



Dosen Pengampu		Desi Nurwidawati, S.Si., M.Sc. Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Ellyana Ihsan Eka Putri, M.Psi. Fitrania Maghfiroh, M.Psi., Psikolog Arfin Nurma Halida, M.A. Qurrota A'yuni Fitriana, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Rizky Putra Santosa, M.Si. Mimbar Oktaviana, S.Pd., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisa konsep kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari	- Menjelaskan perspektif kewirausahaan. - Menganalisis perbedaan antara pengusaha, wirausahawan dan penemu. - Membedakan antara wirausahawan dan manajer, dan juga pekerja. - Menjelaskan kualitas dan karakteristik wirausahawan yang sukses. - Wirausahawan dilahirkan, dicetak atau lingkungan. - Menjelaskan manfaat mempelajari kewirausahaan	Kriteria: Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian: : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Contextual Instruction 2 X 50	Kontrak kuliah, Overview singkat materi kewirausahaan selama 1 semester kedepan 2 X 50	Materi: Tim Kewirausahaan Unesa, Kewirausahaan, University Press Surabaya, 2016. Nase, M.M., 2013. Sukses Membangun Wirausahawan, Penerbit : Mimbar Pustaka Bandung Imam Kambali, SE. M.M., 2011. Kewirausahaan Kunci Praktis Wirausahawan Sukses, Bonus Business Plan. Penerbit : Divisi Buku Manajemen Bisnis & Pemasaran, Politeknik Pos Indonesia, Bandung Drs. Daryanto, 2011. Pendidikan Kewirausahaan. Penerbit : Gava Media Yogyakarta Alma, Buchari, 2009. Kewirausahaan. Penerbit : Alfabeta Bandung Pustaka:	3%

2	Menganalisa konsep kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari	- Menjelaskan perspektif kewirausahaan. - Menganalisis perbedaan antara pengusaha, wirausahawan dan penemu. - Membedakan antara wirausahawan dan manajer, dan juga pekerja. - Menjelaskan kualitas dan karakteristik wirausahawan yang sukses. - Wirausahawan dilahirkan, dicetak atau lingkungan. - Menjelaskan manfaat mempelajari kewirausahaan	Kriteria: Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Contextual Instruction 2 X 50		Materi: Tim Kewirausahaan Unesa, Kewirausahaan, University Press Surabaya, 20161. Nase, M.M., 2013. Sukses Membangun Wirausahawan, Penerbit : Mimbar Pustaka Bandung Imam Kambali, SE. M.M., 2011. Kewirausahaan Kunci Praktis Wirausahawan Sukses, Bonus Business Plan. Penerbit : Divisi Buku Manajemen Bisnis & Pemasaran, Politeknik Pos Indonesia, Bandung Drs. Daryanto, 2011. Pendidikan Kewirausahaan. Penerbit : Gava Media Yogyakarta Alma, Buchari, 2009. Kewirausahaan. Penerbit : Alfabeta Bandung Pustaka:	3%
---	--	---	---	-------------------------------------	--	--	----

3	Menganalisa konsep kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari	- Menjelaskan perspektif kewirausahaan. - Menganalisis perbedaan antara pengusaha, wirausahawan dan penemu. - Membedakan antara wirausahawan dan manajer, dan juga pekerja. - Menjelaskan kualitas dan karakteristik wirausahawan yang sukses. - Wirausahawan dilahirkan, dicetak atau lingkungan. - Menjelaskan manfaat mempelajari kewirausahaan	Kriteria: Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Contextual Instruction 2 X 50		Materi: Tim Kewirausahaan Unesa, Kewirausahaan, University Press Surabaya, 2016. Nase, M.M., 2013. Sukses Membangun Wirausahawan, Penerbit : Mimbar Pustaka Bandung Imam Kambali, SE. M.M., 2011. Kewirausahaan Kunci Praktis Wirausahawan Sukses, Bonus Business Plan. Penerbit : Divisi Buku Manajemen Bisnis & Pemasaran, Politeknik Pos Indonesia, Bandung Drs. Daryanto, 2011. Pendidikan Kewirausahaan. Penerbit : Gava Media Yogyakarta Alma, Buchari, 2009. Kewirausahaan. Penerbit : Alfabeta Bandung Pustaka:	3%
---	--	---	---	----------------------------------	--	---	----

4	Menganalisa konsep kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari	- Menjelaskan perspektif kewirausahaan. - Menganalisis perbedaan antara pengusaha, wirausahawan dan penemu. - Membedakan antara wirausahawan dan manajer, dan juga pekerja. - Menjelaskan kualitas dan karakteristik wirausahawan yang sukses. - Wirausahawan dilahirkan, dicetak atau lingkungan. - Menjelaskan manfaat mempelajari kewirausahaan	Kriteria: Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Contextual Instruction 2 X 50		Materi: Tim Kewirausahaan Unesa, Kewirausahaan, University Press Surabaya, 2016. Nase, M.M., 2013. Sukses Membangun Wirausahawan, Penerbit : Mimbar Pustaka Bandung Imam Kambali, SE. M.M., 2011. Kewirausahaan Kunci Praktis Wirausahawan Sukses, Bonus Business Plan. Penerbit : Divisi Buku Manajemen Bisnis & Pemasaran, Politeknik Pos Indonesia, Bandung Drs. Daryanto, 2011. Pendidikan Kewirausahaan. Penerbit : Gava Media Yogyakarta Alma, Buchari, 2009. Kewirausahaan. Penerbit : Alfabeta Bandung Pustaka:	3%
---	--	---	--	-------------------------------------	--	---	----

5	Menganalisa konsep kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari	- Menjelaskan perspektif kewirausahaan. - Menganalisis perbedaan antara pengusaha, wirausahawan dan penemu. - Membedakan antara wirausahawan dan manajer, dan juga pekerja. - Menjelaskan kualitas dan karakteristik wirausahawan yang sukses. - Wirausahawan dilahirkan, dicetak atau lingkungan. - Menjelaskan manfaat mempelajari kewirausahaan	Kriteria: Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Contextual Instruction 2 X 50		Materi: Tim Kewirausahaan Unesa, Kewirausahaan, University Press Surabaya, 2016. Nase, M.M., 2013. Sukses Membangun Wirausahawan, Penerbit : Mimbar Pustaka Bandung Imam Kambali, SE. M.M., 2011. Kewirausahaan Kunci Praktis Wirausahawan Sukses, Bonus Business Plan. Penerbit : Divisi Buku Manajemen Bisnis & Pemasaran, Politeknik Pos Indonesia, Bandung Drs. Daryanto, 2011. Pendidikan Kewirausahaan. Penerbit : Gava Media Yogyakarta Alma, Buchari, 2009. Kewirausahaan. Penerbit : Alfabeta Bandung Pustaka:	3%
---	--	---	--	----------------------------------	--	---	----

6	Menganalisa konsep kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari	- Menjelaskan perspektif kewirausahaan. - Menganalisis perbedaan antara pengusaha, wirausahawan dan penemu. - Membedakan antara wirausahawan dan manajer, dan juga pekerja. - Menjelaskan kualitas dan karakteristik wirausahawan yang sukses. - Wirausahawan dilahirkan, dicetak atau lingkungan. - Menjelaskan manfaat mempelajari kewirausahaan	Kriteria: Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Contextual Instruction 2 X 50		Materi: Tim Kewirausahaan Unesa, Kewirausahaan, University Press Surabaya, 20161. Nase, M.M., 2013. Sukses Membangun Wirausahawan, Penerbit : Mimbar Pustaka Bandung Imam Kambali, SE. M.M., 2011. Kewirausahaan Kunci Praktis Wirausahawan Sukses, Bonus Business Plan. Penerbit : Divisi Buku Manajemen Bisnis & Pemasaran, Politeknik Pos Indonesia, Bandung Drs. Daryanto, 2011. Pendidikan Kewirausahaan. Penerbit : Gava Media Yogyakarta Alma, Buchari, 2009. Kewirausahaan. Penerbit : Alfabeta Bandung Pustaka:	3%
---	--	---	---	----------------------------------	--	--	----

7	Menganalisa konsep kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari	- Menjelaskan perspektif kewirausahaan. - Menganalisis perbedaan antara pengusaha, wirausahawan dan penemu. - Membedakan antara wirausahawan dan manajer, dan juga pekerja. - Menjelaskan kualitas dan karakteristik wirausahawan yang sukses. - Wirausahawan dilahirkan, dicetak atau lingkungan. - Menjelaskan manfaat mempelajari kewirausahaan	Kriteria: Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Contextual Instruction 2 X 50		Materi: Tim Kewirausahaan Unesa, Kewirausahaan, University Press Surabaya, 20161. Nase, M.M., 2013. Sukses Membangun Wirausahawan, Penerbit : Mimbar Pustaka Bandung Imam Kambali, SE. M.M., 2011. Kewirausahaan Kunci Praktis Wirausahawan Sukses, Bonus Business Plan. Penerbit : Divisi Buku Manajemen Bisnis & Pemasaran, Politeknik Pos Indonesia, Bandung Drs. Daryanto, 2011. Pendidikan Kewirausahaan. Penerbit : Gava Media Yogyakarta Alma, Buchari, 2009. Kewirausahaan. Penerbit : Alfabeta Bandung Pustaka:	3%
8	Menganalisa konsep kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari	- Menjelaskan perspektif kewirausahaan. - Menganalisis perbedaan antara pengusaha, wirausahawan dan penemu. - Membedakan antara wirausahawan dan manajer, dan juga pekerja. - Menjelaskan kualitas dan karakteristik wirausahawan yang sukses. - Wirausahawan dilahirkan, dicetak atau lingkungan. - Menjelaskan manfaat mempelajari kewirausahaan	Kriteria: Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Contextual Instruction 2 X 50		Materi: konsep kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa, Kewirausahaan, University Press Surabaya, 20161.	22%

9	Menganalisa konsep kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari	- Menjelaskan perspektif kewirausahaan. - Menganalisis perbedaan antara pengusaha, wirausahawan dan penemu. - Membedakan antara wirausahawan dan manajer, dan juga pekerja. - Menjelaskan kualitas dan karakteristik wirausahawan yang sukses. - Wirausahawan dilahirkan, dicetak atau lingkungan. - Menjelaskan manfaat mempelajari kewirausahaan	Kriteria: Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Contextual Instruction 2 X 50		Materi: Tim Kewirausahaan Unesa, Kewirausahaan, University Press Surabaya, 2016. Nase, M.M., 2013. Sukses Membangun Wirausahawan, Penerbit : Mimbar Pustaka Bandung Imam Kambali, SE. M.M., 2011. Kewirausahaan Kunci Praktis Wirausahawan Sukses, Bonus Business Plan. Penerbit : Divisi Buku Manajemen Bisnis & Pemasaran, Politeknik Pos Indonesia, Bandung Drs. Daryanto, 2011. Pendidikan Kewirausahaan. Penerbit : Gava Media Yogyakarta Alma, Buchari, 2009. Kewirausahaan. Penerbit : Alfabeta Bandung Pustaka:	3%
---	--	---	---	----------------------------------	--	---	----

10	Menganalisa konsep kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari	- Menjelaskan perspektif kewirausahaan. - Menganalisis perbedaan antara pengusaha, wirausahawan dan penemu. - Membedakan antara wirausahawan dan manajer, dan juga pekerja. - Menjelaskan kualitas dan karakteristik wirausahawan yang sukses. - Wirausahawan dilahirkan, dicetak atau lingkungan. - Menjelaskan manfaat mempelajari kewirausahaan	Kriteria: Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Contextual Instruction 2 X 50		Materi: Tim Kewirausahaan Unesa, Kewirausahaan, University Press Surabaya, 20161. Nase, M.M., 2013. Sukses Membangun Wirausahawan, Penerbit : Mimbar Pustaka Bandung Imam Kambali, SE. M.M., 2011. Kewirausahaan Kunci Praktis Wirausahawan Sukses, Bonus Business Plan. Penerbit : Divisi Buku Manajemen Bisnis & Pemasaran, Politeknik Pos Indonesia, Bandung Drs. Daryanto, 2011. Pendidikan Kewirausahaan. Penerbit : Gava Media Yogyakarta Alma, Buchari, 2009. Kewirausahaan. Penerbit : Alfabeta Bandung Pustaka:	3%
11	Menganalisa konsep kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari	- Menjelaskan perspektif kewirausahaan. - Menganalisis perbedaan antara pengusaha, wirausahawan dan penemu. - Membedakan antara wirausahawan dan manajer, dan juga pekerja. - Menjelaskan kualitas dan karakteristik wirausahawan yang sukses. - Wirausahawan dilahirkan, dicetak atau lingkungan. - Menjelaskan manfaat mempelajari kewirausahaan	Kriteria: Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Contextual Instruction 2 X 50		Materi: konsep kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa, Kewirausahaan, University Press Surabaya, 20161.	4%

12	Menganalisa konsep kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari	- Menjelaskan perspektif kewirausahaan. - Menganalisis perbedaan antara pengusaha, wirausahawan dan penemu. - Membedakan antara wirausahawan dan manajer, dan juga pekerja. - Menjelaskan kualitas dan karakteristik wirausahawan yang sukses. - Wirausahawan dilahirkan, dicetak atau lingkungan. - Menjelaskan manfaat mempelajari kewirausahaan	Kriteria: Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Contextual Instruction 2 X 50		Materi: Tim Kewirausahaan Unesa, Kewirausahaan, University Press Surabaya, 20161. Nase, M.M., 2013. Sukses Membangun Wirausahawan, Penerbit : Mimbar Pustaka Bandung Imam Kambali, SE. M.M., 2011. Kewirausahaan Kunci Praktis Wirausahawan Sukses, Bonus Business Plan. Penerbit : Divisi Buku Manajemen Bisnis & Pemasaran, Politeknik Pos Indonesia, Bandung Drs. Daryanto, 2011. Pendidikan Kewirausahaan. Penerbit : Gava Media Yogyakarta Alma, Buchari, 2009. Kewirausahaan. Penerbit : Alfabeta Bandung Pustaka:	3%
13	Menganalisa konsep kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari	- Menjelaskan perspektif kewirausahaan. - Menganalisis perbedaan antara pengusaha, wirausahawan dan penemu. - Membedakan antara wirausahawan dan manajer, dan juga pekerja. - Menjelaskan kualitas dan karakteristik wirausahawan yang sukses. - Wirausahawan dilahirkan, dicetak atau lingkungan. - Menjelaskan manfaat mempelajari kewirausahaan	Kriteria: Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Contextual Instruction 2 X 50		Materi: konsep kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari Pustaka: Tim Kewirausahaan Unesa, Kewirausahaan, University Press Surabaya, 20161.	3%

14	Menganalisa konsep kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari	- Menjelaskan perspektif kewirausahaan. - Menganalisis perbedaan antara pengusaha, wirausahawan dan penemu. - Membedakan antara wirausahawan dan manajer, dan juga pekerja. - Menjelaskan kualitas dan karakteristik wirausahawan yang sukses. - Wirausahawan dilahirkan, dicetak atau lingkungan. - Menjelaskan manfaat mempelajari kewirausahaan	Kriteria: Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Contextual Instruction 2 X 50		Materi: konsep kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari Pustaka: <i>Tim Kewirausahaan Unesa, Kewirausahaan, University Press Surabaya, 20161.</i>	3%
15	Menganalisa konsep kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari	- Menjelaskan perspektif kewirausahaan. - Menganalisis perbedaan antara pengusaha, wirausahawan dan penemu. - Membedakan antara wirausahawan dan manajer, dan juga pekerja. - Menjelaskan kualitas dan karakteristik wirausahawan yang sukses. - Wirausahawan dilahirkan, dicetak atau lingkungan. - Menjelaskan manfaat mempelajari kewirausahaan	Kriteria: Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Contextual Instruction 2 X 50		Materi: Tim Kewirausahaan Unesa, Kewirausahaan, University Press Surabaya, 20161. Nase, M.M., 2013. Sukses Membangun Wirausahawan, Penerbit : Mimbar Pustaka Bandung Imam Kambali, SE. M.M., 2011. Kewirausahaan Kunci Praktis Wirausahawan Sukses, Bonus Business Plan. Penerbit : Divisi Buku Manajemen Bisnis & Pemasaran, Politeknik Pos Indonesia, Bandung Drs. Daryanto,. 2011. Pendidikan Kewirausahaan. Penerbit : Gava Media Yogyakarta Alma, Buchari,. 2009. Kewirausahaan. Penerbit : Alfabeta Bandung Pustaka:	3%

16	Menganalisa konsep kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari	- Menjelaskan perspektif kewirausahaan. - Menganalisis perbedaan antara pengusaha, wirausahawan dan penemu. - Membedakan antara wirausahawan dan manajer, dan juga pekerja. - Menjelaskan kualitas dan karakteristik wirausahawan yang sukses. - Wirausahawan dilahirkan, dicetak atau lingkungan. - Menjelaskan manfaat mempelajari kewirausahaan	Kriteria: Rubrik: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik, Skor 3 jika dilakukan dengan baik, Skor 2 jika dilakukan dengan cukup, Skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Contextual Instruction 2 X 50		Materi: Tim Kewirausahaan Unesa, Kewirausahaan, University Press Surabaya, 20161. Nase, M.M., 2013. Sukses Membangun Wirausahawan, Penerbit : Mimbar Pustaka Bandung Imam Kambali, SE. M.M., 2011. Kewirausahaan Kunci Praktis Wirausahawan Sukses, Bonus Business Plan. Penerbit : Divisi Buku Manajemen Bisnis & Pemasaran, Politeknik Pos Indonesia, Bandung Drs. Daryanto, 2011. Pendidikan Kewirausahaan. Penerbit : Gava Media Yogyakarta Alma, Buchari, 2009. Kewirausahaan. Penerbit : Alfabeta Bandung Pustaka:	35%
----	--	---	--	-------------------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	14%
4.	Tes	15.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg

setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Februari 2024

Koordinator Program Studi S1
Psikologi



YOHANA WURI SATWIKA
NIDN 0013038801

UPM Program Studi S1
Psikologi



NIDN 0010098103

File PDF ini digenerate pada tanggal 26 Desember 2025 Jam 14:47 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

