



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**  
**Program Studi S1 Sains Aktuaria**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Teori Peluang dan Statistika	9420703012		T=3	P=0	ECTS=4.77	2	13 Maret 2025	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi		
	.....		.....			Affiati Oktaviarina, S.Si., M.Sc.		
Model Pembelajaran	Case Study							
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>							
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya						
	CPL-6	Mampu mengambil keputusan yang tepat, memformulasikan penyelesaian masalah prosedural berdasarkan analisis data dan informasi dengan memanfaatkan IPTEK.						
	CPL-7	Mampu menyelesaikan permasalahan terkait ilmu aktuaria secara tepat dengan kaidah ilmiah.						
	CPL-8	Mampu memahami ilmu aktuaria yang komprehensif sehingga siap mengikuti ujian sertifikasi ajun aktuaris.						
	CPL-10	Mampu memahami dan menyelesaikan permasalahan aktuaria di bidang asuransi umum (syariah, kebencanaan, keolahragaan dan disabilitas) dan asuransi jiwa.						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>							
	CPMK - 1	Mampu menjelaskan, menganalisis, menerapkan dan menyelesaikan pengetahuan dasar statistika dan ruang sampel						
	CPMK - 2	Mampu menjelaskan dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan teori peluang kejadian						
	CPMK - 3	Mampu membuktikan dan menyelesaikan peluang bersyarat, kebebasan dan product						
	CPMK - 4	Mampu menjelaskan dan mengimplementasikan pengujian statistik inferensial (uji t, anova, korelasi, regresi dan chi-square)						
	CPMK - 5	Mampu mendefinisikan dan menyelesaikan permasalahan Peubah acak dan distribusi peluangnya						
	CPMK - 6	Mampu menyelesaikan dan mengeneralisasikan masalah terkait distribusi marginal dan bersyarat						
	CPMK - 7	Mampu menyelesaikan masalah terkait nilai harapan, varians dan sifatnya						
	CPMK - 8	Mampu membuktikan dan menyelesaikan masalah terkait beberapa distribusi peluang acak diskrit dan kontinu yang penting						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>							
			CPMK	CPL-1	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-10
		CPMK-1				✓	✓	
	CPMK-2				✓			
	CPMK-3				✓		✓	
	CPMK-4				✓		✓	
	CPMK-5	✓			✓	✓		
	CPMK-6		✓		✓			
	CPMK-7				✓			
	CPMK-8	✓			✓		✓	
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>								

		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-7</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-8</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓														CPMK-3				✓													CPMK-4					✓												CPMK-5						✓	✓	✓									CPMK-6									✓								CPMK-7										✓	✓	✓					CPMK-8													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																										
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																																																																								
CPMK-2			✓																																																																																																																																																																																							
CPMK-3				✓																																																																																																																																																																																						
CPMK-4					✓																																																																																																																																																																																					
CPMK-5						✓	✓	✓																																																																																																																																																																																		
CPMK-6									✓																																																																																																																																																																																	
CPMK-7										✓	✓	✓																																																																																																																																																																														
CPMK-8													✓	✓	✓	✓																																																																																																																																																																										
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mengaji konsep tentang teori peluang, peubah acak, distribusi peubah acak, fungsi pembangkit momen, harapan matematik, fungsi distribusi beberapa peubah acak diskret dan kontinu, serta teori limit pusat melalui pembelajaran berbasis tugas individu maupun kelompok.																																																																																																																																																																																									
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Walpole, R.E, Myers R.H, Myers S.L dan Ye K. 2017. Probability &amp; Statistics for Engineers &amp; Scientists. Ninth Edition. Prentice Hall, USA.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Robert V. Hogg dan Allen T Craig. 2012. Introduction to Mathematical Statistics. Seventh Edition. New York: McMillan Publishing Co. Inc.</li> <li>Weiss, NA. 2012. Elementary Statistics. 8 th Edition. Pearson Education, Inc. USA</li> </ol>																																																																																																																																																																																									
<b>Dosen Pengampu</b>	A'yunin Sofro, M.Si., Ph.D. Dr. Rahmawati Erma Standsyah, S.Si., M.Si. Danang Ariyanto, S.Si., M.Si.																																																																																																																																																																																									
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>				<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																																																																																																																																																	
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>		<b>Daring (online)</b>																																																																																																																																																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)																																																																																																																																																																																	

1	<p>1. Menjelaskan konsep dasar dari statistika dan analisisnya</p> <p>2. Menganalisis suatu ruang sampel dan kejadian dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>1. Partisipasi</p> <p>2. Penugasan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Pengetahuan Dasar statistika dan ruang sampel</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Walpole, R.E, Myers R.H, Myers S.L dan Ye K. 2017. Probability &amp; Statistics for Engineers &amp; Scientists. Ninth Edition. Prentice Hall, USA.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pengetahuan Dasar statistika dan ruang sampel</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Robert V. Hogg dan Allen T Craig. 2012. Introduction to Mathematical Statistics. Seventh Edition. New York: McMillan Publishing Co. Inc.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pengetahuan Dasar statistika dan ruang sampel</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Weiss, NA. 2012. Elementary Statistics. 8 th Edition. Pearson Education, Inc. USA</i></p>	3%
---	---	---	---	--	--	---	----

2	<p>1.Menerapkan ruang sampel dan kejadian dalam kehidupan sehari hari</p> <p>2.Menyelesaikan masalah tentang menghitung titik sampel</p>	<p>1.Partisipasi</p> <p>2. Penugasan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Pengetahuan Dasar statistika dan ruang sampel</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Walpole, R.E, Myers R.H, Myers S.L dan Ye K. 2017. Probability &amp; Statistics for Engineers &amp; Scientists. Ninth Edition. Prentice Hall, USA.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pengetahuan Dasar statistika dan ruang sampel</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Robert V. Hogg dan Allen T Craig. 2012. Introduction to Mathematical Statistics. Seventh Edition. New York: McMillan Publishing Co. Inc.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pengetahuan Dasar statistika dan ruang sampel</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Weiss, NA. 2012. Elementary Statistics. 8 th Edition. Pearson Education, Inc. USA</i></p>	3%
---	--	--	--	--	--	---	----

3	<p>1.Menyelesaikan masalah yang terkait dengan peluang suatu kejadian</p> <p>2.Menyelesaikan masalah yang terkait dengan aturan penjumlahan</p>	<p>1.Partisipasi</p> <p>2. Penugasan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Peluang suatu kejadian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Walpole, R.E, Myers R.H, Myers S.L dan Ye K. 2017. Probability &amp; Statistics for Engineers &amp; Scientists. Ninth Edition. Prentice Hall, USA.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Peluang suatu kejadian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Robert V. Hogg dan Allen T Craig. 2012. Introduction to Mathematical Statistics. Seventh Edition. New York: McMillan Publishing Co. Inc.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Peluang suatu kejadian</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Weiss, NA. 2012. Elementary Statistics. 8 th Edition. Pearson Education, Inc. USA</i></p>	3%
---	---	--	--	--	--	--	----

4	<p>1.Membuktikan rumusan untuk peluang bersyarat, kebebasan dan product rule</p> <p>2.Menyelesaikan masalah yang terkait dengan peluang bersyarat, kebebasan dan product rule</p>	<p>1.Partisipasi</p> <p>2. Penugasan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi 3 x 50</p>		<p><b>Materi:</b> Peluang bersyarat <b>Pustaka:</b> <i>Walpole, R.E, Myers R.H, Myers S.L dan Ye K. 2017. Probability &amp; Statistics for Engineers &amp; Scientists. Ninth Edition. Prentice Hall, USA.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Peluang bersyarat <b>Pustaka:</b> <i>Robert V. Hogg dan Allen T Craig. 2012. Introduction to Mathematical Statistics. Seventh Edition. New York: McMillan Publishing Co. Inc.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Peluang bersyarat <b>Pustaka:</b> <i>Weiss, NA. 2012. Elementary Statistics. 8 th Edition. Pearson Education, Inc. USA</i></p>	4%
---	---	--	--	--	--	--	----

5	<p>1.Membuktikan Bayes'rule 2.Menyelesaikan masalah yang terkait dengan aturan Bayes</p>	<p>1.Partisipasi 2. Penugasan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi 3 x 50</p>		<p><b>Materi:</b> Bayes'rule <b>Pustaka:</b> <i>Walpole, R.E, Myers R.H, Myers S.L dan Ye K. 2017. Probability &amp; Statistics for Engineers &amp; Scientists. Ninth Edition. Prentice Hall, USA.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Bayes'rule <b>Pustaka:</b> <i>Robert V. Hogg dan Allen T Craig. 2012. Introduction to Mathematical Statistics. Seventh Edition. New York: McMillan Publishing Co. Inc.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Bayes'rule <b>Pustaka:</b> <i>Weiss, NA. 2012. Elementary Statistics. 8 th Edition. Pearson Education, Inc. USA</i></p>	4%
---	--	---------------------------------------	--	--	--	---	----

6	<p>1.Mendefinisikan konsep peubah acak</p> <p>2.Menyelesaikan masalah yang terkait peubah acak</p> <p>3.Menyelesaikan masalah yang terkait distribusi peluang diskret</p>	<p>1.Partisipasi</p> <p>2. Penugasan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi 3 x 50</p>		<p><b>Materi:</b> Peubah acak dan distribusi peluangnya <b>Pustaka:</b> <i>Walpole, R.E, Myers R.H, Myers S.L dan Ye K. 2017. Probability &amp; Statistics for Engineers &amp; Scientists. Ninth Edition. Prentice Hall, USA.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Peubah acak dan distribusi peluangnya <b>Pustaka:</b> <i>Robert V. Hogg dan Allen T Craig. 2012. Introduction to Mathematical Statistics. Seventh Edition. New York: McMillan Publishing Co. Inc.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Peubah acak dan distribusi peluangnya <b>Pustaka:</b> <i>Weiss, NA. 2012. Elementary Statistics. 8 th Edition. Pearson Education, Inc. USA</i></p>	3%
---	---	--	--	--	--	--	----



7	<p>1.Menyelesaikan masalah yang terkait distribusi peluang kontinu</p> <p>2.Menyelesaikan masalah yang terkait dengan peluang distribusi gabungan</p>	<p>1.Partisipasi</p> <p>2. Penugasan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi 3 x 50</p>		<p><b>Materi:</b> Peubah acak dan distribusi peluangnya</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Walpole, R.E, Myers R.H, Myers S.L dan Ye K. 2017. Probability &amp; Statistics for Engineers &amp; Scientists. Ninth Edition. Prentice Hall, USA.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Peubah acak dan distribusi peluangnya</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Robert V. Hogg dan Allen T Craig. 2012. Introduction to Mathematical Statistics. Seventh Edition. New York: McMillan Publishing Co. Inc.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Peubah acak dan distribusi peluangnya</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Weiss, NA. 2012. Elementary Statistics. 8 th Edition. Pearson Education, Inc. USA</i></p>	4%
---	---	--	--	--	--	---	----

8	Ujian Tengah Semester	UTS	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	Tes 3 x 50		<b>Materi:</b> Probability sampai distribusi peluang <b>Pustaka:</b> <i>Walpole, R.E, Myers R.H, Myers S.L dan Ye K. 2017. Probability &amp; Statistics for Engineers &amp; Scientists. Ninth Edition. Prentice Hall, USA.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Probability sampai distribusi peluang <b>Pustaka:</b> <i>Robert V. Hogg dan Allen T Craig. 2012. Introduction to Mathematical Statistics. Seventh Edition. New York: McMillan Publishing Co. Inc.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Probability sampai distribusi peluang <b>Pustaka:</b> <i>Weiss, NA. 2012. Elementary Statistics. 8 th Edition. Pearson Education, Inc. USA</i>	20%
---	-----------------------	-----	---	---------------	--	--	-----

9	<p>1.Menyelesaikan masalah yang terkait dengan distribusi marginal dan distribusi bersyarat.</p> <p>2.Menggeneralisasi distribusi marginal dan distribusi bersyarat untuk n peubah acak</p>	<p>1. Penugasan</p> <p>2.Partisipasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi 3 x 50</p>		<p><b>Materi:</b> Distribusi marginal dan bersyarat</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Walpole, R.E, Myers R.H, Myers S.L dan Ye K. 2017. Probability &amp; Statistics for Engineers &amp; Scientists. Ninth Edition. Prentice Hall, USA.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Distribusi marginal dan bersyarat</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Robert V. Hogg dan Allen T Craig. 2012. Introduction to Mathematical Statistics. Seventh Edition. New York: McMillan Publishing Co. Inc.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Distribusi marginal dan bersyarat</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Weiss, NA. 2012. Elementary Statistics. 8 th Edition. Pearson Education, Inc. USA</i></p>	4%
---	---	--	--	--	--	---	----

10	Menyelesaikan masalah yang terkait arti harapan matematik dan sifatnya	1. Penugasan 2. Partisipasi	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi 3 x 50		<b>Materi:</b> Nilai harapan, varians dan sifatnya <b>Pustaka:</b> <i>Walpole, R.E, Myers R.H, Myers S.L dan Ye K. 2017. Probability &amp; Statistics for Engineers &amp; Scientists. Ninth Edition. Prentice Hall, USA.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Nilai harapan, varians dan sifatnya <b>Pustaka:</b> <i>Robert V. Hogg dan Allen T Craig. 2012. Introduction to Mathematical Statistics. Seventh Edition. New York: McMillan Publishing Co. Inc.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Nilai harapan, varians dan sifatnya <b>Pustaka:</b> <i>Weiss, NA. 2012. Elementary Statistics. 8 th Edition. Pearson Education, Inc. USA</i>	3%
----	--	--------------------------------	--	--	--	---	----

11	Menyelesaikan masalah yang terkait dengan varians dan covariance dan sifatnya	1. Penugasan 2. Partisipasi	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi 3 x 50		<b>Materi:</b> Nilai harapan, varians dan sifatnya <b>Pustaka:</b> <i>Walpole, R.E, Myers R.H, Myers S.L dan Ye K. 2017. Probability &amp; Statistics for Engineers &amp; Scientists. Ninth Edition. Prentice Hall, USA.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Nilai harapan, varians dan sifatnya <b>Pustaka:</b> <i>Robert V. Hogg dan Allen T Craig. 2012. Introduction to Mathematical Statistics. Seventh Edition. New York: McMillan Publishing Co. Inc.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Nilai harapan, varians dan sifatnya <b>Pustaka:</b> <i>Weiss, NA. 2012. Elementary Statistics. 8 th Edition. Pearson Education, Inc. USA</i>	3%
----	---	--------------------------------	---	--	--	---	----

12	Menyelesaikan masalah yang terkait dengan fungsi pembangkit momen	1. Penugasan 2. Partisipasi	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi 3 x 50		<b>Materi:</b> Nilai harapan, varians dan sifatnya <b>Pustaka:</b> <i>Walpole, R.E, Myers R.H, Myers S.L dan Ye K. 2017. Probability &amp; Statistics for Engineers &amp; Scientists. Ninth Edition. Prentice Hall, USA.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Nilai harapan, varians dan sifatnya <b>Pustaka:</b> <i>Robert V. Hogg dan Allen T Craig. 2012. Introduction to Mathematical Statistics. Seventh Edition. New York: McMillan Publishing Co. Inc.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Nilai harapan, varians dan sifatnya <b>Pustaka:</b> <i>Weiss, NA. 2012. Elementary Statistics. 8 th Edition. Pearson Education, Inc. USA</i>	4%
----	---	--------------------------------	---	--	--	---	----

13	<p>1.Membuktikan mean dan varians dari beberapa distribusi penting peubah acak diskrit</p> <p>2.Menyelesaikan masalah yang terkait dengan beberapa distribusi penting dari peubah acak diskret</p>	<p>1. Penugasan</p> <p>2.Partisipasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi 3 x 50</p>	<p><b>Materi:</b> Beberapa distribusi peluang acak diskrit dan kontinu yang penting</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Walpole, R.E, Myers R.H, Myers S.L dan Ye K. 2017. Probability &amp; Statistics for Engineers &amp; Scientists. Ninth Edition. Prentice Hall, USA.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Beberapa distribusi peluang acak diskrit dan kontinu yang penting</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Robert V. Hogg dan Allen T Craig. 2012. Introduction to Mathematical Statistics. Seventh Edition. New York: McMillan Publishing Co. Inc.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Beberapa distribusi peluang acak diskrit dan kontinu yang penting</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Weiss, NA. 2012. Elementary Statistics. 8 th Edition. Pearson Education, Inc. USA</i></p>	4%
----	--	--	--	--	---	----

14	Membuktikan mean dan varians dari beberapa distribusi penting peubah acak kontinu	1. Penugasan 2. Partisipasi	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi 3 x 50		<b>Materi:</b> Beberapa distribusi peluang acak diskrit dan kontinu yang penting <b>Pustaka:</b> <i>Walpole, R.E, Myers R.H, Myers S.L dan Ye K. 2017. Probability &amp; Statistics for Engineers &amp; Scientists. Ninth Edition. Prentice Hall, USA.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Beberapa distribusi peluang acak diskrit dan kontinu yang penting <b>Pustaka:</b> <i>Robert V. Hogg dan Allen T Craig. 2012. Introduction to Mathematical Statistics. Seventh Edition. New York: McMillan Publishing Co. Inc.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Beberapa distribusi peluang acak diskrit dan kontinu yang penting <b>Pustaka:</b> <i>Weiss, NA. 2012. Elementary Statistics. 8 th Edition. Pearson Education, Inc. USA</i>	4%
----	---	--------------------------------	--	--	--	--	----



15	Menyelesaikan masalah yang terkait dengan beberapa distribusi penting dari peubah acak kontinu	1. Penugasan 2. Partisipasi	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan pembelajaran dengan ceramah dan diskusi 3 x 50		<b>Materi:</b> Beberapa distribusi peluang acak diskrit dan kontinu yang penting <b>Pustaka:</b> <i>Walpole, R.E, Myers R.H, Myers S.L dan Ye K. 2017. Probability &amp; Statistics for Engineers &amp; Scientists. Ninth Edition. Prentice Hall, USA.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Beberapa distribusi peluang acak diskrit dan kontinu yang penting <b>Pustaka:</b> <i>Robert V. Hogg dan Allen T Craig. 2012. Introduction to Mathematical Statistics. Seventh Edition. New York: McMillan Publishing Co. Inc.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Beberapa distribusi peluang acak diskrit dan kontinu yang penting <b>Pustaka:</b> <i>Weiss, NA. 2012. Elementary Statistics. 8 th Edition. Pearson Education, Inc. USA</i>	4%
----	--	--------------------------------	---	--	--	--	----

16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	TES 3 x 50		<b>Materi:</b> Distribusi marginal dan bersyarat sampai Beberapa distribusi peluang acak diskrit dan kontinu yang penting <b>Pustaka:</b> <i>Walpole, R.E, Myers R.H, Myers S.L dan Ye K. 2017. Probability &amp; Statistics for Engineers &amp; Scientists. Ninth Edition. Prentice Hall, USA.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Distribusi marginal dan bersyarat sampai Beberapa distribusi peluang acak diskrit dan kontinu yang penting <b>Pustaka:</b> <i>Robert V. Hogg dan Allen T Craig. 2012. Introduction to Mathematical Statistics. Seventh Edition. New York: McMillan Publishing Co. Inc.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Distribusi marginal dan bersyarat sampai Beberapa distribusi peluang acak diskrit dan kontinu yang penting <b>Pustaka:</b> <i>Weiss, NA. 2012. Elementary Statistics. 8 th Edition. Pearson Education, Inc. USA</i>	30%
----	-----	-----	---	---------------	--	---	-----

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30%
3.	Tes	50%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.