

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Psikologi Program Studi S1 Psikologi				
---	--	--	--	--	--

1. Alshahrani, S.T. (2022). The motivation for the mobility—A comparison of the company assigned and self-initiated expatriates in Saudi Arabia. <i>Cogent Social Sciences</i> 8(1):1-12 doi:10.1080/23311886.2022.2027626 2. Altinkamis, F., & Simon, E. (2020). Language abilities in bilingual children: The effect of family background and language exposure on the development of Turkish and Dutch. <i>International Journal of Bilingualism</i>, 24(5-6), 931–951. https://doi.org/10.1177/1367006920909889 3. Ayeb-Karlsson, S. Kniveton, D. & Cannon, T. (2020). Trapped in the prison of the mind: Notions of climate-induced (im)mobility decision and wellbeing from an urban informal settlement in Bangladesh. <i>Palgrave Communication</i> 6(62). https://doi.org/10.1057/s41599-020-0443-2 4. Bucchini, A., Sangiorgi, C. & Vignali, V. (2012). Traffic psychology and driver behaviour. <i>Procedia: Social and Behavioral Sciences</i> 53: 973-980 https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.946 5. Chen, J., Becken, S. & Stantic, B. (2022). Harnessing social media to understand tourist mobility: The role of information technology and big data. <i>Tourism Review</i> 77(4): 1219-1233, doi 10.1108/TR-02-2021-0090 6. Cidell, J. & Pryherch, D. (eds). (2015). <i>Transport, mobility, and the production of urban space</i>. Routledge. 7. Coyne, R. (2016). <i>Mood and mobility: Navigating the emotional spaces of digital social network</i>. The MIT Press. 8. Dolman, L., DiMeglio, M., Hajj, J., & Laudanski, K. (2019). Global brain drain: How can the Maslow theory of motivation improve our understanding of physician migration. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> 16(1182): 1-13. doi:103390/ijerph16071182 9. Greenfield, M.H. (2022). An urgent need to reassess climate change and child labour in agriculture. <i>The lancet Planetary Health</i> 6(6): e456-e457. https://doi.org/10.1016/S2542-5196(22)00118-8 10. Hastrup, K. & Olwig, K. (Eds). (2012). <i>Climate change and human mobility: Global Challenges to the social sciences</i>. Cambridge University Press. 11. Ingleby, D. (ed). (2005). <i>Forced migration and mental health: Rethinking the care of refugees and displaced person</i>. Springer. 12. Kešāne, I., & Weyher, L. F. (2021). (Self-)confidence, migration, and the state: A study of emigration from Latvia. <i>The Southern Sociological Society</i>, 8(1), 25-44. https://doi.org/10.1177/2329496520941027 13. Li, M., Zhu, N., Wang, D., Dang, S., Watson, V., Chen, T., ... Li, C. (2020). Effect of parental migration on the intellectual and physical development of early school-aged children in rural China. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 17(1): 1-10. doi:10.3390/ijerph17010339 14. McMichael, C. (2020). Human mobility, climate change, and health: unpacking connection. <i>The Lancet Planetary Health</i> 4(6): e217-e218 https://doi.org/10.1016/S2542-5196(20)30124-X 15. Nunn, N. & Qian, N. (2010). The Columbian exchange: A history of disease, food and ideas. <i>Journal of Economic Perspectives</i> 24 (2). doi=10.1257/jep.24.2.163 16. Oishi, S. (2010). The psychology of residential mobility: Implications for the self, social relationships, and well-being. <i>Perspective on Psychological Science</i> 5(5): 5-21 doi:10.1177/17456916093556871 17. Sullman, M. & Dorn, L. (2012). <i>Advanced in traffic psychology</i>. Ashgate. 18. Svasek, M. (Ed). (2012). <i>Emotions and human mobility: Ethnographies of movement</i>. Routledge. 19. Zan, X., Li, S., Liu, C., & Zhang, L. (2014). Effect of migration on children self-esteem in rural China. <i>China & World Economy</i>, 22(4), 83-101.							
Dosen Pengampu		Siti Jaro'ah, S.Psi., M.A.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengevaluasi konsep dasar hakikat psikologi dan mobilitas.	Mampu menjelaskan dan mengkritisi konsep dasar hakikat psikologi dan mobilitas.	Kriteria: 1. menjawab pertanyaan konsep dasar mobilitas secara lengkap dan benar 2. memberikan contoh kontekstual pada kehidupan sehari-hari konsep-konsep psikologi dan mobilitas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk: Kuliah Metode: Direct Instruction 2 X 50		Materi: Konsep dasar dalam psikologi mobilitas Pustaka: de Haas, H., Castles, S. & Miller, M.J. (2020). <i>The age of migration: International Population movement in the modern world (6th ed)</i> . Springer.	3%
2	Menganalisis faktor, konteks, sebab-sebab, proses, dampak dan makna mobilitas manusia lintas ruang dan waktu	Mampu menjelaskan dan mengevaluasi faktor, konteks, sebab-sebab, proses, dampak dan makna mobilitas manusia lintas ruang dan waktu	Kriteria: 1. menjawab pertanyaan faktor, konteks, sebab-sebab, proses, dampak, dan makna mobilitas secara lengkap dan benar 2. memberikan contoh kontekstual lintas ruang dan waktu pada kehidupan sehari-hari konsep-konsep psikologi dan mobilitas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk: Kuliah Metode: Direct Instruction 2 X 50		Materi: Mobilitas dan Dampaknya Pustaka: Carr, S.C. (ed.) (2010). <i>The psychology of global mobility</i> . Cambridge University Press. Materi: Mobilitas dan Dampaknya Pustaka: de Haas, H., Castles, S. & Miller, M.J. (2020). <i>The age of migration: International Population movement in the modern world (6th ed)</i> . Springer.	3%

3	Menganalisis dampak ekologis mobilitas manusia dari masa ke masa	Mampu menjelaskan dan menganalisis dampak ekologis mobilitas manusia dari masa ke masa	Kriteria: 1. menjawab pertanyaan mengenai dampak ekologis mobilitas manusia dari masa ke masa secara lengkap dan benar 2. memberikan contoh kontekstual dampak ekologis dari mobilitas pada kehidupan sehari-hari Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Synchronous Bentuk: Kuliah Metode: Direct Instruction 2 X 50	Materi: Mobilitas dan Ekologi Pustaka: Greenfield, M.H. (2022). <i>An urgent need to reassess climate change and child labour in agriculture. The lancet Planetary Health</i> 6(6): e456-e457. https://doi.org/...00118-8 Materi: Mobilitas dan Ekologi Pustaka: Nunn, N. & Qian, N. (2010). <i>The Columbian exchange: A history of disease, food and ideas. Journal of Economic Perspectives</i> 24 (2). doi=10.1257/jep.24.2.163	3%
4	Menguasai dan mengevaluasi teori-teori migrasi	Mampu menjelaskan dan mengkritisi teori-teori migrasi	Kriteria: 1. menjawab pertanyaan mengenai teori-teori migrasi secara lengkap dan benar 2. mengkritisi teori yang ada, dan menganalisis penerapan teori migrasi dalam kehidupan sehari-hari Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk: Kuliah Metode: Direct Instruction 2 X 50	Materi: Teori-teori Migrasi Pustaka: de Haas, H., Castles, S. & Miller, M.J. (2020). <i>The age of migration: International Population movement in the modern world</i> (6th ed). Springer.	3%
5	Menganalisis bagaimana mobilitas mempengaruhi dan dipengaruhi oleh budaya dan identitas	Mampu menjelaskan dan menganalisis bagaimana mobilitas mempengaruhi dan dipengaruhi oleh budaya dan identitas	Kriteria: 1. menjawab pertanyaan mengenai kaitan antara mobilitas, budaya, dan identitas secara lengkap dan benar 2. menganalisis pengaruh budaya terhadap mobilitas dan sebaliknya secara mendalam, dan memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk: Kuliah Metode: Direct Instruction 2 X 50	Materi: Mobilitas, Budaya, dan Identitas Pustaka: Carr, S.C. (ed.) (2010). <i>The psychology of global mobility</i> . Cambridge University Press. Materi: Mobilitas, Budaya, dan Identitas Pustaka: Cohen, J.H. & Sirkeci, I. (2021). <i>Handbook of culture and migration</i> . Edward Elgar. Materi: Mobilitas, Budaya, dan Identitas Pustaka: de Haas, H., Castles, S. & Miller, M.J. (2020). <i>The age of migration: International Population movement in the modern world</i> (6th ed). Springer.	4%
6	Menganalisis pengaruh mobilitas pada perkembangan individu	Mampu menjelaskan dan menganalisis pengaruh mobilitas pada perkembangan individu	Kriteria: 1. menjawab pertanyaan mengenai pengaruh mobilitas pada perkembangan individu secara lengkap dan benar 2. menganalisis pengaruh mobilitas terhadap perkembangan individu dan memberikan contoh dalam kehidupan sehari-hari Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk: Kuliah Metode: Direct Instruction 2 X 50	Materi: Mobilitas dan Perkembangan Pustaka: Altinkamis, F., & Simon, E. (2020). <i>Language abilities in bilingual children: The effect of family background and language exposure on the development of Turkish and Dutch. International Journal of Bilingualism</i> , 24(5-6), 931–951. https://doi.org/... Materi: Mobilitas dan Perkembangan Pustaka: Li, M., Zhu, N., Wang, D., Dang, S., Watson, V., Chen, T., ... Li, C. (2020). <i>Effect of parental migration on the intellectual and physical development of early school-aged children in rural China. International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 17(1): 1-10. doi:10.3390/ijerph17010339	3%

7	Menganalisis mobilitas membentuk dan dipengaruhi oleh kepribadian individu	Mampu menjelaskan dan menganalisis bagaimana mobilitas membentuk dan dipengaruhi oleh kepribadian individu	Kriteria: 1. menjawab pertanyaan mengenai hubungan mobilitas dan kepribadian individu secara lengkap dan benar 2. menganalisis dan memberikan contoh pengaruh mobilitas terhadap kepribadian individu dalam kehidupan sehari-hari Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk: Kuliah Metode: Direct Instruction 2 X 50	Materi: Mobilitas dan Kepribadian Pustaka: Carr, S.C. (ed.) (2010). <i>The psychology of global mobility</i> . Cambridge University Press.	3%
8	Mahasiswa menerapkan penguasaannya atas materi pertemuan 1-7 untuk menyelesaikan Ujian Sub Sumatif (USS)	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal Ujian Sub Sumatif dengan baik dengan perolehan skor memuaskan	Kriteria: Kualitas jawaban sesuai Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Tes tulis 2 X 50	Materi: Materi Pertemuan 1-7 Pustaka: Carr, S.C. (ed.) (2010). <i>The psychology of global mobility</i> . Cambridge University Press.	20%
9	Memahami hubungan antara kepercayaan diri dalam mobilitas	Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan antara mobilitas dan kepercayaan diri	Kriteria: 1. menjawab pertanyaan mengenai hubungan mobilitas dan kepercayaan diri secara lengkap dan benar 2. menganalisis dan memberikan contoh pengaruh mobilitas terhadap kepercayaan diri dalam kehidupan sehari-hari Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk: Kuliah Metode: Direct Instruction 2 X 50	Materi: Mobilitas dan Kepercayaan diri Pustaka: McMichael, C. (2020). <i>Human mobility, climate change, and health: unpacking connection. The Lancet Planetary Health</i> 4(6): e217-e218 https://doi.org/...30124-X	4%
10	Memahami dinamika emosi dalam membentuk dan dibentuk oleh perilaku migrasi	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana emosi membentuk dan dibentuk oleh perilaku bermigrasi	Kriteria: 1. menjawab pertanyaan mengenai dinamika emosi dalam membentuk dan dibentuk perilaku migrasi secara lengkap dan benar 2. menganalisis dan memberikan contoh hubungan mobilitas emosi dalam kehidupan sehari-hari Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk: Kuliah Metode: Direct Instruction 2 X 50	Materi: Emosi dan Mobilitas Pustaka: Coyne, R. (2016). <i>Mood and mobility: Navigating the emotional spaces of digital social network. The MIT Press.</i> Materi: Emosi dan Mobilitas Pustaka: Svasek, M. (Ed). (2012). <i>Emotions and human mobility: Ethnographies of movement. Routledge.</i>	4%
11	Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan antara motivasi dan mobilitas	Mampu menjelaskan keterkaitan antara motivasi dan mobilitas	Kriteria: 1. menjawab pertanyaan mengenai hubungan motivasi dan mobilitas secara lengkap dan benar 2. menganalisis dan memberikan contoh hubungan mobilitas dan motivasi dalam kehidupan sehari-hari Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk: Kuliah Metode: Direct Instruction 2 X 50	Materi: Mobilitas dan Motivasi Pustaka: Alshahrani, S.T. (2022). <i>The motivation for the mobility—A comparison of the company assigned and self-initiated expatriates in Saudi Arabia. Cogent Social Sciences</i> 8(1):1-12 doi:10.1080/23311886.2022.2027626 Materi: Mobilitas dan Motivasi Pustaka: Dolman, L., DiMeglio, M., Hajj, J., & Laudanski, K. (2019). <i>Global brain drain: How can the Maslow theory of motivation improve our understanding of physician migration. International Journal of Environmental Research and Public Health</i> 16(1182): 1-13. doi:10.3390/ijerph16071182	4%

12	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan timbal balik antara mobilitas dan well-being	Mampu menjelaskan hubungan timbal balik antara mobilitas dan well-being	Kriteria: 1. menjawab pertanyaan mengenai hubungan mobilitas dan well-being secara lengkap dan benar 2. menganalisis dan memberikan contoh pengaruh mobilitas terhadap well-being dalam kehidupan sehari-hari Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk: Kuliah Metode: Direct Instruction 2 X 50	Materi: Mobilitas dan Well-being Pustaka: Cohen, J.H. & Sirkeci, I. (2021). <i>Handbook of culture and migration</i> . Edward Elgar. Materi: Mobilitas dan Well-being Pustaka: Ayeb-Karlsson, S. Kniveton, D. & Cannon, T. (2020). <i>Trapped in the prison of the mind: Notions of climate-induced (im)mobility decision and wellbeing from an urban informal settlement in Bangladesh</i> . Palgrave Communication 6(62). https://doi.org/... Materi: Mobilitas dan Well-being Pustaka: Oishi, S. (2010). <i>The psychology of residential mobility: Implications for the self, social relationships, and well-being. Perspective on Psychological Science</i> 5(5): 5-21 doi:10.1177/17456916093556871	4%
13	Mahasiswa mampu menganalisis bagaimana relasi gender membentuk dan dibentuk oleh perilaku bermigrasi	Mampu menjelaskan relasi gender dalam membentuk dan dibentuk oleh perilaku migrasi	Kriteria: 1. menjawab pertanyaan mengenai hubungan mobilitas dan relasi gender secara lengkap dan benar 2. menganalisis dan memberikan contoh pengaruh mobilitas terhadap relasi gender dalam kehidupan sehari-hari Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk: Kuliah Metode: Direct Instruction 2 X 50	Materi: Mobilitas dan Gender Pustaka: Carr, S.C. (ed.) (2010). <i>The psychology of global mobility</i> . Cambridge University Press. Materi: Mobilitas dan Gender Pustaka: Cohen, J.H. & Sirkeci, I. (2021). <i>Handbook of culture and migration</i> . Edward Elgar.	4%
14	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai persoalan perilaku berkendara akibat kemajuan teknologi	Mampu menjelaskan beragam aspek psikologis yang berperan dalam perilaku mengemudi	Kriteria: 1. menjawab pertanyaan mengenai aspek psikologis dalam perilaku mengemudi secara lengkap dan benar 2. menganalisis dan memberikan contoh perilaku mengemudi dalam kehidupan sehari-hari didasarkan pada teori psikologi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk: Kuliah Metode: Direct Instruction 2 X 50	Materi: Mobilitas dan Perilaku Mengemudi Pustaka: Bucchi, A., Sangiorgi, C. & Vignali, V. (2012). <i>Traffic psychology and driver behaviour. Procedia: Social and Behavioral Sciences</i> 53: 973-980 https://doi.org/... Materi: Mobilitas dan Perilaku Mengemudi Pustaka: Sullman, M. & Dorn, L. (2012). <i>Advanced in traffic psychology</i> . Ashgate.	4%
15	Memahami pengaruh kemajuan teknologi pada komunikasi dan mobilitas manusia	Mampu menjelaskan pengaruh kemajuan teknologi pada komunikasi dan mobilitas manusia	Kriteria: 1. menjawab pertanyaan mengenai pengaruh kemajuan teknologi pada komunikasi dan mobilitas secara lengkap dan benar 2. menganalisis dan memberikan contoh pengaruh kemajuan teknologi pada komunikasi dan mobilitas dalam kehidupan sehari-hari Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk: Kuliah Metode: Direct Instruction 2 X 50	Materi: Mobilitas dan Media Sosial Pustaka: Chen, J., Becken, S. & Stantic, B. (2022). <i>Harnessing social media to understand tourist mobility: The role of information technology and big data. Tourism Review</i> 77(4): 1219-1233, doi 10.1108/TR-02-2021-0090 Materi: Mobilitas dan Media Sosial Pustaka: Coyne, R. (2016). <i>Mood and mobility: Navigating the emotional spaces of digital social network</i> . The MIT Press.	4%
16	Mahasiswa menerapkan penguasaannya atas materi pertemuan 1-7 untuk menyelesaikan Ujian Sumatif (US)	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal UAS secara tuntas dengan baik dengan skor memuaskan	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Soal Ujian Tulis 2 X 50	Materi: Materi Pertemuan 9-15 Pustaka: de Haas, H., Castles, S. & Miller, M.J. (2020). <i>The age of migration: International Population movement in the modern world</i> (6th ed). Springer.	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 September 2024

Koordinator Program Studi S1
Psikologi



YOHANA WURI SATWIKA
NIDN 0013038801

UPM Program Studi S1 Psikologi



NIDN 2129109401

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Januari 2026 Jam 05:43 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

