



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Psikologi  
Program Studi S1 Psikologi**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																										
Psikologi Sosial Terapan	7320102116		T=2 P=0 ECTS=3.18	4	13 Januari 2026																										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																											
				YOHANA WURI SATWIKA																											
Model Pembelajaran	Case Study																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																														
	Matrik CPL - CPMK																														
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">CPMK</div>																													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																														
	CPMK	<div style="display: flex; justify-content: space-between; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"> <span></span> <span>Minggu Ke</span> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>														1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas penerapan psikologi sosial dalam berbagai bidang kehidupan meliputi bidang pendidikan, konflik dan perdamaian, terorisme, politik, massa/kerumunan, organisasi, media, pengadilan, kesehatan, perilaku konsumen, serta isu-isu lingkungan dan pembangunan berkelanjutan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem tugas proyek dan observasi lapangan, analisis kasus, presentasi dan diskusi, serta refleksi.																														
Pustaka	Utama :																														
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semin, G.R. &amp; Fiedler, K.(eds.).(1996). Applied Social Psychology. London: Sage Publication.</li> <li>2. Sarwono, Sarlito Wirawan (2005) . Psikologi Sosial Kelompok dan Terapan . Cet ke-3.Jakarta: Balai Pustaka</li> <li>3. Myers, David G. (2012) Psikologi Sosial 2 , 10 Ed. Jakarta: Penerbit Salemba</li> <li>4. Baron, R. &amp; Byrne, S. (2007): Psikologi Sosial 2 . Penerbit Erlangga.Jakarta</li> <li>5. Christie, D. J., Wagner, R. V., &amp; Winter, D. A.(Eds.). (2001). Peace, Conflict, and Violence: Peace Psychology for the 21st Century. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.</li> <li>6. David Canter (ed.) (2009) The faces of terrorism : multidisciplinary perspectives . Sussex: John Wiley &amp; Sons Ltd.</li> <li>7. John Horgan.(2005). The psychology of terrorism . New York: Routledge.</li> <li>8. Gackenbach, Jayne (ed.) (2007). Psychology and the Internet: Intrapersonal, Interpersonal, and Transpersonal Implications . Academic Press.</li> <li>9. Giles, David. (2003). Media Psychology . New Jersey. Lawrence Erlbaum Associates.</li> <li>10. Babad, Elisha. (2009). The social psychology of the classroom . NY: Routledge.</li> <li>11. Mayton II, Daniel M. (2009). Nonviolence and Peace Psychology: Intrapersonal, Interpersonal, Societal, and World Peace. London &amp; New York: Springer.</li> <li>12. Panggabean, Rizal., dkk.(2015). Manajemen Konflik Berbasis Sekolah . Jakarta: Penerbit: Alfabet</li> <li>13. Heather Bullock (2006) Justifying Inequality: A Social Psychological Analysis of Beliefs about Poverty and the Poor . National Poverty Center Working Paper Series #06 1008 June, 2006: Department of Psychology, University of California, Santa Cruz. Tersedia di: <a href="http://www.npc.umich.edu/publications/working_papers/">http://www.npc.umich.edu/publications/working_papers/</a></li> </ol>																														
	Pendukung :																														
Dosen Pengampu	Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc.																														
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																								
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																								

1	Memahami pengertian, ruang lingkup, dan sejarah perkembangan psikologi sosial terapan	1.Mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup psikologi sosial terapan 2.Mampu menjelaskan sejarah perkembangan psikologi sosial terapan	<b>Kriteria:</b> 1.Lampiran 1. Lembar Observasi Partisipasi Aktif 2>Nama Mahasiswa : 3.Hari/tanggal : 4.Dimensi/Aspek yang dinilai 5.1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) 6.2.Organisasi ide/argumen 7.3.Ketepatan argumen 8.4.Penggunaan Bahasa: 9.Ketepatan 10.Kejelasan 11.4.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi) 12.Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang 13.. 14..	Cooperative learning (CL)Contextual Instruction (CI) 2 X 50			0%
2	Memahami karakteristik psikologi sosial terapan	Mampu menjelaskan karakteristik psikologi sosial terapan	<b>Kriteria:</b> 1.Lampiran 1. Lembar Observasi Partisipasi Aktif 2>Nama Mahasiswa : 3.Hari/tanggal : 4.Dimensi/Aspek yang dinilai 5.1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) 6.2.Organisasi ide/argumen 7.3.Ketepatan argumen 8.4.Penggunaan Bahasa: 9.Ketepatan 10.Kejelasan 11.4.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi) 12.Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang 13.. 14..	Cooperative learning (CL)Contextual Instruction (CI) 2 X 50			0%
3	Memahami terapan psikologi sosial dalam bidang konflik dan perdamaian dan strategi mencapai perdamaian	1.Mampu menjelaskan terapan psikologi sosial dalam bidang konflik dan perdamaian serta strategi mencapai perdamaian 2.Mampu memberikan contoh dan menganalisisnya berdasarkan konsep dan teori psikologi sosial yang relevan	<b>Kriteria:</b> 1.Lampiran 1. Lembar Observasi Partisipasi Aktif 2>Nama Mahasiswa : 3.Hari/tanggal : 4.Dimensi/Aspek yang dinilai 5.1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) 6.2.Organisasi ide/argumen 7.3.Ketepatan argumen 8.4.Penggunaan Bahasa: 9.Ketepatan 10.Kejelasan 11.4.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi) 12.Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang 13.. 14.. 15.Lampiran 2. Penilaian Kinerja (produk) Tugas/Makalah 16>Nama Mahasiswa : 17.Hari/tanggal : 18.Aspek yang Diamati 19.A. Isi 20.1. Akurasi konsep/materi 21.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./mater 22.3. Kelengkapan cakupan materi 23.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 24.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 25.B. Penulisan 26.6. Penggunaan bahasa yang benar 27.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 28.8. Kerapian tata letak 29.Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika	Cooperative learning (CL)Contextual Instruction (CI)case studies 2 X 50			0%

			<p>dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>30. Lampiran 3. Penilaian Kinerja (Proses) Mempresentasikan Makalah</p> <p>31. Nama Mahasiswa :</p> <p>32. Hari/tanggal :</p> <p>33. Presentasikan tugas makalah Anda, dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <p>34. 1. Lakukan presentasi makalah Anda dalam waktu maksimal 30 menit beserta tanya jawab sesuai arahan moderator</p> <p>35. 2. Cermati pertanyaan dan masukan peserta lain</p> <p>36. 3. Jawab pertanyaan peserta, dan tanggap/catat masukan peserta lain</p> <p>37. Rubrik:</p> <p>38. Aspek yang Diamati</p> <p>39. A. Isi</p> <p>40. 1. Penguasaan materi</p> <p>41. 2. Kecocokan antara isi yang dipresentasikan dengan isi makalah</p> <p>42. 3. Tampilan slide (gambar, diagram, foto, video, alur materi) mendukung presentasi</p> <p>43. 4. Kemampuan mempertahankan argumen</p> <p>44. B. Presentasi</p> <p>45. 5. Kualitas suara (volume, artikulasi suara, intonasi)</p> <p>46. 6. Pembawaan (cara pandang, gerak tubuh yang efektif, ketenangan)</p> <p>47. 7. Berpakaian sopan dan rapi</p> <p>48. 8. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>49. 9. Tanggap dan siap menerima terhadap masukan</p> <p>50. Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan.</p>			
4	Memahami terapan psikologi sosial dalam bidang konflik dan perdamaian dan strategi mencapai perdamaian	<p>1. Mampu menjelaskan terapan psikologi sosial dalam bidang konflik dan perdamaian serta strategi mencapai perdamaian</p> <p>2. Mampu memberikan contoh dan menganalisisnya berdasarkan konsep dan teori psikologi sosial yang relevan</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Lampiran 1. Lembar Observasi Partisipasi Aktif</p> <p>2. Nama Mahasiswa :</p> <p>3. Hari/tanggal :</p> <p>4. Dimensi/Aspek yang dinilai</p> <p>5. 1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>6. 2. Organisasi ide/argumen</p> <p>7. 3. Ketepatan argumen</p> <p>8. 4. Penggunaan Bahasa:</p> <p>9. Ketepatan</p> <p>10. Kejelasan</p> <p>11. 4. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekspresi, volume dan intonasi)</p> <p>12. Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang</p> <p>13..</p> <p>14..</p> <p>15. Lampiran 2. Penilaian Kinerja (produk) Tugas/Makalah</p> <p>16. Nama Mahasiswa :</p> <p>17. Hari/tanggal :</p> <p>18. Aspek yang Diamati</p> <p>19. A. Isi</p> <p>20. 1. Akurasi konsep/materi</p> <p>21. 2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi</p> <p>22. 3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>23. 4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>24. 5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>25. B. Penulisan</p> <p>26. 6. Penggunaan bahasa yang benar</p>	Cooperative learning (CL) Contextual Instruction (CI) Case Studies 2 X 50		0%

			<p>27.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>28.8. Kerapian tata letak</p> <p>29.Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>30.Lampiran 3. Penilaian Kinerja (Proses)Mempresentasikan Makalah</p> <p>31.Nama Mahasiswa :</p> <p>32.Hari/tanggal :</p> <p>33.Presentasikan tugas makalah Anda, dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <p>34.1. Lakukan presentasi makalah Anda dalam waktu maksimal 30 menit beserta tanya jawab sesuai arahan moderator</p> <p>35.2. Cermati pertanyaan dan masukan peserta lain</p> <p>36.3. Jawab pertanyaan peserta, dan tanggapi/catat masukan peserta lain</p> <p>37.Rubrik:</p> <p>38.Aspek yang Diamati</p> <p>39.A. Isi</p> <p>40.1. Penguasaan materi</p> <p>41.2. Kecocokan antara isi yang dipresentasikan dengan isi makalah</p> <p>42.3. Tampilan slide (gambar, diagram, foto, video, alur materi) mendukung presentasi</p> <p>43.4. Kemampuan mempertahankan argumen</p> <p>44.B. Presentasi</p> <p>45.5. Kualitas suara (volume, artikulasi suara. intonasi)</p> <p>46.6. Pembawaan (cara pandang, gerak tubuh yang efektif, ketenangan)</p> <p>47.7. Berpakaian sopan dan rapi</p> <p>48.8. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>49.9. Tanggap dan siap menerima terhadap masukan</p> <p>50.Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan.</p>				
5	Memahami terapan psikologi sosial dalam isu terorisme dan strategi penanganannya	<p>1.Mampu menjelaskan perspektif psikologi sosial dalam isu terorisme dan strategi disengagement dan deradikalisasi</p> <p>2.Mampu memberikan contoh kasus, analisisnya, dan strategi penanganannya</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Lampiran 1. Lembar Observasi Partisipasi Aktif</p> <p>2.Nama Mahasiswa :</p> <p>3.Hari/tanggal :</p> <p>4.Dimensi/Aspek yang dinilai</p> <p>5.1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>6.2.Organisasi ide/argumen</p> <p>7.3.Ketepatan argumen</p> <p>8.4.Penggunaan Bahasa:</p> <p>9.Ketepatan</p> <p>10.Kejelasan</p> <p>11.4.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi)</p> <p>12.Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang</p> <p>13..</p> <p>14..</p> <p>15.Lampiran 2. Penilaian Kinerja (produk) Tugas/Makalah</p> <p>16.Nama Mahasiswa :</p> <p>17.Hari/tanggal :</p> <p>18.Aspek yang Diamati</p> <p>19.A. Isi</p> <p>20.1. Akurasi konsep/materi</p> <p>21.2. Akurasi contoh</p>	Cooperative learning (CL)Contextual Instruction (CI)case studies 2 X 50			0%

			<p>pendukung terhadap konsep./materi</p> <p>22.3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>23.4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>24.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>25.B. Penulisan</p> <p>26.6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>27.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>28.8. Kerapian tata letak</p> <p>29.Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>30.Lampiran 3. Penilaian Kinerja (Proses)Mempresentasikan Makalah</p> <p>31&gt;Nama Mahasiswa :</p> <p>32.Hari/tanggal :</p> <p>33.Presentasikan tugas makalah Anda, dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <p>34.1. Lakukan presentasi makalah Anda dalam waktu maksimal 30 menit beserta tanya jawab sesuai arahan moderator</p> <p>35.2. Cermati pertanyaan dan masukan peserta lain</p> <p>36.3. Jawab pertanyaan peserta, dan tanggapi/catat masukan peserta lain</p> <p>37.Rubrik:</p> <p>38.Aspek yang Diamati</p> <p>39.A. Isi</p> <p>40.1. Penguasaan materi</p> <p>41.2. Kecocokan antara isi yang dipresentasikan dengan isi makalah</p> <p>42.3. Tampilan slide (gambar, diagram, foto, video, alur materi) mendukung presentasi</p> <p>43.4. Kemampuan mempertahankan argumen</p> <p>44.B. Presentasi</p> <p>45.5. Kualitas suara (volume, artikulasi suara. intonasi)</p> <p>46.6. Pembawaan (cara pandang, gerak tubuh yang efektif, ketenangan)</p> <p>47.7. Berpakaian sopan dan rapi</p> <p>48.8. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>49.9. Tanggap dan siap menerima terhadap masukan</p> <p>50.Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan.</p>				
6	Memahami terapan psikologi sosial dalam isu terorisme dan strategi penanganannya	<p>1.Mampu menjelaskan perspektif psikologi sosial dalam isu terorisme dan strategi disengagement dan deradikalisasi</p> <p>2.Mampu memberikan contoh kasus, analisisnya, dan strategi penanganannya</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Lampiran 1. Lembar Observasi Partisipasi Aktif</p> <p>2&gt;Nama Mahasiswa :</p> <p>3.Hari/tanggal :</p> <p>4.Dimensi/Aspek yang dinilai</p> <p>5.1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>6.2.Organisasi ide/argumen</p> <p>7.3.Ketepatan argumen</p> <p>8.4.Penggunaan Bahasa:</p> <p>9.Ketepatan</p> <p>10.Kejelasan</p> <p>11.4.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi)</p> <p>12.Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang</p> <p>13..</p>	Cooperative learning (CL)Contextual Instruction (CI)Case studies 2 X 50			0%

			<p>14..</p> <p>15.Lampiran 2. Penilaian Kinerja (produk) Tugas/Makalah</p> <p>16&gt;Nama Mahasiswa :</p> <p>17.Hari/tanggal :</p> <p>18.Aspek yang Diamati</p> <p>19.A. Isi</p> <p>20.1. Akurasi konsep/materi</p> <p>21.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./mater</p> <p>22.3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>23.4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>24.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>25.B. Penulisan</p> <p>26.6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>27.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>28.8. Kerapian tata letak</p> <p>29.Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>30.Lampiran 3. Penilaian Kinerja (Proses)Mempresentasikan Makalah</p> <p>31&gt;Nama Mahasiswa :</p> <p>32.Hari/tanggal :</p> <p>33.Presentasikan tugas makalah Anda, dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <p>34.1. Lakukan presentasi makalah Anda dalam waktu maksimal 30 menit beserta tanya jawab sesuai arahan moderator</p> <p>35.2. Cermati pertanyaan dan masukan peserta lain</p> <p>36.3. Jawab pertanyaan peserta, dan tanggapi/catat masukan peserta lain</p> <p>37.Rubrik:</p> <p>38.Aspek yang Diamati</p> <p>39.A. Isi</p> <p>40.1. Penguasaan materi</p> <p>41.2. Kecocokan antara isi yang dipresentasikan dengan isi makalah</p> <p>42.3. Tampilan slide (gambar, diagram, foto, video, alur materi) mendukung presentasi</p> <p>43.4. Kemampuan mempertahankan argumen</p> <p>44.B. Presentasi</p> <p>45.5. Kualitas suara (volume, artikulasi suara. intonasi)</p> <p>46.6. Pembawaan (cara pandang, gerak tubuh yang efektif, ketenangan)</p> <p>47.7. Berpakaian sopan dan rapi</p> <p>48.8. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>49.9. Tanggap dan siap menerima terhadap masukan</p> <p>50.Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan.</p>				
7	Memahami terapan psikologi sosial dalam isu masa depan yang berkelanjutan (the sustainable future)	<p>1.Mampu menjelaskan perspektif psikologi sosial dalam isu masa depan yang berkelanjutan</p> <p>2.Mampu memberikan contoh kasus, analisisnya, dan</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Lampiran 1. Lembar Observasi Partisipasi Aktif</p> <p>2&gt;Nama Mahasiswa :</p> <p>3.Hari/tanggal :</p> <p>4.Dimensi/Aspek yang dinilai</p> <p>5.1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>6.2.Organisasi ide/argumen</p> <p>7.3.Ketepatan argumen</p> <p>8.4.Penggunaan Bahasa:</p> <p>9.Ketepatan</p>	Cooperative learning (CL)Contextual Instruction (CI)Case Studies 2 X 50			0%

		strategi penanganannya	<p>10. Kejelasan</p> <p>11. 4. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekspresi, volume dan intonasi)</p> <p>12. Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang</p> <p>13..</p> <p>14..</p> <p>15. Lampiran 2. Penilaian Kinerja (produk) Tugas/Makalah</p> <p>16. Nama Mahasiswa :</p> <p>17. Hari/tanggal :</p> <p>18. Aspek yang Diamati</p> <p>19. A. Isi</p> <p>20. 1. Akurasi konsep/materi</p> <p>21. 2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi</p> <p>22. 3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>23. 4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>24. 5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>25. B. Penulisan</p> <p>26. 6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>27. 7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>28. 8. Kerapian tata letak</p> <p>29. Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>30. Lampiran 3. Penilaian Kinerja (Proses) Mempresentasikan Makalah</p> <p>31. Nama Mahasiswa :</p> <p>32. Hari/tanggal :</p> <p>33. Presentasikan tugas makalah Anda, dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <p>34. 1. Lakukan presentasi makalah Anda dalam waktu maksimal 30 menit beserta tanya jawab sesuai arahan moderator</p> <p>35. 2. Cermati pertanyaan dan masukan peserta lain</p> <p>36. 3. Jawab pertanyaan peserta, dan tanggapi/catat masukan peserta lain</p> <p>37. Rubrik:</p> <p>38. Aspek yang Diamati</p> <p>39. A. Isi</p> <p>40. 1. Penguasaan materi</p> <p>41. 2. Kecocokan antara isi yang dipresentasikan dengan isi makalah</p> <p>42. 3. Tampilan slide (gambar, diagram, foto, video, alur materi) mendukung presentasi</p> <p>43. 4. Kemampuan mempertahankan argumen</p> <p>44. B. Presentasi</p> <p>45. 5. Kualitas suara (volume, artikulasi suara. intonasi)</p> <p>46. 6. Pembawaan (cara pandang, gerak tubuh yang efektif, ketenangan)</p> <p>47. 7. Berpakaian sopan dan rapi</p> <p>48. 8. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>49. 9. Tanggap dan siap menerima terhadap masukan</p> <p>50. Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan.</p>				
8	Memahami terapan psikologi sosial dalam isu masa depan yang	1. Mampu menjelaskan	Kriteria:	Cooperative learning (CL) Contextual			0%

	berkelanjutan (the sustainable future)	perspektif psikologi sosial dalam isu masa depan yang berkelanjutan 2.Mampu memberikan contoh kasus, analisisnya, dan strategi penanganannya	1.Lampiran 1. Lembar Observasi Partisipasi Aktif 2>Nama Mahasiswa : 3.Hari/tanggal : 4.Dimensi/Aspek yang dinilai 5.1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) 6.2.Organisasi ide/argumen 7.3.Ketepatan argumen 8.4.Penggunaan Bahasa: 9.Ketepatan 10 Kejelasan 11.4.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi) 12.Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang 13.. 14.. 15.Lampiran 2. Penilaian Kinerja (produk) Tugas/Makalah 16>Nama Mahasiswa : 17.Hari/tanggal : 18.Aspek yang Diamati 19.A. Isi 20.1. Akurasi konsep/materi 21.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 22.3. Kelengkapan cakupan materi 23.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 24.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 25.B. Penulisan 26.6. Penggunaan bahasa yang benar 27.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 28.8. Kerapian tata letak 29.Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan 30.Lampiran 3. Penilaian Kinerja (Proses)Mempresentasikan Makalah 31>Nama Mahasiswa : 32.Hari/tanggal : 33.Presentasikan tugas makalah Anda, dengan langkah-langkah sebagai berikut: 34.1. Lakukan presentasi makalah Anda dalam waktu maksimal 30 menit beserta tanya jawab sesuai arahan moderator 35.2. Cermati pertanyaan dan masukan peserta lain 36.3. Jawab pertanyaaan peserta, dan tanggap/catat masukan peserta lain 37.Rubrik: 38.Aspek yang Diamati 39.A. Isi 40.1. Penguasaan materi 41.2. Kecocokan antara isi yang dipresentasikan dengan isi makalah 42.3. Tampilan slide (gambar, diagram, foto, video, alur materi) mendukung presentasi 43.4. Kemampuan mempertahankan argumen 44.B. Presentasi 45.5. Kualitas suara (volume, artikulasi suara. intonasi) 46.6. Pembawaan (cara pandang, gerak tubuh yang efektif, ketenangan) 47.7. Berpakaian sopan dan rapi 48.8. Penggunaan bahasa yang benar 49.9. Tanggap dan siap menerima terhadap	Instruction (CI)Case Studies 2 X 50		
--	--	---	--	--	--	--



			masukn 50.Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan.				
9	Dapat menyelesaikan Ujian sub sumatif (USS)	1.Mampu menjelaskan berbagai isu terapan dari perspektif psikologi sosial 2.Mengambil keputusan menggunakan teori dan konsep psikologi sosial yang relevan untuk mengatasi masalah pada bidang terapan tertentu. 3.Mengaplikasikan teori dan konsep psikologi sosial dalam beberapa bidang tertentu 4.Mampu mengidentifikasi isu-isu terkait psikologi sosial pada beberapa bidang terapan	Kriteria: 1.Lampiran 2. Penilaian Kinerja (produk) Tugas/Makalah 2>Nama Mahasiswa : 3.Hari/tanggal : 4.Aspek yang Diamati 5.A. Isi 6.1. Akurasi konsep/materi 7.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 8.3. Kelengkapan cakupan materi 9.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 10.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 11.B. Penulisan 12.6. Penggunaan bahasa yang benar 13.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 14.8. Kerapian tata letak 15.Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan	Penugasan 2 X 50			0%
10	Memahami terapan psikologi sosial dalam bidang hukum	1.Mampu menjelaskan perspektif psikologi sosial dalam isu-isu di persidangan: saksi mata, juri depan yang berkelanjutan 2.Mampu menjelaskan perspektif psikologi sosial dalam penegakan hukum 3.Mampu memberikan contoh kasus, analisisnya, dan strategi penanganannya	Kriteria: 1.Lampiran 1. Lembar Observasi Partisipasi Aktif 2>Nama Mahasiswa : 3.Hari/tanggal : 4.Dimensi/Aspek yang dinilai 5.1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) 6.2.Organisasi ide/argumen 7.3.Ketepatan argumen 8.4.Penggunaan Bahasa: 9.Ketepatan 10.Kejelasan 11.4.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi) 12.Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang 13.. 14.. 15.Lampiran 2. Penilaian Kinerja (produk) Tugas/Makalah 16>Nama Mahasiswa : 17.Hari/tanggal : 18.Aspek yang Diamati 19.A. Isi 20.1. Akurasi konsep/materi 21.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 22.3. Kelengkapan cakupan materi 23.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 24.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 25.B. Penulisan 26.6. Penggunaan bahasa yang benar 27.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 28.8. Kerapian tata letak 29.Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan 30.Lampiran 3. Penilaian Kinerja (Proses)Mempresentasikan Makalah 31>Nama Mahasiswa : 32.Hari/tanggal : 33.Presentasikan tugas	Cooperative learning (CL)Contextual Instruction (CI)case studies 2 X 50			0%

			<p>makalah Anda, dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <p>34.1. Lakukan presentasi makalah Anda dalam waktu maksimal 30 menit beserta tanya jawab sesuai arahan moderator</p> <p>35.2. Cermati pertanyaan dan masukan peserta lain</p> <p>36.3. Jawab pertanyaan peserta, dan tanggap/catat masukan peserta lain</p> <p>37. Rubrik:</p> <p>38. Aspek yang Diamati</p> <p>39. A. Isi</p> <p>40.1. Penguasaan materi</p> <p>41.2. Kecocokan antara isi yang dipresentasikan dengan isi makalah</p> <p>42.3. Tampilan slide (gambar, diagram, foto, video, alur materi) mendukung presentasi</p> <p>43.4. Kemampuan mempertahankan argumen</p> <p>44. B. Presentasi</p> <p>45.5. Kualitas suara (volume, artikulasi suara. intonasi)</p> <p>46.6. Pembawaan (cara pandang, gerak tubuh yang efektif, ketenangan)</p> <p>47.7. Berpakaian sopan dan rapi</p> <p>48.8. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>49.9. Tanggap dan siap menerima terhadap masukan</p> <p>50. Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan.</p>			
11	Memahami terapan psikologi sosial dalam bidang hukum	<p>1. Mampu menjelaskan perspektif psikologi sosial dalam isu-isu di persidangan: saksi mata, juri depan yang berkelanjutan</p> <p>2. Mampu menjelaskan perspektif psikologi sosial dalam penegakan hukum</p> <p>3. Mampu memberikan contoh kasus, analisisnya, dan strategi penanganannya</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Lampiran 1. Lembar Observasi Partisipasi Aktif</p> <p>2. Nama Mahasiswa :</p> <p>3. Hari/tanggal :</p> <p>4. Dimensi/Aspek yang dinilai</p> <p>5.1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>6.2. Organisasi ide/argumen</p> <p>7.3. Ketepatan argumen</p> <p>8.4. Penggunaan Bahasa:</p> <p>9. Ketepatan</p> <p>10. Kejelasan</p> <p>11.4. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekspresi, volume dan intonasi)</p> <p>12. Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang</p> <p>13..</p> <p>14..</p> <p>15. Lampiran 2. Penilaian Kinerja (produk) Tugas/Makalah</p> <p>16. Nama Mahasiswa :</p> <p>17. Hari/tanggal :</p> <p>18. Aspek yang Diamati</p> <p>19. A. Isi</p> <p>20.1. Akurasi konsep/materi</p> <p>21.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi</p> <p>22.3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>23.4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>24.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>25. B. Penulisan</p> <p>26.6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>27.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>28.8. Kerapian tata letak</p> <p>29. Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan</p>	Cooperative learning (CL) Contextual Instruction (CI) case studies 2 X 50		0%

			<p>dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>30.Lampiran 3. Penilaian Kinerja (Proses)Mempresentasikan Makalah</p> <p>31&gt;Nama Mahasiswa :</p> <p>32.Hari/tanggal :</p> <p>33.Presentasikan tugas makalah Anda, dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <p>34.1. Lakukan presentasi makalah Anda dalam waktu maksimal 30 menit beserta tanya jawab sesuai arahan moderator</p> <p>35.2. Cermati pertanyaan dan masukan peserta lain</p> <p>36.3. Jawab pertanyaan peserta, dan tanggapi/catat masukan peserta lain</p> <p>37.Rubrik:</p> <p>38.Aspek yang Diamati</p> <p>39.A. Isi</p> <p>40.1. Penguasaan materi</p> <p>41.2. Kecocokan antara isi yang dipresentasikan dengan isi makalah</p> <p>42.3. Tampilan slide (gambar, diagram, foto, video, alur materi) mendukung presentasi</p> <p>43.4. Kemampuan mempertahankan argumen</p> <p>44.B. Presentasi</p> <p>45.5. Kualitas suara (volume, artikulasi suara. intonasi)</p> <p>46.6. Pembawaan (cara pandang, gerak tubuh yang efektif, ketenangan)</p> <p>47.7. Berpakaian sopan dan rapi</p> <p>48.8. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>49.9. Tanggap dan siap menerima terhadap masukan</p> <p>50.Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan.</p>			
12	Memahami terapan psikologi sosial dalam bidang klinis	<p>1.Mampu menjelaskan perspektif psikologi sosial dalam bidang klinis: keakuratan penilaian klinis, pendekatan psikologi sosial untuk treatmen, hubungan sosial dengan kesehatan dan kesejahteraan psikologis</p> <p>2.Mampu memberikan contoh kasus, analisisnya, dan strategi penanganannya</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Lampiran 1. Lembar Observasi Partisipasi Aktif</p> <p>2&gt;Nama Mahasiswa :</p> <p>3.Hari/tanggal :</p> <p>4.Dimensi/Aspek yang dinilai</p> <p>5.1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>6.2.Organisasi ide/argumen</p> <p>7.3.Ketepatan argumen</p> <p>8.4.Penggunaan Bahasa:</p> <p>9.Ketepatan</p> <p>10.Kejelasan</p> <p>11.4.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi)</p> <p>12.Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang</p> <p>13..</p> <p>14..</p> <p>15.Lampiran 2. Penilaian Kinerja (produk) Tugas/Makalah</p> <p>16&gt;Nama Mahasiswa :</p> <p>17.Hari/tanggal :</p> <p>18.Aspek yang Diamati</p> <p>19.A. Isi</p> <p>20.1. Akurasi konsep/materi</p> <p>21.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi</p> <p>22.3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>23.4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>24.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>25.B. Penulisan</p>	Cooperative learning (CL)Contextual Instruction (CI)Case Studies 2 X 50		0%

			<p>26.6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>27.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>28.8. Kerapian tata letak</p> <p>29.Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>30.Lampiran 3. Penilaian Kinerja (Proses)Mempresentasikan Makalah</p> <p>31&gt;Nama Mahasiswa :</p> <p>32.Hari/tanggal :</p> <p>33.Presentasikan tugas makalah Anda, dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <p>34.1. Lakukan presentasi makalah Anda dalam waktu maksimal 30 menit beserta tanya jawab sesuai arahan moderator</p> <p>35.2. Cermati pertanyaan dan masukan peserta lain</p> <p>36.3. Jawab pertanyaan peserta, dan tanggapi/catat masukan peserta lain</p> <p>37.Rubrik:</p> <p>38.Aspek yang Diamati</p> <p>39.A. Isi</p> <p>40.1. Penguasaan materi</p> <p>41.2. Kecocokan antara isi yang dipresentasikan dengan isi makalah</p> <p>42.3. Tampilan slide (gambar, diagram, foto, video, alur materi) mendukung presentasi</p> <p>43.4. Kemampuan mempertahankan argumen</p> <p>44.B. Presentasi</p> <p>45.5. Kualitas suara (volume, artikulasi suara. intonasi)</p> <p>46.6. Pembawaan (cara pandang, gerak tubuh yang efektif, ketenangan)</p> <p>47.7. Berpakaian sopan dan rapi</p> <p>48.8. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>49.9. Tanggap dan siap menerima terhadap masukan</p> <p>50.Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan.</p>				
13	Memahami terapan psikologi sosial dalam menjelaskan dan menangani isu terkait media informasi komunikasi online dan offline	<p>1.Mampu menjelaskan perspektif psikologi sosial dalam menjelaskan fenomena media online dan offline</p> <p>2.Mampu memberikan contoh kasus, menganalisisnya, dan strategi penanganannya</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Lampiran 1. Lembar Observasi Partisipasi Aktif</p> <p>2&gt;Nama Mahasiswa :</p> <p>3.Hari/tanggal :</p> <p>4.Dimensi/Aspek yang dinilai</p> <p>5.1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>6.2.Organisasi ide/argumen</p> <p>7.3.Ketepatan argumen</p> <p>8.4.Penggunaan Bahasa:</p> <p>9.Ketepatan</p> <p>10.Kejelasan</p> <p>11.4.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi)</p> <p>12.Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang</p> <p>13..</p> <p>14..</p> <p>15.Lampiran 2. Penilaian Kinerja (produk) Tugas/Makalah</p> <p>16&gt;Nama Mahasiswa :</p> <p>17.Hari/tanggal :</p> <p>18.Aspek yang Diamati</p> <p>19.A. Isi</p> <p>20.1. Akurasi konsep/materi</p> <p>21.2. Akurasi contoh</p>	Cooperative learning (CL)Contextual Instruction (CI)Case Studies 2 X 50			0%

			<p>pendukung terhadap konsep./materi</p> <p>22.3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>23.4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>24.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>25.B. Penulisan</p> <p>26.6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>27.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>28.8. Kerapian tata letak</p> <p>29.Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>30.Lampiran 3. Penilaian Kinerja (Proses)Mempresentasikan Makalah</p> <p>31.Nama Mahasiswa :</p> <p>32.Hari/tanggal :</p> <p>33.Presentasikan tugas makalah Anda, dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <p>34.1. Lakukan presentasi makalah Anda dalam waktu maksimal 30 menit beserta tanya jawab sesuai arahan moderator</p> <p>35.2. Cermati pertanyaan dan masukan peserta lain</p> <p>36.3. Jawab pertanyaan peserta, dan tanggapi/catat masukan peserta lain</p> <p>37.Rubrik:</p> <p>38.Aspek yang Diamati</p> <p>39.A. Isi</p> <p>40.1. Penguasaan materi</p> <p>41.2. Kecocokan antara isi yang dipresentasikan dengan isi makalah</p> <p>42.3. Tampilan slide (gambar, diagram, foto, video, alur materi) mendukung presentasi</p> <p>43.4. Kemampuan mempertahankan argumen</p> <p>44.B. Presentasi</p> <p>45.5. Kualitas suara (volume, artikulasi suara. intonasi)</p> <p>46.6. Pembawaan (cara pandang, gerak tubuh yang efektif, ketenangan)</p> <p>47.7. Berpakaian sopan dan rapi</p> <p>48.8. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>49.9. Tanggap dan siap menerima terhadap masukan</p> <p>50.Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan.</p>				
14	Memahami terapan psikologi sosial bidang pendidikan	<p>1.Mampu menjelaskan perspektif psikologi sosial dalam bidang pendidikan: kelas sebagai lingkungan sosial, hubungan guru-siswa, manajemen kelas, perilaku non verbal di kelas serta manajemen konflik berbasis sekolah</p> <p>2.Mampu memberikan contoh kasus, analisisnya, dan</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Lampiran 1. Lembar Observasi Partisipasi Aktif</p> <p>2.Nama Mahasiswa :</p> <p>3.Hari/tanggal :</p> <p>4.Dimensi/Aspek yang dinilai</p> <p>5.1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>6.2.Organisasi ide/argumen</p> <p>7.3.Ketepatan argumen</p> <p>8.4.Penggunaan Bahasa:</p> <p>9.Ketepatan</p> <p>10.Kejelasan</p> <p>11.4.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi)</p> <p>12.Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang</p> <p>13..</p> <p>14..</p>	Cooperative learning (CL)Contextual Instruction (CI)Case Studies 2 X 50			0%

		strategi penanganannya	<p>15.Lampiran 2. Penilaian Kinerja (produk) Tugas/Makalah</p> <p>16&gt;Nama Mahasiswa :</p> <p>17.Hari/tanggal :</p> <p>18.Aspek yang Diamati</p> <p>19.A. Isi</p> <p>20.1. Akurasi konsep/materi</p> <p>21.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi</p> <p>22.3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>23.4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>24.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>25.B. Penulisan</p> <p>26.6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>27.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>28.8. Kerapian tata letak</p> <p>29.Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>30.Lampiran 3. Penilaian Kinerja (Proses)Mempresentasikan Makalah</p> <p>31&gt;Nama Mahasiswa :</p> <p>32.Hari/tanggal :</p> <p>33.Presentasikan tugas makalah Anda, dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <p>34.1. Lakukan presentasi makalah Anda dalam waktu maksimal 30 menit beserta tanya jawab sesuai arahan moderator</p> <p>35.2. Cermati pertanyaan dan masukan peserta lain</p> <p>36.3. Jawab pertanyaan peserta, dan tanggap/catat masukan peserta lain</p> <p>37.Rubrik:</p> <p>38.Aspek yang Diamati</p> <p>39.A. Isi</p> <p>40.1. Penguasaan materi</p> <p>41.2. Kecocokan antara isi yang dipresentasikan dengan isi makalah</p> <p>42.3. Tampilan slide (gambar, diagram, foto, video, alur materi) mendukung presentasi</p> <p>43.4. Kemampuan mempertahankan argumen</p> <p>44.B. Presentasi</p> <p>45.5. Kualitas suara (volume, artikulasi suara. intonasi)</p> <p>46.6. Pembawaan (cara pandang, gerak tubuh yang efektif, ketenangan)</p> <p>47.7. Berpakaian sopan dan rapi</p> <p>48.8. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>49.9. Tanggap dan siap menerima terhadap masukan</p> <p>50.Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan.</p>				
15	Memahami terapan psikologi sosial dalam memahami dan menganalisis fenomena kemiskinan	<p>1.Mampu menjelaskan perspektif psikologi sosial dalam isu tentang kemiskinan</p> <p>2.Mampu memberikan contoh kasus kemiskinan,</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Lampiran 1. Lembar Observasi Partisipasi Aktif</p> <p>2&gt;Nama Mahasiswa :</p> <p>3.Hari/tanggal :</p> <p>4.Dimensi/Aspek yang dinilai</p> <p>5.1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>6.2.Organisasi ide/argumen</p> <p>7.3.Ketepatan argumen</p> <p>8.4.Penggunaan Bahasa:</p>	Cooperative learning (CL)Contextual Instruction (CI)Case Studies 2 X 50			0%

		<p>analisisnya, dan strategi penanganannya</p>	<p>9.Ketepatan 10.Kejelasan 11.4.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi) 12.Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang 13.. 14.. 15.Lampiran 2. Penilaian Kinerja (produk) Tugas/Makalah 16&gt;Nama Mahasiswa : 17.Hari/tanggal : 18.Aspek yang Diamati 19.A. Isi 20.1. Akurasi konsep/materi 21.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 22.3. Kelengkapan cakupan materi 23.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 24.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 25.B. Penulisan 26.6. Penggunaan bahasa yang benar 27.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 28.8. Kerapian tata letak 29.Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan 30.Lampiran 3. Penilaian Kinerja (Proses)Mempresentasikan Makalah 31&gt;Nama Mahasiswa : 32.Hari/tanggal : 33.Presentasikan tugas makalah Anda, dengan langkah-langkah sebagai berikut: 34.1. Lakukan presentasi makalah Anda dalam waktu maksimal 30 menit beserta tanya jawab sesuai arahan moderator 35.2. Cermati pertanyaan dan masukan peserta lain 36.3. Jawab pertanyaan peserta, dan tanggap/catat masukan peserta lain 37.Rubrik: 38.Aspek yang Diamati 39.A. Isi 40.1. Penguasaan materi 41.2. Kecocokan antara isi yang dipresentasikan dengan isi makalah 42.3. Tampilan slide (gambar, diagram, foto, video, alur materi) mendukung presentasi 43.4. Kemampuan mempertahankan argumen 44.B. Presentasi 45.5. Kualitas suara (volume, artikulasi suara. intonasi) 46.6. Pembawaan (cara pandang, gerak tubuh yang efektif, ketenangan) 47.7. Berpakaian sopan dan rapi 48.8. Penggunaan bahasa yang benar 49.9. Tanggap dan siap menerima terhadap masukan 50.Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

16	Menyelesaikan Ujian Akhir Semester (UAS)	1.Mampu menjelaskan berbagai isu terapan dari perspektif psikologi sosial 2.Mengambil keputusan menggunakan teori dan konsep psikologi sosial yang relevan untuk mengatasi masalah pada bidang terapan tertentu. 3.Mengaplikasikan teori dan konsep psikologi sosial dalam beberapa bidang tertentu 4.Mampu mengidentifikasi isu-isu terkait psikologi sosial pada beberapa bidang terapan	<b>Kriteria:</b> 1.Lampiran 2. Penilaian Kinerja (produk) Tugas/Makalah : 2.Nama Mahasiswa : 3.Hari/tanggal : 4.Aspek yang Diamati 5.A. Isi 6.1. Akurasi konsep/materi 7.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 8.3. Kelengkapan cakupan materi 9.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 10.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 11.B. Penulisan 12.6. Penggunaan bahasa yang benar 13.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 14.8. Kerapian tata letak 15.Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan	Penugasan 2 X 50			0%
----	--	---	---	---------------------	--	--	----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.