



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Program Studi S1 Psikologi**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																													
<b>WAWANCARA</b>	7320102160	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	20 Februari 2023																																																													
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																														
	Meita Santi Budiani, M.Psi.,Psikolog		Dr. Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi.,M.Si			Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.																																																														
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																			
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																			
	<b>CPMK - 1</b>	Mengetahui dan memahami pengertian, tujuan dan fungsi wawancara																																																																		
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																			
		<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="6"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td colspan="6"></td> </tr> </table>						CPMK							CPMK-1																																																					
CPMK																																																																				
CPMK-1																																																																				
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																			
		<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																				
CPMK-1																																																																				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian pengertian wawancara, kelebihan dan kelemahan wawancara, jenis-jenis wawancara, syarat-syarat pewawancara, rapport, proses wawancara, ketrampilan dasarwawancara, persiapan wawancara, jenis-jenis pertanyaan dalam wawancara, wawancara kerja, laporan wawancara. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistemtugas proyek, praktek wawancara, presentasi dan diskusi, serta refleksi.																																																																			
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cash Jr. , William B. , Stewart, J. Charles 2011. Interviewing: Principles and Practices, New York Mc. Graw Hill</li> <li>2. Tri Rahayu, lin&amp;Ardi Ardiani, Tri. 2004. Observasi dan Wawancara. Malang: Bayumedia</li> </ol>																																																																			
	<b>Pendukung :</b>																																																																			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tri Rahayu, lin&amp;Ardi Ardiani, Tri. 2004. Observasi dan Wawancara. Malang: Bayumedia</li> </ol>																																																																			
<b>Dosen Pengampu</b>	Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi. Onny Fransinata Anggara, S.Psi., M.Psi., Psikolog																																																																			
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																													
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																																															
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																													

1	Mengetahui dan memahami pengertian, tujuan dan fungsi wawancara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian wawancara</li> <li>2. Menjelaskan tujuan wawancara</li> <li>3. Menjelaskan fungsi wawancara</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.A. Isi</li> <li>2.1. Akurasi konsep/materi</li> <li>3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap jonsep/materi</li> <li>4.3. Kelengkapan cakupan materi</li> <li>5.4. Keruntutan dan pembahasan materi</li> <li>6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</li> <li>7.B. Penulisan</li> <li>8.6. Penggunaan bahasa yang benar</li> <li>9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</li> <li>10.8. Kerapian tata letak</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah 2 X 50	Ceramah 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Pengertian, tujuan dan fungsi wawancara <b>Pustaka:</b> <i>Cash Jr. , William B. , Stewart, J. Charles 2011. Interviewing:Principles and Practices, New York Mc. Graw Hill</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pengantar Wawancara <b>Pustaka:</b> <i>Tri Rahayu, lin&amp;Ardi Ardiani, Tri. 2004. Observasi dan Wawancara. Malang: Bayumedia</i></p>	2%
2	Mengetahui dan memahami macam-macam, klasifikasi wawancara dan kedudukan wawancara dalam diagnostik perilaku	Mengetahui dan memahami macam-macam, klasifikasi wawancara dan kedudukan wawancara dalam diagnostik perilaku	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.A. Isi</li> <li>2.1. Akurasi konsep/materi</li> <li>3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap jonsep/materi</li> <li>4.3. Kelengkapan cakupan materi</li> <li>5.4. Keruntutan dan pembahasan materi</li> <li>6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</li> <li>7.B. Penulisan</li> <li>8.6. Penggunaan bahasa yang benar</li> <li>9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</li> <li>10.8. Kerapian tata letak</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	· Ceramah dan diskusi 2 X 50	· Ceramah dan diskusi 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Macam-macam, klasifikasi wawancara dan kedudukan wawancara dalam diagnostik perilaku <b>Pustaka:</b> <i>Cash Jr. , William B. , Stewart, J. Charles 2011. Interviewing:Principles and Practices, New York Mc. Graw Hill</i></p>	2%
3	Mengetahui dan memahami efektivitas wawancara dan ketrampilan wawancara (skill interview)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan efektivitas wawancara</li> <li>2. Menjelaskan ketrampilan wawancara (skill interview)</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.A. Isi</li> <li>2.1. Akurasi konsep/materi</li> <li>3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap jonsep/materi</li> <li>4.3. Kelengkapan cakupan materi</li> <li>5.4. Keruntutan dan pembahasan materi</li> <li>6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</li> <li>7.B. Penulisan</li> <li>8.6. Penggunaan bahasa yang benar</li> <li>9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</li> <li>10.8. Kerapian tata letak</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi dan role play 2 X 50	Ceramah, diskusi dan role play 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Efektivitas wawancara dan ketrampilan wawancara (skill interview) <b>Pustaka:</b> <i>Tri Rahayu, lin&amp;Ardi Ardiani, Tri. 2004. Observasi dan Wawancara. Malang: Bayumedia</i></p>	2%

4	Mengetahui dan memahami proses wawancara	Menjelaskan proses wawancara Mampu menyusun pedoman wawancara	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.A. Isi</li> <li>2.1. Akurasi konsep/materi</li> <li>3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap jonsep/materi</li> <li>4.3. Kelengkapan cakupan materi</li> <li>5.4. Keruntutan dan pembahasan materi</li> <li>6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</li> <li>7.B. Penulisan</li> <li>8.6. Penggunaan bahasa yang benar</li> <li>9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</li> <li>10.8. Kerapian tata letak</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah diskusi dan latihan, pratek wawancara mandiri serta pemutaran CD proses wawancara 2 X 50	Ceramah diskusi dan latihan, pratek wawancara mandiri serta pemutaran CD proses wawancara 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Proses wawancara <b>Pustaka:</b> <i>Tri Rahayu, lin&amp;Ardi Ardiani, Tri. 2004.Observasi dan Wawancara. Malang: Bayumedia</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> proses wawancara <b>Pustaka:</b> <i>Cash Jr. , William B. , Stewart, J. Charles 2011.Interviewing:Principles and Practices, New York Mc. Graw Hill</i></p>	2%
5	Mengetahui dan memahami proses wawancara	Menjelaskan proses wawancara Mampu menyusun pedoman wawancara	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.A. Isi</li> <li>2.1. Akurasi konsep/materi</li> <li>3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap jonsep/materi</li> <li>4.3. Kelengkapan cakupan materi</li> <li>5.4. Keruntutan dan pembahasan materi</li> <li>6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</li> <li>7.B. Penulisan</li> <li>8.6. Penggunaan bahasa yang benar</li> <li>9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</li> <li>10.8. Kerapian tata letak</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah diskusi dan latihan, pratek wawancara mandiri serta pemutaran CD proses wawancara, Role Play, Team Based Learning 2 X 50	Ceramah diskusi dan latihan, pratek wawancara mandiri serta pemutaran CD proses wawancara, Role Play, Team Based Learning 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Proses wawancara Mampu menyusun pedoman wawancara <b>Pustaka:</b> <i>Cash Jr. , William B. , Stewart, J. Charles 2011.Interviewing:Principles and Practices, New York Mc. Graw Hill</i></p>	2%
6	Mengetahui dan memahami Competencies Based Interview (CBI) dan anamnesa interview	Menjelaskan Competencies Based Interview (CBI) dan anamnesa interview	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.A. Isi</li> <li>2.1. Akurasi konsep/materi</li> <li>3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap jonsep/materi</li> <li>4.3. Kelengkapan cakupan materi</li> <li>5.4. Keruntutan dan pembahasan materi</li> <li>6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</li> <li>7.B. Penulisan</li> <li>8.6. Penggunaan bahasa yang benar</li> <li>9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</li> <li>10.8. Kerapian tata letak</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah Simulasi dan role play 2 X 50	Ceramah Simulasi dan role play 2 X 50	<p><b>Materi:</b> Competencies Based Interview (CBI) dan anamnesa interview <b>Pustaka:</b> <i>Cash Jr. , William B. , Stewart, J. Charles 2011.Interviewing:Principles and Practices, New York Mc. Graw Hill</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> CBI <b>Pustaka:</b> <i>Tri Rahayu, lin&amp;Ardi Ardiani, Tri. 2004.Observasi dan Wawancara. Malang: Bayumedia</i></p>	2%

7	Memahami dan mampu menyusun pernyataan-pernyataan dalam wawancara	1.mampu menyusun pernyataan-pernyataan dalam wawancara 2.Sistematika pernyataan-pernyataan dalam wawancara	<b>Kriteria:</b> 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 2 X 50	Ceramah, Team Based Learning 2 X 50	<b>Materi:</b> menyusun pernyataan-pernyataan dalam wawancara <b>Pustaka:</b> <i>Tri Rahayu, lin&amp;Ardi Ardiani, Tri. 2004.Observasi dan Wawancara. Malang: Bayumedia</i>	2%
8	Mahasiswa mengerjakan Ujian Tengah Semester (UTS)	Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa	<b>Kriteria:</b> Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes 2 X 50	Tes	<b>Materi:</b> review materi <b>Pustaka:</b> <i>Cash Jr. , William B. , Stewart, J. Charles 2011.Interviewing:Principles and Practices, New York Mc. Graw Hill</i>	20%
9	Mengetahui dan memahami penerapan wawancara di berbagai setting.	Menjelaskan penerapan wawancara di berbagai setting.	<b>Kriteria:</b> 1.A. Isi 2.1. Akurasi konsep/materi 3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap jonsep/materi 4.3. Kelengkapan cakupan materi 5.4. Keruntutan dan pembahasan materi 6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 7.B. Penulisan 8.6. Penggunaan bahasa yang benar 9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 10.8. Kerapian tata letak  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan diskusi 2 X 50	Ceramah dan diskusi 2 X 50	<b>Materi:</b> penerapan wawancara di berbagai setting. <b>Pustaka:</b> <i>Tri Rahayu, lin&amp;Ardi Ardiani, Tri. 2004.Observasi dan Wawancara. Malang: Bayumedia</i>	2%

10	Mengetahui dan memahami bagaimana melakukan wawancara dengan benar (prosedur wawancara)	Melakukan wawancara dengan benar (prosedur wawancara)	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.A. Isi</li> <li>2.1. Akurasi konsep/materi</li> <li>3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep/materi</li> <li>4.3. Kelengkapan cakupan materi</li> <li>5.4. Keruntutan dan pembahasan materi</li> <li>6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</li> <li>7.B. Penulisan</li> <li>8.6. Penggunaan bahasa yang benar</li> <li>9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</li> <li>10.8. Kerapian tata letak</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah Role play dan simulasi 2 X 50	Ceramah Role play dan simulasi	<p><b>Materi:</b> prosedur wawancara <b>Pustaka:</b> <i>Cash Jr. , William B. , Stewart, J. Charles 2011. Interviewing:Principles and Practices, New York Mc. Graw Hill</i></p>	2%
11	Memahami melakukan wawancara dengan benar dalam berbagai setting	Melakukan wawancara dengan benar	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.A. Isi</li> <li>2.1. Akurasi konsep/materi</li> <li>3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep/materi</li> <li>4.3. Kelengkapan cakupan materi</li> <li>5.4. Keruntutan dan pembahasan materi</li> <li>6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</li> <li>7.B. Penulisan</li> <li>8.6. Penggunaan bahasa yang benar</li> <li>9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</li> <li>10.8. Kerapian tata letak</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Project Based Learning 2 X 50	Project Based Learning 2 X 50	<p><b>Materi:</b> prosedur wawancara <b>Pustaka:</b> <i>Cash Jr. , William B. , Stewart, J. Charles 2011. Interviewing:Principles and Practices, New York Mc. Graw Hill</i></p>	2%
12	Memahami melakukan wawancara dengan benar dalam berbagai setting	Melakukan wawancara dengan benar	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.A. Isi</li> <li>2.1. Akurasi konsep/materi</li> <li>3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep/materi</li> <li>4.3. Kelengkapan cakupan materi</li> <li>5.4. Keruntutan dan pembahasan materi</li> <li>6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</li> <li>7.B. Penulisan</li> <li>8.6. Penggunaan bahasa yang benar</li> <li>9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</li> <li>10.8. Kerapian tata letak</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Project Based Learning 2 X 50	Project Based Learning 2 X 50	<p><b>Materi:</b> prosedur wawancara <b>Pustaka:</b> <i>Cash Jr. , William B. , Stewart, J. Charles 2011. Interviewing:Principles and Practices, New York Mc. Graw Hill</i></p>	4%

13	Memahami melakukan wawancara dengan benar dalam berbagai setting	Melakukan wawancara dengan benar	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.A. Isi</li> <li>2.1. Akurasi konsep/materi</li> <li>3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep/materi</li> <li>4.3. Kelengkapan cakupan materi</li> <li>5.4. Keruntutan dan pembahasan materi</li> <li>6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</li> <li>7.B. Penulisan</li> <li>8.6. Penggunaan bahasa yang benar</li> <li>9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</li> <li>10.8. Kerapian tata letak</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Project Based Learning penyusunan rencana 2 X 50	Project Based Learning penyusunan rencana 2 X 50	<p><b>Materi:</b> prosedur wawancara</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Cash Jr. , William B. , Stewart, J. Charles 2011. Interviewing: Principles and Practices, New York Mc. Graw Hill</i></p>	4%
14	Memahami penyusunan Buku laporan wawancara	Melakukan penyusunan laporan wawancara	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.A. Isi</li> <li>2.1. Akurasi konsep/materi</li> <li>3.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep/materi</li> <li>4.3. Kelengkapan cakupan materi</li> <li>5.4. Keruntutan dan pembahasan materi</li> <li>6.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</li> <li>7.B. Penulisan</li> <li>8.6. Penggunaan bahasa yang benar</li> <li>9.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</li> <li>10.8. Kerapian tata letak</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum</p>	Project Based Learning : Menyusun dan Pembimbingan penyusunan laporan wawancara 2 X 50	Project Based Learning : Menyusun dan Pembimbingan penyusunan laporan wawancara 2 X 50	<p><b>Materi:</b> prosedur wawancara</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Cash Jr. , William B. , Stewart, J. Charles 2011. Interviewing: Principles and Practices, New York Mc. Graw Hill</i></p>	2%
15	Review Seluruh Materi	Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa	<p><b>Kriteria:</b> Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project Based Learning : Menyusun dan Pembimbingan analisis kegiatan wawancara 2 X 50	Project Based Learning : Menyusun dan Pembimbingan analisis kegiatan wawancara 2 X 50	<p><b>Materi:</b> prosedur wawancara</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Cash Jr. , William B. , Stewart, J. Charles 2011. Interviewing: Principles and Practices, New York Mc. Graw Hill</i></p>	20%
16	Memahami penyusunan Buku laporan wawancara	Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa	<p><b>Kriteria:</b> Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project Based Learning 2 X 50	Project Based Learning	<p><b>Materi:</b> prosedur wawancara</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Cash Jr. , William B. , Stewart, J. Charles 2011. Interviewing: Principles and Practices, New York Mc. Graw Hill</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> prosedur wawancara</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Tri Rahayu, lin&amp;Ardi Ardiani, Tri. 2004. Observasi dan Wawancara. Malang: Bayumedia</i></p>	30%

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

1.	Aktifitas Partisipatif	16%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	51%
3.	Penilaian Portofolio	2%
4.	Penilaian Praktikum	2%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	9%
6.	Tes	20%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 September 2024

Koordinator Program Studi S1  
Psikologi

UPM Program Studi S1 Psikologi



Yohana Wuri Satwika, S.Psi.,  
M.Psi.  
NIDN 0013038801



Mimbar Oktaviana, S.Pd., M.Si.  
NIDN 2129109401

