPMK-2			✓	✓																																																																																																																																		
CPMK-3					✓	✓	✓	✓																																																																																																																														
CPMK-4									✓	✓	✓																																																																																																																											
CPMK-5												✓	✓	✓	✓																																																																																																																							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini membekali mahasiswa untuk mampu menyusun prosedur, mengembangkan instrument evaluasi program kewirausahaan, serta melakukan analisis data dan menginterpretasikannya dalam mengevaluasi program kewirausahaan yang dipilih, diantaranya (a) mengembangkan usaha kuliner, (b) mengembangkan usaha teknologi sederhana, (c) mengembangkan sistem pemasaran secara online bidang usaha masyarakat desa, dan lain lain dengan rasa tanggung jawab, beretika professional serta mampu berkomunikasi secara efektif, melalui diskusi, penugasan/proyek, praktek dan presentasi.																																																																																																																																					

Pustaka	Utama :	1. Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.
	Pendukung :	1. Hendro. M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. 2017. Entrepreneurship. Leonardus Saiman.2009. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat Osterwalder, A., Pigneur, Y., In Clark, T., & Smith, A. 2010. Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers. Pedoman PKM 2016. Direktorat jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Jakarta: Kemenristekdikti. Robert T Kyiuosaki. 2004. Rich Dad, Poor Dad. Jakarta: PT SUN. Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya

Dosen Pengampu	
----------------	--

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menganalisis dan menyusun tujuan evaluasi program kewirausahaan	a. Menganalisis tujuan evaluasi program kewirausahaan b. Menyusun tujuan evaluasi program kewirausahaan	<b>Kriteria:</b> Portofolio  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	- Case based learning 100 menit	6 x 50	<b>Materi:</b> utama dan pendukung <b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</i>  <b>Materi:</b> UTAMA DAN PENDUKUNG	5%

						<p><b>Pustaka:</b>  Hendro. M.M. 2011. <i>Dasar-dasar Kewirausahaan</i>. Jakarta: Erlangga  Hisrich, R. D., Peters, M. P., &amp; Shepherd, D. A. 2017. <i>Entrepreneurship</i>. Leonardus Saiman.2009. <i>Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus</i>. Salemba Empat  Osterwalder, A., Pigneur, Y., In Clark, T., &amp; Smith, A. 2010. <i>Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers</i>. Pedoman PKM 2016. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Jakarta: Kemenristekdikti.  Robert T Kyiuosaki. 2004. <i>Rich Dad, Poor Dad</i>. Jakarta: PT SUN. Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. <i>Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan</i>. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. <i>Kewirausahaan</i>. UNIPRESS. Surabaya Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. <i>Kewirausahaan</i>. UNIPRESS. Surabaya</p>	
2	Mampu menganalisis dan menyusun tujuan evaluasi program kewirausahaan	a. Menganalisis tujuan evaluasi program kewirausahaan b. Menyusun tujuan evaluasi program kewirausahaan	<p><b>Kriteria:</b> Portofolio</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	- Case based learning 100 menit	6 x 50	<p><b>Materi:</b> utama dan pendukung  <b>Pustaka:</b>  Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi</i></p>	5%

Kurikulum  
Merdeka Belajar  
dan Kampus  
Merdeka.  
Surabaya: Unesa  
----. 2020.  
Panduan  
Penyelenggaraan  
Merdeka Belajar-  
Kampus Merdeka.  
Jakarta: Direktorat  
Jenderal  
Pendidikan Tinggi  
Kementerian  
Pendidikan dan  
Kebudayaan. ----  
, 2017. Panduan  
Penyelenggaraan  
Kampung Literasi.  
Jakarta: Ditjen  
PAUD dan  
Dikmas.

**Materi:** UTAMA  
DAN  
PENDUKUNG

**Pustaka:**

Hendro. M.M.  
2011. *Dasar-dasar  
Kewirausahaan.*  
Jakarta: Erlangga  
Hisrich, R. D.,  
Peters, M. P., &  
Shepherd, D. A.  
2017.  
*Entrepreneurship.*  
Leonardus  
Saiman.2009.  
*Kewirausahaan,  
Teori, Praktik dan  
Kasus kasus.*  
Salemba Empat  
Osterwalder, A.,  
Pigneur, Y., In  
Clark, T., & Smith,  
A. 2010. *Business  
model generation:  
A handbook for  
visionaries, game  
changers, and  
challengers.*  
Pedoman PKM  
2016. Direktorat  
jenderal  
Pembelajaran dan  
Kemahasiswaan.  
Jakarta:  
Kemenristekdikti.  
Robert T  
Kiyuosaki. 2004.  
*Rich Dad, Poor  
Dad.* Jakarta: PT  
SUN. Tim  
Kewirausahaan FE  
Unesa.2018. *Buku  
Pedoman Praktek  
Kewirausahaan.*  
Tim  
Kewirausahaan  
Unesa. 2016.  
Kewirausahaan.  
UNIPRESS.  
Surabaya Tim  
Kewirausahaan FE  
Unesa 2015.  
Kewirausahaan.  
UNIPRESS.

						Surabaya	
3	Mampu menerapkan prinsip, bentuk dan Teknik evaluasi program kewirausahaan	a. Menerapkan prinsip evaluasi program kewirausahaan b. Menerapkan bentuk evaluasi program kewirausahaan Menerapkan teknik evaluasi program kewirausahaan	<b>Kriteria:</b> Portofolio  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Project based learning 100 menit	6 x 50	<p><b>Materi:</b> UTAMA DAN PENDUKUNG</p> <p><b>Pustaka:</b> Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i>. Surabaya: Unesa -----, 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi</i>. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</p> <p><b>Materi:</b> UTAMA DAN PENDUKUNG</p> <p><b>Pustaka:</b> Hendro. M.M. 2011. <i>Dasar-dasar Kewirausahaan</i>. Jakarta: Erlangga Hisrich, R. D., Peters, M. P., &amp; Shepherd, D. A. 2017. <i>Entrepreneurship</i>. Leonardus Saiman.2009. <i>Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus</i>. Salemba Empat Osterwalder, A., Pigneur, Y., In Clark, T., &amp; Smith, A. 2010. <i>Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers</i>.</p>	5%

						<p>Pedoman PKM 2016. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Jakarta: Kemenristekdikti. Robert T Kyiuosaki. 2004. Rich Dad, Poor Dad. Jakarta: PT SUN. Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya</p>	
4	Mampu menerapkan prinsip, bentuk dan Teknik evaluasi program kewirausahaan	<p>a. Menerapkan prinsip evaluasi program kewirausahaan b. Menerapkan bentuk evaluasi program kewirausahaan</p> <p>Menerapkan teknik evaluasi program kewirausahaan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Portofolio</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Project based learning	6 x 50	<p><b>Materi:</b> UTAMA DAN PENDUKUNG</p> <p><b>Pustaka:</b> Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa ----, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</p> <p><b>Materi:</b> UTAMA</p>	5%

						<p>DAN PENDUKUNG</p> <p><b>Pustaka:</b>  <i>Hendro. M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga</i>  <i>Hisrich, R. D., Peters, M. P., &amp; Shepherd, D. A. 2017. Entrepreneurship. Leonardus Saiman.2009. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat</i>  <i>Osterwalder, A., Pigneur, Y., In Clark, T., &amp; Smith, A. 2010. Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers. Pedoman PKM 2016. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Jakarta: Kemenristekdikti. Robert T Kyuosaki. 2004. Rich Dad, Poor Dad. Jakarta: PT SUN. Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya</i></p>	
5	Mampu menyusun instrument evaluasi program kewirausahaan	a. menyusun kisi-kisi instrument evaluasi program kewirausahaan menyusun instrument evaluasi program kewirausahaan menyusun pedoman penskoran instrumen evaluasi program kewirausahaan	<p><b>Kriteria:</b> Portofolio</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Project based learning 100 menit	9 x 50	<p><b>Materi:</b> UTAMA DAN PENDUKUNG</p> <p><b>Pustaka:</b>  <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020.</i></p>	5%

Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa ----. 2020.

Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.

**Materi:** UTAMA DAN PENDUKUNG

**Pustaka:**

Hendro. M.M. 2011. *Dasar-dasar Kewirausahaan*. Jakarta: Erlangga  
Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. 2017.

*Entrepreneurship*. Leonardus Saiman.2009.

*Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus*.

Salemba Empat  
Osterwalder, A., Pigneur, Y., In Clark, T., & Smith, A. 2010. *Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers*.

*Pedoman PKM 2016*. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan.

Jakarta: Kemenristekdikti.

Robert T Kyiuosaki. 2004. *Rich Dad, Poor Dad*. Jakarta: PT SUN.

Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. *Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan*.

Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. *Kewirausahaan*.

UNIPRESS. Surabaya Tim Kewirausahaan FE



						Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya	
6	Mampu menyusun instrument evaluasi program kewirausahaan	a. menyusun kisi-kisi instrument evaluasi program kewirausahaan menyusun instrument evaluasi program kewirausahaan menyusun pedoman penskoran instumen evaluasi program kewirausahaan	<b>Kriteria:</b> Portofolio  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Project based learning 100 menit	9 x 50	<b>Materi:</b> UTAMA DAN PENDUKUNG <b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa ----- 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</i>  <b>Materi:</b> UTAMA DAN PENDUKUNG <b>Pustaka:</b> <i>Hendro. M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga</i> <i>Hisrich, R. D., Peters, M. P., &amp; Shepherd, D. A. 2017. Entrepreneurship. Leonardus Saiman.2009. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat</i> <i>Osterwalder, A., Pigneur, Y., In Clark, T., &amp; Smith, A. 2010. Business model generation:</i>	5%

						<p><i>A handbook for visionaries, game changers, and challengers. Pedoman PKM 2016. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Jakarta: Kemendikbud. Robert T Kyuosaki. 2004. Rich Dad, Poor Dad. Jakarta: PT SUN. Tim Kewirausahaan FE Unesa. 2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya</i></p>	
7	Mampu menyusun instrument evaluasi program kewirausahaan	a. menyusun kisi-kisi instrument evaluasi program kewirausahaan menyusun instrument evaluasi program kewirausahaan menyusun pedoman penskoran instrumen evaluasi program kewirausahaan	<p><b>Kriteria:</b> Portofolio</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Project based learning 100 menit	9 x 50	<p><b>Materi:</b> UTAMA DAN PENDUKUNG</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan</i></p>	5%

Dikmas.

**Materi:** UTAMA  
DAN  
PENDUKUNG

**Pustaka:**

*Hendro. M.M.*  
2011. *Dasar-dasar Kewirausahaan.*  
Jakarta: Erlangga

*Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A.*  
2017.  
*Entrepreneurship.*  
Leonardus  
Saiman.2009.  
*Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus.*  
Salemba Empat

*Osterwalder, A., Pigneur, Y., In Clark, T., & Smith, A.* 2010. *Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers.*  
Pedoman PKM 2016. Direktorat jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Jakarta: Kemenristekdikti.

*Robert T Kyiuosaki.* 2004. *Rich Dad, Poor Dad.* Jakarta: PT SUN. Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. *Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan.* Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. *Kewirausahaan.* UNIPRESS. Surabaya Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. *Kewirausahaan.* UNIPRESS. Surabaya

8	Ujian Tengah Semester (UTS)	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UTS 100 menit		<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</i>	20%
9	Mampu mengolah data hasil evaluasi program kewirausahaan	Mengidentifikasi jenis data hasil evaluasi program kewirausahaan Menentukan teknik Analisa data evaluasi program kewirausahaan Mengolah data evaluasi program kewirausahaan	<b>Kriteria:</b> Portofolio  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Project based learning 100 menit	12 x 50	<b>Materi:</b> UTAMA DAN PENDUKUNG <b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----, 2020.</i>	5%

						<p>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</p> <p><b>Materi:</b> UTAMA DAN PENDUKUNG  <b>Pustaka:</b>  Hendro. M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga  Hisrich, R. D., Peters, M. P., &amp; Shepherd, D. A. 2017. Entrepreneurship. Leonardus Saiman.2009. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat  Osterwalder, A., Pigneur, Y., In Clark, T., &amp; Smith, A. 2010. Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers. Pedoman PKM 2016. Direktorat jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Jakarta: Kemenristekdikti.  Robert T Kyiuosaki. 2004. Rich Dad, Poor Dad. Jakarta: PT SUN. Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya</p>	
10	Mampu mengolah data hasil evaluasi program kewirausahaan	Mengidentifikasi jenis data hasil evaluasi program kewirausahaan	<b>Kriteria:</b> Portofolio <b>Bentuk Penilaian</b> :	Project based learning 100 menit	12 x 50	<b>Materi:</b> UTAMA DAN PENDUKUNG <b>Pustaka:</b>	5%

		<p>Menentukan teknik Analisa data evaluasi program kewirausahaan Mengolah data evaluasi program kewirausahaan</p>	<p>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>		<p>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa ----, 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</p> <p><b>Materi: UTAMA DAN PENDUKUNG</b> <b>Pustaka:</b> Hendro. M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga Hisrich, R. D., Peters, M. P., &amp; Shepherd, D. A. 2017. Entrepreneurship. Leonardus Saiman.2009. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat Osterwalder, A., Pigneur, Y., In Clark, T., &amp; Smith, A. 2010. Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers. Pedoman PKM 2016. Direktorat jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan.</p>
--	--	---	---	--	---

						<p>Jakarta: Kemenristekdikti. Robert T Kyiuosaki. 2004. Rich Dad, Poor Dad. Jakarta: PT SUN. Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya</p>	
11	Mampu mengolah data hasil evaluasi program kewirausahaan	Mengidentifikasi jenis data hasil evaluasi program kewirausahaan Menentukan teknik Analisa data evaluasi program kewirausahaan Mengolah data evaluasi program kewirausahaan	<p><b>Kriteria:</b> Portofolio</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Project based learning 100 menit	12 x 50	<p><b>Materi:</b> UTAMA DAN PENDUKUNG</p> <p><b>Pustaka:</b> Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa ----- 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ---- , 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</p> <p><b>Materi:</b> UTAMA DAN PENDUKUNG</p> <p><b>Pustaka:</b> Hendro. M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan.</p>	5%

						<p>Jakarta: Erlangga Hisrich, R. D., Peters, M. P., &amp; Shepherd, D. A. 2017. Entrepreneurship. Leonardus Saiman.2009. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat Osterwalder, A., Pigneur, Y., In Clark, T., &amp; Smith, A. 2010. Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers. Pedoman PKM 2016. Direktorat jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Jakarta: Kemenristekdikti. Robert T Kiyosaki. 2004. Rich Dad, Poor Dad. Jakarta: PT SUN. Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya</p>	
12	Mampu mengolah data hasil evaluasi program kewirausahaan	Mengidentifikasi jenis data hasil evaluasi program kewirausahaan Menentukan teknik Analisa data evaluasi program kewirausahaan Mengolah data evaluasi program kewirausahaan	<p><b>Kriteria:</b> Portofolio</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Project based learning 100 menit	12 x 50	<p><b>Materi:</b> UTAMA DAN PENDUKUNG</p> <p><b>Pustaka:</b> Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus</p>	5%



						<p>Merdeka. Surabaya: Unesa ----. 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ---- , 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</p> <p><b>Materi:</b> UTAMA DAN PENDUKUNG <b>Pustaka:</b> Hendro. M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga Hisrich, R. D., Peters, M. P., &amp; Shepherd, D. A. 2017. Entrepreneurship. Leonardus Saiman.2009. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat Osterwalder, A., Pigneur, Y., In Clark, T., &amp; Smith, A. 2010. Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers. Pedoman PKM 2016. Direktorat jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Jakarta: Kemenristekdikti. Robert T Kiyuosaki. 2004. Rich Dad, Poor Dad. Jakarta: PT SUN. Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya</p>	
13	Mampu menginterpretasikan	Menginterpretasi data hasil	<b>Kriteria:</b>	Project	9 x 50	<b>Materi:</b> UTAMA	5%

	hasil evaluasi dan penyimpulan	evaluasi program kewirausahaan Menyusun simpulan hasil evaluasi program kewirausahaan	Portofolio <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	based learning 100 menit	<p>DAN PENDUKUNG</p> <p><b>Pustaka:</b> Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i>. Surabaya: Unesa -----, 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. <i>Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi</i>. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> UTAMA DAN PENDUKUNG</p> <p><b>Pustaka:</b> Hendro. M.M. 2011. <i>Dasar-dasar Kewirausahaan</i>. Jakarta: Erlangga Hisrich, R. D., Peters, M. P., &amp; Shepherd, D. A. 2017. <i>Entrepreneurship</i>. Leonardus Saiman.2009. <i>Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus</i>. Salemba Empat Osterwalder, A., Pigneur, Y., In Clark, T., &amp; Smith, A. 2010. <i>Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers</i>. Pedoman PKM 2016. Direktorat</p>	
--	--------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

						<p>jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Jakarta: Kemenristekdikti. Robert T Kiyuosaki. 2004. Rich Dad, Poor Dad. Jakarta: PT SUN. Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya</p>	
14	Mampu menginterpretasikan hasil evaluasi dan penyimpulan	Menginterpretasi data hasil evaluasi program kewirausahaan Menyusun simpulan hasil evaluasi program kewirausahaan	<p><b>Kriteria:</b> Portofolio</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project based learning	9 x 50	<p><b>Materi:</b> UTAMA DAN PENDUKUNG</p> <p><b>Pustaka:</b> Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa ----. 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</p> <p><b>Materi:</b> UTAMA DAN PENDUKUNG <b>Pustaka:</b></p>	5%

						<p>Hendro. M.M. 2011. <i>Dasar-dasar Kewirausahaan</i>. Jakarta: Erlangga</p> <p>Hisrich, R. D., Peters, M. P., &amp; Shepherd, D. A. 2017. <i>Entrepreneurship</i>. Leonardus Saiman.2009. <i>Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus</i>. Salemba Empat</p> <p>Osterwalder, A., Pigneur, Y., In Clark, T., &amp; Smith, A. 2010. <i>Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers</i>. Pedoman PKM 2016. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Jakarta: Kemenristekdikti.</p> <p>Robert T Kyiuosaki. 2004. <i>Rich Dad, Poor Dad</i>. Jakarta: PT SUN. Tim Kewirausahaan FE Unesa.2018. <i>Buku Pedoman Praktek Kewirausahaan</i>. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. <i>Kewirausahaan</i>. UNIPRESS. Surabaya Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. <i>Kewirausahaan</i>. UNIPRESS. Surabaya</p>	
15	Mampu menginterpretasikan hasil evaluasi dan penyimpulan	Menginterpretasi data hasil evaluasi program kewirausahaan Menyusun simpulan hasil evaluasi program kewirausahaan	<p><b>Kriteria:</b> Portofolio</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project based learning 100 menit	9 x 50	<p><b>Materi:</b> UTAMA DAN PENDUKUNG</p> <p><b>Pustaka:</b> Junaidi, Aris dkk. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi</i></p>	5%

Kurikulum  
Merdeka Belajar  
dan Kampus  
Merdeka.  
Surabaya: Unesa  
-----, 2020.  
Panduan  
Penyelenggaraan  
Merdeka Belajar-  
Kampus Merdeka.  
Jakarta: Direktorat  
Jenderal  
Pendidikan Tinggi  
Kementerian  
Pendidikan dan  
Kebudayaan. -----  
, 2017. Panduan  
Penyelenggaraan  
Kampung Literasi.  
Jakarta: Ditjen  
PAUD dan  
Dikmas.

**Materi:** UTAMA  
DAN  
PENDUKUNG

**Pustaka:**

Hendro. M.M.  
2011. *Dasar-dasar  
Kewirausahaan.*  
Jakarta: Erlangga  
Hisrich, R. D.,  
Peters, M. P., &  
Shepherd, D. A.  
2017.  
*Entrepreneurship.*  
Leonardus  
Saiman.2009.  
*Kewirausahaan,  
Teori, Praktik dan  
Kasus kasus.*  
Salemba Empat  
Osterwalder, A.,  
Pigneur, Y., In  
Clark, T., & Smith,  
A. 2010. *Business  
model generation:  
A handbook for  
visionaries, game  
changers, and  
challengers.*  
Pedoman PKM  
2016. Direktorat  
jenderal  
Pembelajaran dan  
Kemahasiswaan.  
Jakarta:  
Kemenristekdikti.  
Robert T  
Kiyuosaki. 2004.  
*Rich Dad, Poor  
Dad.* Jakarta: PT  
SUN. Tim  
Kewirausahaan FE  
Unesa.2018. *Buku  
Pedoman Praktek  
Kewirausahaan.*  
Tim  
Kewirausahaan  
Unesa. 2016.  
Kewirausahaan.  
UNIPRESS.  
Surabaya Tim  
Kewirausahaan FE  
Unesa 2015.  
Kewirausahaan.  
UNIPRESS.

						Surabaya	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	UAS	<b>Kriteria:</b> UAS  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS 100 menit		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa -----. 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -----, 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</i>	10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	29.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	41.67%
3.	Penilaian Portofolio	29.17%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.