



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Psikologi**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
PSIKOLOGI POLITIK	7320102176	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	5	24 Agustus 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Vania Ardelia, S.Psi., M.Sc.		Nurchayati, S.Psi., MA., Ph.D.			Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	-------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami pengertian psikologi politik, ruang lingkup kajian, dan perkembangannya sebagai disiplin ilmu.
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu memahami metode-metode penelitian dalam psikologi politik
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu memahami peran kepribadian terhadap perilaku politik
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu memahami aspek kognisi, afeksi, sikap, dan identitas sosial dalam politik
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu memahami ideologi politik dan kepemimpinan politik dari perspektif psikologi politik
	CPMK - 6	Mahasiswa mampu memahami peran media dan pembentukan opini publik dalam politik dan pengambilan keputusan pemilih
	CPMK - 7	Mahasiswa mampu memahami hubungan antar kelompok, konflik, dan prasangka dalam dunia politik
	CPMK - 8	Mahasiswa mampu memahami isu-isu terkait teorisme dalam perspektif psikologi politik
	CPMK - 9	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep psikologi politik untuk menganalisis kasus-kasus yang menggambarkan peran kognisi dan afeksi dalam pemrosesan informasi terkait pengambilan keputusan pemilih
	CPMK - 10	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep psikologi politik untuk menganalisis kasus-kasus terkait peran kepemimpinan dan ideologi politik, dan identitas politik dalam menentukan perilaku politik warga negara
	CPMK - 11	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep psikologi politik untuk menganalisis kasus-kasus terkait peran media sebagai alat persuasi dan propaganda dalam membentuk opini publik dan perilaku politik pemilih
	CPMK - 12	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep psikologi politik untuk menganalisis kasus-kasus terkait hubungan antar kelompok, konflik, dan prasangka politik
CPMK - 13	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep psikologi politik untuk menganalisis kasus-kasus terkait terorisme dan penyelesaiannya	
Matrik CPL - CPMK		

CPMK
CPMK-1
CPMK-2
CPMK-3
CPMK-4
CPMK-5
CPMK-6
CPMK-7
CPMK-8
CPMK-9
CPMK-10
CPMK-11
CPMK-12
CPMK-13

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5																
CPMK-6																
CPMK-7																
CPMK-8																
CPMK-9																
CPMK-10																
CPMK-11																
CPMK-12																
CPMK-13																

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah ini membahas penerapan psikologi sosial dalam berbagai bidang kehidupan meliputi bidang pendidikan, konflik dan perdamaian, terorisme, politik, massa/kerumunan, organisasi, media, pengadilan, kesehatan, perilaku konsumen, serta isu-isu lingkungan dan pembangunan berkelanjutan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem tugas proyek dan observasi lapangan, analisis kasus, presentasi dan diskusi, serta refleksi.

Pustaka

Utama :

1. Yustisia, W. dkk. (eds.). (2021). Psikologi Politik. Kompas
2. Cottam, M. L. Dkk. (2016). Introduction to political psychology (3rd Edition). Routledge.
3. Sears, D. O., Huddy, L., & Jervis, R. (Eds.). (2003). Introduction: Theoretical Foundations of Political Psychology (In Oxford Handbook of political psychology, 2nd ed). Oxford University Press.

Pendukung :

1. Staerklé, C. (2015). Political Psychology. Dalam International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences (hlm. 427–433). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.24079-8>
2. Rosema, Martin, & Bert N. Bakker (2017). Social psychology and political behaviour. In: Applied
3. Social Psychology: Understanding and Managing Social Problems. Second Edition (edited by Linda Steg, Kees Keizer, Abraham P. Buunk & Talib Rothengatter, pp. 319-341). Cambridge University Press.
4. Saloom & Rahmani. (2013). Pengantar Psikologi Politik. UIN Jakarta Press.

Dosen Pengampu

Vania Ardelia, S.Psi., M.Sc.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian psikologi politik, ruang lingkup kajian, dan perkembangannya sebagai disiplin ilmu.	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian psikologi politik, ruang lingkup kajian, dan perkembangannya sebagai disiplin ilmu.	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discussion Contextual Instruction 2 x 50	Discussion Contextual Instruction 2 X 50	Materi: Pengantar Psikologi Politik Pustaka: : <i>Yustisia, W. dkk. (eds.). (2021). Psikologi Politik. Kompas</i> <hr/> Materi: Pengantar Psikologi Politik Pustaka: <i>Cottam, M. L. Dkk. (2016). Introduction to political psychology (3rd Edition). Routledge.</i> <hr/> Materi: Pengantar Psikologi Politik Pustaka: <i>Sears, D. O., Huddy, L., & Jervis, R. (Eds.). (2003). Introduction: Theoretical Foundations of Political Psychology (In Oxford Handbook of political psychology, 2nd ed). Oxford University Press.</i> <hr/> Materi: Pengantar Psikologi Politik Pustaka: <i>Staerklé, C. (2015). Political Psychology. Dalam International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences (hlm. 427–433). Elsevier. https://doi.org/...</i>	3%

2	Mahasiswa mampu memahami metode-metode penelitian dalam psikologi politik	Mahasiswa mampu menjelaskan metode-metode penelitian dalam psikologi politik	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Discussion Contextual Instruction 2 X 50	Discussion Contextual Instruction 2 X 50	Materi: Metode Penelitian Psikologi Politik Pustaka: <i>Yustisia, W. dkk. (eds.). (2021). Psikologi Politik. Kompas</i> <hr/> Materi: Metode Penelitian Psikologi Politik Pustaka: <i>Cottam, M. L. Dkk. (2016). Introduction to political psychology (3rd Edition). Routledge.</i> <hr/> Materi: Metode Penelitian Psikologi Politik Pustaka: <i>Sears, D. O., Huddy, L., & Jervis, R. (Eds.). (2003). Introduction: Theoretical Foundations of Political Psychology (In Oxford Handbook of political psychology, 2nd ed). Oxford University Press.</i>	20%
---	---	--	---	---	--	--	-----

3	Mahasiswa mampu memahami peran kepribadian terhadap perilaku politik	Rubrik Penilaian	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Discussion Contextual Instruction 2 X 50	Discussion Contextual Instruction 2 X 50	Materi: Kepribadian dalam perilaku politik Pustaka: <i>Yustisia, W. dkk. (eds.). (2021). Psikologi Politik. Kompas</i> <hr/> Materi: Kepribadian dalam perilaku politik Pustaka: <i>Cottam, M. L. Dkk. (2016). Introduction to political psychology (3rd Edition). Routledge.</i> <hr/> Materi: Kepribadian dalam perilaku politik Pustaka: <i>Sears, D. O., Huddy, L., & Jervis, R. (Eds.). (2003). Introduction: Theoretical Foundations of Political Psychology (In Oxford Handbook of political psychology, 2nd ed). Oxford University Press.</i>	3%
4	Mahasiswa mampu memahami aspek kognisi, afeksi, sikap, dan identitas sosial dalam politik	Mahasiswa mampu mnjelaskan peran kognisi, afeksi, dan identitas sosial dalam perilaku politik	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Discussion Contextual Instruction 2 X 50	Discussion Contextual Instruction 2 X 50	Materi: Peran kognisi, afeksi, dan identitas sosial dalam perilaku politik Pustaka: <i>Yustisia, W. dkk. (eds.). (2021). Psikologi Politik. Kompas</i> <hr/> Materi: Peran kognisi, afeksi, dan identitas sosial dalam perilaku politik Pustaka: <i>Cottam, M. L. Dkk. (2016). Introduction to political psychology (3rd Edition). Routledge.</i> <hr/> Materi: Peran kognisi, afeksi, dan identitas sosial dalam perilaku politik Pustaka: <i>Sears, D. O., Huddy, L., & Jervis, R.</i>	3%

(Eds.). (2003).
*Introduction:
Theoretical
Foundations of
Political
Psychology (In
Oxford
Handbook of
political
psychology,
2nd ed). Oxford
University
Press.*

Materi: Peran
kognisi, afeksi,
dan identitas
sosial dalam
perilaku politik

Pustaka:
*Rosema,
Martin, & Bert
N. Bakker
(2017). Social
psychology and
political
behaviour. In:
Applied*

Materi: Peran
kognisi, afeksi,
dan identitas
sosial dalam
perilaku politik

Pustaka: *Social
Psychology:
Understanding
and Managing
Social
Problems.
Second Edition
(edited by Linda
Steg, Kees
Keizer,
Abraham P.
Buunk & Talib
Rothengatter,
pp. 319-341).
Cambridge
University
Press.*

5	Mahasiswa mampu memahami ideologi politik dan kepemimpinan politik dari perspektif psikologi politik	Mahasiswa mampu memahami ideologi politik dan kepemimpinan politik dari perspektif psikologi politik	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Discussion Contextual Instruction 2 X 50	Discussion Contextual Instruction 2 X 50	Materi: Ideologi politik dan kepemimpinan politik dari perspektif psikologi politik Pustaka: <i>Yustisia, W. dkk. (eds.). (2021). Psikologi Politik. Kompas</i> Materi: ideologi politik dan kepemimpinan politik dari perspektif psikologi politik Pustaka: <i>Cottam, M. L. Dkk. (2016). Introduction to political psychology (3rd Edition). Routledge.</i> Materi: ideologi politik dan kepemimpinan politik dari perspektif psikologi politik Pustaka: <i>Sears, D. O., Huddy, L., & Jervis, R. (Eds.). (2003). Introduction: Theoretical Foundations of Political Psychology (In Oxford Handbook of political psychology, 2nd ed). Oxford University Press.</i>	3%
---	--	--	--	---	---	--	----

6	Mahasiswa mampu memahami peran media dan pembentukan opini publik dalam politik dan pengambilan keputusan pemilih	Rubrik Penilaian	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Discussion Contextual Instruction 2 X 50	Discussion Contextual Instruction 2 X 50	Materi: Peran media dalam pembentukan opini publik dalam politik Pustaka: <i>Yustisia, W. dkk. (eds.). (2021). Psikologi Politik. Kompas</i> Materi: Peran media dalam pembentukan opini publik dalam politik Pustaka: <i>Cottam, M. L. Dkk. (2016). Introduction to political psychology (3rd Edition). Routledge.</i> Materi: Peran media dalam pembentukan opini publik dalam politik Pustaka: <i>Sears, D. O., Huddy, L., & Jervis, R. (Eds.). (2003). Introduction: Theoretical Foundations of Political Psychology (In Oxford Handbook of political psychology, 2nd ed). Oxford University Press.</i>	3%
---	---	------------------	---	--	--	---	----

7	Mahasiswa mampu memahami hubungan antar kelompok, konflik, dan prasangka dalam dunia politik	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antar kelompok, prasangka, dan konflik dalam konteks politik	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Discussion Contextual Instruction 2 X 50	Discussion Contextual Instruction 2 X 50	Materi: Kelompok, prasangka, dan konflik dalam konteks politik Pustaka: <i>Yustisia, W. dkk. (eds.). (2021). Psikologi Politik. Kompas</i> Materi: Kelompok, prasangka, dan konflik dalam konteks politik Pustaka: <i>Cottam, M. L. Dkk. (2016). Introduction to political psychology (3rd Edition). Routledge.</i> Materi: Kelompok, prasangka, dan konflik dalam konteks politik Pustaka: <i>Sears, D. O., Huddy, L., & Jervis, R. (Eds.). (2003). Introduction: Theoretical Foundations of Political Psychology (In Oxford Handbook of political psychology, 2nd ed). Oxford University Press.</i>	3%
8	Ujian Tengah Semester	Rubrik Penilaian	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Sub-Sumatif 2 X 50	Ujian Sub-Sumatif 2 X 50	Materi: Psikologi Politik Pustaka: <i>Yustisia, W. dkk. (eds.). (2021). Psikologi Politik. Kompas</i>	20%

9	Mahasiswa mampu memahami hubungan antar kelompok, konflik, dan prasangka dalam dunia politik	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antar kelompok, prasangka, dan konflik dalam konteks politik	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Discussion Contextual Instruction 2 X 50	Discussion Contextual Instruction 2 X 50	Materi: Kelompok, konflik, dan prasangka dalam dunia politik Pustaka: <i>Yustisia, W. dkk. (eds.). (2021). Psikologi Politik. Kompas</i> <hr/> Materi: Kelompok, konflik, dan prasangka dalam dunia politik Pustaka: <i>Cottam, M. L. Dkk. (2016). Introduction to political psychology (3rd Edition). Routledge.</i> <hr/> Materi: Kelompok, konflik, dan prasangka dalam dunia politik Pustaka: <i>Sears, D. O., Huddy, L., & Jervis, R. (Eds.). (2003). Introduction: Theoretical Foundations of Political Psychology (In Oxford Handbook of political psychology, 2nd ed). Oxford University Press.</i>	3%
---	--	---	---	---	--	--	----

10	Mahasiswa mampu memahami isu-isu terkait terorisme dalam perspektif psikologi politik	Mahasiswa mampu menjelaskan penyebab masalah terorisme, pencegahan, dan pemulihannya dari perspektif psikologi politik	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Discussion Contextual Instruction 2 X 50	Discussion Contextual Instruction 2 X 50	Materi: Terorisme dan Psikologi Politik Pustaka: <i>Yustisia, W. dkk. (eds.). (2021). Psikologi Politik. Kompas</i> <hr/> Materi: Terorisme dan Psikologi Politik Pustaka: <i>Cottam, M. L. Dkk. (2016). Introduction to political psychology (3rd Edition). Routledge.</i> <hr/> Materi: Terorisme dan Psikologi Politik Pustaka: <i>Sears, D. O., Huddy, L., & Jervis, R. (Eds.). (2003). Introduction: Theoretical Foundations of Political Psychology (In Oxford Handbook of political psychology, 2nd ed). Oxford University Press.</i>	1%
----	---	--	---	---	--	---	----

11	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep psikologi politik untuk menganalisis kasus-kasus yang menggambarkan peran kognisi dan afeksi dalam pemrosesan informasi terkait pengambilan keputusan pemilih	<p>1. Mahasiswa mampu menggunakan teori dan konsep psikologi politik untuk menganalisis kasus-kasus</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengajukan strategi penyelesaian kasus berdasarkan perspektif psikologi politik</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Discussion Contextual Instruction 2 X 50	Discussion Contextual Instruction 2 X 50	<p>Materi: Peran kognisi dan afeksi dalam pemrosesan informasi terkait pengambilan keputusan pemilih</p> <p>Pustaka: <i>Yustisia, W. dkk. (eds.). (2021). Psikologi Politik. Kompas</i></p> <hr/> <p>Materi: Peran kognisi dan afeksi dalam pemrosesan informasi terkait pengambilan keputusan pemilih</p> <p>Pustaka: <i>Cottam, M. L. Dkk. (2016). Introduction to political psychology (3rd Edition). Routledge.</i></p> <hr/> <p>Materi: Peran kognisi dan afeksi dalam pemrosesan informasi terkait pengambilan keputusan pemilih</p> <p>Pustaka: <i>Sears, D. O., Huddy, L., & Jervis, R. (Eds.). (2003). Introduction: Theoretical Foundations of Political Psychology (In Oxford Handbook of political psychology, 2nd ed). Oxford University Press.</i></p>	1%
----	--	---	--	--	--	--	----

12	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep psikologi politik untuk menganalisis kasus-kasus terkait peran kepemimpinan dan ideologi politik, dan identitas politik dalam menentukan perilaku politik warga negara	<p>1.Mahasiswa mampu menggunakan teori dan konsep psikologi politik untuk menganalisis kasus-kasus terkait peran kepemimpinan dan ideologi politik dalam menentukan perilaku politik warga negara</p> <p>2.Mahasiswa mampu mengajukan strategi penyelesaian kasus berdasarkan perspektif psikologi politik</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Discussion Contextual Instruction 2 X 50	Discussion Contextual Instruction 2 X 50	<p>Materi: Kepemimpinan dan Ideologi Politik</p> <p>Pustaka: <i>Yustisia, W. dkk. (eds.). (2021). Psikologi Politik. Kompas</i></p> <hr/> <p>Materi: Kepemimpinan dan Ideologi Politik</p> <p>Pustaka: <i>Cottam, M. L. Dkk. (2016). Introduction to political psychology (3rd Edition). Routledge.</i></p> <hr/> <p>Materi: Kepemimpinan dan Ideologi Politik</p> <p>Pustaka: <i>Sears, D. O., Huddy, L., & Jervis, R. (Eds.). (2003). Introduction: Theoretical Foundations of Political Psychology (In Oxford Handbook of political psychology, 2nd ed). Oxford University Press.</i></p>	2%
----	---	--	--	---	--	--	----

13	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep psikologi politik untuk menganalisis kasus-kasus terkait peran media sebagai alat persuasi dan propaganda dalam membentuk opini publik dan perilaku politik pemilih	<p>1. Mahasiswa mampu menggunakan teori dan konsep psikologi politik untuk menganalisis kasus-kasus terkait peran media sebagai alat persuasi dan propaganda dalam membentuk opini publik dan perilaku politik pemilih</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengajukan strategi penyelesaian kasus berdasarkan perspektif psikologi politik</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Contextual Instruction Discussion 2 X 50	Contextual Instruction Discussion 2 X 50	<p>Materi: Media dan Politik Pustaka: <i>Yustisia, W. dkk. (eds.). (2021). Psikologi Politik. Kompas</i></p> <hr/> <p>Materi: Media dan Politik Pustaka: <i>Cottam, M. L. Dkk. (2016). Introduction to political psychology (3rd Edition). Routledge.</i></p> <hr/> <p>Materi: Media dan Politik Pustaka: <i>Sears, D. O., Huddy, L., & Jervis, R. (Eds.). (2003). Introduction: Theoretical Foundations of Political Psychology (In Oxford Handbook of political psychology, 2nd ed). Oxford University Press.</i></p>	2%
----	--	--	--	---	---	---	----

14	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep psikologi politik untuk menganalisis kasus-kasus terkait hubungan antar kelompok, konflik, dan prasangka politik	<p>1. Mahasiswa mampu menggunakan teori dan konsep psikologi politik untuk menganalisis kasus-kasus</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengajukan strategi penyelesaian kasus berdasarkan perspektif psikologi politik</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Discussion Contextual Instruction 2 X 50	Discussion Contextual Instruction 2 X 50	<p>Materi: Hubungan antar kelompok dan politik</p> <p>Pustaka: <i>Yustisia, W. dkk. (eds.). (2021). Psikologi Politik. Kompas</i></p> <hr/> <p>Materi: Hubungan antar kelompok dan politik</p> <p>Pustaka: <i>Cottam, M. L. Dkk. (2016). Introduction to political psychology (3rd Edition). Routledge.</i></p> <hr/> <p>Materi: Hubungan antar kelompok dan politik</p> <p>Pustaka: <i>Sears, D. O., Huddy, L., & Jervis, R. (Eds.). (2003). Introduction: Theoretical Foundations of Political Psychology (In Oxford Handbook of political psychology, 2nd ed). Oxford University Press.</i></p>	1%
----	---	---	--	---	--	--	----

15	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep psikologi politik untuk menganalisis kasus-kasus terkait terorisme dan penyelesaiannya	<p>1. Mahasiswa mampu menggunakan teori dan konsep psikologi politik untuk menganalisis kasus-kasus terorisme</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengajukan strategi penyelesaian kasus terorisme berdasarkan perspektif psikologi politik</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Discussion Contextual Instruction 2 X 50	Discussion Contextual Instruction 2 X 50	<p>Materi: Terorisme dan Politik Pustaka: <i>Yustisia, W. dkk. (eds.). (2021). Psikologi Politik. Kompas</i></p> <p>Materi: Terorisme dan Politik Pustaka: <i>Cottam, M. L. Dkk. (2016). Introduction to political psychology (3rd Edition). Routledge.</i></p> <p>Materi: Terorisme dan Politik Pustaka: <i>Sears, D. O., Huddy, L., & Jervis, R. (Eds.). (2003). Introduction: Theoretical Foundations of Political Psychology (In Oxford Handbook of political psychology, 2nd ed). Oxford University Press.</i></p>	1%
16	Ujian Akhir Semester	Mampu mengerjakan Ujian Sumatif dengan baik	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ujian Sumatif 2 X 50	Ujian Sumatif 2 X 50	<p>Materi: Psikologi Politik Pustaka: <i>Yustisia, W. dkk. (eds.). (2021). Psikologi Politik. Kompas</i></p>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	58%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	6%
3.	Tes	35%
		99%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 September 2024

Koordinator Program Studi S1
Psikologi



Yohana Wuri Satwika, S.Psi.,
M.Psi.
NIDN 0013038801

UPM Program Studi S1
Psikologi



Mimbar Oktaviana, S.Pd., M.Si.
NIDN 2129109401

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 September 2024 Jam 18:26 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

