



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Psikologi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Prinsip Dasar Psikologi dan Perkembangan	7320104217	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=4 P=0 ECTS=6.36	1	19 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi	
	Siti Ina Savira, S.Psi., M.EdCp. Arfin Nurma Halida, M.A. Mimbar Oktaviana, S.Pd., M.Si.		Siti Ina Savira, S.Psi., M.EdCp.	Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.	

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-6	Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerjanya berdasarkan nilai-nilai kemanusiaan, agama, dan kode etik yang berlaku
CPL-8	Mampu menerapkan prinsip-prinsip literasi data dan pelaporan hasil saintifik yang bebas plagiarisme dan berlandaskan pada integritas akademik

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK - 1	Menguasai pengetahuan mengenai mekanisme biologis dalam perilaku individu
CPMK - 2	menguasai pengetahuan mengenai penelitian dalam psikologi
CPMK - 3	Menguasai pengetahuan tentang berbagai gejala psikologi dan perkembangan sepanjang hayat pada individu, kelompok dan komunitas menggunakan konsep dasar teori dan asesmen psikologi
CPMK - 4	Mampu menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas menggunakan konsep dasar teori dan asesmen psikologi.
CPMK - 5	mampu menuliskan laporan analisis gejala psikologis individu

Matrik CPL - CPMK																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-8	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓	✓	CPMK-3	✓		✓	CPMK-4		✓	✓	CPMK-5	✓	✓	✓
CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-8																						
CPMK-1	✓																								
CPMK-2		✓	✓																						
CPMK-3	✓		✓																						
CPMK-4		✓	✓																						
CPMK-5	✓	✓	✓																						

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																							
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓		✓	✓	✓		✓								CPMK-3										✓	✓	✓	✓	✓			CPMK-4				✓													CPMK-5								✓							✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																							
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																					
CPMK-2			✓		✓	✓	✓		✓																																																																																																														
CPMK-3										✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																									
CPMK-4				✓																																																																																																																			
CPMK-5								✓							✓	✓																																																																																																							

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas proses mental yang mendasari perilaku manusia, mencakup aspek biologis serta mekanismenya dalam mempengaruhi perilaku dan psikologis individu, serta prinsip perkembangan sepanjang hayat dan tahapannya.						
Pustaka	Utama :						
	1. Pinel, J.P.J., & Barnes, S.J. 2022. Biopsikologi (11th Ed). Pearson 2. King, L. A. 2022. The Science of Psychology: An Appreciative View. McGraw-Hill Education 3. Santrock, John W. 2023. Life-Span Development (19th - International Student Edition). New York: McGraw-Hill						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Siti Ina Savira, S.Psi., M.EdCp. Arfin Nurma Halida, M.A. Mimbar Oktaviana, S.Pd., M.Si.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mahasiswa mampu memahami pentingnya memahami proses mental dalam psikologi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai evolusi, genetika dan pengalaman	Menjelaskan keterkaitan proses biologi dengan perilaku manusia	Kriteria: 1. Lembar penilaian partisipasi aktif 2. Rubrik penilaian partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 4 x 50		Materi: chp 1. what is biopsychology Pustaka: Pinel, J.P.J., & Barnes, S.J. 2022. Biopsikologi (11th Ed). Pearson Materi: chp 2. evolution, genetics, and experience Pustaka: Pinel, J.P.J., & Barnes, S.J. 2022. Biopsikologi (11th Ed). Pearson Materi: chp 3 biological foundations of behavior Pustaka: King, L. A. 2022. The Science of Psychology: An Appreciative View. McGraw-Hill Education	0%

2	<p>1.Mahasiswa memahami anatomi sistem saraf</p> <p>2.Mahasiswa memahami mengenai fungsi dari sistem saraf</p>	<p>1.Dapat menjelaskan mengenai evolusi, genetika, dan pengalaman manusia</p> <p>2.Dapat menjelaskan fungsi sistem saraf</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Lembar penilaian partisipasi aktif</p> <p>2.Rubrik penilaian partisipasi aktif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Luring 4 x 50		<p>Materi: chp 3. anatomy of the nervous system</p> <p>Pustaka: <i>Pinel, J.P.J., & Barnes, S.J. 2022. Biopsikologi (11th Ed). Pearson</i></p> <hr/> <p>Materi: chp 3 biological foundations of behavior</p> <p>Pustaka: King, L. A. 2022. <i>The Science of Psychology: An Appreciative View. McGraw-Hill Education</i></p>	5%
3	<p>1.Mahasiswa mampu memahami mengenai riset dalam psikologi dan biopsikologi</p> <p>2.Mahasiswa mampu memahami mengenai proses sensasi dan persepsi</p>	<p>1.Dapat memberikan contoh penelitian dalam psikologi dan biopsikologi</p> <p>2.Dapat menjelaskan definisi dan contoh dari sensasi dan persepsi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Lembar penilaian partisipasi aktif</p> <p>2.Rubrik penilaian partisipasi aktif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Luring 4 x 50		<p>Materi: chp 2. psychology scientific method</p> <p>Pustaka: King, L. A. 2022. <i>The Science of Psychology: An Appreciative View. McGraw-Hill Education</i></p> <hr/> <p>Materi: chp 5. the research method of biopsychology</p> <p>Pustaka: <i>Pinel, J.P.J., & Barnes, S.J. 2022. Biopsikologi (11th Ed). Pearson</i></p> <hr/> <p>Materi: chp 4. sensation and perception</p> <p>Pustaka: King, L. A. 2022. <i>The Science of Psychology: An Appreciative View. McGraw-Hill Education</i></p>	5%

4	<p>1.Mampu memahami mengenai proses sensasi dan persepsi 2.Mampu memahami mengenai proses kesadaran</p>	<p>1.Dapat menganalisis kasus berdasarkan teori sensasi dan persepsi 2.Dapat menjelaskan mengenai proses kesadaran</p>	<p>Kriteria: 1.Lembar penilaian partisipasi aktif 2.Rubrik penilaian partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Luring 4 x 50		<p>Materi: chp 4. sensation and perception Pustaka: King, L. A. 2022. <i>The Science of Psychology: An Appreciative View.</i> McGraw-Hill Education Materi: chp 5. state of consciousness Pustaka: King, L. A. 2022. <i>The Science of Psychology: An Appreciative View.</i> McGraw-Hill Education</p>	5%
5	mahasiswa dapat memahami proses mental dalam ingatan dan mengingat	<p>1.Dapat menjelaskan mengenai proses mental dalam ingatan dan mengingat 2.Dapat menganalisis proses mental dari contoh kasus mengenai ingatan dan mengingat</p>	<p>Kriteria: 1.Lembar penilaian partisipasi aktif 2.Rubrik penilaian partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Luring 4 x 50		<p>Materi: chp 7 memory Pustaka: King, L. A. 2022. <i>The Science of Psychology: An Appreciative View.</i> McGraw-Hill Education Materi: chp 11 learning, memory, and amnesia Pustaka: Pinel, J.P.J., & Barnes, S.J. 2022. <i>Biopsikologi (11th Ed).</i> Pearson</p>	5%
6	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep-konsep dalam proses belajar 2.Mahasiswa mampu menganalisis proses mental dan perilaku dari contoh kasus dalam proses belajar</p>	<p>1.Dapat menjelaskan berbagai konsep dalam proses belajar 2.Dapat menganalisis proses mental dan perilaku dalam proses belajar</p>	<p>Kriteria: 1.Lembar penilaian partisipasi aktif 2.Rubrik penilaian partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Luring 4 x 50		<p>Materi: chp 11 learning, memory, and amnesia Pustaka: Pinel, J.P.J., & Barnes, S.J. 2022. <i>Biopsikologi (11th Ed).</i> Pearson Materi: chp 6 learning Pustaka: King, L. A. 2022. <i>The Science of Psychology: An Appreciative View.</i> McGraw-Hill Education</p>	5%

7	Mahasiswa mampu memahami mengenai motivasi dan proses mentalnya	<p>1. Dapat menjelaskan konsep-konsep dalam motivasi dan proses mental serta perilakunya</p> <p>2. Dapat menganalisis perilaku motivasi dan proses mentalnya dari contoh kasus</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Lembar penilaian partisipasi aktif</p> <p>2. Rubrik penilaian partisipasi aktif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Luring 3 x 50	mengumpulkan tugas pembahasan kasus 1x50	<p>Materi: part 5; biopsychology of motivation</p> <p>Pustaka: <i>Pinel, J.P.J., & Barnes, S.J. 2022. Biopsikologi (11th Ed). Pearson</i></p> <p>Materi: chp 10 motivation and emotion</p> <p>Pustaka: <i>King, L. A. 2022. The Science of Psychology: An Appreciative View. McGraw-Hill Education</i></p>	5%
8	<p>1. Mahasiswa memahami mengenai perkembangan psikologi Sosial dan psikologi IO dalam psikologi</p> <p>2. Ujian tengah semester</p>	<p>1. Dapat menjelaskan tema-tema dalam psi sosial dan PIO</p> <p>2. Dapat menjelaskan berbagai topik yang telah dipelajari</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Lembar penilaian tes</p> <p>2. Rubrik penilaian tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Luring 4 x 50		<p>Materi: chp yang sudah dipelajari</p> <p>Pustaka: <i>Pinel, J.P.J., & Barnes, S.J. 2022. Biopsikologi (11th Ed). Pearson</i></p> <p>Materi: chp yang sudah dipelajari</p> <p>Pustaka: <i>King, L. A. 2022. The Science of Psychology: An Appreciative View. McGraw-Hill Education</i></p>	10%
9	Mahasiswa mampu memahami konsep kepribadian dan proses mental serta perilaku yang mendasari	<p>1. Dapat menjelaskan berbagai konsep kepribadian dan proses mental serta perilaku yang mendasari</p> <p>2. Dapat menganalisis secara sederhana contoh kasus menggunakan konsep kepribadian</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Lembar penilaian partisipasi aktif</p> <p>2. Rubrik penilaian partisipasi aktif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Luring 4 x 50		<p>Materi: chp 17</p> <p>Pustaka: <i>Pinel, J.P.J., & Barnes, S.J. 2022. Biopsikologi (11th Ed). Pearson</i></p> <p>Materi: chp 12 personality</p> <p>Pustaka: <i>King, L. A. 2022. The Science of Psychology: An Appreciative View. McGraw-Hill Education</i></p>	5%

10	Mahasiswa mampu memahami mengenai perspektif life-span development	dapat menjelaskan mengenai perspektif life span development	Kriteria: 1. Lembar penilaian partisipasi aktif 2. Rubrik penilaian partisipasi aktif 3. Rubrik penilaian hasil proyek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 4 x 50		Materi: chp 9 human development Pustaka: King, L. A. 2022. <i>The Science of Psychology: An Appreciative View.</i> McGraw-Hill Education Materi: chp 1; chp 2; chp 3 Pustaka: Santrock, John W. 2023. <i>Life-Span Development (19th - International Student Edition).</i> New York: McGraw-Hill	5%
11	Mahasiswa mampu memahami perkembangan identitas dan gender; gender, seks dan seksualitas; proses biopsikologi	1. Dapat menjelasakan perkembangan identitas dan gender 2. Dapat menjelaskan gender, seks dan seksualitas 3. Dapat menjelaskan proses biopsikologi	Kriteria: 1. Lembar penilaian partisipasi aktif 2. Rubrik penilaian partisipasi aktif 3. Rubrik penilaian hasil proyek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 4 x 50		Materi: Perkembangan identitas dan gender Pustaka: Santrock, John W. 2023. <i>Life-Span Development (19th - International Student Edition).</i> New York: McGraw-Hill Materi: Gender, seks, dan seksualitas Pustaka: King, L. A. 2022. <i>The Science of Psychology: An Appreciative View.</i> McGraw-Hill Education Materi: Proses Biopsikologi Pustaka: Pinel, J.P.J., & Barnes, S.J. 2022. <i>Biopsikologi (11th Ed).</i> Pearson	5%

12	<p>1.Mahasiswa mampu memahami teori perkembangan kognitif dan bahasa</p> <p>2.Mahasiswa mampu memahami konsep berpikir, intelegensi dan bahasa</p> <p>3.Mahasiswa mampu memahami proses biopsikologi</p>	<p>1.Dapat menjelaskan teori perkembangan kognitif dan bahasa</p> <p>2.Dapat menjelaskan konsep berpikir, intelegensi dan bahasa</p> <p>3.Dapat menjelaskan proses biopsikologi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Lembar penilaian partisipasi aktif</p> <p>2.Rubrik penilaian partisipasi aktif</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Luring 4 x 50	<p>Materi: Teori perkembangan kognitif dan bahasa</p> <p>Pustaka: <i>Santrock, John W. 2023. Life-Span Development (19th - International Student Edition). New York: McGraw-Hill</i></p> <hr/> <p>Materi: Berfikir, intelegensi dan bahasa</p> <p>Pustaka: <i>King, L. A. 2022. The Science of Psychology: An Appreciative View. McGraw-Hill Education</i></p> <hr/> <p>Materi: Proses biopsikologi</p> <p>Pustaka: <i>Pinel, J.P.J., & Barnes, S.J. 2022. Biopsikologi (11th Ed). Pearson</i></p>	5%
13	<p>1.Mahasiswa mampu memahami konsep psikologi perkembangan sosial emosional</p> <p>2.Mahasiswa mampu memahami teori - teori emosi</p> <p>3.Mahasiswa mampu memahami proses biopsikologi emosi</p>	<p>1.Dapat menjelaskan psikologi perkembangan sosio emosional</p> <p>2.Dapat menjelaskan teori-teori emosi</p> <p>3.Dapat menjelaskan proses biopsikologi emosi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Lembar penilaian partisipasi aktif</p> <p>2.Rubrik penilaian partisipasi aktif</p> <p>3.Rubrik penilaian hasil proyek</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Luring 4 x 50	<p>Materi: Psikologi perkembangan sosio emosional</p> <p>Pustaka: <i>Santrock, John W. 2023. Life-Span Development (19th - International Student Edition). New York: McGraw-Hill</i></p> <hr/> <p>Materi: Teori-teori emosi</p> <p>Pustaka: <i>King, L. A. 2022. The Science of Psychology: An Appreciative View. McGraw-Hill Education</i></p> <hr/> <p>Materi: Proses biopsikologi emosi</p> <p>Pustaka: <i>Pinel, J.P.J., & Barnes, S.J. 2022. Biopsikologi (11th Ed). Pearson</i></p>	5%

14	Mahasiswa mampu memahami konsep gangguan perkembangan dan gangguan psikologis	Memahami ruang lingkup dan bidang kajian psikologi industri dan organisasi	Kriteria: 1. Lembar penilaian partisipasi aktif 2. Rubrik penilaian partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 4 x 50		Materi: Gangguan perkembangan Pustaka: <i>Sanrock, John W. 2023. Life-Span Development (19th - International Student Edition). New York: McGraw-Hill</i> Materi: Gangguan psikologis Pustaka: <i>King, L. A. 2022. The Science of Psychology: An Appreciative View. McGraw-Hill Education</i>	10%
15	1. Mahasiswa mampu memahami psikologi kesehatan, biopsychology of stress and health 2. Mahasiswa mampu memahami konsep death, dying and grieving	1. Dapat menjelaskan tentang psikologi kesehatan 2. Dapat menjelaskan tentang biopsychology of stress and health 3. Dapat menjelaskan tentang death, dying and grieving	Kriteria: 1. Lembar penilaian partisipasi aktif 2. Rubrik penilaian partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 4 x 50	pengumpulan tugas pembahasan kasus 1 x 50	Materi: Psikologi kesehatan Pustaka: <i>King, L. A. 2022. The Science of Psychology: An Appreciative View. McGraw-Hill Education</i> Materi: Biopsychology of stress and health Pustaka: <i>Pinel, J.P.J., & Barnes, S.J. 2022. Biopsikologi (11th Ed). Pearson</i> Materi: Death, dying and grieving Pustaka: <i>Sanrock, John W. 2023. Life-Span Development (19th - International Student Edition). New York: McGraw-Hill</i>	5%

16	Ujian Akhir Semester	Membuat modul prinsip dasar psikologi dan perkembangan secara berkelompok	Kriteria: 1. Lembar penilaian hasil proyek 2. Rubrik penilaian hasil proyek Bentuk Penilaian : Tes	Luring 4 x 50		Materi: Materi pertemuan 1-16 Pustaka: <i>Pinel, J.P.J., & Barnes, S.J. 2022. Biopsikologi (11th Ed). Pearson</i> Materi: Materi pertemuan 1-16 Pustaka: <i>King, L. A. 2022. The Science of Psychology: An Appreciative View. McGraw-Hill Education</i> Materi: Materi pertemuan 1-16 Pustaka: <i>Sanrock, John W. 2023. Life-Span Development (19th - International Student Edition). New York: McGraw-Hill</i>	20%
----	----------------------	---	--	------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	60%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
4.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 7 Februari 2025

Koordinator Program Studi S1
Psikologi



Yohana Wuri Satwika, S.Psi.,
M.Psi.
NIDN 0013038801

UPM Program Studi S1
Psikologi



Mimbar Oktaviana, S.Pd.,
M.Si.
NIDN 2129109401

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Februari 2025 Jam 23:01 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

