



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S1 Sains Aktuaria

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Pengantar Akuntansi		9420703022		T=3	P=0	ECTS=4.77	3	27 Agustus 2025																																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																			
		Putri Hestiningrum, M.Pd.		Angga Martha Mahendra, M.Pd.			AFFIATI OKTAVIARINA																																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																									
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																								
	CPL-5	Mampu menguasai dan menerapkan konsep dasar aktuaria, matematika, statistika dan ekonomi.																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																									
	CPMK - 1	Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur akuntansi perusahaan jasa dan perdagangan secara mendalam serta merumuskannya dalam memecahkan masalah akuntansi																																																																								
	CPMK - 2	Mampu mengambil keputusan berdasarkan data dan informasi yang terkait dengan siklus akuntansi perusahaan jasa dan perdagangan untuk memberikan panduan dalam memilih alternatif solusi																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																									
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-5</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td></tr></table>							CPMK	CPL-2	CPL-5	CPMK-1		✓	CPMK-2	✓																																																										
	CPMK	CPL-2	CPL-5																																																																							
	CPMK-1		✓																																																																							
CPMK-2	✓																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																										
	<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓					CPMK-2						✓							✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																										
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																														
CPMK-2						✓							✓	✓	✓	✓																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas siklus akuntansi dalam dunia bisnis (Perusahaan Jasa dan Perusahaan Dagang) yang menghasilkan laporan keuangan berbasis SAK yang berlaku. Course DescriptionThis course discusses the accounting cycle in the business world (Service Companies and Retail Companies) that produce financial statements based on applicable SAK.																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																									
	1. Warren, Carl S., dkk. Pengantar Akuntansi 1 edisi 5. Jakarta: Salemba Empat																																																																									
	Pendukung :																																																																									
Dosen Pengampu	Putri Hestiningrum, M.Pd. Angga Martha Mahendra, M.Pd.																																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																					

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep bisnis dan akuntansi	1.Mengidentifikasi peletakan akun dalam persamaan akuntansi 2.Mengidentifikasi macam-macam laporan keuangan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks	Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks	Materi: Pengantar akuntansi dan perusahaan Pustaka: <i>Warren, Carl S., dkk. Pengantar Akuntansi 1 edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i>	5%
2	Mahasiswa mampu memahami Siklus Akuntansi dan persamaan akuntansi	1.Menjelaskan transaksi keuangan 2.Menjelaskan siklus akuntansi dan persamaan Akuntansi 3.Menyusun persamaan akuntansi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks	Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks	Materi: Menganalisis transaksi Pustaka: <i>Warren, Carl S., dkk. Pengantar Akuntansi 1 edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i>	5%
3	Mahasiswa mampu memahami siklus akuntansi dan penggunaan akun untuk mencatat transaksi, Double entry Accounting Systems, posting, dan menyusun neraca saldo	1.Ketepatan dalam menyusun ayat jurnal berpasangan 2.Keruntutan dalam melakukan posting jurnal ke dalam akun 3.Ketepatan dalam menyusun neraca saldo	Kriteria: Ketepatan dan kelengkapan penjelasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks	Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks	Materi: Menganalisis transaksi Pustaka: <i>Warren, Carl S., dkk. Pengantar Akuntansi 1 edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i>	6%
4	Mahasiswa mampu memahami siklus akuntansi dan penggunaan akun untuk mencatat transaksi, Double entry Accounting Systems, posting, dan menyusun neraca saldo	1.Ketepatan dalam menyusun ayat jurnal berpasangan 2.Keruntutan dalam melakukan posting jurnal ke dalam akun 3.Ketepatan dalam menyusun neraca saldo	Kriteria: Ketepatan dan kelengkapan penjelasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks	Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks	Materi: Menganalisis transaksi Pustaka: <i>Warren, Carl S., dkk. Pengantar Akuntansi 1 edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i>	6%
5	Mahasiswa mampu menganalisis proses penyesuaian dalam penyusunan laporan keuangan	1.Menjelaskan karakteristik proses penyesuaian 2.Menyusun ayat jurnal penyesuaian untuk akrual 3.Menyusun ayat jurnal penyesuaian untuk tangguhan 4.Membuat ayat jurnal penyesuaian untuk depresiasi 5.Menyusun neraca saldo disesuaikan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks	Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks	Materi: Proses penyesuaian Pustaka: <i>Warren, Carl S., dkk. Pengantar Akuntansi 1 edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i>	6%

6	Mahasiswa mampu menganalisis laporan keuangan dan ayat jurnal penutup	1.Menganalisis kertas kerja 2.Menyusun laporan laba-rugi 3.Menyusun laporan ekuitas 4.Menyusun laporan posisi keuangan 5.Menyusun laporan arus kas 6.Membuat ayat jurnal penutup	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks	Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks	Materi: Siklus akuntansi Pustaka: <i>Warren, Carl S., dkk. Pengantar Akuntansi 1 edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i>	6%
7	Mahasiswa mampu menyelesaikan satu siklus akuntansi perusahaan jasa		Kriteria: Ketepatan dan kelengkapan jawaban Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, studi kasus, tanya-jawab 3 sks	Ceramah, diskusi, studi kasus, tanya-jawab 3 sks	Materi: Siklus akuntansi Pustaka: <i>Warren, Carl S., dkk. Pengantar Akuntansi 1 edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i>	6%
8	UTS		Bentuk Penilaian : Tes				10%
9	Mahasiswa mampu memahami konsep akuntansi perusahaan dagang	1.Menjelaskan karakteristik perusahaan dagang 2.Menganalisis transaksi perusahaan dagang 3.Menganalisis proses penyesuaian perusahaan dagang	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks	Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks		5%
10	Mahasiswa mampu memahami konsep akuntansi perusahaan dagang	1.Menganalisis transaksi perusahaan dagang 2.Menganalisis proses penyesuaian perusahaan dagang 3.Menyusun laporan keuangan dan ayat jurnal penutup perusahaan dagang	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks	Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks	Materi: Akuntansi perusahaan dagang Pustaka: <i>Warren, Carl S., dkk. Pengantar Akuntansi 1 edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i>	5%
11	Mahasiswa mampu menganalisis pencatatan akuntansi atas persediaan	Menjurnal transaksi persediaan secara periodik dan perpetual	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks	Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks	Materi: Persediaan Pustaka: <i>Warren, Carl S., dkk. Pengantar Akuntansi 1 edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i>	6%
12	Mahasiswa mampu menganalisis pencatatan akuntansi atas persediaan	Menjurnal transaksi persediaan secara periodik dan perpetual	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks	Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks	Materi: Persediaan Pustaka: <i>Warren, Carl S., dkk. Pengantar Akuntansi 1 edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i>	6%

13	Mahasiswa mampu memahami pengendalian intern dan perlakuan akuntansi untuk kas	1. Menjelaskan tujuan dan unsur pengendalian internal 2. Mengilustrasikan penerapan pengendalian internal pada kas	Kriteria: 6 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks	Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks	Materi: Pengendalian internal dan kas Pustaka: <i>Warren, Carl S., dkk. Pengantar Akuntansi 1 edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i>	6%
14	Mahasiswa mampu menganalisis perlakuan akuntansi untuk Piutang	1. Menjelaskan perlakuan Akuntansi atas piutang usaha 2. Mengidentifikasi perlakuan Akuntansi atas penghapusan piutang usaha 3. Menyusun laporan piutang di dalam laporan keuangan	Kriteria: Ketepatan dan keruntutan jawaban Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks	Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks	Materi: Piutang Pustaka: <i>Warren, Carl S., dkk. Pengantar Akuntansi 1 edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i>	6%
15		Menjabarkan perlakuan akuntansi yang berkenaan dengan kewajiban jangka pendek dan jangka panjang	Kriteria: Ketepatan dan kelengkapan penjelasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks	Ceramah, diskusi, tanya-jawab 3 sks	Materi: Aset jangka panjang: tetap dan tak berwujud Pustaka: <i>Warren, Carl S., dkk. Pengantar Akuntansi 1 edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i>	6%
16	UTS		Bentuk Penilaian : Tes				10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	80%
2.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.