



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Psikologi**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Metodo. Penelitian Kualitatif	7320103026		T=3 P=0 ECTS=4.77	5	29 September 2024																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																
			Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.																															
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
		CPMK																																			
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																				
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Pustaka	Utama :																																				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika . 2. Poerwandari, Kristi, E. 2005. Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia (ed 3). Jakarta: LPSP3 dan Universitas Indonesia Press. . 3. Smith, J.A., et. al. 2009. Psikologi Kualitatif: Panduan Praktis Metode Riset (edisi terjemahan). Yogyakarta : Pustaka Pelajar. . 4. Denzin, N.K and Y.S Lincoln. 2009. Handbook of Qualitative Research , terjemahan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. . 5. Willig, Carla. 2008 . Introducing Qualitative research In psychology: Adventures in theory And method. Berkshire :McGraw Hill & Open University Press. 																																				
	Pendukung :																																				
Dosen Pengampu	Muhammad Syafiq, S.Psi., M.Sc.																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														

1	Memahami paradigma dalam penelitian ilmu sosial. Memahami karakteristik penelitian kualitatif yang membedakannya dengan penelitian kuantitatif.	1. Dapat menjelaskan paradigma-paradigma dalam penelitian ilmu sosial. 2. Dapat menjelaskan jejak dan karakteristik penelitian kualitatif yang membedakannya dengan penelitian kuantitatif dalam psikologi.	Kriteria: Skor 4 bila sangat baik, Skor 3 jika baik, Skor 2 jika cukup, Skor 1 jika kurang	Contextual instruction Diskusi kelompok 3 X 50			0%
2	Memahami paradigma dalam penelitian ilmu sosial. Memahami karakteristik penelitian kualitatif yang membedakannya dengan penelitian kuantitatif.			3 X 50			0%
3	Memahami cara mengidentifikasi dan merumuskan masalah dalam penelitian kualitatif	Dapat menjelaskan dan menerapkan cara mengidentifikasi dan merumuskan masalah-masalah dalam penelitian kualitatif	Kriteria: Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan	Diskusi kelompok, Praktik 3 X 50			0%
4	Memahami teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif	Dapat menjelaskan dan melaksanakan teknik pengumpulan data kualitatif.	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan.	diskusi kelompok Simulasi 3 X 50			0%
5	Memahami teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif	Dapat menjelaskan dan melaksanakan teknik pengumpulan data kualitatif.	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan.	diskusi kelompok Simulasi 3 X 50			0%
6	Memahami teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif	Dapat menjelaskan dan melaksanakan teknik pengumpulan data kualitatif.	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan.	diskusi kelompok Simulasi 3 X 50			0%
7	USS			3 X 50			0%
8	Memahami dan menguasai metode-metode utama dalam penelitian kualitatif, beberapa variannya, dan perbedaan tiap pendekatan tersebut	Dapat menjelaskan dan menggunakan berbagai jenis metode dalam penelitian kualitatif dan memahami konsep serta prosedurnya		3 X 50			0%
9	Memahami dan dapat menggunakan metode-metode utama dalam penelitian kualitatif, beberapa variannya, dan perbedaan tiap pendekatan tersebut	Dapat menjelaskan dan menggunakan berbagai jenis metode dalam penelitian kualitatif dan memahami konsep serta prosedurnya		3 X 50			0%

10	Memahami dan menguasai metode-metode utama dalam penelitian kualitatif, beberapa variannya, dan perbedaan tiap pendekatan tersebut	Dapat menjelaskan dan menggunakan berbagai jenis metode dalam penelitian kualitatif dan memahami konsep serta prosedurnya		3 X 50			0%
11	Memahami dan menguasai cara menganalisis data penelitian kualitatif	Dapat menjelaskan dan melakukan teknik menganalisis data kualitatif sesuai teknik analisis yang digunakan		3 X 50			0%
12	Memahami dan menguasai cara menganalisis data penelitian kualitatif	Dapat menjelaskan dan melakukan teknik menganalisis data kualitatif sesuai teknik analisis yang digunakan		3 X 50			0%
13	Memahami dan menguasai cara menganalisis data penelitian kualitatif	Dapat menjelaskan dan melakukan teknik menganalisis data kualitatif sesuai teknik analisis yang digunakan		3 X 50			0%
14	Memahami kriteria evaluasi dalam penelitian kualitatif dan etika dalam penelitian kualitatif	Dapat menjelaskan kriteria evaluasi penelitian kualitatif yang berbeda dengan penelitian kuantitatif dan etika penelitian kualitatif		3 X 50			0%
15	Memahami cara penyusunan laporan penelitian	Dapat melakukan penulisan laporan penelitian kualitatif		Praktik, Diskusi kelompok 3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

