

1. Cash Jr, William B, Stewart, J. Charles. (2022).Interviewing:Principles and Practices, New York Mc. Graw Hill 2. Ni'matuzahroh, & Prasetyaningrum, S. (2018). Observasi: Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi . Malang: UMM Press 3. Rahayu, I. T., Ardani, T. A., Wahyudi, S., & Basuki, I. (2004). Observasi dan wawancara. Bayumedia 4. Sattler, M.J.& Hoge, D.R. (2005). Assessment of children: Behavioral, social, and clinical foundations. La Mesa, CA: Jerome M. Sattler, Publisher, Inc. 5. Groth-Marnat, G., & Wright, A. J. (2016). Handbook of psychological assessment (6th ed.). Hoboken, NJ: Wiley 6. Samuels, B., Ahsan, N., & Garcia, J. (1995). Know Your Community: A step-by-step guide to community needs and resources assessment (Revised 2nd ed.). Family Resource Coalition 7. Sellbom, M. & Suhr, J.A. (2020). The Cambridge handbook of clinical assessment and diagnosis. Cambridge University Press.							
Pendukung :							
1. Kusdiyanti, S., & Fahmi, I. (2022). Observasi Psikologi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2. Darmawanti, I., Laksmiwati, H., & Maghfiroh, F. (2024). Buku ajar observasi. Surabaya: Unesa Press. 3. Yoseanto, B. L. (2020). Teknik behavioral event interview. BQND Publishing House.							
Dosen Pengampu Dr. Diana Rahmasari, S.Psi., M.Si., Psikolog. Meita Santi Budiani, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Fitriana Maghfiroh, M.Psi., Psikolog Onny Fransinata Anggara, S.Psi., M.Psi., Psikolog Ribka Mutiara Simatupang, M.Psi., Psikolog. Muhammad Nuril Mukminin, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Nanda Audia Vrisaba, S.Psi., M.Psi., Psikolog Erizza Farizan Adani, M.Psi., Psikolog.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Pengantar matakuliah observasi wawancara 2.Mengetahui pengertian observasi & wawancara 3.Mengetahui tujuan observasi & wawancara	1.Mahasiswa dapat memahami rencana pembelajaran semester dan tugas mata kuliah 2.Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian observasi & wawancara 3.Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan observasi & wawancara 4.Mahasiswa dapat memahami dan membedakan penggunaan metode observasi dan wawancara dalam asesmen psikologi	Kriteria: Catatan Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 4 X 50		Materi: Apa yang Dimaksud Observasi dan Mengapa Menggunakan Observasi Pustaka: Ni'matuzahroh, & Prasetyaningrum, S. (2018). Observasi: Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi . Malang: UMM Press Materi: Penggunaan Metode Observasi Dalam Ilmu Psikologi Pustaka: Ni'matuzahroh, & Prasetyaningrum, S. (2018). Observasi: Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi . Malang: UMM Press Materi: Introducing to Interviewing Pustaka: Cash Jr, William B, Stewart, J. Charles. (2022).Interviewing:Principles and Practices, New York Mc. Graw Hill	0%
2	1.Memahami penggunaan observasi dalam ilmu psikologi 2.Memahami etika dalam observasi 3.Memahami jenis observasi dan wawancara 4.Memahami teknik observasi dan wawancara	1.Mahasiswa mampu menjelaskan etika dari observasi & wawancara 2.Mahasiswa mampu memahami isu etika dalam pelaksanaan observasi & wawancara secara nyata 3.Mahasiswa mampu memahami jenis observasi & wawancara	Kriteria: Catatan Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 4 X 50		Materi: Apa yang Dimaksud Observasi dan Mengapa Menggunakan Observasi Pustaka: Ni'matuzahroh, & Prasetyaningrum, S. (2018). Observasi: Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi . Malang: UMM Press Materi: Penggunaan Metode Observasi Dalam Ilmu Psikologi Pustaka: Ni'matuzahroh, & Prasetyaningrum, S. (2018). Observasi: Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi . Malang: UMM Press Materi: Isu-Isu Etika Dalam Melakukan Observasi Pustaka: Ni'matuzahroh, & Prasetyaningrum, S. (2018). Observasi: Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi . Malang: UMM Press Materi: Question & Their Uses, Structuring the Interview Pustaka: Cash Jr, William B, Stewart, J. Charles. (2022).Interviewing:Principles and Practices, New York Mc. Graw Hill	0%

3	1.Memahami metode pengumpulan data dengan observasi 2.Memahami metode pengumpulan data dengan wawancara	1.Mahasiswa mampu menjelaskan metode pengumpulan data dengan observasi 2.Mahasiswa mampu menjelaskan metode pengumpulan data dengan wawancara	Kriteria: Catatan Partisipasi Presentasi Kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 4 X 50		Materi: Metode Pengumpulan dan Pencatatan Data Observasi Pustaka: Ni'matuzahroh, & Prasetyaningrum, S. (2018). <i>Observasi: Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi</i> . Malang: UMM Press Materi: Time Sampling, Rating Scale, Anecdotal Record, Diary Description, Narrative Description Pustaka: Kusdiyanti, S., & Fahmi, I. (2022). <i>Observasi Psikologi</i> . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.	10%
4	1.Memahami keterampilan dasar observasi 2.Memahami keterampilan dasar wawancara 3.Pengenalan penggunaan observasi dan wawancara pada setting profesi psikologi (pendidikan, kesehatan, kerja, komunitas)	1.Mahasiswa mampu memahami keterampilan dasar observasi 2.Mahasiswa mampu mempraktekan keterampilan dasar observasi 3.Mahasiswa mampu memahami keterampilan dasar wawancara 4.Mahasiswa mampu mempraktekan keterampilan dasar wawancara	Kriteria: Catatan Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 4 X 50		Materi: Tahapan Pelaksanaan Observasi Pustaka: Ni'matuzahroh, & Prasetyaningrum, S. (2018). <i>Observasi: Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi</i> . Malang: UMM Press Materi: Efektivitas wawancara dan ketrampilan wawancara (skill interview) Pustaka: Rahayu, I. T., Ardani, T. A., Wahyudi, S., & Basuki, I. (2004). <i>Observasi dan wawancara</i> . Bayumedia	0%
5	1.Mahasiswa memahami prinsip penyusunan instrumen observasi dan panduan wawancara. 2.Mahasiswa mampu merancang instrumen observasi/panduan wawancara yang sesuai dengan tujuan penelitian.	1.Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar penyusunan instrumen observasi dan panduan wawancara. 2.Mahasiswa dapat menghasilkan rancangan instrumen observasi yang sesuai kaidah penelitian. 3.Mahasiswa dapat menghasilkan panduan wawancara yang sistematis dan terstruktur.	Kriteria: Rancangan Instrumen observasi/ panduan wawancara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 4x50		Materi: Menyusun Rancangan Observasi Pustaka: Ni'matuzahroh, & Prasetyaningrum, S. (2018). <i>Observasi: Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi</i> . Malang: UMM Press	0%
6	Mengembangkan instrumen observasi dan panduan wawancara dari rancangan awal menjadi lebih sistematis.	1.Mahasiswa dapat menyusun instrumen observasi yang lebih sistematis dan sesuai tujuan penelitian. 2.Mahasiswa dapat menyusun panduan wawancara kualitatif dengan pertanyaan relevan dan terstruktur.	Kriteria: 1.Tugas Rancangan Observasi 2.Catatan Partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Contextual Instruction, Small Group Discussion 4 X 50		Materi: Menyusun Rancangan Observasi Pustaka: Ni'matuzahroh, & Prasetyaningrum, S. (2018). <i>Observasi: Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi</i> . Malang: UMM Press	0%
7	1.Mampu melakukan revisi dan finalisasi instrumen observasi serta panduan wawancara. 2.Mampu menyiapkan instrumen dan panduan wawancara untuk digunakan di lapangan. 3.Mampu menjelaskan strategi pelaksanaan observasi dan wawancara di setting nyata.	1.Mahasiswa dapat menghasilkan instrumen observasi final yang layak digunakan di lapangan. 2.Mahasiswa dapat menghasilkan panduan wawancara final yang sistematis dan sesuai kaidah ilmiah. 3.Mahasiswa dapat merancang strategi praktis penggunaan instrumen dan panduan di setting lapangan.	Kriteria: 1.Rubrik Penilaian Rancangan Instrumen observasi/ panduan wawancara 2.Catatan Partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 4 X 50		Materi: Menyusun Rancangan Observasi Pustaka: Ni'matuzahroh, & Prasetyaningrum, S. (2018). <i>Observasi: Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi</i> . Malang: UMM Press	10%

8	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa mampu memahami materi dari pertemuan 1-7	Kriteria: Tes Tulis Bentuk Penilaian : Tes	Luring		Materi: Wawancara Pustaka: <i>Cash Jr, William B, Stewart, J. Charles. (2022). Interviewing: Principles and Practices, New York Mc. Graw Hill</i> Materi: Observasi Pustaka: <i>Ni'matuzahroh, & Prasetyaningrum, S. (2018). Observasi: Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi . Malang: UMM Press</i>	20%
9	1.Mampu melaksanakan observasi terhadap kasus nyata sesuai instrumen yang telah disusun. 2.Mampu melaksanakan wawancara kasus nyata berdasarkan panduan wawancara final. 3.Mampu mendokumentasikan hasil observasi dan wawancara secara sistematis sesuai etika penelitian psikologi.	1.Mahasiswa dapat melaksanakan observasi sesuai prosedur yang benar. 2.Mahasiswa dapat melaksanakan wawancara sesuai panduan yang telah disusun. 3.Mahasiswa menghasilkan catatan lapangan yang akurat, sistematis, dan sesuai etika penelitian.	Kriteria: 1.Laporan Hasil Observasi Wawancara 2.Catatan Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Contextual Instruction, Small Group Discussion		Materi: Tahapan Pelaksanaan Observasi Pustaka: <i>Ni'matuzahroh, & Prasetyaningrum, S. (2018). Observasi: Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi . Malang: UMM Press</i> Materi: Prosedur Wawancara Pustaka: <i>Cash Jr, William B, Stewart, J. Charles. (2022). Interviewing: Principles and Practices, New York Mc. Graw Hill</i>	0%
10	1.Melanjutkan pengambilan data observasi dan wawancara secara konsisten sesuai instrumen yang telah disusun 2.Menyusun progres report hasil sementara observasi dan wawancara. 3.Melakukan konsultasi dengan dosen minimal 2 kali untuk mendapatkan arahan perbaikan.	1.Mahasiswa dapat melanjutkan observasi dan wawancara sesuai instrumen dan panduan. 2.Mahasiswa menyusun progres report hasil sementara dengan sistematis. 3.Mahasiswa aktif melakukan bimbingan dengan dosen minimal 3 kali dan menindaklanjuti masukan yang diberikan.	Kriteria: 1.Rubrik Penilaian Laporan Hasil Observasi Wawancara 2.Catatan Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring 4 X 50		Materi: Efektivitas wawancara dan ketrampilan wawancara (skill interview) Pustaka: <i>Rahayu, I. T., Ardani, T. A., Wahyudi, S., & Basuki, I. (2004). Observasi dan wawancara. Bayumedia</i> Materi: Prosedur Wawancara Pustaka: <i>Cash Jr, William B, Stewart, J. Charles. (2022). Interviewing: Principles and Practices, New York Mc. Graw Hill</i>	10%
11	1.Memahami tujuan, fungsi, dan peran observasi serta wawancara di setting pendidikan. 2.Mampu mempraktikkan observasi perkembangan anak menggunakan milestone. 3.Mampu melakukan wawancara dengan pengasuh/orang tua untuk melengkapi data perkembangan. 4.Mampu bekerja sama dalam kelompok dalam melaksanakan observasi dan wawancara	1.Mahasiswa mampu menyusun instrumen sederhana observasi dengan milestone perkembangan anak. 2.Mahasiswa mampu menyusun pertanyaan wawancara untuk pengasuh 3.Mahasiswa dapat melakukan praktik observasi & wawancara sesuai instrumen yang disusun. 4.Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil observasi dan wawancara perkembangan anak	Kriteria: Laporan Hasil Observasi Wawancara Perkembangan Anak Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 4 X 50		Materi: Clinical Interview with Children, Interviews with Parents, Interviews with Teacher Pustaka: <i>McConaughy, S. H., & Whitcomb, S. A. (2021). Clinical interviews for children and adolescents: Assessment to intervention (3rd ed.). Guilford Press.</i>	20%

12	1. Memahami tujuan, fungsi, dan peran observasi serta wawancara di setting kesehatan 2. Memahami tujuan, fungsi, dan peran observasi serta wawancara di setting komunitas 3. Melakukan simulasi observasi & wawancara di setting kesehatan (kasus intake klinis). 4. Melakukan simulasi observasi & wawancara di setting komunitas (fenomena sosial tertentu).	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tujuan, fungsi, dan peran observasi & wawancara pada kasus kesehatan secara runtut. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, fungsi, dan peran observasi & wawancara dalam konteks fenomena sosial/komunitas. 3. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan observasi & wawancara di setting kesehatan 4. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan observasi & wawancara dalam konteks fenomena sosial/komunitas.	Kriteria: 1. Catatan Partisipasi 2. Lembar diskusi simulasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Luring 4 X 50		Materi: Konteks Asesmen Klinis, Wawancara Asesmen, Asesmen Behavioral Pustaka: Groth-Marnat, G., & Wright, A. J. (2016). <i>Handbook of psychological assessment (6th ed.)</i>. Hoboken, NJ: Wiley Materi: Assessing Need from Resident's Perspective, Assessing Community Resources Pustaka: Samuels, B., Ahsan, N., & Garcia, J. (1995). <i>Know Your Community: A step-by-step guide to community needs and resources assessment (Revised 2nd ed.)</i>. Family Resource Coalition Materi: Clinical Asesment Pustaka: Sellbom, M. & Suhr, J.A. (2020). <i>The Cambridge handbook of clinical assessment and diagnosis</i>. Cambridge University Press.	0%
13	1. Memahami tujuan, fungsi, dan peran observasi serta wawancara di setting kerja 2. Memahami konsep dan tujuan penggunaan Behavioral Event Interview (BEI) dalam setting Psikologi kerja 3. Mampu menyusun panduan pertanyaan BEI sesuai tujuan wawancara. 4. Mampu mempraktikkan teknik BEI melalui simulasi/role play dengan memperhatikan etika, probing, dan kejelasan pertanyaan.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan secara jelas perbedaan fungsi observasi dan wawancara dalam konteks psikologi kerja. 2. Mahasiswa mampu menguraikan tujuan BEI dalam proses rekrutmen, seleksi, atau pengembangan SDM. 3. Mahasiswa mampu merumuskan pertanyaan BEI yang jelas, relevan, dan berfokus pada critical incidents. 4. Mahasiswa menunjukkan keterampilan komunikasi wawancara	Kriteria: 1. Lembar diskusi simulasi 2. Catatan Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 4 X 50		Materi: Teknik Behavioral Event Interview Pustaka: Yoseanto, B. L. (2020). <i>Teknik behavioral event interview</i>. BQND Publishing House. Materi: Recruiting Interview & The Employment Interview Pustaka: Cash Jr, William B, Stewart, J. Charles. (2022). <i>Interviewing: Principles and Practices</i>, New York Mc. Graw Hill	0%
14	1. Mengklasifikasi data hasil observasi & wawancara ke dalam tema/kategori yang relevan. 2. Menyajikan hasil pengolahan data secara sistematis dalam bentuk tabel, matriks, atau narasi ringkas. 3. Menyusun laporan hasil pengolahan data sesuai kaidah akademik.	1. Mahasiswa mampu mengklasifikasi data hasil observasi & wawancara ke dalam tema/kategori yang relevan. 2. Mahasiswa mampu menyajikan hasil pengolahan data secara sistematis dalam bentuk tabel, matriks, atau narasi ringkas. 3. Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil pengolahan data sesuai kaidah akademik.	Kriteria: Rubrik Penilaian Laporan Hasil Observasi Wawancara Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Case Study 4 X 50		Materi: Penyusunan Laporan Hasil Observasi Pustaka: Ni'matuzahroh, & Prasetyaningrum, S. (2018). <i>Observasi: Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi</i>. Malang: UMM Press	0%
15	1. Menyusun draft laporan observasi dan wawancara sesuai sistematika akademik. 2. Mengintegrasikan hasil observasi & wawancara ke dalam laporan secara runtut. 3. Menyusun laporan hasil pengolahan data sesuai kaidah akademik.	1. Mahasiswa mampu menyusun draft laporan observasi dan wawancara sesuai sistematika akademik. 2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil observasi & wawancara ke dalam laporan secara runtut. 3. Mahasiswa mampu menyajikan laporan dengan tata bahasa ilmiah dan memperhatikan etika akademik.	Kriteria: Rubrik Penilaian Laporan Hasil Observasi Wawancara Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 4 X 50		Materi: Penyusunan Laporan Hasil Observasi Pustaka: Ni'matuzahroh, & Prasetyaningrum, S. (2018). <i>Observasi: Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi</i>. Malang: UMM Press	0%

16	Ujian Akhir Semester	1.Mahasiswa mampu menyusun laporan observasi wawancara 2.Mahasiswa mampu mengolah dan menginterpretasi data hasil observasi dan wawancara. 3.Mahasiswa mampu menuliskan laporan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.	Kriteria: Rubrik Penilaian Laporan Hasil Observasi Wawancara Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Daring	Materi: Observasi Wawancara Pustaka: <i>Cash Jr, William B, Stewart, J. Charles. (2017). Interviewing: Principles and Practices, New York Mc. Graw Hill</i>	30%
----	----------------------	--	---	--	--------	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Februari 2025

Koordinator Program Studi S1
Psikologi



YOHANA WURI SATWIKA
NIDN 0013038801

UPM Program Studi S1 Psikologi



NIDN 2129109401

File PDF ini digenerate pada tanggal 28 Januari 2026 Jam 03:33 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

