



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Psikologi
Program Studi S1 Psikologi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Statistik Inferensial	7320102136		T=2	P=0	ECTS=3.18	3	3 Januari 2026										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
			YOHANA WURI SATWIKA											
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
		CPMK	Minggu Ke														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang untuk membahas berbagai konsep statistika yang diterapkan dalam penyelesaian kasus-kasus bimbingan dan konseling. Materi pembahasan mencakup statistik univariat dan multivariat, statistik parametris dan non parametris serta aplikasinya menggunakan program statistik. Hal ini diharapkan akan memberikan pemahaman konsep dan metode statistik untuk menganalisis dan menyelesaikan permasalahan bimbingan dan konseling serta sebagai alat bantu dalam pengambilan keputusan secara rasional dan mengutamakan objektivitas data (jujur).																
Pustaka	Utama :																
	1. Bluman, A.G. 2009. Elementary Statistic. Boston: Higher Education.	Coolican, H. 2014. Research methods and statistics in psychology. 6th ed. New York: Psychology Press.															
	2. Jackson, S.L. 2009. Research Methods and Statistic. Balmon, CA: Wadsworth Cengage Learning.	3. Kumar, R. 2011. Research methodology: A step-by-step guide for beginners . London: Sage Publication.															
4. Supardi. 2017. Statistik Penelitian Pendidikan. Depok: PT Rajagrafindo Persada.	5. Winarsunu, T. 2010. Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan. Malang: UMM																
Pendukung :																	
Dosen Pengampu	Dr. Retno Tri Hariastuti, M.Pd., Kons. Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si., Psikolog Dr. Ari Khusumadewi, S.Pd., M.Pd. Dr. Riza Noviana Khoirunnisa, S.Psi., M.Si.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Memahami Proses Perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami konsep dan terapan Distribusi NormalMahasiswa memahami konsep dan terapan teknik samplingMampu menguasai konsep estimasi parameterMampu menguasai konsep pengujian hipotesis			2 X 50			0%
2	Memahami Proses Perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami konsep dan terapan Distribusi NormalMahasiswa memahami konsep dan terapan teknik samplingMampu menguasai konsep estimasi parameterMampu menguasai konsep pengujian hipotesis			2 X 50			0%
3	Memahami Proses Perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami konsep dan terapan Distribusi NormalMahasiswa memahami konsep dan terapan teknik samplingMampu menguasai konsep estimasi parameterMampu menguasai konsep pengujian hipotesis			2 X 50			0%
4	Memahami Proses Perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami konsep dan terapan Distribusi NormalMahasiswa memahami konsep dan terapan teknik samplingMampu menguasai konsep estimasi parameterMampu menguasai konsep pengujian hipotesis			2 X 50			0%
5	Memahami Proses Perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami konsep dan terapan Distribusi NormalMahasiswa memahami konsep dan terapan teknik samplingMampu menguasai konsep estimasi parameterMampu menguasai konsep pengujian hipotesis			2 X 50			0%
6	Memahami Proses Perkuliahan selama 1 semesterMahasiswa memahami konsep dan terapan Distribusi NormalMahasiswa memahami konsep dan terapan teknik samplingMampu menguasai konsep estimasi parameterMampu menguasai konsep pengujian hipotesis			2 X 50			0%
7	Mampu menguasai konsep dan terapan soal uji t dalam penelitianUTS			2 X 50			0%
8	Mampu menguasai konsep dan terapan soal uji t dalam penelitianUTS			2 X 50			0%

9	UTS			2 X 50			0%
10				2 X 50			0%
11	Memahami Konsep dan terapan Analisis Statistik Parametrik dalam Penelitian Kuantitatif			2 X 50			0%
12	Memahami Konsep dan terapan Analisis Statistik Parametrik dalam Penelitian Kuantitatif			2 X 50			0%
13	Memahami Konsep dan terapan Analisis Statistik Parametrik dalam Penelitian Kuantitatif			2 X 50			0%
14	Memahami Konsep dan terapan Analisis Statistik Parametrik dalam Penelitian Kuantitatif			2 X 50			0%
15	Memahami Konsep dan terapan Analisis Statistik Parametrik dalam Penelitian Kuantitatif			2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

