



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Psikologi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Perkembangan Remaja dan Dewasa	7320103053		T=3 P=0 ECTS=4.77	2	6 Oktober 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
		Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.																																
Model Pembelajaran	Case Study																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
		CPMK																																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang periode perkembangan dari fase remaja awal termasuk pubertas sampai dengan akhir masa dewasa.																																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">6</td> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">8</td> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">10</td> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">11</td> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">12</td> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">13</td> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">14</td> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">15</td> <td style="width: 3.33%; text-align: center;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Santrock, J. W. (2013). Psikologi Remaja (jilid 1&2). . Jakarta: Esensi Erlangga 2. Papalia, Feldman (2 0 1 4) . Menyelami Perkembangan Manusia (Jilid 2) Jakarta: Salemba Humanika 3. Hoyer, Roodin (2003) Adult Development and Aging .New York: Mc Graw Hill. 																																			
	Pendukung :																																				
Dosen Pengampu	Satiningsih, S.Psi., M.Si. Muhammad Reza, S.Psi., M.Si. Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														
1	Memahami konsep dasar : arti remaja sebagai suatu transisi perkembangan, overview perkembangan fisik remaja	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan masa remaja sebagai konstruksi sosial dan waktu bagi kesempatan dan resiko 2.Mengidentifikasi perkembangan fisik remaja 		Contextual Instruction (CI) 3 X 50			0%																														

2	· Memahami konsep dasar : arti remaja sebagai suatu transisi perkembangan, overview perkembangan kognitif dan psikososial remaja . .	1.Mengidentifikasi perkembangan kognitif remaja 2.Mengidentifikasi perkembangan fisik psikososial remaja		Small Group Discussion (SGD) 3 X 50			0%
3	Memahami perkembangan remaja, issue-isue seputar remaja : pubertas . .	1.Mendiskusikan berbagai determinan, karakteristik, dan permasalahan saat pubertas 2.Mendeskrripsikan perubahan perkembangan yang berlangsung di otak selama masa remaja (pubertas)		Small Group Discussion (SGD)Case Study (CS)Contextual Instruction (CI) 3 X 50			0%
4	Memahami perkembangan remaja, issue-isue seputar remaja : perkembangan kognitif	1.Mendiskusikan pandangan perkembangan kognitif remaja dan pandangan pemrosesan informasi pada remaja 2.Menjelaskan bagaimana kognisi sosial yang berlangsung dalam perkembangan remaja		Small Group Discussion (SGD)Case Study (CS)Contextual Instruction (CI) 3 X 50			0%
5	Memahami perkembangan remaja, issue-isue seputar remaja : diri, identitas, emosi dan kepribadian .	1. Mendeskripsikan perkembangan diri di masa remaja dan berbagai segi perkembangan identitas 2.Mendiskusikan perkembangan emosional remaja 3.Menjelaskan karakteristik perkembangan remaja		Contextual Instruction (CI) Small Group Discussion (SGD)Case Study (CS) 3 X 50			0%
6	Memahami perkembangan remaja, issue-isue seputar remaja : gender dan seksualitas	1.Menjelaskan konsep gender, seksualitas , hubungan keduanya dan permasalahan umum pada remaja, khususnya di Indonesia 2.Menjelaskan eksplorasi seksualitas remaja serta sikap dan perilaku seksual 3.Menjelaskan permasalahan seksual remaja dan peran pengetahuan dan pendidikan seks		·Cooperative Learning (CL) 3 X 50			0%
7	Memahami perkembangan remaja, issue-isue seputar remaja : peer, sekolah dan karir	Mendiskusikan issue seputar remaja yaitu : kawan sebaya, sekolah dan karir		· Problem Based Learning and Inquiry (PBL) 3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%
9	Memahami perkembangan remaja, issue-isue seputar remaja : peer, sekolah dan karir (lanjutan)	Mendiskusikan issue seputar remaja yaitu : kawan sebaya, sekolah dan karir		· Problem Based Learning and Inquiry (PBL) 3 X 50			0%

10	Memahami konsep perkembangan fase dewasa awal aspek fisik-kognitif	1.Menjelaskan aspek perkembangan fisik dewasa awal 2.Menjelaskan aspek perkembangan kognitif dewasa awal		Pemberian tugas Presentasi kelompok Diskusi 3 X 50			0%
11	Memahami konsep perkembangan fase dewasa awal aspek psiko sosial emosional	Menjelaskan aspek perkembangan psikososial emosional dewasa awal		Pemberian tugas Presentasi kelompok Diskusi 3 X 50			0%
12	Memahami konsep perkembangan fase dewasa madya aspek fisik-kognitif	Menjelaskan aspek perkembangan fisik dewasa madya Menjelaskan aspek perkembangan kognitif dewasa madya		Pemberian tugas Presentasi kelompok Diskusi 3 X 50			0%
13	Memahami konsep perkembangan fase dewasa madya aspek psiko sosial emosional	Menjelaskan aspek perkembangan kognitif dewasa madya		Pemberian tugas Presentasi kelompok Diskusi 3 X 50			0%
14	Memahami konsep perkembangan fase dewasa lanjut aspek fisik-kognitif	1.Menjelaskan aspek perkembangan fisik dewasa lanjut 2.Menjelaskan aspek perkembangan kognitif dewasa lanjut		Pemberian tugas Presentasi kelompok Diskusi 3 X 50			0%
15	Memahami konsep perkembangan fase dewasa lanjut aspek psiko sosial emosional	Menjelaskan aspek perkembangan psikososial dewasa lanjut		Pemberian tugas Presentasi kelompok Diskusi 3 X 50			0%
16	Memahami issue dewasa lanjut : menghadapi kematian dan duka cita	Menjelaskan psikologis menghadapi kematian dan duka cita fase dewasa usia lanjut		Pemberian tugas Presentasi kelompok Diskusi 3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Oktober 2024 Jam 13:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa