

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																								
Perilaku Organisasi		7320104221	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=4	P=0	ECTS=6.36	2	24 Januari 2025																								
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																									
		Olievia Prabandini Mulyana, S.Psi., M.Psi., Psikolog		Dr. Umi Anugerah Izzati, S.Psi., M.Psi., Psikolog			YOHANA WURI SATWIKA																									
Model Pembelajaran	Project Based Learning																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																															
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																														
	CPL-5	Mampu mengembangkan teknik asesmen psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia																														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																															
	CPMK - 1	Menganalisis dan mengevaluasi berbagai teori perilaku organisasi untuk memahami dinamika interaksi dalam organisasi (C4,C5)																														
	CPMK - 2	Menganalisis dan mengevaluasi teori perilaku kelompok dalam organisasi (C4, C5)																														
	CPMK - 3	Menganalisis teori-teori kekuasaan, kepemimpinan dan pengikut dalam organisasi (C4)																														
	CPMK - 4	Menganalisis dan mengevaluasi proses dan dinamika komunikasi dan budaya organisasi (C4, C5)																														
	CPMK - 5	Menganalisis berbagai model dan pendekatan dalam diagnosis organisasi(C4), mengevaluasi instrumen yang digunakan untuk melakukan diagnosis organisasi (C5), dan menciptakan prosedur untuk melakukan diagnosis organisasi C6)																														
	CPMK - 6	Menganalisis teori-teori terkait dengan perubahan dan pengembangan organisasi (C4) dan mengevaluasi teori-teori terkait dengan perubahan dan pengembangan organisasi (C5)																														
	CPMK - 7	Menganalisis dan mengevaluasi teori-teori intervensi dalam organisasi (C4, C5) dan menciptakan saran-saran terkait intervensi dalam organisasi (C6)																														
	Matrik CPL - CPMK																															
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-5</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-3	CPL-5	CPMK-1	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	CPMK-3	✓		CPMK-4	✓		CPMK-5	✓	✓	CPMK-6	✓	✓	CPMK-7	✓	✓
	CPMK	CPL-3	CPL-5																													
CPMK-1	✓	✓																														
CPMK-2	✓	✓																														
CPMK-3	✓																															
CPMK-4	✓																															
CPMK-5	✓	✓																														
CPMK-6	✓	✓																														
CPMK-7	✓	✓																														
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓						✓									CPMK-2			✓	✓													CPMK-3					✓	✓	✓										CPMK-4									✓	✓						✓	CPMK-5											✓						CPMK-6												✓	✓				CPMK-7														✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																										
CPMK-1	✓	✓						✓																																																																																																																																																		
CPMK-2			✓	✓																																																																																																																																																						
CPMK-3					✓	✓	✓																																																																																																																																																			
CPMK-4									✓	✓						✓																																																																																																																																										
CPMK-5											✓																																																																																																																																															
CPMK-6												✓	✓																																																																																																																																													
CPMK-7														✓	✓																																																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Perilaku Organisasi membahas tentang perilaku individu dan kelompok dalam konteks organisasi. Mahasiswa akan mempelajari teori-teori tentang																																																																																																																																																									
Pustaka	Utama :		1. Cameron & Spreitzer. (2012). Positive organizational scholarship. Oxford Library of Psychology. 2. Jex & Britt. (2014). Organizational psychology : A scientist-practitioner approach. John Wiley & Sons, Inc. 3. Clarke, Probst, Guldenmund, & Passmore. (2016). The psychology of occupational safety and workplace health. John Wiley & Sons, Ltd. 4. Dewe & Cooper. (2012). Wellbeing and works towards a balanced agenda. Palgrave Macmillan. 5. Hodgkinson & Ford. (2012). International review of industrial and organizational psychology. John Wiley & Sons, Ltd. 6. Koppes. (2014). Historical perspectives in industrial and organizational psychology. Psychology Press, Taylor & Francis Group. 7. Ones, Anderson, Viswesvaran, & Sinangil. (2018). The sage handbook of industrial, work and organizational psychology : Personnel psychology and employee performance. SAGE Publications, Ltd. 8. Truxillo, Bauer, & Erdogan. (2021). Psychology and work : An introduction to industrial and organizational psychology. Routledge 9. Langton, Robbins, & Judge. (2015). Organizational behavior, concepts, controversies, applications. Pearson. 10. Kreitner & Kinicki. (2010). Organizational behavior. McGraw-Hill. 11. Aamodt. (2015). Industrial organizational psychology : An applied approach. Cengage Learning. 12. Spector. (2012). Industrial and organizational : Psychology research and practice. John Wiley & Sons, Ltd. 13. Izzati & Mulyana. (2019). Psikologi industri & organisasi. Penerbit Bintang Surabaya. 14. Griffin, R. W., Phillips, J. M., & Gully, S. M. (2020). Organizational behavior: Managing people and organizations. CENGAGE learning. 15. DuBrin, A. J. (2013). Fundamentals of organizational behavior: An applied perspective. Elsevier. 16. Burton, R. M., & Obel, B. (2013). Strategic organizational diagnosis and design: The dynamics of fit (Vol. 4). Springer Science & Business Media. 17. Chmiel, Fraccaroli, & Sverke. (2017). An introduction to work and organizational psychology. John Wiley & Sons, Ltd.																																																																																																																																																							
	Pendukung :		1. Izzati & Mulyana. (2019). Psikologi industri & organisasi. Penerbit Bintang Surabaya.																																																																																																																																																							
Dosen Pengampu	Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog. Dr. Olievia Prabandini Mulyana, S.Psi., M.Psi Psikolog Muhammad Nuril Mukminin, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Lely Nur Azizah, S.Psi., M.Si.																																																																																																																																																									

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar perilaku organisasi	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar perilaku organisasi	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep kerkait. Skor penilaian A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok		Materi: Konsep dasar perilaku organisasi Pustaka: Jex & Britt. (2014). <i>Organizational psychology : A scientist-practitioner approach</i> . John Wiley & Sons, Inc.	2%

2	Mahasiswa mampu memahami nilai dan etika dalam perilaku organisasi	Mahasiswa dapat menjelaskan nilai dan etika dalam perilaku organisasi	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep terkait. Skor penilaian A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok		Materi: Nilai dan Etika dalam Perilaku Organisasi Pustaka: Jex & Britt. (2014). <i>Organizational psychology : A scientist-practitioner approach</i>. John Wiley & Sons, Inc. Materi: Nilai dan Etika dalam Perilaku Organisasi Pustaka: Ones, Anderson, Viswesvaran, & Sinangil. (2018). <i>The sage handbook of industrial, work and organizational psychology : Personnel psychology and employee performance</i>. SAGE Publications, Ltd. Materi: Nilai dan Etika dalam Perilaku Organisasi Pustaka: Kreitner & Kinicki. (2010). <i>Organizational behavior</i>. McGraw-Hill. Materi: Nilai dan Etika dalam Perilaku Organisasi Pustaka: Langton, Robbins, & Judge. (2015). <i>Organizational behavior, concepts, controversies, applications</i>. Pearson.	2%
---	--	---	---	------------------	--	---	----

3	Mahasiswa mampu memahami perilaku kelompok dalam organisasi	Mahasiswa dapat menjelaskan perilaku kelompok dalam organisasi	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep terkait. Skor penilaian A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok		Materi: Perilaku Kelompok Pustaka: <i>Clarke, Probst, Guldenmund, & Passmore. (2016). The psychology of occupational safety and workplace health. John Wiley & Sons, Ltd.</i> Materi: Perilaku Kelompok Pustaka: <i>Griffin, R. W., Phillips, J. M., & Gully, S. M. (2020). Organizational behavior: Managing people and organizations. CENGAGE learning.</i> Materi: Perilaku Kelompok Pustaka: <i>DuBrin, A. J. (2013). Fundamentals of organizational behavior: An applied perspective. Elsevier.</i> Materi: Perilaku Kelompok Pustaka: <i>Aamodt. (2015). Industrial organizational psychology : An applied approach. Cengage Learning.</i>	2%
4	Mahasiswa mampu memahami teori tim kerja dalam organisasi	Mahasiswa dapat menjelaskan teori tim kerja dalam organisasi	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep terkait. Skor penilaian A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok		Materi: Tim Kerja Pustaka: <i>Cameron & Spreitzer. (2012). Positive organizational scholarship. Oxford Library of Psychology.</i> Materi: Tim Kerja Pustaka: <i>Jex & Britt. (2014). Organizational psychology : A scientist-practitioner approach. John</i>	2%

							Wiley & Sons, Inc. Materi: Tim Kerja Pustaka: Hodgkinson & Ford. (2012). <i>International review of industrial and organizational psychology</i>. John Wiley & Sons, Ltd. Materi: Tim Kerja Pustaka: Truxillo, Bauer, & Erdogan. (2021). <i>Psychology and work : An introduction to industrial and organizational psychology</i>. Routledge Materi: Tim Kerja Pustaka: Ones, Anderson, Viswesvaran, & Sinangil. (2018). <i>The sage handbook of industrial, work and organizational psychology : Personnel psychology and employee performance</i>. SAGE Publications, Ltd. Materi: Tim Kerja Pustaka: Kreitner & Kinicki. (2010). <i>Organizational behavior</i>. McGraw-Hill. Materi: Tim Kerja Pustaka: Spector. (2012). <i>Industrial and organizational : Psychology research and practice</i>. John Wiley & Sons, Ltd. Materi: Tim Kerja Pustaka: Langton, Robbins, & Judge. (2015). <i>Organizational</i>
--	--	--	--	--	--	--	--

						behavior, concepts, controversies, applications. Pearson. Materi: Tim Kerja Pustaka: Chmiel, Fraccaroli, & Sverke. (2017). <i>An introduction to work and organizational psychology.</i> John Wiley & Sons, Ltd.	
5	Mahasiswa mampu memahami teori-teori kekuasaan dalam organisasi	Mahasiswa dapat menjelaskan teori-teori kekuasaan dalam organisasi	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep terkait. Skor penilaian A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok		Materi: Kekuasaan Pustaka: Jex & Britt. (2014). <i>Organizational psychology : A scientist-practitioner approach.</i> John Wiley & Sons, Inc. Materi: Kekuasaan Pustaka: Ones, Anderson, Viswesvaran, & Sinangil. (2018). <i>The sage handbook of industrial, work and organizational psychology : Personnel psychology and employee performance.</i> SAGE Publications, Ltd. Materi: Kekuasaan Pustaka: Truxillo, Bauer, & Erdogan. (2021). <i>Psychology and work : An introduction to industrial and organizational psychology.</i> Routledge Materi: Kekuasaan Pustaka: Kreitner & Kinicki. (2010). <i>Organizational behavior.</i> McGraw-Hill. Materi: Kekuasaan Pustaka: Spector. (2012). <i>Industrial and organizational :</i>	2%

						<i>Psychology research and practice. John Wiley & Sons, Ltd.</i> Materi: Kekuasaan Pustaka: <i>Langton, Robbins, & Judge. (2015). Organizational behavior, concepts, controversies, applications. Pearson.</i>	
6	Mahasiswa mampu memahami teori-teori kepemimpinan dalam organisasi	Mahasiswa dapat menjelaskan teori-teori kepemimpinan dalam organisasi	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep terkait. Skor penilaian A=85, A-=80, B=75, B=70, B-=65, C=60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi Kelompok 5		Materi: Kepemimpinan Pustaka: <i>Cameron & Spreitzer. (2012). Positive organizational scholarship. Oxford Library of Psychology.</i> Materi: Kepemimpinan Pustaka: <i>Dewe & Cooper. (2012). Wellbeing and works towards a balanced agenda. Palgrave Macmillan.</i> Materi: Kepemimpinan Pustaka: <i>Jex & Britt. (2014). Organizational psychology : A scientist-practitioner approach. John Wiley & Sons, Inc.</i> Materi: Kepemimpinan Pustaka: <i>Ones, Anderson, Viswesvaran, & Sinangil. (2018). The sage handbook of industrial, work and organizational psychology : Personnel psychology and employee performance. SAGE Publications, Ltd.</i> Materi: Kepemimpinan Pustaka: <i>Truxillo, Bauer, & Erdogan.</i>	2%

						(2021). <i>Psychology and work : An introduction to industrial and organizational psychology.</i> Routledge Materi: Kepemimpinan Pustaka: Koppes. (2014). <i>Historical perspectives in industrial and organizational psychology.</i> Psychology Press, Taylor & Francis Group. Materi: Kepemimpinan Pustaka: Spector. (2012). <i>Industrial and organizational : Psychology research and practice.</i> John Wiley & Sons, Ltd. Materi: Kepemimpinan Pustaka: Langton, Robbins, & Judge. (2015). <i>Organizational behavior, concepts, controversies, applications.</i> Pearson. Materi: Kepemimpinan Pustaka: Chmiel, Fraccaroli, & Sverke. (2017). <i>An introduction to work and organizational psychology.</i> John Wiley & Sons, Ltd.	
--	--	--	--	--	--	--	--

7	Mahasiswa mampu memahami teori-teori pengikut dalam organisasi	Mahasiswa dapat menjelaskan teori-teori pengikut dalam organisasi	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep terkait. Skor penilaian A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok		Materi: Pengikut Pustaka: Dewe & Cooper. (2012). <i>Wellbeing and works towards a balanced agenda.</i> Palgrave Macmillan. Materi: Pengikut Pustaka: Dewe & Cooper. (2012). <i>Wellbeing and works towards a balanced agenda.</i> Palgrave Macmillan. Materi: Pengikut Pustaka: Hodgkinson & Ford. (2012). <i>International review of industrial and organizational psychology.</i> John Wiley & Sons, Ltd. Materi: Pengikut Pustaka: Jex & Britt. (2014). <i>Organizational psychology : A scientist-practitioner approach.</i> John Wiley & Sons, Inc. Materi: Pengikut Pustaka: Chmiel, Fraccaroli, & Sverke. (2017). <i>An introduction to work and organizational psychology.</i> John Wiley & Sons, Ltd.	2%
8	Ujian Tengah Semester	1. Analisis teori perilaku organisasi 2. Evaluasi teori perilaku organisasi 3. Penerapan teori dalam konteks organisasi	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep terkait. Skor penilaian A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Tes	Ujian		Materi: Teori X, Teori Y, Teori Z Pustaka: Handbook Perkuliahan	20%

9	Mahasiswa mampu memahami proses dan dinamika komunikasi organisasi	Mahasiswa dapat menjelaskan proses dan dinamika komunikasi organisasi	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep terkait. Skor penilaian A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok		Materi: Komunikasi Organisasi Pustaka: Cameron & Spreitzer. (2012). <i>Positive organizational scholarship</i> . Oxford Library of Psychology. Materi: Komunikasi Organisasi Pustaka: Dewe & Cooper. (2012). <i>Wellbeing and works towards a balanced agenda</i> . Palgrave Macmillan. Materi: Komunikasi Organisasi Pustaka: Kreitner & Kinicki. (2010). <i>Organizational behavior</i> . McGraw-Hill. Materi: Komunikasi Organisasi Pustaka: Langton, Robbins, & Judge. (2015). <i>Organizational behavior, concepts, controversies, applications</i> . Pearson.	2%
---	--	---	--	------------------	--	---	----

10	Mahasiswa mampu memahami teori-teori terkait budaya organisasi	Mahasiswa dapat menjelaskan teori-teori terkait budaya organisasi	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep terkait. Skor penilaian A=85, A-=80, B=75, B=70, B-=65, C=60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi kelompok		Materi: Budaya Organisasi Pustaka: <i>Clarke, Probst, Guldenmund, & Passmore. (2016). The psychology of occupational safety and workplace health. John Wiley & Sons, Ltd.</i> Materi: Budaya Organisasi Pustaka: <i>Jex & Britt. (2014). Organizational psychology : A scientist-practitioner approach. John Wiley & Sons, Inc.</i> Materi: Budaya Organisasi Pustaka: <i>Truxillo, Bauer, & Erdogan. (2021). Psychology and work : An introduction to industrial and organizational psychology. Routledge</i> Materi: Budaya Organisasi Pustaka: <i>Langton, Robbins, & Judge. (2015). Organizational behavior, concepts, controversies, applications. Pearson.</i> Materi: Budaya Organisasi Pustaka: <i>Kreitner & Kinicki. (2010). Organizational behavior. McGraw-Hill.</i>	2%
----	--	---	---	------------------	--	---	----

11	Mahasiswa mampu memahami teori-teori diagnosis dalam organisasi	Mahasiswa dapat menjelaskan teori-teori diagnosis dalam organisasi	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep terkait. Skor penilaian A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning		Materi: Diagnosis organisasi Pustaka: Jex & Britt. (2014). <i>Organizational psychology : A scientist-practitioner approach</i> . John Wiley & Sons, Inc. Materi: Diagnosis organisasi Pustaka: Aamodt. (2015). <i>Industrial organizational psychology : An applied approach</i> . Cengage Learning. Materi: Diagnosis organisasi Pustaka: Burton, R. M., & Obel, B. (2013). <i>Strategic organizational diagnosis and design: The dynamics of fit</i> (Vol. 4). Springer Science & Business Media.	2%
----	---	--	--	------------------------	--	--	----

12	Mahasiswa mampu memahami teori-teori terkait dengan perubahan organisasi	Mahasiswa dapat menjelaskan teori-teori terkait dengan perubahan organisasi	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep terkait. Skor penilaian A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning		Materi: Perubahan Organisasi Pustaka: Jex & Britt. (2014). <i>Organizational psychology : A scientist-practitioner approach</i>. John Wiley & Sons, Inc. Materi: Perubahan Organisasi Pustaka: Cameron & Spreitzer. (2012). <i>Positive organizational scholarship</i>. Oxford Library of Psychology. Materi: Perubahan Organisasi Pustaka: Truxillo, Bauer, & Erdogan. (2021). <i>Psychology and work : An introduction to industrial and organizational psychology</i>. Routledge Materi: Perubahan Organisasi Pustaka: Langton, Robbins, & Judge. (2015). <i>Organizational behavior, concepts, controversies, applications</i>. Pearson. Materi: Perubahan Organisasi Pustaka: Spector. (2012). <i>Industrial and organizational : Psychology research and practice</i>. John Wiley & Sons, Ltd.	10%
----	--	---	---	------------------------	--	---	-----

13	Mahasiswa mampu memahami teori-teori terkait dengan pengembangan organisasi	Mahasiswa mampu memahami teori-teori terkait dengan pengembangan organisasi	Kriteria: 1. Mahasiswa dapat menjelaskan teori-teori terkait dengan pengembangan organisasi 2. Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep terkait. Skor penilaian A=85, A- =80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning	Materi: Pengembangan Organisasi Pustaka: <i>Cameron & Spreitzer. (2012). Positive organizational scholarship. Oxford Library of Psychology.</i> Materi: Pengembangan Organisasi Pustaka: <i>Jex & Britt. (2014). Organizational psychology : A scientist-practitioner approach. John Wiley & Sons, Inc.</i> Materi: Pengembangan Organisasi Pustaka: <i>Ones, Anderson, Viswesvaran, & Sinangil. (2018). The sage handbook of industrial, work and organizational psychology : Personnel psychology and employee performance. SAGE Publications, Ltd.</i> Materi: Pengembangan Organisasi Pustaka: <i>Langton, Robbins, & Judge. (2015). Organizational behavior, concepts, controversies, applications. Pearson.</i> Materi: Pengembangan Organisasi Pustaka: <i>Kreitner & Kinicki. (2010). Organizational behavior. McGraw-Hill.</i>	10%
----	---	---	--	------------------------	--	-----

14	Mahasiswa mampu memahami teori-teori intervensi level individu dalam organisasi	Mahasiswa dapat menjelaskan teori-teori intervensi level individu dalam organisasi	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep terkait. Skor penilaian A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning		Materi: Intervensi Level Individu Pustaka: <i>Ones, Anderson, Viswesvaran, & Sinangil. (2018). The sage handbook of industrial, work and organizational psychology : Personnel psychology and employee performance. SAGE Publications, Ltd.</i> Materi: Intervensi Level Individu Pustaka: <i>Truxillo, Bauer, & Erdogan. (2021). Psychology and work : An introduction to industrial and organizational psychology. Routledge</i>	10%
15	Mahasiswa mampu memahami teori-teori intervensi level kelompok dalam organisasi	Mahasiswa dapat menjelaskan teori-teori intervensi level kelompok dalam organisasi	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep terkait. Skor penilaian A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning	Diskusi daring tentang studi kasus implementasi strategi bisnis	Materi: Intervensi Level Kelompok Pustaka: <i>Ones, Anderson, Viswesvaran, & Sinangil. (2018). The sage handbook of industrial, work and organizational psychology : Personnel psychology and employee performance. SAGE Publications, Ltd.</i> Materi: Intervensi Level Kelompok Pustaka: <i>Truxillo, Bauer, & Erdogan. (2021). Psychology and work : An introduction to industrial and organizational psychology. Routledge</i>	10%

16	Ujian Akhir Semester	Artikel diagnosis organisasi	Kriteria: Akurasi dalam menjawab pertanyaan konsep terkait. Skor penilaian A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS		Materi: Diagnosis Organisasi Pustaka: Cameron & Spreitzer. (2012). <i>Positive organizational scholarship</i> . Oxford Library of Psychology.	20%
----	----------------------	------------------------------	--	-----	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktivitas Partisipatif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Juni 2025

Koordinator Program Studi S1
Psikologi



YOHANA WURI SATWIKA
NIDN 0013038801

UPM Program Studi S1
Psikologi



NIDN 2129109401

