

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai etika profesi aktuaris, kode etik, serta penerapannya dalam profesi aktuaria. Mahasiswa akan belajar mengidentifikasi masalah etika yang muncul dalam praktik aktuaria, serta menganalisis dan meresponsnya dengan pendekatan yang tepat sesuai dengan standar profesi.						
Pustaka	Utama :						
	1. Actuarial Board for Counseling and Discipline (ABCD). (2023). Code of Professional Conduct						
	Pendukung :						
	1. Fitch, D. (2015). Actuarial Practice and Ethics. Journal of Actuarial Practice 2. International Actuarial Association (IAA). (2023). Actuarial Code of Conduct 3. Müller, R., & Fiedler, B. (2021). The Role of Actuaries in Financial Services. Springer						
Dosen Pengampu	Affiaty Oktaviarina, S.Si., M.Sc. Reny Amalia Permata, S.Si., M.Si.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan dasar etika dan kaitannya dengan profesi aktuaris	1. Menjelaskan definisi etika, moral, dan kode etik profesi 2. Menjelaskan peran dan tanggung jawab profesi aktuaris 3. Menjelaskan sejarah perkembangan profesi aktuaris	Kriteria: Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi interkatif 100	Asynchronous 100	Materi: Etika Pustaka: Fitch, D. (2015). Actuarial Practice and Ethics. Journal of Actuarial Practice	2%
2	Mampu memahami peran aktuaris dalam sektor ekonomi dan industri	1. Menjelaskan tugas aktuaris di asuransi jiwa, umum, dan pensiun 2. Menjelaskan penggunaan aktuaris dalam pengelolaan risiko korporasi	Kriteria: Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi interkatif 100	Asynchronous 100	Materi: Peran Aktuaris dalam sektor-sektor industri Pustaka: Müller, R., & Fiedler, B. (2021). The Role of Actuaries in Financial Services. Springer	3%
3	Mampu memahami dan menerapkan kode etik profesi aktuaris	1. Menjelaskan prinsip dasar kode etik profesi aktuaris 2. Menjelaskan kode etik yang diterapkan oleh berbagai asosiasi aktuaris	Kriteria: Non tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi interkatif 100	Asynchronous 100	Materi: Kode Etik Profesi Aktuaris Pustaka: International Actuarial Association (IAA). (2023). Actuarial Code of Conduct	3%
4	Mampu mengidentifikasi dan mengatasi dilema etika dalam penilaian risiko	1. Menjelaskan prinsip penilaian risiko dalam industri asuransi dan pensiun 2. Menjelaskan praktik etis dalam estimasi risiko dan cadangan	Kriteria: Non tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi interkatif 100	Asynchronous 100	Materi: Kode Etik Profesi Aktuaris Pustaka: International Actuarial Association (IAA). (2023). Actuarial Code of Conduct	5%

5	Mampu memahami tanggung jawab sosial aktuaris dalam perusahaan	1.Menjelaskan etika dalam pengambilan keputusan aktuaris yang berpengaruh pada masyarakat 2.Menjelaskan dampak sosial dari keputusan aktuaris dalam kebijakan premi dan pensiun	Kriteria: Non tes Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi interkatif 100	Asynchronous 100	Materi: Good Corporate Governance (GCG) dan Corporate Social Responsibility (CSR) Pustaka: <i>International Actuarial Association (IAA). (2023). Actuarial Code of Conduct</i>	3%
6	Mampu memahami pentingnya integritas dalam pelaporan aktuaris	1.Menjelaskan kode etik dalam menyusun laporan keuangan dan cadangan aktuaris 2.Menjelaskan kasus pelanggaran etika dalam laporan aktuaris	Kriteria: Tes Formatif 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah, diskusi interkatif 100	Asynchronous 100	Materi: Integritas dalam pelaporan keuangan aktuaris Pustaka: <i>Fitch, D. (2015). Actuarial Practice and Ethics. Journal of Actuarial Practice</i>	15%
7	Mampu menganalisis dan menarik pelajaran dari kasus pelanggaran etika	1.Menjelaskan studi kasus pelanggaran etika yang terkenal dalam industri 2.Menjelaskan diskusi tentang pelanggaran dan cara mencegahnya	Kriteria: Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi interkatif 100	Asynchronous 100	Materi: Analisis kasus pelanggaran etika dalam profesi aktuaris Pustaka: <i>Actuarial Board for Counseling and Discipline (ABCD). (2023). Code of Professional Conduct</i>	5%
8	Mampu mengidentifikasi tantangan etis dalam penggunaan data dan model aktuaris	1.Mengidentifikasi keamanan dan privasi data dalam aktuaris 2.Menjelaskan dilema etika dalam penggunaan model aktuaris	Kriteria: Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi interkatif 100	Asynchronous 100	Materi: Etika dalam penggunaan data dan model aktuaris Pustaka: <i>Actuarial Board for Counseling and Discipline (ABCD). (2023). Code of Professional Conduct</i>	5%
9	Mampu mengenali dan mengatasi konflik kepentingan dalam profesi	1.Mengidentifikasi potensi konflik kepentingan dalam praktik aktuaris 2.Menjelaskan cara-cara mengatasi dan menghindari konflik kepentingan	Kriteria: Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi interkatif 100	Asynchronous 100	Materi: Konflik kepentingan dalam profesi aktuaris Pustaka: <i>International Actuarial Association (IAA). (2023). Actuarial Code of Conduct</i>	3%

10	Mampu memahami penerapan etika dalam industri asuransi	1.Mengidentifikasi kebijakan penetapan premi yang adil 2.Menjelaskan etika dalam menentukan tarif asuransi	Kriteria: Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi interkatif 100	Asynchronous 100	Materi: Etika dalam perhitungan premi dan penyusunan kebijakan asuransi Pustaka: <i>Actuarial Board for Counseling and Discipline (ABCD). (2023). Code of Professional Conduct</i>	3%
11	Mampu memahami peran etika dalam pengelolaan pensiun	1.Mengidentifikasi tanggung jawab aktuaris dalam merancang rencana pensiun yang berkelanjutan 2.Menjelaskan etika dalam pengelolaan dana pensiun	Kriteria: Tes Formatif 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi interkatif 100	Asynchronous 100	Materi: Aspek etika dalam perencanaan dan pengelolaan dana pensiun Pustaka: <i>Fitch, D. (2015). Actuarial Practice and Ethics. Journal of Actuarial Practice</i>	15%
12	Mampu memahami etika dalam penentuan cadangan dan solvabilitas.	1.Mengidentifikasi pentingnya cadangan yang adil dan transparan 2.Menjelaskan etika dalam analisis solvabilitas	Kriteria: Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi interkatif 100	Asynchronous 100	Materi: Etika dalam penentuan cadangan dan solvabilitas perusahaan asuransi Pustaka: <i>Actuarial Board for Counseling and Discipline (ABCD). (2023). Code of Professional Conduct</i>	5%
13	Mampu membandingkan kode etik internasional dan nasional.	1. Membandingkan kode etik PAI dengan IAA 2.Menjelaskan perbedaan dan persamaan prinsip etika internasional dan lokal	Kriteria: Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi interkatif 100	Asynchronous 100	Materi: Analisis kode etik profesi aktuaris di Indonesia dan internasional Pustaka: <i>Actuarial Board for Counseling and Discipline (ABCD). (2023). Code of Professional Conduct</i>	5%
14	Mampu menganalisis dan menyelesaikan kasus etika di dunia kerja aktuaris	Diskusi studi kasus terkait keputusan etis yang kompleks dalam praktik aktuaris	Kriteria: Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi interkatif 100	Asynchronous 100	Materi: Studi kasus: Etika dalam penerapan aktuaris di dunia nyata Pustaka: <i>Actuarial Board for Counseling and Discipline (ABCD). (2023). Code of Professional Conduct</i>	3%

15	Mampu merefleksikan pemahaman etika yang telah dipelajari	1. Diskusi refleksi tentang etika dalam profesi aktuaria 2. Bagaimana menghadapi tantangan etis dalam karier aktuaria	Kriteria: Non tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi interkatif 100	Asynchronous 100	Materi: Pengembangan pemikiran etis mahasiswa Pustaka: <i>Actuarial Board for Counseling and Discipline (ABCD). (2023). Code of Professional Conduct</i>	5%
16	Mampu merangkum keseluruhan pembelajaran dan mengaitkannya dengan praktik profesi aktuaris	Pembahasan umum mengenai penerapan etika dalam profesi aktuaris	Kriteria: Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Diskusi terbuka, review materi 100	Asynchronous 100	Materi: Tes Sumatif Pustaka: <i>Müller, R., & Fiedler, B. (2021). The Role of Actuaries in Financial Services. Springer</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	33.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	51.5%
3.	Tes	15%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Sains Aktuaria



AFFIATI OKTAVIARINA
NIDN 0022107806

UPM Program Studi S1 Sains
Aktuaria



NIDN 0828079004

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 05:11 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

