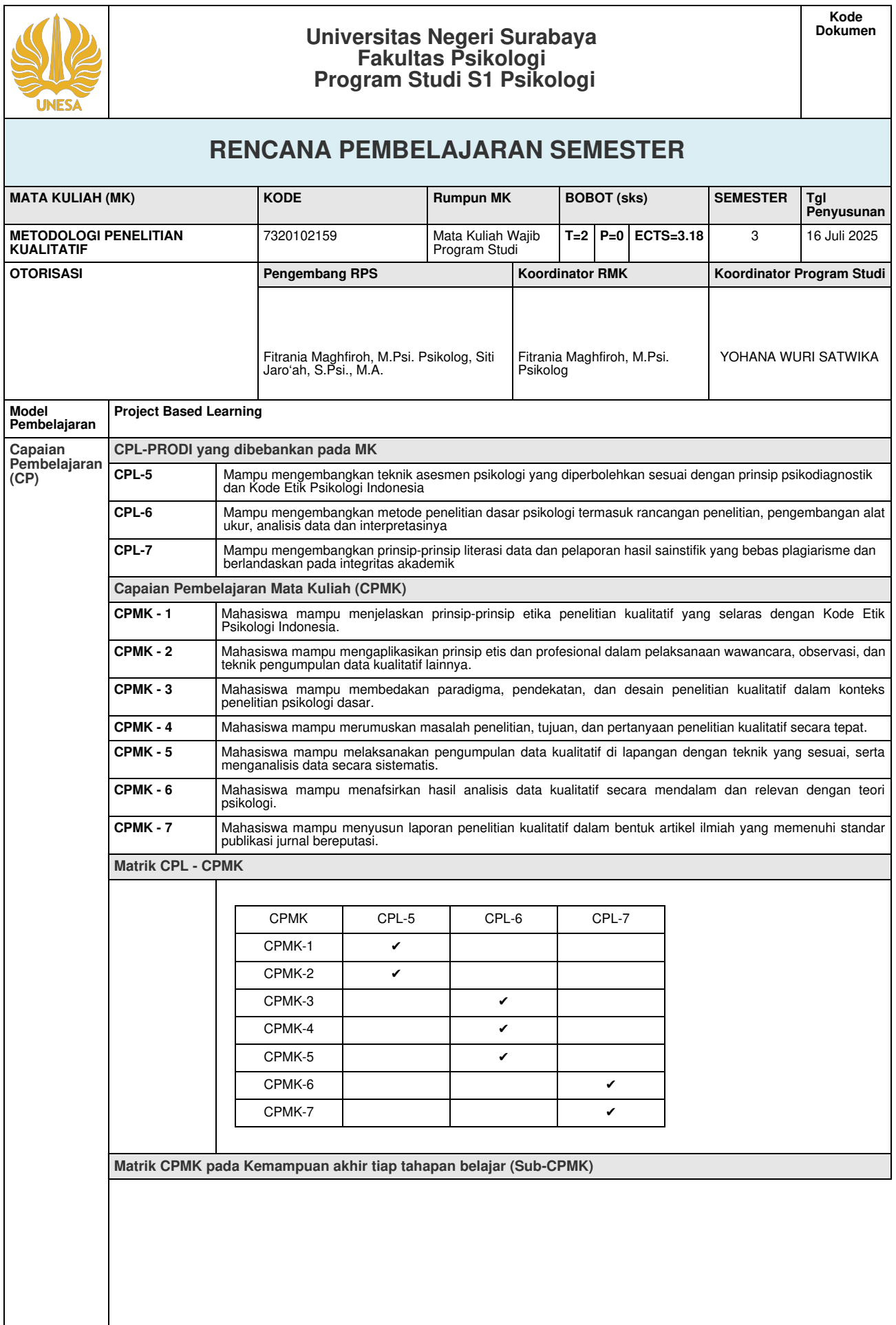




		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2									✓	✓							CPMK-3	✓		✓	✓													CPMK-4		✓						✓									CPMK-5							✓										CPMK-6											✓		✓				CPMK-7												✓		✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																										
CPMK-1																																																																																																																																																										
CPMK-2									✓	✓																																																																																																																																																
CPMK-3	✓		✓	✓																																																																																																																																																						
CPMK-4		✓						✓																																																																																																																																																		
CPMK-5							✓																																																																																																																																																			
CPMK-6											✓		✓																																																																																																																																													
CPMK-7												✓		✓	✓	✓																																																																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, paradigma, metode-metode, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis dalam penelitian kualitatif. Mata kuliah ini juga membahas tentang bagaimana merumuskan masalah dalam penelitian kualitatif, dan memberikan pengalaman melaksanakan prosedur penelitian kualitatif mulai dari penyusunan proposal, melaksanakan pengumpulan data lapangan, menganalisis data, hingga membuat laporan penelitian berupa artikel yang tersubmit di publikasi jurnal. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, simulasi, praktek pengumpulan data, analisis data, dan menyusun laporan penelitian kualitatif.																																																																																																																																																									
Pustaka	Utama : 1. Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika 2. Poerwandari, Kristi. E. 2005. Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia (edisi 3). Jakarta: LPSP3 dan Universitas Indonesia Press. 3. Smith, J.A., et. al. 2009. Psikologi Kualitatif: Panduan Praktis Metode Riset(terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 4. Denzin, N.K and Y.S Lincoln. 2009. Handbook of Qualitative Research (terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 5. Willig, Carla. 2008 . Introducing Qualitative Research in Psychology: Adventures in theory and method. Berkshire: McGraw Hill & OpenUniversity Press. 6. Parker, Ian. 2005. Qualitative Psychology: Introducing Radical Research. New York: Open University Press. 7. Jaro'ah, S. (2023). "Tak Lagi Sama": Pergeseran Makna Pernikahan pada Ibu Muda yang Bercerai. Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya, 9(1), 27-34. doi:10.32884/ideas.v9i1.1155 Pendukung :																																																																																																																																																									
Dosen Pengampu	Dr. Diana Rahmasari, S.Psi., M.Si.,Psikolog. Fitrania Maghfiroh, M.Psi., Psikolog Qurrota A'yuni Fitriana, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Siti Jaro'ah, S.Psi., M.A.																																																																																																																																																									

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kontrak Kuliah, Pengantar (Paradigma penelitian kuantitatif, kualitatif dan publikasi ilmiah, template tugas akhir UNESA)	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara metode kullitatif dan kuantitatif	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring / Offline 2 X 50		Materi: Memahami dan menjelaskan penelitian kualitatif Pustaka: Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika	0%

2	Memahami Literatur review awal, Variabel, Merumuskan fokus penelitian dan tujuan penelitian (BAB 1)	Mahasiswa mampu memahami Literatur review awal, Variabel, Merumuskan fokus penelitian dan tujuan penelitian (BAB 1)	Kriteria: Mampu menyusun draft BAB 1 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring / Offline 2 X 50		Materi: memahami perbedaan kualitatif dan kuantitatif Pustaka: Herdiansyah, Haris. 2015. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi</i> . Jakarta: Salemba Humanika	15%
3	Mahasiswa mampu memahami fase penelitian kualitatif: peneliti, paradigma penelitian dan interpretasi, strategi penelitian, metode pengumpulan data, interpretasi dan pelaporan	Mahasiswa mampu Memahami Formula Judul, Mindmapping penelitian kualitatif	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring/Offline 2 X 50		Materi: Memahami paradigma penelitian kualitatif Pustaka: Herdiansyah, Haris. 2015. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi</i> . Jakarta: Salemba Humanika	5%
4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan cara mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian kualitatif.	Mahasiswa mampu Memahami Desain Penelitian Kualitatif (Fenomenologis, Studi Kasus, Ethnografi, Grounded Theory)	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring / Offline 2 X 50		Materi: Memahami pendekatan kualitatif Pustaka: Herdiansyah, Haris. 2015. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi</i> . Jakarta: Salemba Humanika	5%
5	Memahami Teknik Pengambilan Data Kualitatif	Mahasiswa mampu Memahami Teknik Pengambilan Data Kualitatif	Kriteria: Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring / Offline 2 X 50		Materi: memahami pencatatan lapangan Pustaka: Herdiansyah, Haris. 2015. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi</i> . Jakarta: Salemba Humanika	0%
6	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik-teknik pengumpulan data kualitatif observasi dan dokumentasi	Mahasiswa mampu menerapkan penyusunan teknik-teknik pengumpulan data kualitatif wawancara dan focus group dan melaksanakannya	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring / Offline 2 X 50		Materi: aplikasi metode studi kasus dan ethnografi Pustaka: Herdiansyah, Haris. 2015. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi</i> . Jakarta: Salemba Humanika	0%

7	Mahasiswa mampu memahami metode-metode utama dalam penelitian kualitatif dan perbedaannya.	Mahasiswa mampu Memahami Teknik Keabsahan Data Kualitatif	Kriteria: Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring / Offline 2 X 50		Materi: memahami aplikasi fenomenologi dan grounded theory Pustaka: <i>Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika</i>	0%
8	UTS	Menyusun Proposal penelitian, Instrumen Penelitian	Kriteria: Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Luring / Offline 2 X 50	Ujian Tengah Semester melalui platform google meet	Materi: materi pertemuan 1-7 Pustaka: <i>Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika</i>	30%
9	Melakukan Proses Pengambilan data	-	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring / Offline 2 X 50		Materi: pengambilan data lapangan Pustaka: <i>Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika</i>	0%
10	Melakukan Proses Transkripsi Data		Kriteria: Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring / Offline 2 X 50		Materi: pengambilan data lapangan Pustaka: <i>Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika</i>	0%
11	Melakukan Proses Analisis Data Kualitatif		Kriteria: Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring / Offline 2 X 50		Materi: teknik analisis data Pustaka: <i>Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika</i>	0%

12	Pengenalan penulisan artikel ilmiah pendekatan kualitatif		Kriteria: Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring / Offline 2 X 50		Materi: teknik analisis data Pustaka: Herdiansyah, Haris. 2015. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi</i> . Jakarta: Salemba Humanika	0%
13	Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode penelitian naratif-biografis dan analisis data naratif	Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian naratif-biografis Mahasiswa mampu melakukan analisis data penelitian naratif	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Luring / Offline 2 X 50		Materi: teknik keabsahan data Pustaka: Herdiansyah, Haris. 2015. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi</i> . Jakarta: Salemba Humanika	15%
14	Menyusun Kesimpulan dan Saran serta draft artikel yang dipublikasikan	-	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring / Offline 2 X 50		Materi: teknik keabsahan data Pustaka: Herdiansyah, Haris. 2015. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi</i> . Jakarta: Salemba Humanika	0%
15	Finalisasi Draft Artikel Penelitian		Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring / Offline 2 X 50		Materi: cara penulisan laporan Pustaka: Herdiansyah, Haris. 2015. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi</i> . Jakarta: Salemba Humanika	0%
16	Ujian Sumatif	Submit Artikel Jurnal	Kriteria: Submit Artikel Jurnal Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2 X 50	Daring / Online	Materi: materi pertemuan 1-15 Pustaka: Herdiansyah, Haris. 2015. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi</i> . Jakarta: Salemba Humanika	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60%
3.	Penilaian Portofolio	15%

4.	Tes	15%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 September 2024

Koordinator Program Studi S1
Psikologi



YOHANA WURI SATWIKA
NIDN 0013038801

UPM Program Studi S1
Psikologi



NIDN 2129109401

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 Desember 2025 Jam 17:21 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

