



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Psikologi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																													
Penyusunan Skala Psikologi	7320104224	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=4	P=0	ECTS=6.36	3	29 Agustus 2024																																																																																													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																														
	Dr. Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si., Desi Nurwidawati, S.Si., M.Sc., Rizky Putra Santosa, M.Si., Adiwignya Nugraha Widhi Harita, M.Si.		Desi Nurwidawati, S.Si., M.Sc.			Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.																																																																																														
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																			
	CPL-5	Mampu berkomunikasi dan mengembangkan kolaborasi dengan mitra dalam bidang ilmu yang sama maupun lintas ilmu																																																																																																		
	CPL-6	Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerjanya berdasarkan nilai-nilai kemanusiaan, agama, dan kode etik yang berlaku																																																																																																		
	CPL-8	Mampu menerapkan prinsip-prinsip literasi data dan pelaporan hasil saintifik yang bebas plagiarisme dan berlandaskan pada integritas akademik																																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																			
	CPMK - 1	Memahami konsep dasar pengukuran																																																																																																		
	CPMK - 2	mampu menyusun instrumen ukur psikologi yang terdiri atas alat ukur kognitif berdasarkan kaidah-kaidah baku dalam penyusunan skala psikologi dan tes psikologi.																																																																																																		
	CPMK - 3	mampu menyusun instrumen ukur psikologi yang terdiri atas alat ukur non-kognitif berdasarkan kaidah-kaidah baku dalam penyusunan skala psikologi dan tes psikologi																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPMK-1		✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓																																																																													
CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-8																																																																																																	
CPMK-1		✓	✓																																																																																																	
CPMK-2	✓	✓	✓																																																																																																	
CPMK-3	✓	✓	✓																																																																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																				
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																
CPMK-2					✓	✓	✓	✓																																																																																												
CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa mempelajari prosedur menyusun instrumen ukur psikologi yang terdiri atas alat ukur kognitif dan alat ukur non-kognitif berdasarkan kaidah-kaidah baku dalam penyusunan skala psikologi dan tes psikologi.																																																																																																			
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> Azwar, S. (2015). Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar Azwar, S. (2012). Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar Kaplan, Robert M., & Dennis P Saccuzzo. (2018). Psychological testing : principles, applications, & issues. Boston: Cengage Learning Millman, J., & Greene, J. (1989). The specification and development of tests of achievement and ability . In R. L. Linn (Ed.), Educational measurement (3rd ed., pp. 335-366). New York: Macmillan. Azwar, S. (2010). Tes Prestasi. Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Azwar, S. (2009). Sikap Manusia. Teori dan Pengukurannya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Azwar, S. (2012). Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Dewi, D.K. (2022). Confirmatory Factor Analysis of the Perception of Academic Stress Scale. 10.37517/978-1-74286-697-0-06 																																																																																																		
	Pendukung :																																																																																																			

<ol style="list-style-type: none"> Nurwidawati, Desi. (2023). Menyusun konstruk kompetensi sosial guru menggunakan model rasch dan analisis faktor. <i>Journal on Teacher Education</i>, 4(3), 804-815. Diunduh dari http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/download/13130/10232 Santosa, R. P., & Kusumawardhani, D. A. (2020). Alat ukur pemeliharaan hubungan perkawinan untuk orang Indonesia: Pengujian properti Psikometris. <i>Jurnal Psikologi Indonesia</i>, 9(1), 67–87. Diunduh dari http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/persona/article/view/2928 Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2014). Aplikasi Model Rarsch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial. Edisi Revisi. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House 							
Dosen Pengampu		Dr. Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si. Desi Nurwidawati, S.Si., M.Sc. Rizky Putra Santosa, M.Si. Adiwignya Nugraha Widhi Harita, M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kontrak belajar, dan pengantar psikometrika	Perkenalan dan Penjelasan RPS	Kriteria: Contextual, Learning, Workshop Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Small Group Discussion (SGD) 2. Case Study 3. Contextual Instruction (CI) 4 x 50		Materi: Dasar Psikometrika Pustaka: Azwar, S. (2015). <i>Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar	4%
2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pengukuran dan/atau psikometri	Keaktifan Partisipatif	Kriteria: Contextual, Learning, Workshop Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Small Group Discussion (SGD) 2. Case Study 3. Contextual Instruction (CI) 4 x 50		Materi: Dasar Psikometrika Pustaka: Azwar, S. (2015). <i>Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Konsep dasar pengukuran Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Penyusunan Skala Psikologi</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar	4%
3	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pengukuran dan/atau psikometri	Keaktifan Partisipatif	Kriteria: Contextual, Learning, Workshop Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Small Group Discussion (SGD) 2. Case Study 3. Contextual Instruction (CI) 4 x 50		Materi: Dasar Psikometrika Pustaka: Azwar, S. (2015). <i>Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Konsep dasar pengukuran Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Penyusunan Skala Psikologi</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar	4%
4	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pengukuran dan/atau psikometri	Keaktifan Partisipatif	Kriteria: Contextual, Learning, Workshop Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	1. Small Group Discussion (SGD) 2. Case Study 3. Contextual Instruction (CI) 4 x 50		Materi: Dasar Psikometrika Pustaka: Azwar, S. (2015). <i>Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Konsep dasar pengukuran Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Penyusunan Skala Psikologi</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar	4%

5	Mahasiswa mendemonstrasi identifikasi tujuan ukur dan kawasan ukur alat ukur kognitif	Progress identifikasi tujuan ukur dan kawasan ukur pada kelompok kerja mahasiswa	Kriteria: Contextual, Learning, Workshop Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Group Project 4 x 50		Materi: Dasar Psikometrika Pustaka: Azwar, S. (2015). <i>Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Konsep dasar pengukuran Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Penyusunan Skala Psikologi</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2010). <i>Tes Prestasi. Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar. Edisi II</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Properti psikometri dalam penelitian Pustaka: Nurwidawati, Desi. (2023). <i>Menyusun konstruk kompetensi sosial guru menggunakan model rasch dan analisis faktor. Journal on Teacher Education, 4(3), 804-815</i> . Diunduh dari http://journal.universitaspahlawan.ac.id/...	4%
6	Mahasiswa mengaplikasikan pengukuran alur psikometrika dalam blue print (validitas konten, face, dan sampling)	Progress aplikasi pengukuran alur psikometrika dalam blue print (validitas konten, face, dan sampling)	Kriteria: Contextual, Learning, Workshop Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Group Project 4 x 50		Materi: Dasar Psikometrika Pustaka: Azwar, S. (2015). <i>Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Konsep dasar pengukuran Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Penyusunan Skala Psikologi</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2010). <i>Tes Prestasi. Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar. Edisi II</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Properti psikometri dalam penelitian Pustaka: Nurwidawati, Desi. (2023). <i>Menyusun konstruk kompetensi sosial guru menggunakan model rasch dan analisis faktor. Journal on Teacher Education, 4(3), 804-815</i> . Diunduh dari http://journal.universitaspahlawan.ac.id/...	4%
7	Mahasiswa mengaplikasikan pengukuran alur psikometrika dalam blue print (validitas konten, face, dan sampling)	Progress aplikasi pengukuran alur psikometrika dalam blue print (validitas konten, face, dan sampling)	Kriteria: Contextual, Learning, Workshop Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Group Project 4 x 50		Materi: Dasar Psikometrika Pustaka: Azwar, S. (2015). <i>Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Konsep dasar pengukuran Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Penyusunan Skala Psikologi</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2010). <i>Tes Prestasi. Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar. Edisi II</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Properti psikometri dalam penelitian Pustaka: Nurwidawati, Desi. (2023). <i>Menyusun konstruk kompetensi sosial guru menggunakan model rasch dan analisis faktor. Journal on Teacher Education, 4(3), 804-815</i> . Diunduh dari http://journal.universitaspahlawan.ac.id/...	4%

8	Review penulisan butir soal dan format final alat ukur kognitif yang dibuat	Progress aplikasi pengukuran alur psikometrika dalam blue print (validitas konten, face, dan sampling)	Kriteria: Contextual, Learning, Workshop Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Group Project 4 x 50		Materi: Dasar Psikometrika Pustaka: Azwar, S. (2015). <i>Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Konsep dasar pengukuran Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Penyusunan Skala Psikologi</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2010). <i>Tes Prestasi. Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar. Edisi II</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Properti psikometri dalam penelitian Pustaka: Nurwidawati, Desi. (2023). <i>Menyusun konstruk kompetensi sosial guru menggunakan model rasch dan analisis faktor. Journal on Teacher Education, 4(3), 804-815</i> . Diunduh dari http://journal.universitaspahlawan.ac.id/...	15%
9	Mahasiswa mendemonstrasi identifikasi tujuan ukur dan kawasan ukur alat ukur non-kognitif	Progress identifikasi tujuan ukur dan kawasan ukur pada kelompok kerja mahasiswa	Kriteria: Contextual, Learning, Workshop Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Group Project 4 x 50		Materi: Dasar Psikometrika Pustaka: Azwar, S. (2015). <i>Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Konsep dasar pengukuran Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Penyusunan Skala Psikologi</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2010). <i>Tes Prestasi. Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar. Edisi II</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Psikometri dalam artikel penelitian Pustaka: Santosa, R. P., & Kusumawardhani, D. A. (2020). <i>Alat ukur pemeliharaan hubungan perkawinan untuk orang Indonesia: Pengujian properti Psikometris. Persona: Jurnal Psikologi Indonesia, 9(1), 67-87</i> . Diunduh dari http://jurnal.untag-sby.ac.id/... Materi: Psikometri dalam artikel penelitian Pustaka: Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2014). <i>Aplikasi Model Rarsch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial. Edisi Revisi</i> . Cimahi: Trim Komunikata Publishing House	4%

10	Mahasiswa mengaplikasikan operasionalisasi konsep/konstruksi psikologi (definisi, definisi operasional, indikator)	Progress pendefinisian konstruk (definisi, definisi operasional, dan indikator pada kelompok kerja mahasiswa)	Kriteria: Contextual, Learning, Workshop Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Group Project 4 x 50		Materi: Dasar Psikometrika Pustaka: Azwar, S. (2015). <i>Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Konsep dasar pengukuran Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Penyusunan Skala Psikologi</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2010). <i>Tes Prestasi. Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar. Edisi II</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Psikometri dalam artikel penelitian Pustaka: Santosa, R. P., & Kusumawardhani, D. A. (2020). <i>Alat ukur pemeliharaan hubungan perkawinan untuk orang Indonesia: Pengujian properti Psikometris. Persona: Jurnal Psikologi Indonesia</i> , 9(1), 67–87. Diunduh dari http://jurnal.untag-sby.ac.id/... Materi: Psikometri dalam artikel penelitian Pustaka: Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2014). <i>Aplikasi Model Rarsch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial. Edisi Revisi</i> . Cimahi: Trim Komunikata Publishing House	4%
11	Mahasiswa mengaplikasikan operasionalisasi konsep/konstruksi psikologi (definisi, definisi operasional, indikator)	Progress pendefinisian konstruk (definisi, definisi operasional, dan indikator pada kelompok kerja mahasiswa)	Kriteria: Contextual, Learning, Workshop Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Group Project 4 x 50		Materi: Dasar Psikometrika Pustaka: Azwar, S. (2015). <i>Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Konsep dasar pengukuran Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Penyusunan Skala Psikologi</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2010). <i>Tes Prestasi. Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar. Edisi II</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Psikometri dalam artikel penelitian Pustaka: Santosa, R. P., & Kusumawardhani, D. A. (2020). <i>Alat ukur pemeliharaan hubungan perkawinan untuk orang Indonesia: Pengujian properti Psikometris. Persona: Jurnal Psikologi Indonesia</i> , 9(1), 67–87. Diunduh dari http://jurnal.untag-sby.ac.id/... Materi: Psikometri dalam artikel penelitian Pustaka: Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2014). <i>Aplikasi Model Rarsch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial. Edisi Revisi</i> . Cimahi: Trim Komunikata Publishing House	4%

12	Mahasiswa mengaplikasikan blueprint dan penulisan aitem alat ukur non kognitif	Progress pendefinisian konstruk (definisi, definisi operasional, dan indikator pada kelompok kerja mahasiswa	Kriteria: Contextual, Learning, Workshop Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Group Project 4 x 50		Materi: Dasar Psikometrika Pustaka: Azwar, S. (2015). <i>Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Konsep dasar pengukuran Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Penyusunan Skala Psikologi</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2010). <i>Tes Prestasi. Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar. Edisi II</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Psikometri dalam artikel penelitian Pustaka: Santosa, R. P., & Kusumawardhani, D. A. (2020). <i>Alat ukur pemeliharaan hubungan perkawinan untuk orang Indonesia: Pengujian properti Psikometris. Persona: Jurnal Psikologi Indonesia</i> , 9(1), 67–87. Diunduh dari http://jurnal.untag-sby.ac.id/... Materi: Psikometri dalam artikel penelitian Pustaka: Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2014). <i>Aplikasi Model Rarsch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial. Edisi Revisi</i> . Cimahi: Trim Komunikata Publishing House	4%
13	Mahasiswa mengaplikasikan Field test alat ukur non kognitif yang telah dibuat (uji coba dan tabulasi data)	Progress field test dari alat ukur non kognitif yang telah dibuat oleh kelompok	Kriteria: Contextual, Learning, Workshop Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Group Project 4 x 50		Materi: Dasar Psikometrika Pustaka: Azwar, S. (2015). <i>Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Konsep dasar pengukuran Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Penyusunan Skala Psikologi</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Validitas dan Reliabilitas Pustaka: Azwar, S. (2010). <i>Tes Prestasi. Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar. Edisi II</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Materi: Psikometri dalam artikel penelitian Pustaka: Santosa, R. P., & Kusumawardhani, D. A. (2020). <i>Alat ukur pemeliharaan hubungan perkawinan untuk orang Indonesia: Pengujian properti Psikometris. Persona: Jurnal Psikologi Indonesia</i> , 9(1), 67–87. Diunduh dari http://jurnal.untag-sby.ac.id/... Materi: Psikometri dalam artikel penelitian Pustaka: Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2014). <i>Aplikasi Model Rarsch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial. Edisi Revisi</i> . Cimahi: Trim Komunikata Publishing House	4%

14	<p>1.Mahasiswa mengaplikasikan prosedur adaptasi skala psikologi</p> <p>2.Mahasiswa mengaplikasikan uji validitas hasil field test dan proses seleksi aitem</p>	Progress seleksi aitem, uji reliabilitas, dan adaptasi alat ukur	<p>Kriteria: Contextual, Learning, Workshop</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Group Project		<p>Materi: Reliabilitas Alat ukur Pustaka: Azwar, S. (2015). <i>Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2)</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p> <hr/> <p>Materi: Reliabilitas dan Validitas Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p> <hr/> <p>Materi: Adaptasi alat ukur Pustaka: Azwar, S. (2009). <i>Sikap Manusia. Teori dan Pengukurannya</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p> <hr/> <p>Materi: Adaptasi alat ukur Pustaka: Kaplan, Robert M., & Dennis P Saccuzzo. (2018). <i>Psychological testing : principles, applications, & issues</i>. Boston: Cengage Learning</p> <hr/> <p>Materi: Adaptasi alat ukur Pustaka: Dewi, D.K. (2022). <i>Confirmatory Factor Analysis of the Perception of Academic Stress Scale</i>. 10.37517/978-1-74286-697-0-06</p> <hr/> <p>Materi: Properti psikometri alat ukur Pustaka: Santosa, R. P., & Kusumawardhani, D. A. (2020). <i>Alat ukur pemeliharaan hubungan perkawinan untuk orang Indonesia: Pengujian properti Psikometris</i>. <i>Persona: Jurnal Psikologi Indonesia</i>, 9(1), 67–87. Diunduh dari http://jurnal.untag-sby.ac.id/...</p> <hr/> <p>Materi: Konsep dasar pengukuran Pustaka: Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2014). <i>Aplikasi Model Rarsch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial. Edisi Revisi</i>. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House</p>	4%
15	<p>1.Mahasiswa mengaplikasikan prosedur adaptasi skala psikologi</p> <p>2.Mahasiswa mengaplikasikan field test kedua dan melakukan uji reliabilitas</p>	Progress seleksi aitem, uji reliabilitas, dan adaptasi alat ukur	<p>Kriteria: Contextual, Learning, Workshop</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Group Project		<p>Materi: Reliabilitas Alat ukur Pustaka: Azwar, S. (2015). <i>Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2)</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p> <hr/> <p>Materi: Reliabilitas dan Validitas Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p> <hr/> <p>Materi: Adaptasi alat ukur Pustaka: Azwar, S. (2009). <i>Sikap Manusia. Teori dan Pengukurannya</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p> <hr/> <p>Materi: Adaptasi alat ukur Pustaka: Kaplan, Robert M., & Dennis P Saccuzzo. (2018). <i>Psychological testing : principles, applications, & issues</i>. Boston: Cengage Learning</p> <hr/> <p>Materi: Adaptasi alat ukur Pustaka: Dewi, D.K. (2022). <i>Confirmatory Factor Analysis of the Perception of Academic Stress Scale</i>. 10.37517/978-1-74286-697-0-06</p> <hr/> <p>Materi: Properti psikometri alat ukur Pustaka: Santosa, R. P., & Kusumawardhani, D. A. (2020). <i>Alat ukur pemeliharaan hubungan perkawinan untuk orang Indonesia: Pengujian properti Psikometris</i>. <i>Persona: Jurnal Psikologi Indonesia</i>, 9(1), 67–87. Diunduh dari http://jurnal.untag-sby.ac.id/...</p> <hr/> <p>Materi: Konsep dasar pengukuran Pustaka: Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2014). <i>Aplikasi Model Rarsch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial. Edisi Revisi</i>. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House</p>	4%

16	Reviu dan laporan penyusunan skala psikologi	kesesuaian laporan hasil pengukuran dengan kaidah psikometri	Kriteria: Contextual, Learning, Workshop Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Group Project		Materi: Alat ukur kognitif dan non kognitif Pustaka: Azwar, S. (2015). <i>Dasar-dasar Psikometrika (Edisi 2)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar <hr/> Materi: Alat ukur kognitif dan non kognitif Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar <hr/> Materi: Alat ukur kognitif dan non kognitif Pustaka: Kaplan, Robert M., & Dennis P Saccuzzo. (2018). <i>Psychological testing : principles, applications, & issues</i> . Boston: Cengage Learning <hr/> Materi: Alat ukur kognitif dan non kognitif Pustaka: Millman, J., & Greene, J. (1989). <i>The specification and development of tests of achievement and ability</i> . In R. L. Linn (Ed.), <i>Educational measurement (3rd ed., pp. 335-366)</i> . New York: Macmillan. <hr/> Materi: Alat ukur kognitif dan non kognitif Pustaka: Azwar, S. (2010). <i>Tes Prestasi. Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar. Edisi II</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar <hr/> Materi: Alat ukur kognitif Pustaka: Azwar, S. (2010). <i>Tes Prestasi. Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar. Edisi II</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar <hr/> Materi: Alat ukur non kognitif Pustaka: Azwar, S. (2009). <i>Sikap Manusia. Teori dan Pengukurannya</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar <hr/> Materi: Alat ukur kognitif dan non kognitif Pustaka: Azwar, S. (2012). <i>Penyusunan Skala Psikologi</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar <hr/> Materi: Alat ukur kognitif dan non kognitif Pustaka: Dewi, D.K. (2022). <i>Confirmatory Factor Analysis of the Perception of Academic Stress Scale</i> . 10.37517/978-1-74286-697-0-06 <hr/> Materi: Alat ukur kognitif Pustaka: Nurwidawati, Desi. (2023). <i>Menyusun konstruk kompetensi sosial guru menggunakan model rasch dan analisis faktor</i> . <i>Journal on Teacher Education</i> , 4(3), 804-815. Diunduh dari http://journal.universitaspahlawan.ac.id/... <hr/> Materi: Alat ukur non kognitif Pustaka: Santosa, R. P., & Kusumawardhani, D. A. (2020). <i>Alat ukur pemeliharaan hubungan perkawinan untuk orang Indonesia: Pengujian properti Psikometris</i> . <i>Persona: Jurnal Psikologi Indonesia</i> , 9(1), 67–87. Diunduh dari http://jurnal.untag-sby.ac.id/... <hr/> Materi: Alat ukur model rasch Pustaka: Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2014). <i>Aplikasi Model Rarsch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial. Edisi Revisi</i> . Cimahi: Trim Komunikata Publishing House	29%
----	--	--	---	---------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	16%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	82%
3.	Tes	2%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 3 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1
Psikologi



Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0013038801

UPM Program Studi S1 Psikologi



Dr. Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi.,
M.Si.
NIDN 0027107004

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 14:44 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID