

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Psikologi Program Studi S1 Psikologi					Kode Dokumen																																																																																																																					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																				
Penyusunan Skala Psikologi	7320104224	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=4	P=0	ECTS=6.36	3	29 Agustus 2024																																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																																						
	Dr. Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si., Desi Nurwidawati, S.Si., M.Sc., Rizky Putra Santosa, M.Si., Adiwignya Nugraha Widhi Harita, M.Si.		Desi Nurwidawati, S.Si., M.Sc.		YOHANA WURI SATWIKA																																																																																																																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																										
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																									
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																									
	CPL-5	Mampu mengembangkan teknik asesmen psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia																																																																																																																									
	CPL-6	Mampu mengembangkan metode penelitian dasar psikologi termasuk rancangan penelitian, pengembangan alat ukur, analisis data dan interpretasinya																																																																																																																									
	CPL-8	Mampu mengembangkan desain intervensi psikologi berdasarkan prinsip kode etik psikologi																																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																										
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikometri dan prinsip validitas-reliabilitas.																																																																																																																									
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menganalisis teori pengukuran (CTT & IRT) dan aplikasinya.																																																																																																																									
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menyusun blueprint skala psikologi yang sesuai konstruk.																																																																																																																									
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu mengembangkan item skala psikologi dengan mempertimbangkan prinsip etika.																																																																																																																									
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu menyusun draf akhir skala psikologi yang siap digunakan untuk penelitian/intervensi.																																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																										
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>					CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPMK-1			✓			CPMK-2			✓			CPMK-3				✓		CPMK-4	✓					CPMK-5					✓																																																																																	
	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-8																																																																																																																					
	CPMK-1			✓																																																																																																																							
	CPMK-2			✓																																																																																																																							
CPMK-3				✓																																																																																																																							
CPMK-4	✓																																																																																																																										
CPMK-5					✓																																																																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																											
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓		✓									CPMK-3									✓	✓							CPMK-4							✓				✓	✓					CPMK-5													✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																											
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																																							
CPMK-2					✓	✓		✓																																																																																																																			
CPMK-3									✓	✓																																																																																																																	
CPMK-4							✓				✓	✓																																																																																																															
CPMK-5													✓	✓	✓																																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Penyusunan Skala Psikologi merupakan mata kuliah inti dalam bidang Psikologi yang dirancang untuk membekali mahasiswa dengan landasan teoritis, metodologis, dan keterampilan praktis dalam mengembangkan, mengevaluasi, serta menerapkan instrumen pengukuran psikologis. Materi kuliah mencakup konsep dasar psikometri, prinsip validitas dan reliabilitas, teori tes klasik (Classical Test Theory) dan teori respons butir (Item Response Theory), serta penerapan teknik analisis psikometri untuk menguji kualitas alat ukur. Selain itu, mahasiswa akan mempelajari proses sistematis penyusunan skala psikologi, mulai dari perumusan konstruk, pengembangan item, uji coba, analisis data, hingga interpretasi hasil pengukuran. Melalui pendekatan project-based learning dan kolaborasi kelompok, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan, berpikir logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penyusunan serta pengembangan skala psikologi. Mata kuliah ini juga menekankan pentingnya penerapan kode etik psikologi dalam setiap tahapan penyusunan alat ukur, serta integrasi hasil pengukuran ke dalam desain penelitian dan intervensi psikologi.																																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																																										

1. Azwar, S. (2015). Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2. Azwar, S. (2012). Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar 3. Kaplan, Robert M., & Dennis P Saccuzzo. (2018). Psychological testing : principles, applications, & issues. Boston: Cengage Learning 4. Millman, J., & Greene, J. (1989). The specification and development of tests of achievement and ability . In R. L. Linn (Ed.), Educational measurement (3rd ed., pp. 335-366). New York: Macmillan. 5. Azwar, S. (2010). Tes Prestasi. Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 6. Azwar, S. (2009). Sikap Manusia. Teori dan Pengukurannya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 7. Azwar, S. (2012). Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 8. Dewi, D.K. (2022). Confirmatory Factor Analysis of the Perception of Academic Stress Scale. 10.37517/978-1-74286-697-0-06							
Pendukung : 1. Nurwidawati, Desi. (2023). Menyusun konstruk kompetensi sosial guru menggunakan model rasch dan analisis faktor. Journal on Teacher Education, 4(3), 804-815. Diunduh dari http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/download/13130/10232 2. Santosa, R. P., & Kusumawardhani, D. A. (2020). Alat ukur pemeliharaan hubungan perkawinan untuk orang Indonesia: Pengujian properti Psikometris. Persona: Jurnal Psikologi Indonesia, 9(1), 67–87. Diunduh dari http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/persona/article/view/2928 3. Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2014). Aplikasi Model Rarsch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial. Edisi Revisi. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House							
Dosen Pengampu Dr. Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si. Desi Nurwidawati, S.Si., M.Sc. Tirta Firdaus Nuryananda, M.Si. Rizky Putra Santosa, M.Si. Min Hajul Abidin, S.Psi., M.Edu. Adiwignya Nugraha Widhi Harita, M.Si. Fithra Auliawan, S.Psi., M.A.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami ruang lingkup psikometri dan skala psikologi	Mampu menjelaskan konsep psikometri dan skala psikologi	Kriteria: Contextual, Learning, Workshop Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	1. Small Group Discussion (SGD) 2. Case Study 3. Contextual Instruction (CI) 4 x 50		Materi: Dasar Psikometrika Pustaka: Azwar, S. (2015). <i>Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Definisi psikometri dan ruang lingkupnya Sejarah perkembangan psikometri di dunia dan Indonesia Peran psikometri dalam asesmen dan penelitian psikologi Hubungan psikometri dengan psikodiagnostik Pustaka: Materi: Pengantar Psikometri dan Penyusunan Skala Psikologi Pustaka:	3%
2	Mampu memahami konsep pengukuran psikologi (konsep, konstruk, dimensi, variabel)	Keaktifan Partisipatif	Kriteria: Contextual, Learning, Workshop Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	1. Small Group Discussion (SGD) 2. Case Study 3. Contextual Instruction (CI) 4 x 50		Materi: Dasar Psikometrika Pustaka: Azwar, S. (2015). <i>Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Konsep dasar pengukuran Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Penyusunan Skala Psikologi</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Konsep konstruk psikologis (construct) Konsep skor: true score, observed score, error Skala pengukuran: nominal, ordinal, interval, rasio Perbedaan Classical Test Theory (CTT) vs Item Response Theory (IRT) Pustaka: Materi: Konsep Pengukuran Psikologi Pustaka:	3%
3	Menerapkan konsep validitas: content, construct, criterion	Keaktifan Partisipatif	Kriteria: Contextual, Learning, Workshop Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	1. Small Group Discussion (SGD) 2. Case Study 3. Contextual Instruction (CI) 4 x 50		Materi: Dasar Psikometrika Pustaka: Azwar, S. (2015). <i>Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Konsep dasar pengukuran Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Penyusunan Skala Psikologi</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Definisi validitas Jenis validitas: isi, konstruk, kriteria, tampan Teknik pengujian validitas isi dan konstruk Contoh uji validitas dalam skala psikologi Pustaka: Materi: Validitas instrumen psikologi Pustaka:	3%

4	Mampu menerapkan konsep reliabilitas, meliputi: test-retest, parallel test dan internal consistency	Keaktifan Partisipatif	Kriteria: Contextual, Learning, Workshop Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	1. Small Group Discussion (SGD) 2. Case Study 3. Contextual Instruction (CI) 4 x 50	Materi: Dasar Psikometrika Pustaka: Azwar, S. (2015). <i>Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Konsep dasar pengukuran Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Penyusunan Skala Psikologi</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Definisi reliabilitas Jenis reliabilitas: test-retest, parallel form, internal consistency Teknik penghitungan reliabilitas: Alpha Cronbach, Split-half Interpretasi hasil reliabilitas Pustaka:	3%
5	Mampu memahami konsep teori tes klasik	Progress identifikasi tujuan ukur dan kawasan ukur pada kelompok kerja mahasiswa	Kriteria: Contextual, Learning, Workshop Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Group Project 4 x 50	Materi: Dasar Psikometrika Pustaka: Azwar, S. (2015). <i>Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Konsep dasar pengukuran Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Penyusunan Skala Psikologi</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2010). <i>Tes Prestasi. Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar. Edisi II</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Properti psikometri dalam penelitian Pustaka: Nurwidawati, Desi. (2023). <i>Menyusun konstruk kompetensi sosial guru menggunakan model rasch dan analisis faktor. Journal on Teacher Education</i> , 4(3), 804-815. Diunduh dari http://journal.universitaspahlawan.ac.id/...	3%
6	Mampu menyusun skala psikologi berdasarkan tahapan-tahapan (menentukan kawasan ukur, definisi operasional, blue print)	Progress aplikasi pengukuran alur psikometrika dalam blue print (validitas konten, face, dan sampling)	Kriteria: Contextual, Learning, Workshop Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Group Project 4 x 50	Materi: Dasar Psikometrika Pustaka: Azwar, S. (2015). <i>Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Konsep dasar pengukuran Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Penyusunan Skala Psikologi</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2010). <i>Tes Prestasi. Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar. Edisi II</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Properti psikometri dalam penelitian Pustaka: Nurwidawati, Desi. (2023). <i>Menyusun konstruk kompetensi sosial guru menggunakan model rasch dan analisis faktor. Journal on Teacher Education</i> , 4(3), 804-815. Diunduh dari http://journal.universitaspahlawan.ac.id/..... Materi: Penyusunan dimensi dan indikator konstruk Perumusan item sesuai indikator Perbedaan item favorable vs unfavorable Penyusunan blueprint skala psikologi Pustaka:	3%

7	Mampu memahami prinsip etika dalam pengukuran	Progress aplikasi pengukuran alur psikometrika dalam blue print (validitas konten, face, dan sampling)	Kriteria: Contextual, Learning, Workshop Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Group Project 4 x 50	Materi: Dasar Psikometrika Pustaka: Azwar, S. (2015). <i>Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Konsep dasar pengukuran Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Penyusunan Skala Psikologi</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2010). <i>Tes Prestasi. Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar. Edisi II</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Properti psikometri dalam penelitian Pustaka: Nurwidawati, Desi. (2023). <i>Menyusun konstruk kompetensi sosial guru menggunakan model rasch dan analisis faktor. Journal on Teacher Education</i> , 4(3), 804-815. Diunduh dari http://journal.universitaspahlawan.ac.id/..... Materi: Konsep daya beda, tingkat kesukaran, distribusi jawaban Analisis validitas item (korelasi item-total) Analisis reliabilitas skala (Alpha Cronbach) Pustaka:	5%
8	Mampu menganalisis instrumen	Progress aplikasi pengukuran alur psikometrika dalam blue print (validitas konten, face, dan sampling)	Kriteria: Contextual, Learning, Workshop Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Group Project 4 x 50	Materi: Dasar Psikometrika Pustaka: Azwar, S. (2015). <i>Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Konsep dasar pengukuran Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Penyusunan Skala Psikologi</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2010). <i>Tes Prestasi. Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar. Edisi II</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Properti psikometri dalam penelitian Pustaka: Nurwidawati, Desi. (2023). <i>Menyusun konstruk kompetensi sosial guru menggunakan model rasch dan analisis faktor. Journal on Teacher Education</i> , 4(3), 804-815. Diunduh dari http://journal.universitaspahlawan.ac.id/..... Materi: Presentasi blueprint & draft item tiap kelompok Diskusi kelemahan & kelebihan blueprint Revisi item berdasarkan masukan dosen & teman sebaya Pustaka:	15%

9	Mampu mengidentifikasi konstruk skala (menentukan konstruk, definisi operasional)	Progress identifikasi tujuan ukur dan kawasan ukur pada kelompok kerja mahasiswa	Kriteria: Contextual, Learning, Workshop Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Group Project 4 x 50	Materi: Dasar Psikometrika Pustaka: Azwar, S. (2015). <i>Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Konsep dasar pengukuran Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Penyusunan Skala Psikologi</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2010). <i>Tes Prestasi. Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar. Edisi II</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Psikometri dalam artikel penelitian Pustaka: Santosa, R. P., & Kusumawardhani, D. A. (2020). <i>Alat ukur pemeliharaan hubungan perkawinan untuk orang Indonesia: Pengujian properti Psikometris. Persona: Jurnal Psikologi Indonesia</i> , 9(1), 67–87. Diunduh dari http://jurnal.untag-sby.ac.id/..... Materi: Psikometri dalam artikel penelitian Pustaka: Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2014). <i>Aplikasi Model Rarsch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial. Edisi Revisi</i> . Cimahi: Trim Komunikata Publishing House Materi: Prinsip uji coba instrumen (sampling, prosedur, etika penelitian) Administrasi skala psikologi sederhana Pengumpulan data uji coba Simulasi pilot test di kelas Pustaka:	5%
10	Mampu menyusun blue print skala psikologi, berdasarkan tiga pendekatan	Progress pendefinisian konstruk (definisi, definisi operasional, dan indikator pada kelompok kerja mahasiswa	Kriteria: Contextual, Learning, Workshop Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Group Project 4 x 50	Materi: Dasar Psikometrika Pustaka: Azwar, S. (2015). <i>Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Konsep dasar pengukuran Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Penyusunan Skala Psikologi</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2010). <i>Tes Prestasi. Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar. Edisi II</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Psikometri dalam artikel penelitian Pustaka: Santosa, R. P., & Kusumawardhani, D. A. (2020). <i>Alat ukur pemeliharaan hubungan perkawinan untuk orang Indonesia: Pengujian properti Psikometris. Persona: Jurnal Psikologi Indonesia</i> , 9(1), 67–87. Diunduh dari http://jurnal.untag-sby.ac.id/..... Materi: Psikometri dalam artikel penelitian Pustaka: Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2014). <i>Aplikasi Model Rarsch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial. Edisi Revisi</i> . Cimahi: Trim Komunikata Publishing House Materi: Analisis validitas item (EFA sederhana, korelasi item-total) Analisis reliabilitas skala (Alpha Cronbach) Interpretasi output statistik Pembuatan tabel hasil analisis Pustaka:	6%

11	Mampu mengembangkan aitem, berdasarkan tiga pendekatan	Progress pendefinisian konstruk (definisi, definisi operasional, dan indikator pada kelompok kerja mahasiswa	Kriteria: Contextual, Learning, Workshop Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Group Project 4 x 50	Materi: Dasar Psikometrika Pustaka: Azwar, S. (2015). <i>Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Konsep dasar pengukuran Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Penyusunan Skala Psikologi</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2010). <i>Tes Prestasi. Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar. Edisi II</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Psikometri dalam artikel penelitian Pustaka: Santosa, R. P., & Kusumawardhani, D. A. (2020). <i>Alat ukur pemeliharaan hubungan perkawinan untuk orang Indonesia: Pengujian properti Psikometris. Persona: Jurnal Psikologi Indonesia</i> , 9(1), 67–87. Diunduh dari http://jurnal.untag-sby.ac.id/..... Materi: Psikometri dalam artikel penelitian Pustaka: Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2014). <i>Aplikasi Model Rarsch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial. Edisi Revisi</i> . Cimahi: Trim Komunikata Publishing House Materi: Penyempurnaan item berdasarkan analisis validitas & reliabilitas Penyusunan skala final Diskusi tantangan dalam revisi instrumen Pustaka:	5%
12	Mampu mengembangkan aitem, berdasarkan tiga pendekatan	Progress pendefinisian konstruk (definisi, definisi operasional, dan indikator pada kelompok kerja mahasiswa	Kriteria: Contextual, Learning, Workshop Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Group Project 4 x 50	Materi: Dasar Psikometrika Pustaka: Azwar, S. (2015). <i>Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Konsep dasar pengukuran Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Penyusunan Skala Psikologi</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2010). <i>Tes Prestasi. Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar. Edisi II</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Psikometri dalam artikel penelitian Pustaka: Santosa, R. P., & Kusumawardhani, D. A. (2020). <i>Alat ukur pemeliharaan hubungan perkawinan untuk orang Indonesia: Pengujian properti Psikometris. Persona: Jurnal Psikologi Indonesia</i> , 9(1), 67–87. Diunduh dari http://jurnal.untag-sby.ac.id/..... Materi: Psikometri dalam artikel penelitian Pustaka: Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2014). <i>Aplikasi Model Rarsch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial. Edisi Revisi</i> . Cimahi: Trim Komunikata Publishing House Materi: Penyempurnaan item berdasarkan analisis validitas & reliabilitas Penyusunan skala final Diskusi tantangan dalam revisi instrumen Pustaka:	0%

13	Mampu menyusun draft skala	Progress field test dari alat ukur non kognitif yang telah dibuat oleh kelompok	Kriteria: Contextual, Learning, Workshop Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Group Project 4 x 50	Materi: Dasar Psikometrika Pustaka: Azwar, S. (2015). <i>Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Konsep dasar pengukuran Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Penyusunan Skala Psikologi</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2010). <i>Tes Prestasi. Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar. Edisi II</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Psikometri dalam artikel penelitian Pustaka: Santosa, R. P., & Kusumawardhani, D. A. (2020). <i>Alat ukur pemeliharaan hubungan perkawinan untuk orang Indonesia: Pengujian properti Psikometris. Persona: Jurnal Psikologi Indonesia</i> , 9(1), 67–87. Diunduh dari http://jurnal.untag-sby.ac.id/..... Materi: Psikometri dalam artikel penelitian Pustaka: Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2014). <i>Aplikasi Model Rarsch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial. Edisi Revisi</i> . Cimahi: Trim Komunikata Publishing House Materi: Prinsip Kode Etik Psikologi Indonesia (HIMPSSI) dalam pengukuran Kerahasiaan data asesmen Isu keadilan dan aksesibilitas instrumen Hak cipta & kepemilikan alat ukur Pustaka:	6%
----	----------------------------	---	--	-------------------------	---	----

14	1.Mampu menyusun manual skala 2.Mahasiswa mengaplikasikan uji validitas hasil field test dan proses seleksi aitem	Progress seleksi aitem, uji reliabilitas, dan adaptasi alat ukur	Kriteria: Contextual, Learning, Workshop Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Group Project	Materi: Reliabilitas Alat ukur Pustaka: Azwar, S. (2015). <i>Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2)</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Reliabilitas dan Validitas Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Adaptasi alat ukur Pustaka: Azwar, S. (2009). <i>Sikap Manusia. Teori dan Pengukurannya</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Adaptasi alat ukur Pustaka: Kaplan, Robert M., & Dennis P Saccuzzo. (2018). <i>Psychological testing : principles, applications, & issues</i>. Boston: Cengage Learning Materi: Adaptasi alat ukur Pustaka: Dewi, D.K. (2022). <i>Confirmatory Factor Analysis of the Perception of Academic Stress Scale</i>. 10.37517/978-1-74286-697-0-06 Materi: Properti psikometri alat ukur Pustaka: Santosa, R. P., & Kusumawardhani, D. A. (2020). <i>Alat ukur pemeliharaan hubungan perkawinan untuk orang Indonesia: Pengujian properti Psikometris. Persona: Jurnal Psikologi Indonesia</i>, 9(1), 67–87. Diunduh dari http://jurnal.untag-sby.ac.id/..... Materi: Konsep dasar pengukuran Pustaka: Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2014). <i>Aplikasi Model Rarsch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial. Edisi Revisi</i>. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House Materi: Presentasi hasil analisis data uji coba tiap kelompok Diskusi revisi item dan reliabilitas Peer review antar kelompok Pustaka:	15%
15	1.Mampu mempresentasikan draft skala 2.	Progress seleksi aitem, uji reliabilitas, dan adaptasi alat ukur	Kriteria: Contextual, Learning, Workshop Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Group Project	Materi: Reliabilitas Alat ukur Pustaka: Azwar, S. (2015). <i>Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2)</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Reliabilitas dan Validitas Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Adaptasi alat ukur Pustaka: Azwar, S. (2009). <i>Sikap Manusia. Teori dan Pengukurannya</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Adaptasi alat ukur Pustaka: Kaplan, Robert M., & Dennis P Saccuzzo. (2018). <i>Psychological testing : principles, applications, & issues</i>. Boston: Cengage Learning Materi: Adaptasi alat ukur Pustaka: Dewi, D.K. (2022). <i>Confirmatory Factor Analysis of the Perception of Academic Stress Scale</i>. 10.37517/978-1-74286-697-0-06 Materi: Properti psikometri alat ukur Pustaka: Santosa, R. P., & Kusumawardhani, D. A. (2020). <i>Alat ukur pemeliharaan hubungan perkawinan untuk orang Indonesia: Pengujian properti Psikometris. Persona: Jurnal Psikologi Indonesia</i>, 9(1), 67–87. Diunduh dari http://jurnal.untag-sby.ac.id/... Materi: Konsep dasar pengukuran Pustaka: Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2014). <i>Aplikasi Model Rarsch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial. Edisi Revisi</i>. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House	25%

16	1. Mampu mempresentasikan draft skala 2.	Progress seleksi aitem, uji reliabilitas, dan adaptasi alat ukur	Kriteria: Contextual, Learning, Workshop Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Group Project	Materi: Reliabilitas Alat ukur Pustaka: Azwar, S. (2015). <i>Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Reliabilitas dan Validitas Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Adaptasi alat ukur Pustaka: Azwar, S. (2009). <i>Sikap Manusia. Teori dan Pengukurannya</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Adaptasi alat ukur Pustaka: Kaplan, Robert M., & Dennis P Saccuzzo. (2018). <i>Psychological testing : principles, applications, & issues</i> . Boston: Cengage Learning Materi: Adaptasi alat ukur Pustaka: Dewi, D.K. (2022). <i>Confirmatory Factor Analysis of the Perception of Academic Stress Scale</i> . 10.37517/978-1-74286-697-0-06 Materi: Properti psikometri alat ukur Pustaka: Santosa, R. P., & Kusumawardhani, D. A. (2020). <i>Alat ukur pemeliharaan hubungan perkawinan untuk orang Indonesia: Pengujian properti Psikometris</i> . <i>Persona: Jurnal Psikologi Indonesia</i> , 9(1), 67–87. Diunduh dari http://jurnal.untag-sby.ac.id/... Materi: Konsep dasar pengukuran Pustaka: Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2014). <i>Aplikasi Model Rarsch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial. Edisi Revisi</i> . Cimahi: Trim Komunika Publishing House	0%
----	---	--	---	---------------	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	19%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52%
3.	Penilaian Portofolio	18%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	11%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Psikologi



YOHANA WURI SATWIKA
NIDN 0013038801

UPM Program Studi S1 Psikologi



NIDN 0027107004

File PDF ini digenerate pada tanggal 10 Januari 2026 Jam 21:04 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

