



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Psikologi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PSIKOLOGI SOSIAL	7320103156	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	2	1 Oktober 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Vania Ardelia, S.Psi., M.Sc.; Siti Jaro'ah, S.Psi., M.A.		Siti Ina Savira, S.Psi., M.EdCp.		Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-5	Mampu berkomunikasi dan mengembangkan kolaborasi dengan mitra dalam bidang ilmu yang sama maupun lintas ilmu
CPL-7	Mampu menunjukkan kepekaan sosial, penghargaan atas keanekaragaman, semangat nasionalisme, kemandirian, dan kewirausahaan
CPL-8	Mampu menerapkan prinsip-prinsip literasi data dan pelaporan hasil saintifik yang bebas plagiarisme dan berlandaskan pada integritas akademik

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK - 1	Mampu memahami berbagai gejala psikologis individu, kelompok, organisasi dan komunitas dengan menggunakan konsep dasar pengukuran dan teori psikologi
CPMK - 2	Mampu mengembangkan alternatif pemecahan masalah dan menerapkan intervensi psikologis non-klinis untuk mengubah perilaku individu, kelompok, organisasi sesuai dengan kode etik psikologi
CPMK - 3	Memiliki kemampuan dalam mengaplikasikan prinsip dasar data literasi dan pelaporan secara ilmiah serta bebas plagiasi
CPMK - 4	Memiliki dan menerapkan sikap kepekaan sosial, menghargai perbedaan, nasionalisme, kemandirian, dan kewirausahaan dalam konteks akademik

Matrik CPL - CPMK					
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPL-8
CPMK-1		✓		✓	
CPMK-2			✓	✓	
CPMK-3				✓	✓
CPMK-4			✓	✓	

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																	
CPMK-2																	
CPMK-3																	
CPMK-4																	

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang pengertian, ruang lingkup dan sejarah psikologi sosial, metode penelitian psikologi sosial, persepsi sosial, atribusi sosial, kognisi sosial, identitas diri dan sosial, sikap dan perilaku, persuasi, prasangka, konformitas dan kepatuhan, agresi, pro-social behavior dan altruisme, ketertarikan dan keintiman, kelompok, hubungan antar kelompok (konflik dan perdamaian).
----------------------	---

Pustaka	Utama :
---------	----------------

1. Baron, R.A. & Byrne, D. Psikologi sosial (R. Djuwita, Trans. 10th ed. Vol.1). 2016. Erlangga.
2. Baron, R.A. & Byrne, D. Psikologi Sosial (R. Djuwita, Trans. 10th ed. Vol.2). 2016. Erlangga.
3. Branscombe, N.R. & Baron, R.A. Social psychology (14th ed., Global edition). 2017. Pearson.
4. Myers, D.G. & Twenge, J.M. Social psychology (13th ed.), 2019. McGraw Hill.
5. Myers, D.G. & Twenge, J.M. Exploring social psychology (8th ed.). 2018. New York: McGraw-Hill.

Pendukung :

Dosen Pengampu

NURCHAYATI
Vania Ardella, S.Psi., M.Sc.
Siti Jaro'ah, S.Psi., M.A.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguasai konsep, pengertian dan ruang lingkup psikologi sosial.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian psikologi sosial. 2. Mahasiswa memahami hubungan psikologi sosial dengan ilmu lain. 3. Mahasiswa memahami ruang lingkup kajian psikologi sosial. 	<p>Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Contextual instruction (CI) 3 X 50		<p>Materi: Psikologi Sosial Pustaka: <i>Baron, R.A. & Byrne, D. Psikologi sosial (R. Djuwita, Trans. 10th ed. Vol.1). 2016. Erlangga.</i></p>	2%
2	Menguasai sejarah psikologi sosial dan berbagai perspektifnya serta metode penelitian psikologi sosial.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah psikologi sosial dan tokoh-tokoh pentingnya 2. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan berbagai perspektif dalam psikologi sosial 3. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan metode-metode penelitian dalam psikologi sosial 	<p>Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Contextual instruction (CI) 3 X 50		<p>Materi: Psikologi Sosial Pustaka: <i>Baron, R.A. & Byrne, D. Psikologi sosial (R. Djuwita, Trans. 10th ed. Vol.1). 2016. Erlangga.</i></p>	3%
3	Menguasai konsep tentang persepsi sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian persepsi sosial 2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhinya 3. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan macam-macam persepsi sosial 4. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan peran persepsi sosial dalam pengenalan diri dan komunikasi non-verbal 	<p>Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Dilakukan secara synchronous menggunakan platform zoom dan VinesaCase study (CS) 3 X 50		<p>Materi: Psikologi Sosial Pustaka: <i>Branscombe, N.R. & Baron, R.A. Social psychology (14th ed., Global edition). 2017. Pearson.</i></p>	3%

4	Menguasai konsep tentang kognisi sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep persepsi sosial 2.Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan unsur-unsur yang bekerja dalam kognisi sosial 3.Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan proses kerja kognisi sosial 4.Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan hubungan antara afeksi dan kognisi serta pengaruh kognisi sosial terhadap perilaku 5.Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep atribusi sosial 6.Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori atribusi 7.Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kesalahan atribusi 	<p>Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Dilakukan secara synchronous menggunakan platform zoom dan VinesaCase Study (CS) 3 X 50		<p>Materi: Psikologi Sosial Pustaka: <i>Branscombe, N.R. & Baron, R.A. Social psychology (14th ed., Global edition). 2017. Pearson.</i></p>	3%
5	Menguasai konsep tentang diri pribadi dan sosial (identitas sosial)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep self-concept, self-schema, self-esteem, self-efficacy 2.Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan identitas sosial 3.Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan hubungan antara afeksi dan kognisi serta pengaruh kognisi sosial terhadap perilaku 	<p>Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Dilakukan secara synchronous dengan menggunakan Vinesa dan ZoomCase Study (CS) 3 X 50		<p>Materi: Psikologi Sosial Pustaka: <i>Branscombe, N.R. & Baron, R.A. Social psychology (14th ed., Global edition). 2017. Pearson.</i></p>	3%
6	Menguasai konsep tentang perilaku dan sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep sikap 2.Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pembentukan sikap 3.Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan sikap dan hubungannya dengan perilaku 	<p>Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Dilakukan secara asynchronous menggunakan platform VinesaCase study (CS) 3 X 50		<p>Materi: Psikologi Sosial Pustaka: <i>Myers, D.G. & Twenge, J.M. Social psychology (13th ed.).2019. McGraw Hill.</i></p>	3%
7	Menguasai konsep tentang persuasi dan strategi persuasi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian, elemen, proses-proses dan beberapa strategi dalam persuasi. 2.Dapat menjelaskan contoh persuasi. 	<p>Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Dilakukan secara synchronous menggunakan platform Vinesa dan ZoomCase study (CS) 3 X 50		<p>Materi: Psikologi Sosial Pustaka: <i>Myers, D.G. & Twenge, J.M. Exploring social psychology (8th ed.). 2018. New York: McGraw-Hill.</i></p>	3%

8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Rubrik Penilaian	<p>Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Contextual Discussion 3 X 50		<p>Materi: Psikologi Sosial Pustaka: <i>Myers, D.G. & Twenge, J.M. Social psychology (13th ed.).2019. McGraw Hill.</i></p>	20%
9	Menguasai konsep tentang prasangka (prejudice), stereotip, dan diskriminasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan pengertian prasangka, stereotip, dan diskriminasi 2.Mampu menjelaskan hubungan antara prasangka, stereotip dan diskriminasi 3.Mampu menjelaskan macam-macam prasangka 4.Mampu menjelaskan sumber-sumber prasangka 5.Mampu menjelaskan cara-cara mengatasi prasangka, stereotip, dan diskriminasi 	<p>Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Dilakukan secara synchronous menggunakan platform Vinesa dan ZoomCase Study (CS) 3 X 50		<p>Materi: Psikologi Sosial Pustaka: <i>Myers, D.G. & Twenge, J.M. Social psychology (13th ed.).2019. McGraw Hill.</i></p>	3%
10	Menguasai konsep konformitas dan obedience	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan proses-proses dalam konformitas dan obedience	<p>Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Dilakukan secara synchronous menggunakan platform Vinesa dan ZoomCase Study (CS) 3 X 50		<p>Materi: Psikologi Sosial Pustaka: <i>Baron, R.A. & Byrne, D. Psikologi Sosial (R. Djuwita, Trans. 10th ed. Vol.2). 2016. Erlangga.</i></p>	5%
11	Menguasai konsep agresi dan bagaimana mengurangi agresi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep agresi 2.Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori-teori agresi 3.Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan fakta yang mempengaruhi agresi 	<p>Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Dilakukan secara synchronous menggunakan platform Vinesa dan ZoomCase Study 3 X 50		<p>Materi: Psikologi Sosial Pustaka: <i>Branscombe, N.R. & Baron, R.A. Social psychology (14th ed., Global edition). 2017. Pearson.</i></p>	5%
12	Menguasai konsep pro-social behavior dan altruism	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian pro-social behavior dan altruism. 2.Dapat memahami dan menjelaskan teori-teori pro-social behavior. 3.Memahami dan menjelaskan tahapan dalam menolong 4.Memahami dan menjelaskan cara meningkatkan tingkah laku menolong 	<p>Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Dilakukan secara synchronous melalui platform Vinesa dan ZoomCase study (CS) 3 X 50		<p>Materi: Psikologi Sosial Pustaka: <i>Myers, D.G. & Twenge, J.M. Social psychology (13th ed.).2019. McGraw Hill.</i></p>	5%

13	Menguasai konsep tentang ketertarikan (attractiveness), keintiman (intimacy), cinta dan persahabatan	<p>1.Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengapa muncul rasa tertarik pada seseorang dan bagaimana suatu hubungan dekat bisa terjalin.</p> <p>2.Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan hubungan romantic cinta dan pernikahan</p> <p>3.Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan masalah dalam hubungan dekat dan bagaimana mempertahankannya</p>	<p>Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Dilakukan secara asynchronous melalui platform VinesaCase Study (CS) 3 X 50		<p>Materi: Psikologi Sosial Pustaka: <i>Branscombe, N.R. & Baron, R.A. Social psychology (14th ed., Global edition). 2017. Pearson.</i></p>	5%
14	Menguasai konsep tentang kelompok, proses interaksi di dalamnya dan pengaruh terhadap perilaku individu	<p>1.Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian kelompok, proses pembentukannya, dan teori-teori tentang interaksi dalam kelompok (polarisasi kelompok, social facilitation/inhibition, groupthink, social loafing, dan deindividuasi)</p> <p>2.Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengaruh kelompok terhadap perilaku individu</p>	<p>Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Dilakukan secara asynchronous melalui media VinesaCase Study (CS) 3 X 50		<p>Materi: Psikologi Sosial Pustaka: <i>Branscombe, N.R. & Baron, R.A. Social psychology (14th ed., Global edition). 2017. Pearson.</i></p>	5%
15	Menguasai konsep hubungan kelompok sosial dan hubungan antar kelompok	<p>1.Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian kelompok sosial dan proses pembentukan kelompok</p> <p>2.Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konflik antar kelompok dan</p>	<p>Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Dilakukan secara synchronous menggunakan platform Vinesa dan ZoomCase Study (CS) 3 X 50		<p>Materi: Psikologi Sosial Pustaka: <i>Branscombe, N.R. & Baron, R.A. Social psychology (14th ed., Global edition). 2017. Pearson.</i></p>	2%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Rubrik Penilaian	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Contextual Discussion 3 X 50		<p>Materi: Psikologi Sosial Pustaka: <i>Branscombe, N.R. & Baron, R.A. Social psychology (14th ed., Global edition). 2017. Pearson.</i></p>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	60%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses

- pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 September 2024

Koordinator Program Studi S1
Psikologi



Yohana Wuri Satwika, S.Psi.,
M.Psi.
NIDN 0013038801

UPM Program Studi S1 Psikologi



Mimbar Oktaviana, S.Pd., M.Si.
NIDN 2129109401

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 07:19 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

