



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Psikologi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Psikologi Kepribadian I	7320103088		T=3	P=0	ECTS=4.77	2	26 September 2024											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi												
			Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.												
Model Pembelajaran	Case Study																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		Minggu Ke																
		CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang Mengkaji konsep-konsep kepribadian pra-modern, psikoanalisa Freud, psikologi analitik Jung, psikologi individual Adler, Erik Erikson, Anna Freud, Eric Fromm, Karen Horney, Sullivan, aliran Klenian, Maslow, dan Rogers. Perkuliahandilaksanakan menggunakan teknik ceramah, presentasi, diskusi kelompok, dan penugasan berupa analisis kasus.																	
Pustaka	Utama :																	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Feist J. ,& Feist G. J. , (2010).Teori Kepribadian Buku I. Alih bahasa Hendriatno. Jakarta:Salemba Humanika 2. Hall & Lindzey (1993),Psikologi Kepribadian I: Teori-Teori Psikodinamik (klinis),Yogyakarta: Kanisius 3. Alwisol (2004),Psikologi Kepribadian, Malang: UMMPress. 																	
	Pendukung :																	
Dosen Pengampu	Dr. Hermien Laksmiwati, M.Psi.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											
1	Mampu memahami konsep-dasar psikologi kepribadian Definisi, istilah dan tipologi kepribadian	- Dapat menjelaskan pengertian kepribadian, istilah/konsep dalam kepribadian - Dapat menjelaskan berbagai tipologi dan teori kepribadian .	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik. Skor 3 jika dilakukan dengan baik. Skor 2 jika dilakukan dengan cukup. Skor 1 jika tidak dilakukan.	Small Group Discussion (SGD).Contextual Instruction (CI). 3 X 50			0%											

2	Mampu memahami Teori Psikoanalitik Klasik	<p>1. Dapat menjelaskan gambaran umum teori psikoanalisa.</p> <p>2. Dapat menjelaskan dinamika kepribadian, mekanisme pertahanan, tahap perkembangan psikoseksual</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Lampiran 1. Lembar Observasi Partisipasi Aktif</p> <p>2. Nama Mahasiswa :</p> <p>3. Hari/tanggal :</p> <p>4. Dimensi/Aspek yang dinilai</p> <p>5. 1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>6. 2. Organisasi ide/argumen</p> <p>7. 3. Ketepatan argumen</p> <p>8. 4. Penggunaan Bahasa:</p> <p>9. Ketepatan</p> <p>10. Kejelasan</p> <p>11. 4. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi)</p> <p>12. Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang</p>	Small Group Discussion (SGD). Case Study (CS). Contextual Instruction (CI). 3 X 50			0%
3	Mampu memahami Teori Psikoanalitik Klasik	<p>1. Dapat menjelaskan gambaran umum teori psikoanalisa.</p> <p>2. Dapat menjelaskan dinamika kepribadian, mekanisme pertahanan, tahap perkembangan psikoseksual</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Lampiran 1. Lembar Observasi Partisipasi Aktif</p> <p>2. Nama Mahasiswa :</p> <p>3. Hari/tanggal :</p> <p>4. Dimensi/Aspek yang dinilai</p> <p>5. 1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>6. 2. Organisasi ide/argumen</p> <p>7. 3. Ketepatan argumen</p> <p>8. 4. Penggunaan Bahasa:</p> <p>9. Ketepatan</p> <p>10. Kejelasan</p> <p>11. 4. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi)</p> <p>12. Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang</p> <p>13..</p> <p>14..</p> <p>15. Lampiran 2. Penilaian Kinerja (produk) Tugas/Makalah</p> <p>16. Nama Mahasiswa :</p> <p>17. Hari/tanggal :</p> <p>18. Aspek yang Diamati</p> <p>19. A. Isi</p> <p>20. 1. Akurasi konsep/materi</p> <p>21. 2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep/materi</p> <p>22. 3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>23. 4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>24. 5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>25. B. Penulisan</p> <p>26. 6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>27. 7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>28. 8. Kerapian tata letak</p> <p>29. Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>30. Lampiran 3. Penilaian Kinerja (Proses) Mempresentasikan Makalah</p> <p>31. Nama Mahasiswa :</p> <p>32. Hari/tanggal :</p> <p>33. Presentasikan tugas makalah Anda, dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <p>34. 1. Lakukan presentasi makalah Anda dalam waktu maksimal 30 menit beserta tanya jawab sesuai arahan moderator</p> <p>35. 2. Cermati pertanyaan dan masukan peserta lain</p> <p>36. 3. Jawab pertanyaan peserta, dan tanggapi/catat masukan peserta lain</p> <p>37. Rubrik:</p> <p>38. Aspek yang Diamati</p> <p>39. A. Isi</p> <p>40. 1. Penguasaan materi</p>	Small Group Discussion (SGD). Case Study (CS). Contextual Instruction (CI). 3 X 50			0%

			<p>41.2. Kecocokan antara isi yang dipresentasikan dengan isi makalah</p> <p>42.3. Tampilan slide (gambar, diagram, foto, video, alur materi) mendukung presentasi</p> <p>43.4. Kemampuan mempertahankan argumen</p> <p>44.B. Presentasi</p> <p>45.5. Kualitas suara (volume, artikulasi suara. intonasi)</p> <p>46.6. Pembawaan (cara pandang, gerak tubuh yang efektif, ketenangan)</p> <p>47.7. Berpakaian sopan dan rapi</p> <p>48.8. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>49.9. Tanggap dan siap menerima terhadap masukan</p> <p>50. Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan.</p>			
4	Mampu memahami teori Psikologi Individual Adler	<p>- Dapat menjelaskan gambaran umum teori psikologi individual - Dapat menjelaskan konsep-konsep kepribadian Adler - Dapat menjelaskan perkembangan abnormal - Dapat menerapkan teori psikologi individual</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lampiran 1. Lembar Observasi Partisipasi Aktif 2. Nama Mahasiswa : 3. Hari/tanggal : 4. Dimensi/Aspek yang dinilai 5.1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) 6.2. Organisasi ide/argumen 7.3. Ketepatan argumen 8.4. Penggunaan Bahasa: 9. Ketepatan 10. Kejelasan 11.4. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi) 12. Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang 	Small Group Discussion (SGD). Case Study (CS). Contextual Instruction (CI). 3 X 50		0%
5	Mampu memahami teori Psikologi Individual Adler	<p>- Dapat menjelaskan gambaran umum teori psikologi individual - Dapat menjelaskan konsep-konsep kepribadian Adler - Dapat menjelaskan perkembangan abnormal - Dapat menerapkan teori psikologi individual</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lampiran 1. Lembar Observasi Partisipasi Aktif 2. Nama Mahasiswa : 3. Hari/tanggal : 4. Dimensi/Aspek yang dinilai 5.1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) 6.2. Organisasi ide/argumen 7.3. Ketepatan argumen 8.4. Penggunaan Bahasa: 9. Ketepatan 10. Kejelasan 11.4. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi) 12. Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang 13.. 14.. 15. Lampiran 2. Penilaian Kinerja (produk) Tugas/Makalah 16. Nama Mahasiswa : 17. Hari/tanggal : 18. Aspek yang Diamati 19. A. Isi 20.1. Akurasi konsep/materi 21.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi 22.3. Kelengkapan cakupan materi 23.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 24.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 25. B. Penulisan 26.6. Penggunaan bahasa yang benar 27.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 28.8. Kerapian tata letak 	Small Group Discussion (SGD). Case Study (CS). Contextual Instruction (CI). 3 X 50		0%

			<p>29. Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>30. Lampiran 3. Penilaian Kinerja (Proses) Mempresentasikan Makalah</p> <p>31. Nama Mahasiswa :</p> <p>32. Hari/tanggal :</p> <p>33. Presentasikan tugas makalah Anda, dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <p>34.1. Lakukan presentasi makalah Anda dalam waktu maksimal 30 menit beserta tanya jawab sesuai arahan moderator</p> <p>35.2. Cermati pertanyaan dan masukan peserta lain</p> <p>36.3. Jawab pertanyaan peserta, dan tanggapi/catat masukan peserta lain</p> <p>37. Rubrik:</p> <p>38. Aspek yang Diamati</p> <p>39. A. Isi</p> <p>40.1. Penguasaan materi</p> <p>41.2. Kecocokan antara isi yang dipresentasikan dengan isi makalah</p> <p>42.3. Tampilan slide (gambar, diagram, foto, video, alur materi) mendukung presentasi</p> <p>43.4. Kemampuan mempertahankan argumen</p> <p>44. B. Presentasi</p> <p>45.5. Kualitas suara (volume, artikulasi suara, intonasi)</p> <p>46.6. Pembawaan (cara pandang, gerak tubuh yang efektif, ketenangan)</p> <p>47.7. Berpakaian sopan dan rapi</p> <p>48.8. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>49.9. Tanggap dan siap menerima terhadap masukan</p> <p>50. Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan.</p>				
6	Mampu memahami Teori Psikoanalitis Jung	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat menjelaskan gambaran umum teori psikologi analitis Jung. - Dapat menjelaskan tingkatan psike dan dinamika kepribadian - Dapat menjelaskan perkembangan kepribadian 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lampiran 1. Lembar Observasi Partisipasi Aktif 2. Nama Mahasiswa : 3. Hari/tanggal : 4. Dimensi/Aspek yang dinilai 5.1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) 6.2. Organisasi ide/argumen 7.3. Ketepatan argumen 8.4. Penggunaan Bahasa: 9. Ketepatan 10. Kejelasan 11.4. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi) 12. Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang 	Small Group Discussion (SGD). Case Study (CS). Contextual Instruction (CI). 3 X 50			0%
7	Mampu memahami Teori Psikoanalitis Jung	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat menjelaskan gambaran umum teori psikologi analitis Jung. - Dapat menjelaskan tingkatan psike dan dinamika kepribadian - Dapat menjelaskan perkembangan kepribadian 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lampiran 1. Lembar Observasi Partisipasi Aktif 2. Nama Mahasiswa : 3. Hari/tanggal : 4. Dimensi/Aspek yang dinilai 5.1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) 6.2. Organisasi ide/argumen 7.3. Ketepatan argumen 8.4. Penggunaan Bahasa: 9. Ketepatan 10. Kejelasan 11.4. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi) 	Small Group Discussion (SGD). Case Study (CS). Contextual Instruction (CI). 3 X 50			0%

			<p>12. Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang</p> <p>13..</p> <p>14..</p> <p>15. Lampiran 2. Penilaian Kinerja (produk) Tugas/Makalah</p> <p>16. Nama Mahasiswa :</p> <p>17. Hari/tanggal :</p> <p>18. Aspek yang Diamati</p> <p>19. A. Isi</p> <p>20. 1. Akurasi konsep/materi</p> <p>21. 2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep/materi</p> <p>22. 3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>23. 4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>24. 5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>25. B. Penulisan</p> <p>26. 6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>27. 7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>28. 8. Kerapian tata letak</p> <p>29. Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>30. Lampiran 3. Penilaian Kinerja (Proses) Mempresentasikan Makalah</p> <p>31. Nama Mahasiswa :</p> <p>32. Hari/tanggal :</p> <p>33. Presentasikan tugas makalah Anda, dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <p>34. 1. Lakukan presentasi makalah Anda dalam waktu maksimal 30 menit beserta tanya jawab sesuai arahan moderator</p> <p>35. 2. Cermati pertanyaan dan masukan peserta lain</p> <p>36. 3. Jawab pertanyaan peserta, dan tanggapi/catat masukan peserta lain</p> <p>37. Rubrik:</p> <p>38. Aspek yang Diamati</p> <p>39. A. Isi</p> <p>40. 1. Penguasaan materi</p> <p>41. 2. Kecocokan antara isi yang dipresentasikan dengan isi makalah</p> <p>42. 3. Tampilan slide (gambar, diagram, foto, video, alur materi) mendukung presentasi</p> <p>43. 4. Kemampuan mempertahankan argumen</p> <p>44. B. Presentasi</p> <p>45. 5. Kualitas suara (volume, artikulasi suara. intonasi)</p> <p>46. 6. Pembawaan (cara pandang, gerak tubuh yang efektif, ketenangan)</p> <p>47. 7. Berpakaian sopan dan rapi</p> <p>48. 8. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>49. 9. Tanggap dan siap menerima terhadap masukan</p> <p>50. Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

8	Mampu menguasai teori-teori kepribadian psikoanalisa, neo-psikoanalisa, dan humanistikMampu menganalisis kasus berdasarkan teori-teori tersebut	1.Mampu menjelaskan teori-teori kepribadian psikoanalisa, neo-psikoanalisa, dan humanistik 2.Mampu membuat analisis kasus berdasarkan teori-teori tersebut	Kriteria: Kunci Jawaban USS	SOAL USS 3 X 50			0%
9	Mampu memahami Teori2 Neofreudian: Erik Erikson (Teori Psikososial)	§ Dapat menjelaskan Gambaran Umum Teori psikososial § Dapat menjelaskan Struktur Kepribadian § Dapat menjelaskan Perkembangan kepribadian .	Kriteria: 1.Lampiran 1. Lembar Observasi Partisipasi Aktif 2>Nama Mahasiswa : 3.Hari/tanggal : 4.Dimensi/Aspek yang dinilai 5.1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi) 6.2.Organisasi ide/argumen 7.3.Ketepatan argumen 8.4.Penggunaan Bahasa: 9.Ketepatan 10.Kejelasan 11.4.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi) 12.Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang 13.. 14.. 15.Lampiran 2. Penilaian Kinerja (produk) Tugas/Makalah 16>Nama Mahasiswa : 17.Hari/tanggal : 18.Aspek yang Diamati 19.A. Isi 20.1. Akurasi konsep/materi 21.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./mater 22.3. Kelengkapan cakupan materi 23.4. Keruntutan dalam pembahasan materi 24.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 25.B. Penulisan 26.6. Penggunaan bahasa yang benar 27.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 28.8. Kerapian tata letak 29.Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan 30.Lampiran 3. Penilaian Kinerja (Proses)Mempresentasikan Makalah 31>Nama Mahasiswa : 32.Hari/tanggal : 33.Presentasikan tugas makalah Anda, dengan langkah-langkah sebagai berikut: 34.1. Lakukan presentasi makalah Anda dalam waktu maksimal 30 menit beserta tanya jawab sesuai arahan moderator 35.2. Cermati pertanyaan dan masukan peserta lain 36.3. Jawab pertanyaaan peserta, dan tanggapi/catat masukan peserta lain 37.Rubrik: 38.Aspek yang Diamati 39.A. Isi 40.1. Penguasaan materi 41.2. Kecocokan antara isi yang dipresentasikan dengan isi makalah 42.3. Tampilan slide (gambar, diagram, foto,	Small Group Discussion (SGD).Case Study (CS).Contextual Instruction (CI). 3 X 50			0%

			<p>video, alur materi) mendukung presentasi</p> <p>43.4. Kemampuan mempertahankan argumen</p> <p>44.B. Presentasi</p> <p>45.5. Kualitas suara (volume, artikulasi suara. intonasi)</p> <p>46.6. Pembawaan (cara pandang, gerak tubuh yang efektif, ketenangan)</p> <p>47.7. Berpakaian sopan dan rapi</p> <p>48.8. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>49.9. Tanggap dan siap menerima terhadap masukan</p> <p>50.Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan.</p>			
10	Karen Horney (Psikoanalisa sosial)	<p>§ Dapat menjelaskan gambaran umum Teori Horney § Dapat menjelaskan Kecemasan dan konflik § Dapat menjelaskan cara mengatasi konflik § Dapat menjelaskan konflik intrapsikis Dapat menjelaskan psikologis feminin</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Lampiran 1. Lembar Observasi Partisipasi Aktif</p> <p>2>Nama Mahasiswa :</p> <p>3.Hari/tanggal :</p> <p>4.No.</p> <p>5.Dimensi/Aspek yang dinilai</p> <p>6.1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>7.2.Organisasi ide/argumen</p> <p>8.3.Ketepatan argumen</p> <p>9.4.Penggunaan Bahasa:</p> <p>10.Ketepatan</p> <p>11.Kejelasan</p> <p>12.4.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi)</p> <p>13.Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang</p> <p>14..</p> <p>15..</p> <p>16.Lampiran 2. Penilaian Kinerja (produk) Tugas/Makalah</p> <p>17>Nama Mahasiswa :</p> <p>18.Hari/tanggal :</p> <p>19.Aspek yang Diamati</p> <p>20.A. Isi</p> <p>21.1. Akurasi konsep/materi</p> <p>22.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./mater</p> <p>23.3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>24.4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>25.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>26.B. Penulisan</p> <p>27.6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>28.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>29.8. Kerapian tata letak</p> <p>30.Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>31.Lampiran 3. Penilaian Kinerja (Proses)Mempresentasikan Makalah</p> <p>32>Nama Mahasiswa :</p> <p>33.Hari/tanggal :</p> <p>34.Presentasikan tugas makalah Anda, dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <p>35.1. Lakukan presentasi makalah Anda dalam waktu maksimal 30 menit beserta tanya jawab sesuai arahan moderator</p> <p>36.2. Cermati pertanyaan dan masukan peserta lain</p> <p>37.3. Jawab pertanyaan</p>	Cooperative learning (CL)Contextual Instruction (CI). 3 X 50	0%	

			<p>peserta, dan tanggap/catat masukan peserta lain</p> <p>38. Rubrik:</p> <p>39. Aspek yang Diamati</p> <p>40. A. Isi</p> <p>41.1. Penguasaan materi</p> <p>42.2. Kecocokan antara isi yang dipresentasikan dengan isi makalah</p> <p>43.3. Tampilan slide (gambar, diagram, foto, video, alur materi) mendukung presentasi</p> <p>44.4. Kemampuan mempertahankan argumen</p> <p>45. B. Presentasi</p> <p>46.5. Kualitas suara (volume, artikulasi suara, intonasi)</p> <p>47.6. Pembawaan (cara pandang, gerak tubuh yang efektif, ketenangan)</p> <p>48.7. Berpakaian sopan dan rapi</p> <p>49.8. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>50.9. Tanggap dan siap menerima terhadap masukan</p> <p>51. Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan.</p>			
11	Mampu memahami Teori2 Neofreudian: Erich Fromm (Psikoanalitis Humanistik)	<p>§ Dapat menjelaskan konsep umum teori Fromm. § Dapat menjelaskan Kebutuhan Manusia. § Dapat menjelaskan Beban Kebebasan dan Orientasi Karakter Dapat menjelaskan Gangguan Kepribadian</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Lampiran 1. Lembar Observasi Partisipasi Aktif</p> <p>2. Nama Mahasiswa :</p> <p>3. Hari/tanggal :</p> <p>4. Dimensi/Aspek yang dinilai</p> <p>5.1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>6.2. Organisasi ide/argumen</p> <p>7.3. Ketepatan argumen</p> <p>8.4. Penggunaan Bahasa:</p> <p>9. Ketepatan</p> <p>10. Kejelasan</p> <p>11.4. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi)</p> <p>12..</p> <p>13. Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang</p> <p>14. Lampiran 2. Penilaian Kinerja (produk) Tugas/Makalah</p> <p>15. Nama Mahasiswa :</p> <p>16. Hari/tanggal :</p> <p>17. Aspek yang Diamati</p> <p>18. A. Isi</p> <p>19.1. Akurasi konsep/materi</p> <p>20.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./mater</p> <p>21.3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>22.4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>23.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>24. B. Penulisan</p> <p>25.6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>26.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>27.8. Kerapian tata letak</p> <p>28. Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>29..</p> <p>30. Lampiran 3. Penilaian Kinerja (Proses)Mempresentasikan Makalah</p> <p>31. Nama Mahasiswa :</p> <p>32. Hari/tanggal :</p> <p>33. Presentasikan tugas makalah Anda, dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p>	Cooperative learning (CL)Contextual Instruction (CI). 3 X 50	0%	

			<p>34.1. Lakukan presentasi makalah Anda dalam waktu maksimal 30 menit beserta tanya jawab sesuai arahan moderator</p> <p>35.2. Cermati pertanyaan dan masukan peserta lain</p> <p>36.3. Jawab pertanyaan peserta, dananggapi/catat masukan peserta lain</p> <p>37. Rubrik:</p> <p>38. Aspek yang Diamati</p> <p>39. A. Isi</p> <p>40.1. Penguasaan materi</p> <p>41.2. Kecocokan antara isi yang dipresentasikan dengan isi makalah</p> <p>42.3. Tampilan slide (gambar, diagram, foto, video, alur materi) mendukung presentasi</p> <p>43.4. Kemampuan mempertahankan argumen</p> <p>44. B. Presentasi</p> <p>45.5. Kualitas suara (volume, artikulasi suara, intonasi)</p> <p>46.6. Pembawaan (cara pandang, gerak tubuh yang efektif, ketenangan)</p> <p>47.7. Berpakaian sopan dan rapi</p> <p>48.8. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>49.9. Tanggap dan siap menerima terhadap masukan</p> <p>50.</p> <p>51. Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan.</p>			
12	Mampu memahami Teori2 Neofreudian: Sullivan (Teori Interpersonal)	§ Dapat menjelaskan Gambaran Umum Teori Interpersonal § Dapat menjelaskan struktur kepribadian § Dapat menjelaskan dinamika kepribadian § Dapat perk. Kepribadian manusia Dapat menjelaskan Gangguan psikologis	<p>Kriteria:</p> <p>1. Lampiran 1. Lembar Observasi Partisipasi Aktif</p> <p>2. Nama Mahasiswa :</p> <p>3. Hari/tanggal :</p> <p>4. Dimensi/Aspek yang dinilai</p> <p>5.1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>6.2. Organisasi ide/argumen</p> <p>7.3. Ketepatan argumen</p> <p>8.4. Penggunaan Bahasa:</p> <p>9. Ketepatan</p> <p>10. Kejelasan</p> <p>11.4. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi)</p> <p>12..</p> <p>13. Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang</p> <p>14. Lampiran 2. Penilaian Kinerja (produk) Tugas/Makalah</p> <p>15. Nama Mahasiswa :</p> <p>16. Hari/tanggal :</p> <p>17. Aspek yang Diamati</p> <p>18. A. Isi</p> <p>19.1. Akurasi konsep/materi</p> <p>20.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./materi</p> <p>21.3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>22.4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>23.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>24. B. Penulisan</p> <p>25.6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>26.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>27.8. Kerapian tata letak</p> <p>28. Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>29. Lampiran 3. Penilaian</p>	Cooperative learning (CL)Contextual Instruction (CI). 3 X 50	0%	

			<p>Kinerja (Proses)Mempresentasikan Makalah</p> <p>30.Nama Mahasiswa :</p> <p>31.Hari/tanggal :</p> <p>32.Presentasikan tugas makalah Anda, dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <p>33.1. Lakukan presentasi makalah Anda dalam waktu maksimal 30 menit beserta tanya jawab sesuai arahan moderator</p> <p>34.2. Cermati pertanyaan dan masukan peserta lain</p> <p>35.3. Jawab pertanyaan peserta, dananggapi/catat masukan peserta lain</p> <p>36.Rubrik:</p> <p>37.Aspek yang Diamati</p> <p>38.A. Isi</p> <p>39.1. Penguasaan materi</p> <p>40.2. Kecocokan antara isi yang dipresentasikan dengan isi makalah</p> <p>41.3. Tampilan slide (gambar, diagram, foto, video, alur materi) mendukung presentasi</p> <p>42.4. Kemampuan mempertahankan argumen</p> <p>43.B. Presentasi</p> <p>44.5. Kualitas suara (volume, artikulasi suara. intonasi)</p> <p>45.6. Pembawaan (cara pandang, gerak tubuh yang efektif, ketenangan)</p> <p>46.7. Berpakaian sopan dan rapi</p> <p>47.8. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>48.9. Tanggap dan siap menerima terhadap masukan</p> <p>49.</p> <p>50.Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan.</p>			
13	Mampu memahami Teori Relasi Obyek Melanie KLein	<p>§ Dapat menjelaskan gambaran umum teori relasi obyek</p> <p>§ Dapat menjelaskan kehidupan psikis pada bayi dan posisi hidup §</p> <p>Dapat menjelaskan mekanisme pertahanan psikis.</p> <p>§ Dapat menjelaskan proses internalisasi Dapat menjelaskan teori pengikut Klein</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Lampiran 1. Lembar Observasi Partisipasi Aktif</p> <p>2.Nama Mahasiswa :</p> <p>3.Hari/tanggal :</p> <p>4.Dimensi/Aspek yang dinilai</p> <p>5.1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>6.2.Organisasi ide/argumen</p> <p>7.3.Ketepatan argumen</p> <p>8.4.Penggunaan Bahasa:</p> <p>9.Ketepatan</p> <p>10.Kejelasan</p> <p>11.4.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi)</p> <p>12.</p> <p>13.Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang</p> <p>14.Lampiran 2. Penilaian Kinerja (produk) Tugas/Makalah</p> <p>15.Nama Mahasiswa :</p> <p>16.Hari/tanggal :</p> <p>17.Aspek yang Diamati</p> <p>18.A. Isi</p> <p>19.1. Akurasi konsep/materi</p> <p>20.2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep./mater</p> <p>21.3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>22.4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>23.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>24.B. Penulisan</p> <p>25.6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>26.7. Kesesuaian dengan sistematika yang</p>	Cooperative learning (CL)Contextual Instruction (CI). 3 X 50	0%	

			<p>ditentukan</p> <p>27.8. Kerapian tata letak</p> <p>28.Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>29.Lampiran 3. Penilaian Kinerja (Proses)Mempresentasikan Makalah</p> <p>30>Nama Mahasiswa :</p> <p>31.Hari/tanggal :</p> <p>32.Presentasikan tugas makalah Anda, dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <p>33.1. Lakukan presentasi makalah Anda dalam waktu maksimal 30 menit beserta tanya jawab sesuai arahan moderator</p> <p>34.2. Cermati pertanyaan dan masukan peserta lain</p> <p>35.3. Jawab pertanyaan peserta, dan tanggapi/catat masukan peserta lain</p> <p>36.Rubrik:</p> <p>37.Aspek yang Diamati</p> <p>38.A. Isi</p> <p>39.1. Penguasaan materi</p> <p>40.2. Kecocokan antara isi yang dipresentasikan dengan isi makalah</p> <p>41.3. Tampilan slide (gambar, diagram, foto, video, alur materi) mendukung presentasi</p> <p>42.4. Kemampuan mempertahankan argumen</p> <p>43.B. Presentasi</p> <p>44.5. Kualitas suara (volume, artikulasi suara. intonasi)</p> <p>45.6. Pembawaan (cara pandang, gerak tubuh yang efektif, ketenangan)</p> <p>46.7. Berpakaian sopan dan rapi</p> <p>47.8. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>48.9. Tanggap dan siap menerima terhadap masukan</p> <p>49..</p> <p>50.Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan.</p>			
14	Mampu memahami Teori Humanistik Maslow	§ Dapat menjelaskan Gambaran Umum Teori Humanistik Maslow § Dapat menjelaskan Hirarki Kebutuhan Manusia Dapat menjelaskan Aktualisasi Diri dan karakteristiknya	<p>Kriteria:</p> <p>1.Lampiran 1. Lembar Observasi Partisipasi Aktif</p> <p>2>Nama Mahasiswa :</p> <p>3.Hari/tanggal :</p> <p>4.No.</p> <p>5.Dimensi/Aspek yang dinilai</p> <p>6.1.Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>7.2.Organisasi ide/argumen</p> <p>8.3.Ketepatan argumen</p> <p>9.4.Penggunaan Bahasa:</p> <p>10.Ketepatan</p> <p>11.Kejelasan</p> <p>12.4.Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi)</p> <p>13.Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang</p> <p>14..</p> <p>15..</p> <p>16.Lampiran 2. Penilaian Kinerja (produk) Tugas/Makalah</p> <p>17>Nama Mahasiswa :</p> <p>18.Hari/tanggal :</p> <p>19.Aspek yang Diamati</p> <p>20.A. Isi</p> <p>21.1. Akurasi konsep/materi</p> <p>22.2. Akurasi contoh pendukung terhadap</p>	Cooperative learning (CL)Contextual Instruction (CI). 3 X 50		0%

			<p>konsep./materi</p> <p>23.3. Kelengkapan cakupan materi</p> <p>24.4. Keruntutan dalam pembahasan materi</p> <p>25.5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi</p> <p>26.B. Penulisan</p> <p>27.6. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>28.7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan</p> <p>29.8. Kerapian tata letak</p> <p>30.Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p>31.Lampiran 3. Penilaian Kinerja (Proses)Mempresentasikan Makalah</p> <p>32>Nama Mahasiswa :</p> <p>33.Hari/tanggal :</p> <p>34.Presentasikan tugas makalah Anda, dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <p>35.1. Lakukan presentasi makalah Anda dalam waktu maksimal 30 menit beserta tanya jawab sesuai arahan moderator</p> <p>36.2. Cermati pertanyaan dan masukan peserta lain</p> <p>37.3. Jawab pertanyaan peserta, dan tanggapi/catat masukan peserta lain</p> <p>38.Rubrik:</p> <p>39.Aspek yang Diamati</p> <p>40.A. Isi</p> <p>41.1. Penguasaan materi</p> <p>42.2. Kecocokan antara isi yang dipresentasikan dengan isi makalah</p> <p>43.3. Tampilan slide (gambar, diagram, foto, video, alur materi) mendukung presentasi</p> <p>44.4. Kemampuan mempertahankan argumen</p> <p>45.B. Presentasi</p> <p>46.5. Kualitas suara (volume, artikulasi suara. intonasi)</p> <p>47.6. Pembawaan (cara pandang, gerak tubuh yang efektif, ketenangan)</p> <p>48.7. Berpakaian sopan dan rapi</p> <p>49.8. Penggunaan bahasa yang benar</p> <p>50.9. Tanggap dan siap menerima terhadap masukan</p> <p>51.Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan.</p>			
15	Mampu memahami Teori Fenomenologis Rogers	§ Dapat menjelaskan gambaran umum teori Rogers § Dapat menjelaskan struktur kepribadian Dapat menjelaskan dinamika kepribadian	<p>Kriteria:</p> <p>1.Lampiran 1. Lembar Observasi Partisipasi Aktif</p> <p>2>Nama Mahasiswa :</p> <p>3.Hari/tanggal :</p> <p>4.Dimensi/Aspek yang dinilai</p> <p>5.1. Keaktifan (kuantitas berpartisipasi)</p> <p>6.2. Organisasi ide/argumen</p> <p>7.3. Ketepatan argumen</p> <p>8.4. Penggunaan Bahasa:</p> <p>9.Ketepatan</p> <p>10.Kejelasan</p> <p>11.4. Sikap dan intonasi selama diskusi/tanya jawab (suara-ekpresi, volume dan intonasi)</p> <p>12.Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang</p> <p>13..</p> <p>14.Lampiran 2. Penilaian</p>	Cooperative learning (CL)Contextual Instruction (CI). 3 X 50		0%

			<p>Kinerja (produk) Tugas/Makalah 15. Nama Mahasiswa : 16. Hari/tanggal : 17. Aspek yang Diamati 18. A. Isi 19. 1. Akurasi konsep/materi 20. 2. Akurasi contoh pendukung terhadap konsep/materi 21. 3. Kelengkapan cakupan materi 22. 4. Keruntutan dalam pembahasan materi 23. 5. Kedalaman dalam mengelaborasi materi 24. B. Penulisan 25. 6. Penggunaan bahasa yang benar 26. 7. Kesesuaian dengan sistematika yang ditentukan 27. 8. Kerapian tata letak 28. Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan 29.. 30. Lampiran 3. Penilaian Kinerja (Proses) Mempresentasikan Makalah 31. Nama Mahasiswa : 32. Hari/tanggal : 33. Presentasikan tugas makalah Anda, dengan langkah-langkah sebagai berikut: 34. 1. Lakukan presentasi makalah Anda dalam waktu maksimal 30 menit beserta tanya jawab sesuai arahan moderator 35. 2. Cermati pertanyaan dan masukan peserta lain 36. 3. Jawab pertanyaan peserta, dan tanggapi/catat masukan peserta lain 37. Rubrik: 38. Aspek yang Diamati 39. A. Isi 40. 1. Penguasaan materi 41. 2. Kecocokan antara isi yang dipresentasikan dengan isi makalah 42. 3. Tampilan slide (gambar, diagram, foto, video, alur materi) mendukung presentasi 43. 4. Kemampuan mempertahankan argumen 44. B. Presentasi 45. 5. Kualitas suara (volume, artikulasi suara, intonasi) 46. 6. Pembawaan (cara pandang, gerak tubuh yang efektif, ketenangan) 47. 7. Berpakaian sopan dan rapi 48. 8. Penggunaan bahasa yang benar 49. 9. Tanggapan dan siap menerima terhadap masukan 50. Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan.</p>			
16	Menyelesaikan UAS	mampu menjawab soal materi tentang Erik Erikson, Anna Freud, Eric Fromm, Karen Horney, Sullivan, aliran Klenian, Maslow, dan Rogers	<p>Kriteria: Rubrik</p>	UJIAN TULIS 3 X 50		0%

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.