



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Program Studi S1 Psikologi

Kode  
Dokumen

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kode Etik Psikologi	7320102018	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	20 Februari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Siti Ina Savira, M.EdCp, Dr. Damajanti Kusuma Dewi, M.Si., Onny Fransinata Anggara, M.Psi.,Psikolog		Dr. Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi.,M.Si			Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.	

Model Pembelajaran	Case Study																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																								
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																								
	CPMK - 1	Memahami latar belakang kode etik psikologi																																							
	CPMK - 2	Memahami konsep-konsep dasar dalam pedoman umum kode etik psikologi																																							
	CPMK - 3	Mampu memahami cara mengatasi isu etika dan kompetensi menurut kode etik psikologi																																							
	CPMK - 4	Memahami kode etik dalam hubungan antar manusia																																							
	CPMK - 5	Memahami berbagai jenis data-data layanan psikologis dan caracara perizinan dalam melakukan kegiatan yang berhubungan dengan ilmu psikologi																																							
	CPMK - 6	Memahami cara-cara publikasi dan etik dalam iklan layanan masyarakat																																							
	CPMK - 7	Memahami biaya layanan psikologi																																							
	CPMK - 8	Memahami penerapan kode etik dalam penelitian dan publikasi																																							
	CPMK - 9	Memahami penerapan kode etik psikologi dalam bidang psikologi forensik																																							
	CPMK - 10	Memahami batasan kode etik dalam asesmen																																							
	CPMK - 11	Memahami batasan intervensi dan psikoedukasi sesuai kode etik psikologi																																							
	CPMK - 12	Memahami penerapan kode etik dalam konseling psikologi dan terapi psikologi																																							
	Matrik CPL - CPMK																																								
	<table border="1"><thead><tr><th>CPMK</th><th>CPL-1</th><th>CPL-3</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-11</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-12</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPMK-1			CPMK-2			CPMK-3			CPMK-4			CPMK-5			CPMK-6			CPMK-7			CPMK-8			CPMK-9			CPMK-10			CPMK-11			CPMK-12			
CPMK	CPL-1	CPL-3																																							
CPMK-1																																									
CPMK-2																																									
CPMK-3																																									
CPMK-4																																									
CPMK-5																																									
CPMK-6																																									
CPMK-7																																									
CPMK-8																																									
CPMK-9																																									
CPMK-10																																									
CPMK-11																																									
CPMK-12																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																									

	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-11</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-12</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																CPMK-2																CPMK-3																CPMK-4																CPMK-5																CPMK-6																CPMK-7																CPMK-8																CPMK-9																CPMK-10																CPMK-11																CPMK-12															
	CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																																																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																																																																
	CPMK-1																																																																																																																																																																																																																																																
	CPMK-2																																																																																																																																																																																																																																																
	CPMK-3																																																																																																																																																																																																																																																
	CPMK-4																																																																																																																																																																																																																																																
	CPMK-5																																																																																																																																																																																																																																																
	CPMK-6																																																																																																																																																																																																																																																
	CPMK-7																																																																																																																																																																																																																																																
	CPMK-8																																																																																																																																																																																																																																																
	CPMK-9																																																																																																																																																																																																																																																
	CPMK-10																																																																																																																																																																																																																																																
CPMK-11																																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-12																																																																																																																																																																																																																																																	

**Deskripsi Singkat MK**  
Mata kuliah ini membahas tentang Kajian mengenai kewenangan dan batasan ahli-ahli psikologi sesuai penggolongan ahli psikologi yang didasarkan pada strata pendidikan dan keprofesian. Batasan dan kewenangan yang dijelaskan terkait dengan pedoman dalam bersikap dan berperilaku, serta pegangan teguh seluruh Psikolog dan kelompok ilmuwan psikologi, dalam menjalankan aktivitas profesinya sesuai dengan kompetensi dan kewenangan masing-masing. Batasan meliputi tanggung jawab dan batas keilmuan, kompetensi, hubungan antar manusia, pemberian jasa/praktik psikologi, iklan dan pernyataan publik, informed consent, kerahasiaan rekam dan pemeriksaan psikologi, asesmen dan psikoterapi, pendidikan dan pelatihan, serta biaya layanan psikologi. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, presentasi dan diskusi kelompok, tugas analisis kritis, dan refleksi.

**Pustaka**

**Utama :**

1. Buku Wajib :HIMPSI 2010, Kode Etik Psikologi Indonesia, Pedoman pelaksanaan, Jakarta, HIMPSI
2. Buku Anjuran:APA, 2010, Ethical Principles Of Psychologist and Code of Conduct, Washington D. C. , APA

**Pendukung :**

**Dosen Pengampu**  
Dr. Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si.  
Onny Fransinata Anggara, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep dasar kode etik layanan psikologi dalam masyarakat	1. Menjelaskan konsep dasar kode etik dalam layanan psikologi 2. Mengidentifikasi berbagai jenis layanan dan profesi dalam psikologi 3. Menjelaskan batasan-batasan umum penerapan ilmu psikologi di masyarakat	<b>Kriteria:</b> Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	- Cooperative Learning (CL) - Contextual Instruction (CI) 2 X 50	- Cooperative Learning (CL) - Contextual Instruction (CI)	<b>Materi:</b> konsep dasar <b>Pustaka:</b> <i>Buku Wajib :HIMPSI 2010, Kode Etik Psikologi Indonesia, Pedoman pelaksanaan, Jakarta, HIMPSI</i>	3%
2	Memahami konsep dasar kode etik layanan psikologi dalam masyarakat	1. Menjelaskan konsep dasar kode etik dalam layanan psikologi 2. Mengidentifikasi berbagai jenis layanan dan profesi dalam psikologi 3. Menjelaskan batasan-batasan umum penerapan ilmu psikologi di masyarakat	<b>Kriteria:</b> Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	- Cooperative Learning (CL) - Contextual Instruction (CI) 2 X 50	- Cooperative Learning (CL) - Contextual Instruction (CI) 2 X 50	<b>Materi:</b> layanan psikologi dalam masyarakat <b>Pustaka:</b> <i>Buku Wajib :HIMPSI 2010, Kode Etik Psikologi Indonesia, Pedoman pelaksanaan, Jakarta, HIMPSI</i>	3%

3	Memahami kompetensi dan batasan etika layanan psikologi	1. Menjelaskan macam kompetensi yang dibutuhkan dalam memberikan layanan psikologis 2. Menjelaskan batasan etika dalam layanan psikologi	<b>Kriteria:</b> Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Case Study 2 X 50	Case Study 2 X 50	<b>Materi:</b> kompetensi dan batasan <b>Pustaka:</b> <i>Buku Wajib :HIMPSI 2010, Kode Etik Psikologi Indonesia, Pedoman pelaksanaan, Jakarta, HIMPSI</i>	3%
4	Memahami kode etik dalam hubungan antar manusia	Mampu menjelaskan kode etik dalam hubungan antar manusia	<b>Kriteria:</b> Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	- Cooperative Learning (CL) - Contextual Instruction (CI) 2 X 50	- Cooperative Learning (CL) - Contextual Instruction (CI) 2 X 50	<b>Materi:</b> hubungan antar manusia <b>Pustaka:</b> <i>Buku Wajib :HIMPSI 2010, Kode Etik Psikologi Indonesia, Pedoman pelaksanaan, Jakarta, HIMPSI</i>	3%
5	memahami kerahasiaan rekam dan hasil pemeriksaan psikologi	- Mampu menjelaskan pentingnya kerahasiaan data layanan psikologi dan perizinan	<b>Kriteria:</b> 5  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Cooperative Learning (CL) - Contextual Instruction (CI) 2 X 50	Cooperative Learning (CL) - Contextual Instruction (CI) 2 X 50	<b>Materi:</b> hasil pemeriksaan psikolog <b>Pustaka:</b> <i>Buku Wajib :HIMPSI 2010, Kode Etik Psikologi Indonesia, Pedoman pelaksanaan, Jakarta, HIMPSI</i>	3%
6	memahami aturan etis psikologi mengenai iklan dan pernyataan publik	1. Mampu menjelaskan jenis dan cara publikasi dalam layanan psikologis 2. Mampu menjelaskan batasan etika dalam Iklan Layanan masyarakat	<b>Kriteria:</b> Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Case Study 2 X 50	Case Study 2 X 50	<b>Materi:</b> iklan dan pernyataan publik <b>Pustaka:</b> <i>Buku Wajib :HIMPSI 2010, Kode Etik Psikologi Indonesia, Pedoman pelaksanaan, Jakarta, HIMPSI</i>	3%
7	memahami mengenai aturan etis psikologi mengenai biaya layanan psikologi	1. dapat menjelaskan mengenai biaya dan batasannya 2. dapat menjelaskan mengenai tanggungjawab psikolog/ilmuwan psikologi dalam hal biaya layanan psikologi dan batasan etisnya	<b>Kriteria:</b> Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Case Study 2 X 50	Case Study 2 X 50	<b>Materi:</b> biaya layanan psikologi <b>Pustaka:</b> <i>Buku Wajib :HIMPSI 2010, Kode Etik Psikologi Indonesia, Pedoman pelaksanaan, Jakarta, HIMPSI</i>	4%
8	Mahasiswa mengerjakan soal UTS	Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa	<b>Kriteria:</b> Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	tes tulis 2 X 50	tes tulis 2 X 50	<b>Materi:</b> review materi UTS <b>Pustaka:</b> <i>Buku Wajib :HIMPSI 2010, Kode Etik Psikologi Indonesia, Pedoman pelaksanaan, Jakarta, HIMPSI</i>	20%
9	memahami batasan etis dalam penyelenggaraan pendidikan dan/atau pelatihan	dapat menjelaskan mengenai aturan dan batasan etis psikologi dalam melakukan rancangan dan penjabaran program pendidikan dan/atau pelatihan	<b>Kriteria:</b> Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Case Study 2 X 50	Case Study 2 X 50	<b>Materi:</b> pendidikan dan pelatihan <b>Pustaka:</b> <i>Buku Wajib :HIMPSI 2010, Kode Etik Psikologi Indonesia, Pedoman pelaksanaan, Jakarta, HIMPSI</i>	4%
10	memahami batasan etis dalam penelitian dan publikasi	dapat menjelaskan batasan kewenangan dan tanggungjawab psikolog dan ilmuwan psikologi dalam melakukan penelitian dan publikasi	<b>Kriteria:</b> Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Case Study 2 X 50	Case Study	<b>Materi:</b> penelitian dan publikasi <b>Pustaka:</b> <i>Buku Wajib :HIMPSI 2010, Kode Etik Psikologi Indonesia, Pedoman pelaksanaan, Jakarta, HIMPSI</i>	4%

11	memahami aturan dan batasan etis dalam bidang psikologi forensik	dapat menjelaskan mengenai kompetensi, tanggungjawab, wewenang, dan hak dalam melaksanakan tugas-tugas keprofesian dalam bidang psikologi forensik	<b>Kriteria:</b> Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Cooperative Learning (CL) 2 X 50	- Cooperative Learning (CL) 2 X 50	<b>Materi:</b> Psikologi Forensik <b>Pustaka:</b> <i>Buku Wajib :HIMPSSI 2010, Kode Etik Psikologi Indonesia, Pedoman pelaksanaan, Jakarta, HIMPSSI</i>	4%
12	memahami aturan dan batasan etis dalam asesmen psikologi	dapat menjelaskan batasan dan aturan etis dalam pelaksanaan asesmen	<b>Kriteria:</b> Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Constextual Instruction (CI) 2 X 50	Constextual Instruction (CI) 2 X 50	<b>Materi:</b> asesmen psikologi <b>Pustaka:</b> <i>Buku Wajib :HIMPSSI 2010, Kode Etik Psikologi Indonesia, Pedoman pelaksanaan, Jakarta, HIMPSSI</i>	4%
13	memahami batasan umum dan aturan etis dalam melaksanakan intervensi dan psikoedukasi	1. dasar intervensi 2. pelatihan dan tanpa pelatihan	<b>Kriteria:</b> Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Case Study 2 X 50	Case Study	<b>Materi:</b> intervensi dan psikoedukasi <b>Pustaka:</b> <i>Buku Wajib :HIMPSSI 2010, Kode Etik Psikologi Indonesia, Pedoman pelaksanaan, Jakarta, HIMPSSI</i>	4%
14	dapat menjelaskan mengenai batasan dan aturan etis dalam konseling psikologi dan terapi psikologi	dapat menjelaskan wewenang, hak, dan tanggungjawab profesi psikolog dan ilmuwan psikologi dalam melaksanakan konseling dan terapi psikologi	<b>Kriteria:</b> Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Cooperative Learning (CL) 2 X 50	Cooperative Learning (CL) 2 X 50	<b>Materi:</b> konseling dan terapi psikologi <b>Pustaka:</b> <i>Buku Wajib :HIMPSSI 2010, Kode Etik Psikologi Indonesia, Pedoman pelaksanaan, Jakarta, HIMPSSI</i>	4%
15	review materi	menunjukkan penguasaan materi kode etik psikologi	<b>Kriteria:</b> Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Case Method 2 X 50	Case Method 2 X 50	<b>Materi:</b> review materi <b>Pustaka:</b> <i>Buku Anjuran: APA, 2010, Ethical Principles Of Psychologist and Code of Conduct, Washington D. C. , APA</i>	4%
16	UAS	Mahasiswa menyelesaikan tugas akhir	<b>Kriteria:</b> Kebenaran Konsep Kelengkapan gagasan Sistematika Tatabahasa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	case method 2 X 50	case method 2 X 50	<b>Materi:</b> materi kode etik <b>Pustaka:</b> <i>Buku Wajib :HIMPSSI 2010, Kode Etik Psikologi Indonesia, Pedoman pelaksanaan, Jakarta, HIMPSSI</i>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30%
3.	Tes	20%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 September 2024

Koordinator Program Studi S1  
Psikologi



Yohana Wuri Satwika, S.Psi.,  
M.Psi.  
NIDN 0013038801

UPM Program Studi S1 Psikologi



Mimbar Oktaviana, S.Pd., M.Si.  
NIDN 2129109401

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 04:45 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

