

	<b>Universitas Negeri Surabaya</b> <b>Fakultas Ilmu Pendidikan</b> <b>Program Studi S1 Psikologi</b>					<b>Kode Dokumen</b>	
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>							
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Praktek Kerja Lapangan/magang	7320102056		T=2	P=0	ECTS=3.18	6	29 September 2024
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>	
	.....		.....			Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.	
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>						
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">CPMK</div>					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Praktek Kerja Lapangan (PKL) adalah mata kuliah berbobot 2 SKS yang bertujuan untuk menguji kemampuan mahasiswa dalam menerapkan teori-teori psikologi di dalam dunia nyata. Mata kuliah ini merupakan kegiatan observasi dan studi kasus mahasiswa dalam memahami fenomena, melakukan pengamatan mendalam, dan atau menganalisa kasus yang ada di dalam masyarakat atau organisasi-organisasi masyarakat, sesuai dengan bidang peminatan atau konsentrasi.						
	<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> 1. <b>Tim PKL Psikologi Unesa</b> . 2016. <i>Panduan Praktek Kerja Lapangan Psikologi Unesa</i> . Surabaya : Psikologi Unesa					
<b>Pendukung :</b>							
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Hermien Laksmiwati, M.Psi. Dr. Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si. Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si.,Psikolog Dr. Diana Rahmasari, S.Psi., M.Si.,Psikolog. Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog. Satiningsih, S.Psi., M.Si. <b>NURCHAYATI</b> Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc. Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi, S.Psi., M.Psi. Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi. Siti Ina Savira, S.Psi., M.EdCp. Olievia Prabandini Mulyana, S.Psi., M.Psi Psikolog Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi. Riza Noviana Khoirunnisa, S.Psi., M.Si. Onny Fransinata Anggara, S.Psi., M.Psi., Psikolog Nanda Audia Vrisaba, S.Psi., M.Psi., Psikolog						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.