



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Psikologi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Pengembangan Organisasi	7320102209		T=1	P=1	ECTS=3.18	5	29 September 2024																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Olivia Prabandini Mulyana, M.Psi., Psikolog		Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog			Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	mampu memahami sejarah, nilai dan etika dalam pengembangan organisasi.																																																																																																									
	CPMK - 2	mampu memahami karakteristik perubahan organisasi.																																																																																																									
	CPMK - 3	mampu memahami tentang konsep intervensi pengembangan organisasi																																																																																																									
	CPMK - 4	mampu memahami tentang paradigma baru dalam pengembangan organisasi																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																																
CPMK																																																																																																											
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membahas konsep dasar dalam pengembangan organisasi dan perubahan-perubahan yang mempengaruhi organisasi.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										

1. Anderson, D. L. 2017. *Organizational Development: The Process of Leading Organizational Change* (4th ed.). SAGE Publications, Inc.
2. Christiansen, B., & Chandan, H. C. 2017. *Handbook of Research on Organizational Culture and Diversity in the Modern Workforce.* In *Handbook of Research on Organizational Culture and Diversity in the Modern Workforce.* <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-2250-8>.
3. Kearns, P. 2014. *Organizational Learning and Development: From an Evidence Base.* In *Organizational Learning and Development: From an Evidence Base.* <https://doi.org/10.1017/9781315777320>
4. Rothwell, W. J., Imroz, S. M., & Bakhshandeh, B. 2021. *Organization Development Interventions.* In *Organization Development Interventions.* <https://doi.org/10.4324/9781003019800>
5. Shani, A. B., Pasmore, W. A., & Woodman, R. W. 2012. *Research In Organizational Change And Development* (1st Ed.). Emerald Group Publishing Limited.
6. Singh, R., & Ramdeo, S. 2020. *Leading Organizational Development and Change.* In *Leading Organizational Development and Change.* <https://doi.org/10.1007/978-3-030-39123-2>.

Pendukung :

1. -

Dosen Pengampu Olivia Prabandini Mulyana, S.Psi., M.Psi Psikolog

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami peraturan dalam perkuliahan pengembangan organisasi dan ruang lingkup matakuliah pengembangan organisasi.	Mahasiswa mampu memahami dan melaksanakan peraturan dalam perkuliahan pengembangan organisasi dan ruang lingkup mata kuliah pengembangan organisasi.	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Skor 5=Baik sekali 2.Skor 4=Baik 3.Skor 3=Cukup 4.Skor 2=Kurang 5.Skor 1=Kurang sekali <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Contextual Instruction 2 X 50	-	<p>Materi: Konsep dasar pengembangan organisasi</p> <p>Pustaka: <i>Anderson, D. L. 2017. Organizational Development: The Process of Leading Organizational Change (4th ed.). SAGE Publications, Inc.</i></p>	2%
2	Mahasiswa mampu memahami sejarah pengembangan organisasi.	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai sejarah pengembangan organisasi.	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Skor 5=Baik sekali 2.Skor 4=Baik 3.Skor 3=Cukup 4.Skor 2=Kurang 5.Skor 1=Kurang sekali <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Cooperative Learning. 2 X 50	-	<p>Materi: Sejarah pengembangan organisasi</p> <p>Pustaka: <i>Kearns, P. 2014. Organizational Learning and Development: From an Evidence Base. In Organizational Learning and Development: From an Evidence Base.</i> https://doi.org/...</p>	3%
3	Mahasiswa mampu memahami nilai dalam pengembangan organisasi.	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai dalam pengembangan organisasi.	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Skor 5=Baik sekali 2.Skor 4=Baik 3.Skor 3=Cukup 4.Skor 2=Kurang 5.Skor 1=Kurang sekali <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Cooperative Learning 2 X 50	-	<p>Materi: Nilai dalam pengembangan organisasi</p> <p>Pustaka: <i>Rothwell, W. J., Imroz, S. M., & Bakhshandeh, B. 2021. Organization Development Interventions. In Organization Development Interventions.</i> https://doi.org/...</p>	3%

4	Mahasiswa mampu memahami etika dalam pengembangan organisasi.	Mahasiswa mampu menjelaskan etika dalam pengembangan organisasi.	Kriteria: 1.Skor 5=Baik sekali 2.Skor 4=Baik 3.Skor 3=Cukup 4.Skor 2=Kurang 5.Skor 1=Kurang sekali Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Cooperative Learning 2 X 50	-	Materi: Etika dalam pengembangan organisasi Pustaka: Kearns, P. 2014. <i>Organizational Learning and Development: From an Evidence Base. In Organizational Learning and Development: From an Evidence Base.</i> https://doi.org/...	3%
5	Mahasiswa mampu memahami etika dalam pengembangan organisasi.	Mahasiswa mampu menjelaskan etika dalam pengembangan organisasi.	Kriteria: 1.Skor 5=Baik sekali 2.Skor 4=Baik 3.Skor 3=Cukup 4.Skor 2=Kurang 5.Skor 1=Kurang sekali Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Cooperative Learning 2 X 50	-	Materi: Etika dalam pengembangan organisasi Pustaka: Kearns, P. 2014. <i>Organizational Learning and Development: From an Evidence Base. In Organizational Learning and Development: From an Evidence Base.</i> https://doi.org/...	3%
6	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar intervensi kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar intervensi kelompok	Kriteria: 1.Skor 5=Baik sekali 2.Skor 4=Baik 3.Skor 3=Cukup 4.Skor 2=Kurang 5.Skor 1=Kurang sekali Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Cooperative Learning 2 X 50	-	Materi: Karakteristik perubahan organisasi Pustaka: Anderson, D. L. 2017. <i>Organizational Development: The Process of Leading Organizational Change (4th ed.). SAGE Publications, Inc.</i>	3%
7	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar intervensi kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar intervensi kelompok	Kriteria: 1.Skor 5=Baik sekali 2.Skor 4=Baik 3.Skor 3=Cukup 4.Skor 2=Kurang 5.Skor 1=Kurang sekali Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Cooperative Learning 2 X 50	-	Materi: Karakteristik perubahan organisasi Pustaka: Anderson, D. L. 2017. <i>Organizational Development: The Process of Leading Organizational Change (4th ed.). SAGE Publications, Inc.</i>	3%

8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2 X 50	-	Materi: UTS Pustaka: Materi: UTS Pustaka: Anderson, D. L. 2017. Organizational Development: The Process of Leading Organizational Change (4th ed.). SAGE Publications, Inc.	20%
9	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep intervensi pengembangan organisasi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang intervensi pengembangan organisasi	Kriteria: 1.Skor 5=Baik sekali 2.Skor 4=Baik 3.Skor 3=Cukup 4.Skor 2=Kurang 5.Skor 1=Kurang sekali Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Cooperative Learning Case Study 2 X 50	-	Materi: Konsep intervensi pengembangan organisasi Pustaka: Anderson, D. L. 2017. Organizational Development: The Process of Leading Organizational Change (4th ed.). SAGE Publications, Inc.	3%
10	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep intervensi pengembangan organisasi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang intervensi pengembangan organisasi	Kriteria: 1.Skor 5=Baik sekali 2.Skor 4=Baik 3.Skor 3=Cukup 4.Skor 2=Kurang 5.Skor 1=Kurang sekali Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Cooperative Learning Case Study 2 X 50	-	Materi: Konsep intervensi pengembangan organisasi Pustaka: Anderson, D. L. 2017. Organizational Development: The Process of Leading Organizational Change (4th ed.). SAGE Publications, Inc.	3%
11	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep intervensi pengembangan organisasi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang intervensi pengembangan organisasi	Kriteria: 1.Skor 5=Baik sekali 2.Skor 4=Baik 3.Skor 3=Cukup 4.Skor 2=Kurang 5.Skor 1=Kurang sekali Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Cooperative Learning Case Study 2 X 50	-	Materi: Konsep intervensi pengembangan organisasi Pustaka: Anderson, D. L. 2017. Organizational Development: The Process of Leading Organizational Change (4th ed.). SAGE Publications, Inc.	4%

12	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep intervensi pengembangan organisasi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang intervensi pengembangan organisasi	Kriteria: 1.Skor 5=Baik sekali 2.Skor 4=Baik 3.Skor 3=Cukup 4.Skor 2=Kurang 5.Skor 1=Kurang sekali Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Cooperative Learning Case Study 2 X 50	-	Materi: Konsep intervensi pengembangan organisasi Pustaka: Anderson, D. L. 2017. <i>Organizational Development: The Process of Leading Organizational Change (4th ed.)</i> . SAGE Publications, Inc.	5%
13	Mahasiswa mampu memahami tentang paradigma baru dalam pengembangan organisasi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang paradigma baru dalam pengembangan organisasi	Kriteria: 1.Skor 5=Baik sekali 2.Skor 4=Baik 3.Skor 3=Cukup 4.Skor 2=Kurang 5.Skor 1=Kurang sekali Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Cooperative Learning 2 X 50	-	Materi: Paradigma bau dalam pengembangan organisasi Pustaka: Anderson, D. L. 2017. <i>Organizational Development: The Process of Leading Organizational Change (4th ed.)</i> . SAGE Publications, Inc.	5%
14	Mahasiswa mampu memahami tentang paradigma baru dalam pengembangan organisasi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang paradigma baru dalam pengembangan organisasi	Kriteria: 1.Skor 5=Baik sekali 2.Skor 4=Baik 3.Skor 3=Cukup 4.Skor 2=Kurang 5.Skor 1=Kurang sekali Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Cooperative Learning 2 X 50	-	Materi: Paradigma bau dalam pengembangan organisasi Pustaka: Anderson, D. L. 2017. <i>Organizational Development: The Process of Leading Organizational Change (4th ed.)</i> . SAGE Publications, Inc.	5%
15	Mahasiswa mampu memahami tentang paradigma baru dalam pengembangan organisasi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang paradigma baru dalam pengembangan organisasi	Kriteria: 1.Skor 5=Baik sekali 2.Skor 4=Baik 3.Skor 3=Cukup 4.Skor 2=Kurang 5.Skor 1=Kurang sekali Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Cooperative Learning 2 X 50	-	Materi: Paradigma bau dalam pengembangan organisasi Pustaka: Anderson, D. L. 2017. <i>Organizational Development: The Process of Leading Organizational Change (4th ed.)</i> . SAGE Publications, Inc.	5%

16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS	-	Materi: UAS Pustaka: Materi: UAS Pustaka: Rothwell, W. J., Imroz, S. M., & Bakhshandeh, B. 2021. Organization Development Interventions. In Organization Development Interventions. https://doi.org/...	30%
----	-----	-----	---	-----	---	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 September 2024

Koordinator Program Studi S1
Psikologi



Yohana Wuri Satwika, S.Psi.,
M.Psi.
NIDN 0013038801

UPM Program Studi S1
Psikologi



Mimbar Oktaviana, S.Pd., M.Si.
NIDN 2129109401

VALID