

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Psikologi Program Studi S1 Psikologi						Kode Dokumen																																					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																													
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER		Tgl Penyusunan																																			
Statistik Inferensial		7320102136				T=2 P=0 ECTS=3.18		3		3 Januari 2026																																			
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																					
				YOHANA WURI SATWIKA																																					
Model Pembelajaran		Case Study																																											
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																											
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																											
		Matrik CPL - CPMK																																											
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">CPMK</div>																																											
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																											
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 10%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>										CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																													
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini dirancang untuk membahas berbagai konsep statistika yang diterapkan dalam penyelesaian kasus-kasus bimbingan dan konseling. Materi pembahasan mencakup statistik univariat dan multivariat, statistik parametris dan non parametris serta aplikasinya menggunakan program statistik. Hal ini diharapkan akan memberikan pemahaman konsep dan metode statistik untuk menganalisis dan menyelesaikan permasalahan bimbingan dan konseling serta sebagai alat bantu dalam pengambilan keputusan secara rasional dan mengutamakan objektivitas data (jujur).																																											
Pustaka		Utama : <ol style="list-style-type: none"> Bluman, A.G. 2009. Elementary Statistic. Boston: Higher Education. Jackson, S.L. 2009. Research Methods and Statistic. Balmon, CA: Wadsworth Cengage Learning. Kumar, R. 2011. Research methodology: A step-by-step guide for beginners . London: Sage Publication. Supardi. 2017. Statistik Penelitian Pendidikan. Depok: PT Rajagrafindo Persada. Winarsunu, T. 2010. Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan. Malang: UMM 																																											
		Pendukung :																																											
Dosen Pengampu		Dr. Retno Tri Hariastuti, M.Pd., Kons. Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si., Psikolog Dr. Ari Khusumadewi, S.Pd., M.Pd. Dr. Riza Noviana Khoirunnisa, S.Psi., M.Si.																																											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																				
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)			(7)	(8)																																				

1	Memahami Proses Perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami konsep dan terapan Distribusi NormalMahasiswa memahami konsep dan terapan teknik samplingMampu menguasai konsep estimasi parameterMampu menguasai konsep pengujian hipotesis			2 X 50			0%
2	Memahami Proses Perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami konsep dan terapan Distribusi NormalMahasiswa memahami konsep dan terapan teknik samplingMampu menguasai konsep estimasi parameterMampu menguasai konsep pengujian hipotesis			2 X 50			0%
3	Memahami Proses Perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami konsep dan terapan Distribusi NormalMahasiswa memahami konsep dan terapan teknik samplingMampu menguasai konsep estimasi parameterMampu menguasai konsep pengujian hipotesis			2 X 50			0%
4	Memahami Proses Perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami konsep dan terapan Distribusi NormalMahasiswa memahami konsep dan terapan teknik samplingMampu menguasai konsep estimasi parameterMampu menguasai konsep pengujian hipotesis			2 X 50			0%
5	Memahami Proses Perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami konsep dan terapan Distribusi NormalMahasiswa memahami konsep dan terapan teknik samplingMampu menguasai konsep estimasi parameterMampu menguasai konsep pengujian hipotesis			2 X 50			0%
6	Memahami Proses Perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami konsep dan terapan Distribusi NormalMahasiswa memahami konsep dan terapan teknik samplingMampu menguasai konsep estimasi parameterMampu menguasai konsep pengujian hipotesis			2 X 50			0%
7	Mampu menguasai konsep dan terapan soal uji t dalam penelitianUTS			2 X 50			0%
8	Mampu menguasai konsep dan terapan soal uji t dalam penelitianUTS			2 X 50			0%

9	UTS			2 X 50			0%
10				2 X 50			0%
11	Memahami Konsep dan terapan Analisis Statistik Parametrik dalam Penelitian Kuantitatif			2 X 50			0%
12	Memahami Konsep dan terapan Analisis Statistik Parametrik dalam Penelitian Kuantitatif			2 X 50			0%
13	Memahami Konsep dan terapan Analisis Statistik Parametrik dalam Penelitian Kuantitatif			2 X 50			0%
14	Memahami Konsep dan terapan Analisis Statistik Parametrik dalam Penelitian Kuantitatif			2 X 50			0%
15	Memahami Konsep dan terapan Analisis Statistik Parametrik dalam Penelitian Kuantitatif			2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

