



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Program Studi S1 Psikologi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Hubungan Industrial	7320102206	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=1	P=1	ECTS=3.18	5	22 Agustus 2022																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi, Psikolog		Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi, Psikolog			Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Menjelaskan konsep dan tinjauan historis hubungan industrial secara menyeluruh																																																																																																									
	CPMK - 2	Menjelaskan pendekatan ilmu dan landasan pokok pada ilmu terkait																																																																																																									
	CPMK - 3	Menjelaskan perjanjian kerja dan penyelesaian perselisihan hubungan industrial																																																																																																									
	CPMK - 4	Menjelaskan negosiasi hubungan industrial dan menyelesaikan permasalahan yang terjadi di masyarakat																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
		<table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																															
	CPMK																																																																																																										
	CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep dasar, pendekatan, kebijakan, negosiasi dan penyelesaian perselisihan pada hubungan industrial.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kartawijaya, Adjat Daradjat. (2018). Hubungan Industrial: Pendekatan Komprehensif-Inter Disiplin. Teori-Kebijakan-Praktik. Penerbit: Alfabeta</li> <li>2. Idris Fahmi. (2018). Dinamika Hubungan Industrial. Penerbit: Deepublish. Yogyakarta</li> <li>3. Hamali, A. Y. (2016). Pemahaman Manajemen Sumber Daya Manusia: Strategi Mengelola Karyawan. Jakarta: CAPS</li> </ol>																																																																																																										
	Pendukung :																																																																																																										

1. Blyton, P., et, al. (2008). Handbook of Industrial Relations. British: SAGE Publications
2. Clark, I. (2003). Governance, the State, Regulation and Industrial Relations. British: Routledge
3. Afrita, I. (2015). Hukum Ketenagakerjaan dan Penyelesaian Sengketa Hubungan Industrial di Indonesia. Yogyakarta: Absolute Media
4. Lai, C. H., & Lin, S. H. (2017). Sytems Theory. The International Encyclopedya of Organizational Communication. Published by John Wiley & Sons, Inc
5. Amiq, B., & dkk. (2019). Pengantar Hubungan Industrial dan Riset Advokasi Pelaksanaan UU No. 21 Tahun 2000. Surabaya: Unitomo Press
6. Rahayu, D. (2019). Buku Ajar Hukum Ketenagakerjaan. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
7. Mustapa, Z. (2018). Perilaku Organisasi: Dalam Perspektif Manajemen Organisasi. Makassar: Celebes Media Perkasa.
8. Bambang, R. J. (2013). Hukum Ketenagakerjaan. Bandung: Pustaka Setia
9. Karmanis., & Karjono. (2020). Buku Pedoman Belajar Studi Analisis Kebijakan Publik. Semarang: CV. Pilar Nusantara
10. Yuningsih, Y. (2017). Perlindungan Sosial Pekerja Anak. Yogyakarta: Pandiva Buku
11. Jumadi. (2021). Prinsip dan Strategi Negosiasi. Purwodadi: CV. Sarnu Untung

**Dosen Pengampu** Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep, teori, dan filosofi hubungan industrial	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, teori, dan filosofi hubungan industrial	<b>Kriteria:</b> 1. Presentasi kelompok 2. Review dokumen makalah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Student Centered, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Konsep, teori, dan filosofi hubungan industrial <b>Pustaka:</b> <i>Kartawijaya, Adjat Daradjat. (2018). Hubungan Industrial: Pendekatan Komprehensif-Inter Disiplin. Teori-Kebijakan-Praktik. Penerbit: Alfabeta</i>	5%
2	Mahasiswa mampu memahami tinjauan historis hubungan industrial	1. Menjelaskan Sejarah Hubungan di Tataran Internasional 2. Menjelaskan Sejarah Hubungan Industrial di Indonesia	<b>Kriteria:</b> 1. Presentasi kelompok 2. Review dokumen makalah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Student Centered, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Teori sejarah hubungan industrial di tataran Internasional <b>Pustaka:</b> <i>Kartawijaya, Adjat Daradjat. (2018). Hubungan Industrial: Pendekatan Komprehensif-Inter Disiplin. Teori-Kebijakan-Praktik. Penerbit: Alfabeta</i>  <b>Materi:</b> Teori sejarah hubungan industrial di Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Idris Fahmi. (2018). Dinamika Hubungan Industrial. Penerbit: Deepublish. Yogyakarta</i>	3%

3	Mahasiswa mampu memahami pendekatan sistematis dalam hubungan industrial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian dan Teori Sistem</li> <li>2.Mahasiswa dapat menjelaskan Sistem Hubungan Industrial</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Presentasi kelompok</li> <li>2.Review dokumen makalah</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Student Centered, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Teori sistem dalam hubungan industrial <b>Pustaka:</b> <i>Lai, C. H., &amp; Lin, S. H. (2017). Sytems Theory. The International Enyclopedia of Organizational Communication. Published by John Wiley &amp; Sons, Inc</i>	2%
4	Mahasiswa mampu memahami pendekatan keilmuan hubungan industrial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan industrial kontemporer</li> <li>2.Mahasiswa dapat menjelaskan interdisiplin ilmu hubungan industrial</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Penugasan Kelompok  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Student Centered, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Pendekatan keilmuan hubungan industrial <b>Pustaka:</b> <i>Kartawijaya, Adjat Daradjat. (2018). Hubungan Industrial: Pendekatan Komprehensif-Inter Disiplin. Teori-Kebijakan-Praktik. Penerbit: Alfabeta</i>	3%
5	Mahasiswa mampu memahami pendekatan perilaku dalam hubungan industrial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan</li> <li>2.Mahasiswa dapat menjelaskan Analisis Faktor-Faktor Pengaruh</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Presentasi kelompok</li> <li>2.Review dokumen makalah</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Student Centered, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Teori perilaku organisasi dan analisis faktor pengaruh <b>Pustaka:</b> <i>Kartawijaya, Adjat Daradjat. (2018). Hubungan Industrial: Pendekatan Komprehensif-Inter Disiplin. Teori-Kebijakan-Praktik. Penerbit: Alfabeta</i>	3%
6	Mahasiswa mampu memahami landasan pokok hubungan industrial di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran umum</li> <li>2.Mahasiswa dapat menjelaskan landasan ideal</li> <li>3.Mahasiswa dapat menjelaskan landasan strategis</li> <li>4.Mahasiswa dapat menjelaskan landasan konstitusional</li> <li>5.Mahasiswa dapat menjelaskan landasan operasional</li> <li>6.Mahasiswa dapat menjelaskan landasan yuridis</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Presentasi kelompok</li> <li>2.Review dokumen makalah</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Student Centered, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Landasan ideal, strategis, konstitusional, operasional, dan yuridis hubungan industrial <b>Pustaka:</b> <i>Bambang, R. J. (2013). Hukum Ketenagakerjaan. Bandung: Pustaka Setia</i>	3%

7	Mahasiswa mampu memahami kebijakan hubungan industrial di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat menjelaskan makna kebijakan</li> <li>2.Mahasiswa dapat menjelaskan Kebijakan Operasional</li> <li>3.Mahasiswa dapat menjelaskan kebijakan teknis</li> <li>4.Mahasiswa dapat menjelaskan Analisis Implementasi Kebijakan Hubungan Industrial</li> <li>5.Mahasiswa dapat menjelaskan landasan yuridis</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Penugasan Kelompok  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Student Centered, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Kebijakan hubungan industrial di Indonesia  <b>Pustaka:</b> Idris Fahmi. (2018). <i>Dinamika Hubungan Industrial</i> . Penerbit: Deepublish. Yogyakarta	3%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS	2 X 50	Metode Daring / Online	<b>Materi:</b> Materi Pertemuan 1-7  <b>Pustaka:</b> Kartawijaya, Adjat Daradjat. (2018). <i>Hubungan Industrial: Pendekatan Komprehensif-Inter Disiplin. Teori-Kebijakan-Praktik</i> . Penerbit: Alfabeta	20%
9	Mahasiswa mampu memahami hubungan kerja dan perjanjian kerja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat Menjelaskan pengertian dan makna hubungan kerja</li> <li>2.Mahasiswa dapat Menjelaskan teori dan asas-asas hukum perjanjian kerja</li> <li>3.Mahasiswa dapat Menjelaskan jenis-jenis perjanjian kerja</li> <li>4.Mahasiswa dapat Menjelaskan Analisis Pelaksanaan Perjanjian Pemborongan Pekerjaan serta Perjanjian Penggunaan Pekerja dari Perusahaan Penyedia Jasa Pekerja</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Presentasi kelompok</li> <li>2.Review dokumen makalah</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Student Centered,diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Teori hubungan kerja dan perjanjian kerja  <b>Pustaka:</b> Rahayu, D. (2019). <i>Buku Ajar Hukum Ketenagakerjaan</i> . Surabaya: Scopindo Media Pustaka.	3%

10	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan jenis penyelesaian perselisihan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat Menjelaskan Pengertian dan Makna Perselisihan Hubungan Industrial</li> <li>2.Mahasiswa dapat Menjelaskan Jenis-Jenis Perselisihan Hubungan Industrial</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Penugasan Kelompok  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Student Centered, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Pengertian dan jenis penyelesaian perselisihan <b>Pustaka:</b> Idris Fahmi. (2018). <i>Dinamika Hubungan Industrial</i> . Penerbit: Deepublish. Yogyakarta	5%
11	Mahasiswa mampu memahami tata cara dan prosedur penyelesaian perselisihan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat Menjelaskan Tata Cara Penyelesaian Perselisihan hubungan industrial</li> <li>2.Mahasiswa dapat Menjelaskan Prosedur dan Mekanisme Penyelesaian Perselisihan Hubungan Industrial</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Presentasi kelompok</li> <li>2.Review dokumen makalah</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Student Centered, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Tata cara dan prosedur penyelesaian perselisihan hubungan industrial <b>Pustaka:</b> Kartawijaya, Adjat Daradjat. (2018). <i>Hubungan Industrial: Pendekatan Komprehensif-Inter Disiplin. Teori-Kebijakan-Praktik</i> . Penerbit: Alfabeta	3%
12	Mahasiswa mampu memahami perlindungan, pengupahan, kesejahteraan pekerja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Perlindungan Kerja</li> <li>2.Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Pengupahan</li> <li>3.Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Kesejahteraan Pekerja</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Penugasan Kelompok  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Student Centered, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Teori perlindungan kerja dan kesejahteraan pekerja <b>Pustaka:</b> Yuningsih, Y. (2017). <i>Perlindungan Sosial Pekerja Anak</i> . Yogyakarta: Pandiva Buku	5%
13	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan kerangka pemikiran negosiasi hubungan industrial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa dapat memahami kerangka pemikiran</li> <li>2.Mahasiswa dapat memahami integrasi dan harmonisasi pekerja dan pengusaha</li> <li>3.Mahasiswa dapat memahami Pengertian dan Makna Negosiasi</li> <li>4.Mahasiswa dapat memahami Hakekat Negoisasi Dalam Hubungan Industrial</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Presentasi kelompok</li> <li>2.Review dokumen makalah</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Student Centered, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Pengertian negosiasi dalam hubungan industrial <b>Pustaka:</b> Jumadi. (2021). <i>Prinsip dan Strategi Negoisasi</i> . Purwodadi: CV. Samu Untung	3%

14	Mahasiswa mampu memahami teori dan model negosiasi hubungan industrial	<p>1.Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Hakekat Negoisasi Dalam Hubungan Industrial</p> <p>2.Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Isu-isu Perundingan (Negoisasi) Dalam Hubungan Industrial</p> <p>3.Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Beberapa Teori dan Model Perundingan Kolektif (Collective Bargaining)</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Presentasi kelompok</p> <p>2.Review dokumen makalah</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Student Centered, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Teori dan model negosiasi dalam hubungan industrial</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Jumadi. (2021). Prinsip dan Strategi Negoisasi. Purwodadi: CV. Samu Untung</i></p>	5%
15	Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah negosiasi hubungan industrial	<p>1.Mahasiswa dapat menjelaskan Jenis dan Gaya Negoisasi</p> <p>2.Mahasiswa dapat menjelaskan Prinsip-Prinsip Dasar Dalam Mediasi</p> <p>3.Mahasiswa dapat menjelaskan Langkah-Langkah Negoisasi</p> <p>4.Mahasiswa dapat menjelaskan Kunci Sukses Dalam Negoisasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Penugasan Kelompok</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Student Centered, diskusi dan tanya jawab 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Langkah-langkah negosiasi dalam hubungan industrial</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kartawijaya, Adjat Daradjat. (2018). Hubungan Industrial: Pendekatan Komprehensif-Inter Disiplin. Teori-Kebijakan-Praktik. Penerbit: Alfabeta</i></p>	4%
16	UAS	UAS	<p><b>Kriteria:</b> UAS</p>		Metode Daring / Online	<p><b>Materi:</b> Materi Pertemuan 9-15</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Idris Fahmi. (2018). Dinamika Hubungan Industrial. Penerbit: Deepublish. Yogyakarta</i></p>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
		50%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 September 2024

Koordinator Program Studi S1  
Psikologi



Yohana Wuri Satwika, S.Psi.,  
M.Psi.  
NIDN 0013038801

UPM Program Studi S1 Psikologi



Mimbar Oktaviana, S.Pd., M.Si.  
NIDN 2129109401

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 09:32 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

**VALID**