

 UNESA	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi S1 Sains Data					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kecerdasan Bisnis	4920203026		T=3	P=0	ECTS=4.77	6	30 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			Yuliani Puji Astuti, S.Si., M.Si.	
Model Pembelajaran	Project Based Learning						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		<table border="1" data-bbox="576 1066 746 1111" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK</td> </tr> </table>					CPMK
CPMK							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari proses pengambilan keputusan dari sudut pandang pekerja profesional dan orang-orang manajerial; selat itu juga dikenalkan pada perangkat dan metode yang tersedia dalam teknologi informasi untuk mendukung proses tersebut. Selain itu dijelaskan kapan metode tersebut digunakan dan alasan mengapa begitubanyak sistem pendukung eksekutif tidak mencapai tujuan yang diinginkan; serta budaya dan masalah organisasi yang terlibat dalam penggunaan alat dan teknik Teknologi Informasi. Mahasiswa juga akan mendapatkan pengetahuan dan pengalaman praktis dalam pendukung keputusan dan sistem kecerdasan bisnis melalui menggunakan perangkat lunak BI seperti Tableau dan Power BI.						
	Pustaka	Utama :					
1. <ol style="list-style-type: none"> 1. Turban, E., Delen, D., Sharda, R. (2014). Business Intelligence and Analytics: Systems for Decision Support. United Kingdom: Pearson. 2. Delen, D., Sharda, R., Liang, T., Turban, E. (2018). Business Intelligence, Analytics, and Data Science: A Managerial Perspective. United Kingdom: Pearson. 3. Sauter, V. L. (2011). Decision Support Systems for Business Intelligence. United Kingdom: Wiley. 4. Deckler, G. (2022). Learn Power BI: A Comprehensive, Step-by-step Guide for Beginners to Learn Real-world Business Intelligence. United Kingdom: Packt Publishing. 5. Meier, M., Baldwin, D. (2021). Mastering Tableau 2021: Implement Advanced Business Intelligence Techniques and Analytics with Tableau, 3rd Edition. United Kingdom: Packt Publishing. 6. Worlikar, S., Kawamoto, E., Arumugam, T., Patel, H. (2021). Amazon Redshift Cookbook: Recipes for Building Modern Data Warehousing Solutions. United Kingdom: Packt Publishing 							
Pendukung :							

Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.