



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Program Studi S1 Psikologi**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
Metodologi Penelitian Psikologi	7320105225	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=5	P=0	ECTS=7.95	3	19 Agustus 2024																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																						
	Dr. Miftakhul Jannah, M.Si., Fitriana Maghfiroh, M.Psi., Psikolog, Rizky Putra Santosa, S.Psi., M.Si, Qurrota A'yuni Fitriana, M.Psi., Psikolog, Siti Jaroah, M.A, Siti Ina Savira, M.Ed.CP, Arfin Nurma Halida, M.A		Dr. Miftakhul Jannah, M.Si.			Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.																																																																																																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																											
	CPL-5	Mampu berkomunikasi dan mengembangkan kolaborasi dengan mitra dalam bidang ilmu yang sama maupun lintas ilmu																																																																																																										
	CPL-6	Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerjanya berdasarkan nilai-nilai kemanusiaan, agama, dan kode etik yang berlaku																																																																																																										
	CPL-7	Mampu menunjukkan kepekaan sosial, penghargaan atas keanekaragaman, semangat nasionalisme, kemandirian, dan kewirausahaan																																																																																																										
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																												
	CPMK - 1	Mampu mengkolaborasi hasil penelitian kuantitatif non eksperimen maupun eksperimen serta kualitatif sesuai keperluan di lapangan.																																																																																																										
	CPMK - 2	Mampu menuliskan proposal dan laporan penelitian kuantitatif non eksperimen maupun eksperimen serta kualitatif dengan tingkat plagiarisme maksimal 25 persen.																																																																																																										
	CPMK - 3	Mampu membuat proposal penelitian psikologi dengan pendekatan kuantitatif non eksperimen atau eksperimen serta kualitatif, melakukan penelitian, dan menuliskan draft artikel publikasi hasil penelitian																																																																																																										
	CPMK - 4	Mampu mengidentifikasi fenomena psikologis sesuai minat dan mensistesisakan dengan teori psikologis yang tepat																																																																																																										
Matrik CPL - CPMK																																																																																																												
	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">CPMK</th> <th style="padding: 5px;">CPL-5</th> <th style="padding: 5px;">CPL-6</th> <th style="padding: 5px;">CPL-7</th> <th colspan="4"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-3</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-4</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">✓</td> <td colspan="4"></td> </tr> </tbody> </table>							CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7					CPMK-1	✓	✓	✓					CPMK-2	✓	✓	✓					CPMK-3	✓	✓	✓					CPMK-4	✓	✓	✓																																																																	
CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7																																																																																																									
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																									
CPMK-2	✓	✓	✓																																																																																																									
CPMK-3	✓	✓	✓																																																																																																									
CPMK-4	✓	✓	✓																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																												
	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="padding: 5px;">CPMK</th> <th colspan="16" style="padding: 5px;">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th style="padding: 5px;">1</th> <th style="padding: 5px;">2</th> <th style="padding: 5px;">3</th> <th style="padding: 5px;">4</th> <th style="padding: 5px;">5</th> <th style="padding: 5px;">6</th> <th style="padding: 5px;">7</th> <th style="padding: 5px;">8</th> <th style="padding: 5px;">9</th> <th style="padding: 5px;">10</th> <th style="padding: 5px;">11</th> <th style="padding: 5px;">12</th> <th style="padding: 5px;">13</th> <th style="padding: 5px;">14</th> <th style="padding: 5px;">15</th> <th style="padding: 5px;">16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK-4</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1				✓							✓	✓					CPMK-2							✓						✓	✓	✓		CPMK-3					✓			✓		✓						✓	CPMK-4	✓	✓	✓						✓							
CPMK	Minggu Ke																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																												
CPMK-1				✓							✓	✓																																																																																																
CPMK-2							✓						✓	✓	✓																																																																																													
CPMK-3					✓			✓		✓						✓																																																																																												
CPMK-4	✓	✓	✓						✓																																																																																																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang penelitian sebagai kegiatan ilmiah, menjabarkan mengenai langkah- langkah pokok penelitian dalam berbagai metode (Kuantitatif non eksperimen, kuantitatif eksperimen dan kualitatif), teknik penelitian sampai dengan bagaimana melakukan analisis penelitian dan menyusun output penelitian																																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																																											

1. 1. Jannah, M. 2018. Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press
2. 2. Jannah, M., 2016. Psikologi Eksperimen: Sebuah Pengantar. Surabaya: Unesa University Press
3. 3. Willig, C. (2013). Introducing Qualitative research psychology: Adventures in theory and method. (3rd edition). McGraw Hill
4. 4. Ardi, Rakhman. (2024). Isu Terkini dan Refreshment Metodologi Penelitian Kuantitatif. Universitas Airlangga
5. 5. Ardi, Rakhman. (2023). Butir-butir Daftar Periksa Artikel untuk Publikasi Riset Kuantitatif.
6. 6. Az Zahra, Mutiah & Nisrina, Gusti. (2023). Peta Hard Skill Periset Psikologi. Universitas Airlangga
7. 7. Creswell, J. W & Creswell, J. D. (2023). Reserach Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Sixth Edition. Loas Angeles: SAGE Pub
8. 8. Kahija, Y.F. 2017. Penelitian Fenomenologis: Jalan Memahami Pengalaman Hidup. Yogyakarta: PT Kanisius.
9. 9. Denzin, NK & Lincoln, Y. 2017. Handbooks of Qualitative Research 5th edition. Thousand Oaks : Sage Pub.

**Pendukung :**

1. 1. Jannah, M., Widohardhono, R., Rachman, N., Sauda, M. A. A. F. A. H., et al. (2024). Athletes with Disability: Does Emotional Regulation Affect Mental Toughness?. International Journal of Disabilities Sports and Health Sciences, 7((Special Issue 1): International Conference on Sport Science and Health (ICSSH, 2023), 37-45. <https://doi.org/10.33438/ijdshs.1371348>
2. 2. Jannah, M., Nurchayati, N., Rahmasari, D., Dewi, D. K., & Widohardhono, R. (2022). Exploring the Risk-Taking Behavior of Student Athletes While Attending Education on Campus. International Journal of Current Educational Research, 1(2), 113-120. <https://doi.org/10.53621/ijocer.v1i2.187>
3. <https://drive.google.com/file/d/1-27u1xAESFtjGKDQQRBa6EgT1QUUhG3t/view?pli=1> pedoman tugas akhir dari dtptp <https://dtptp.unesa.ac.id/pedoman-akademik>

**Dosen Pengampu**

Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si., Psikolog  
 Siti Ina Savira, S.Psi., M.EdCp.  
 Fitriana Maghfiroh, M.Psi., Psikolog  
 Arfin Nurma Halida, M.A.  
 Qurrota A'yuni Fitriana, S.Psi., M.Psi., Psikolog.  
 Rizky Putra Santosa, M.Si.  
 Lely Nur Azizah, S.Psi., M.Si.  
 Siti Jaro'ah, S.Psi., M.A.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa mampu memahami Pengantar Metodologi Penelitian meliputi jenis, karakteristik, dan paradigma	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kontrak belajar</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami definisi, karakteristik, paradigma dan etika penelitian psikologi</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami bagaimana proses belajar, urgensi, dan target yang harus dicapai dalam metodologi penelitian</li> <li>4. Mahasiswa mampu mengetahui kompetensi (Hardskill dan Softskill) dalam proses penelitian</li> <li>5. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar ilmiah (Logis, Metodologis, Objektif)</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Contextual Learning, Workshop</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Luring 5 x 50		<p><b>Materi:</b> Pengantar Metodologi (Jenis-jenis penelitian, alur berpikir, karakteristik penelitian ilmiah psikologi), tahapan penelitian,   pengenalan jurnal ilmiah, literatur reuiu 1 (perbedaan konsep, konstrak dan variabel)</p> <p><b>Pustaka:</b> 3. <i>Willig, C. (2013). Introducing Qualitative research psychology: Adventures in theory and method. (3rd edition). McGraw Hill</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> chp 1 selection of a research approach</p> <p><b>Pustaka:</b> 7. <i>Creswell, J. W &amp; Creswell, J. D. (2023). Reserach Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Sixth Edition. Loas Angeles: SAGE Pub</i></p>	0%
---	---	---	---	------------------	--	---	----

2	Mahasiswa mampu memahami pendahuluan penelitian, rumusan masalah, formula judul, review hasil pendahuluan dan rumusan masalah	<p>1. Mahasiswa mampu memahami konsep dan cara berpikir dalam penelitian</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami peta konsep dalam menentukan problem penelitian</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami alur menemukan fokus riset atau pertanyaan riset utama</p>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa membuat draf pendahuluan, rumusan masalah, dan formula judul</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	Luring 5 x 50		<p><b>Materi:</b> pendahuluan penelitian, rumusan masalah, formula judul, review hasil pendahuluan dan rumusan masalah</p> <p><b>Pustaka: 1.</b> <i>Jannah, M. 2018. Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press</i></p> <p><b>Materi:</b> chp 1 selection of a research approach</p> <p><b>Pustaka: 7.</b> <i>Creswell, J. W &amp; Creswell, J. D. (2023). Reserach Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Sixth Edition. Loas Angeles: SAGE Pub</i></p>	5%
3	Mahasiswa mampu memahami Literatur review lanjutan, hipotesis, dan definisi operasional variabel dalam penelitian kuantitatif	<p>1. Mahasiswa mampu memahami cara menyusun hipotesis penelitian kuantitatif</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami cara menyusun definisi operasional variabel dalam penelitian kuantitatif</p>	<p><b>Kriteria:</b> contextual learning, workshop</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Luring 5 x 50		<p><b>Materi:</b> penyusunan hipotesis, definisi operasional</p> <p><b>Pustaka: 1.</b> <i>Jannah, M. 2018. Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press</i></p>	5%

4	Mahasiswa mampu memahami Populasi-sampel, instrumen (valid & reliabel), prosedur penelitian, teknik analisis data dalam kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menentukan populasi dan sampel</li> <li>2. Mahasiswa mampu menyusun instrumen yang valid dan reliabel</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami prosedur penelitian kuantitatif</li> <li>4. Mahasiswa mampu melakukan teknik analisis data kuantitatif</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> contextual learning, workshop</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Luring 5 x 50		<p><b>Materi:</b> Populasi-sampel, instrumen (valid &amp; reliabel), prosedur penelitian, teknik analisis data</p> <p><b>Pustaka: 1.</b> <i>Jannah, M. 2018. Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press</i></p>	5%
5	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan teknik Pengumpulan data dalam penelitian kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami teknik pengambilan data dalam penelitian kuantitatif</li> <li>2. Mahasiswa mampu melakukan pengambilan data dalam penelitian kuantitatif</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> contextual learning, workshop</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	Luring 5x50 menit		<p><b>Materi:</b> Teknik Pengumpulan data dalam penelitian kuantitatif</p> <p><b>Pustaka: 1.</b> <i>Jannah, M. 2018. Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press</i></p>	0%
6	Mahasiswa mampu memahami cara Interpretasi Hasil Analisis Data kuantitatif, Hasil penelitian, Pembahasan & Limitasi, Simpulan dan Implikasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu melakukan interpretasi hasil data penelitian kuantitatif</li> <li>2. Mahasiswa mampu menyusun pembahasan, simpulan, dan implikasi dari hasil penelitian kuantitatif</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> contextual learning, workshop</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	Luring 5x50 menit		<p><b>Materi:</b> Interpretasi Hasil Analisis, Hasil penelitian, Pembahasan &amp; Limitasi, Simpulan dan Implikasi</p> <p><b>Pustaka: 1.</b> <i>Jannah, M. 2018. Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press</i></p>	5%

7	Mahasiswa mampu menyusun output penelitian kuantitatif berupa artikel sesuai jurnal pilihan (dengan susunan IMRAD)	<p>1.Mahasiswa mampu menyusun output penelitian kuantitatif berupa artikel sesuai jurnal pilihan (dengan susunan IMRAD)</p> <p>2.Mahasiswa mampu mempresentasikan output penelitian kuantitatif berupa artikel sesuai jurnal pilihan (dengan susunan IMRAD)</p>	<p><b>Kriteria:</b> Project Based Learning</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	Luring 5x50 menit		<p><b>Materi:</b> output penelitian kuantitatif berupa artikel sesuai jurnal pilihan (dengan susunan IMRAD)</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Jannah, M. 2018. <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi</i>. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press</p>	5%
8	Mahasiswa membuat artikel ilmiah hasil penelitian dengan pendekatan kuantitatif	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil output penelitian kuantitatif	<p><b>Kriteria:</b> Penilaian Product/Output Project</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Luring 5x50 menit		<p><b>Materi:</b> Ujian Tengah Semester</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. Jannah, M. 2018. <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi</i>. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press</p>	25%
9	Mahasiswa mampu memahami dasar pendekatan, paradigma, dan tahapan penelitian kualitatif	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan dasar pendekatan, paradigma, dan tahapan penelitian kualitatif</p> <p>2.Mahasiswa mampu menemukan fenomena yang sesuai dengan pendekatan dan paradigma penelitian kualitatif</p>	<p><b>Kriteria:</b> Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Contextual learning Ceramah 5 x 50		<p><b>Materi:</b> Pengantar Penelitian Kualitatif</p> <p><b>Pustaka:</b> 7. Creswell, J. W &amp; Creswell, J. D. (2023). <i>Reserach Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Sixth Edition</i>. Loas Angeles: SAGE Pub</p>	0%
10	Mahasiswa mampu memahami pendekatan kualitatif (Etnografi, Grounded Theory, Fenomenologi, dan Studi Kasus)	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan pendekatan riset kualitatif</p> <p>2.Mahasiswa mampu menemukan fenomena masalah riset kualitatif</p> <p>3.Mahasiswa mampu menentukan pendekatan riset yang sesuai dengan fenomena masalah yang sudah ditemukan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Contextual Learning Ceramah 5 x 50		<p><b>Materi:</b> Jenis-jenis pendekatan riset kualitatif</p> <p><b>Pustaka:</b> 7. Creswell, J. W &amp; Creswell, J. D. (2023). <i>Reserach Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Sixth Edition</i>. Loas Angeles: SAGE Pub</p>	8%

11	Mahasiswa mampu memahami teknik pengumpulan data dan penyusunan pedoman ukur riset kualitatif (Dokumentasi, FGD, Wawancara, Observasi)	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan teknik pengumpulan data kualitatif 2. Mahasiswa mampu menyusun pedoman wawancara riset kualitatif	<b>Kriteria:</b> Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Contextual Learning Workshop 5 x 50		<b>Materi:</b> Teknik pengumpulan data  <b>Pustaka:</b> 7. Creswell, J. W & Creswell, J. D. (2023). <i>Reserach Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Sixth Edition</i> . Loas Angeles: SAGE Pub  <b>Materi:</b> Teknik pengumpulan data kualitatif  <b>Pustaka:</b> 9. Denzin, NK & Lincoln, Y. 2017. <i>Handbooks of Qualitative Research 5th edition</i> . Thousand Oaks : Sage Pub.	9%
12	Pengambilan data di lapangan	Mahasiswa mampu melakukan pengambilan data di lapangan	<b>Kriteria:</b> Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Workshop Praktik Kerja 5 x 50		<b>Materi:</b> Pengambilan data  <b>Pustaka:</b> 7. Creswell, J. W & Creswell, J. D. (2023). <i>Reserach Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Sixth Edition</i> . Loas Angeles: SAGE Pub	0%

13	Mahasiswa mampu memahami teknik analisis (Deskriptif, IPA smith, Tematik) dan teknik keabsahan data (credibility, transferability, dependability dan confirmability)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikkan teknik analisis data</li> <li>2. Mahasiswa mampu menganalisis data yang telah dikumpulkan</li> <li>3. Mahasiswa mampu mensintesis hasil analisis data penelitian</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Contextual Learning Workshop 5 x 50		<p><b>Materi:</b> Analisis data kualitatif</p> <p><b>Pustaka:</b> 7. Creswell, J. W &amp; Creswell, J. D. (2023). <i>Reserach Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Sixth Edition</i>. Loas Angeles: SAGE Pub</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Analisis data kualitatif</p> <p><b>Pustaka:</b> 9. Denzin, NK &amp; Lincoln, Y. 2017. <i>Handbooks of Qualitative Research 5th edition</i>. Thousand Oaks : Sage Pub.</p>	0%
14	Mahasiswa mampu melakukan analisis Data Hasil Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu melakukan coding analisis</li> <li>2. Mahasiswa mampu menyusun hasil analisis data kualitatif</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Workshop 5 x 50		<p><b>Materi:</b> Analisis data kualitatif</p> <p><b>Pustaka:</b> 7. Creswell, J. W &amp; Creswell, J. D. (2023). <i>Reserach Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Sixth Edition</i>. Loas Angeles: SAGE Pub</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Analisis data kualitatif</p> <p><b>Pustaka:</b> 9. Denzin, NK &amp; Lincoln, Y. 2017. <i>Handbooks of Qualitative Research 5th edition</i>. Thousand Oaks : Sage Pub.</p>	8%



15	Mahasiswa mampu membuat output penelitian kualitatif dalam bentuk artikel	Mahasiswa mampu menyusun hasil penelitian kualitatif dalam bentuk manuskrip artikel	<b>Kriteria:</b> Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Workshop 5 x 50		<b>Materi:</b> Menyusun output penelitian <b>Pustaka:</b> 7. <i>Creswell, J. W &amp; Creswell, J. D. (2023). Reserach Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Sixth Edition. Loas Angeles: SAGE Pub</i>	0%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	<b>Kriteria:</b> Project Based Learning  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Tugas Akhir 5 x 50	<b>Materi:</b> Ujian Akhir Semester <b>Pustaka:</b> 3. <i>Willig, C. (2013). Introducing Qualitative research psychology: Adventures in theory and method. (3rd edition). McGraw Hill</i>	25%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	2.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52.5%
3.	Penilaian Portofolio	17.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	27.5%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1  
Psikologi



Yohana Wuri Satwika, S.Psi.,  
M.Psi.  
NIDN 0013038801

UPM Program Studi S1  
Psikologi



Mimbar Oktaviana, S.Pd., M.Si.  
NIDN 2129109401

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 September 2024 Jam 10:27 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

