



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Program Studi S1 Psikologi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																																																						
Desain Pelatihan	7320102009	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	3	1 Agustus 2022																																																																																																																						
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																																																						
	Olievia Prabandini Mulyana, M.Psi., Psikolog		Dr. Umi Anugerah Izzati, M.Psi., Psikolog		Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.																																																																																																																						
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																																																																										
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																																										
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																																										
	<b>CPMK - 1</b>	mampu memahami prinsip-prinsip analisis kebutuhan pelatihan																																																																																																																									
	<b>CPMK - 2</b>	memahami metode-metode pelatihan psikologi																																																																																																																									
	<b>CPMK - 3</b>	mampu memahami dan membuat evaluasi hasil pelatihan psikologi																																																																																																																									
	<b>CPMK - 4</b>	mampu memahami prinsip-prinsip dan membuat pengukuran investasi pelatihan psikologi																																																																																																																									
	<b>CPMK - 5</b>	mampu membuat proposal dan modul pelatihan psikologi																																																																																																																									
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																																										
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5																																																																																																																			
	CPMK																																																																																																																										
CPMK-1																																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																																											
CPMK-5																																																																																																																											
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																																											
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																				
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																											
CPMK-1																																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																																											
CPMK-5																																																																																																																											
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar desain pelatihan, prinsip experiential learning, TNA , prosedur dasar untuk merancang pelatihan, dan membuat modul pelatihan.																																																																																																																										
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																																																										

1. Johnson, W. B., & Kaslow, N. J. 2014. The Oxford Handbook of Education and Training in Professional Psychology . Oxford University Press.
2. Kraiger, K., Passmore, J., Santos, N. R., & Malvezzi, S. 2015. The Wiley Blackwell Handbook of The Psychology of Training, Development and Performance Improvement . John Wiley & Sons Ltd.
3. Noe, R. A. 2020. Employee Training and Development (Eighth ed). McGraw-Hill Education.
4. Saks, A. M., & Haccoun, R. R. 2016. Managing Performance Through Training and Development (Seventh ed ). Nelson Education.

**Pendukung :**

1. -

**Dosen Pengampu** Olivia Prabandini Mulyana, S.Psi., M.Psi Psikolog

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mahasiswa mampu memahami kontrak belajar perkuliahan 2.Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup materi desain pelatihan 3.Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pelatihan psikologi	1.Mahasiswa mampu menjelaskan dan mematuhi kontrak belajar perkuliahan 2.Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup materi desain pelatihan 3.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pelatihan psikologi	<b>Kriteria:</b> A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Grup Discussion dan Contextual Instruction 2 X 50	-	<b>Materi:</b> konsep dasar pelatihan psikologi <b>Pustaka:</b> <i>Kraiger, K., Passmore, J., Santos, N. R., &amp; Malvezzi, S. 2015. The Wiley Blackwell Handbook of The Psychology of Training, Development and Performance Improvement . John Wiley &amp; Sons Ltd.</i>	2%
2	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip analisis kebutuhan pelatihan	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip analisis kebutuhan pelatihan	<b>Kriteria:</b> A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Grup Discussion dan Contextual Instruction. 2 X 50	-	<b>Materi:</b> Analisis kebutuhan pelatihan <b>Pustaka:</b> <i>Noe, R. A. 2020. Employee Training and Development (Eighth ed). McGraw-Hill Education.</i>	2%
3	Mahasiswa mampu memahami program-program pelatihan	Mahasiswa mampu menjelaskan program-program pelatihan	<b>Kriteria:</b> A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Grup Discussion dan Project Based Learning 2 X 50	-	<b>Materi:</b> Program-program pelatihan <b>Pustaka:</b> <i>Johnson, W. B., &amp; Kaslow, N. J. 2014. The Oxford Handbook of Education and Training in Professional Psychology . Oxford University Press.</i>	2%

4	Mahasiswa mampu memahami proses pembelajaran dalam pelatihan psikologi	Mahasiswa mampu menjelaskan proses pembelajaran pelatihan psikologi	<b>Kriteria:</b> A=85, A-=80, B=75, B-=70, B-=65, C=60, C=55, D=50  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Grup Discussion dan Contextual Instruction 2 X 50	-	<b>Materi:</b> Experiential learning <b>Pustaka:</b> <i>Johnson, W. B., &amp; Kaslow, N. J. 2014. The Oxford Handbook of Education and Training in Professional Psychology . Oxford University Press.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Meode pelatihan psikologi <b>Pustaka:</b> <i>Kraiger, K., Passmore, J., Santos, N. R., &amp; Malvezzi, S. 2015. The Wiley Blackwell Handbook of The Psychology of Training, Development and Performance Improvement . John Wiley &amp; Sons Ltd.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Proses pembelajaran pelatihan psikologi <b>Pustaka:</b> <i>Noe, R. A. 2020. Employee Training and Development (Eighth ed). McGraw-Hill Education.</i>	2%
5	Mahasiswa mampu memahami off the job training	Mahasiswa mampu menjelaskan off the job training	<b>Kriteria:</b> A=85, A-=80, B=75, B-=70, B-=65, C=60, C=55, D=50  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Grup Discussion dan Contextual Instruction 2 X 50	-	<b>Materi:</b> off the job training <b>Pustaka:</b> <i>Johnson, W. B., &amp; Kaslow, N. J. 2014. The Oxford Handbook of Education and Training in Professional Psychology . Oxford University Press.</i>	2%

6	Mahasiswa mampu memahami on the job training	Mahasiswa mampu menjelaskan on the job training	<b>Kriteria:</b> A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Grup Discussion dan Contextual Instruction 2 X 50	-	<b>Materi:</b> on the job training <b>Pustaka:</b> <i>Saks, A. M., &amp; Haccoun, R. R. 2016. Managing Performance Through Training and Development (Seventh ed ). Nelson Education.</i>	2%
7	Mahasiswa mampu memahami technology based training	Mahasiswa mampu menjelaskan technology based training	<b>Kriteria:</b> A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Synchronous dengan zoom meetingSmall Grup Discussion 2 X 50	-	<b>Materi:</b> technology based training <b>Pustaka:</b> <i>Kraiger, K., Passmore, J., Santos, N. R., &amp; Malvezzi, S. 2015. The Wiley Blackwell Handbook of The Psychology of Training, Development and Performance Improvement . John Wiley &amp; Sons Ltd.</i>	3%

8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS  <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	UTS 2 X 50	-	<b>Materi: UTS</b> <b>Pustaka:</b> <i>Johnson, W. B., &amp; Kaslow, N. J. 2014. The Oxford Handbook of Education and Training in Professional Psychology . Oxford University Press.</i> <hr/> <b>Materi: UTS</b> <b>Pustaka:</b> <i>Kraiger, K., Passmore, J., Santos, N. R., &amp; Malvezzi, S. 2015. The Wiley Blackwell Handbook of The Psychology of Training, Development and Performance Improvement . John Wiley &amp; Sons Ltd.</i> <hr/> <b>Materi: UTS</b> <b>Pustaka:</b> <i>Noe, R. A. 2020. Employee Training and Development (Eighth ed). McGraw-Hill Education.</i> <hr/> <b>Materi: UTS</b> <b>Pustaka:</b> <i>Saks, A. M., &amp; Haccoun, R. R. 2016. Managing Performance Through Training and Development (Seventh ed ). Nelson Education.</i>	20%
9	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip trainer dan trainee pada pelatihan psikologi	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip trainer dan trainee pada pelatihan psikologi	<b>Kriteria:</b> A=85, A-=80, B =75, B=70, B-=65, C =60, C=55, D=50  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Grup Discussion dan Contextual Instruction 2 X 50	-	<b>Materi:</b> prinsip-prinsip trainer dan trainee pada pelatihan psikologi <b>Pustaka:</b> <i>Noe, R. A. 2020. Employee Training and Development (Eighth ed). McGraw-Hill Education.</i>	5%

10	Mahasiswa mampu memahami evaluasi pelatihan psikologi	Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi pelatihan psikologi	<b>Kriteria:</b> A=85, A-=80, B=75, B=70, B-=65, C=60, C=55, D=50  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Grup Discussion dan Contextual Instruction 2 X 50	-	<b>Materi:</b> evaluasi pelatihan psikologi <b>Pustaka:</b> Saks, A. M., & Haccoun, R. R. 2016. <i>Managing Performance Through Training and Development (Seventh ed ). Nelson Education.</i>	5%
11	Mahasiswa mampu memahami prinsip dalam menghitung return on training investment	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dalam menghitung return on training investment	<b>Kriteria:</b> A=85, A-=80, B=75, B=70, B-=65, C=60, C=55, D=50  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi Kelompok Kecil dan Pembelajaran Berbasis Proyek 2 X 50	-	<b>Materi:</b> return on training investment <b>Pustaka:</b> Noe, R. A. 2020. <i>Employee Training and Development (Eighth ed). McGraw-Hill Education.</i>	5%
12	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip modul pelatihan psikologi	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip modul pelatihan psikologi	<b>Kriteria:</b> A=85, A-=80, B=75, B=70, B-=65, C=60, C=55, D=50  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Grup Discussion dan Contextual Instruction 2 X 50	-	<b>Materi:</b> modul pelatihan psikologi <b>Pustaka:</b> Johnson, W. B., & Kaslow, N. J. 2014. <i>The Oxford Handbook of Education and Training in Professional Psychology . Oxford University Press.</i>	5%
13	Mahasiswa mampu membuat modul pelatihan psikologi	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip modul pelatihan psikologi	<b>Kriteria:</b> A=85, A-=80, B=75, B=70, B-=65, C=60, C=55, D=50  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Grup Discussion dan Contextual Instruction 2 X 50	-	<b>Materi:</b> modul pelatihan psikologi <b>Pustaka:</b> Johnson, W. B., & Kaslow, N. J. 2014. <i>The Oxford Handbook of Education and Training in Professional Psychology . Oxford University Press.</i>	5%

14	Mahasiswa mampu melakukan uji coba modul pelatihan psikologi	Mahasiswa mampu melakukan uji coba modul pelatihan psikologi	<b>Kriteria:</b> A=85, A-=80, B=75, B=70, B-=65, C=60, C=55, D=50  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Grup Discussion dan Contextual Instruction 2 X 50	-	<b>Materi:</b> modul pelatihan psikologi <b>Pustaka:</b> <i>Johnson, W. B., &amp; Kaslow, N. J. 2014. The Oxford Handbook of Education and Training in Professional Psychology . Oxford University Press.</i>	5%
15	Mahasiswa mampu memahami evaluasi modul pelatihan psikologi	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip modul pelatihan psikologi	<b>Kriteria:</b> A=85, A-=80, B=75, B=70, B-=65, C=60, C=55, D=50  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small Grup Discussion dan Contextual Instruction 2 X 50	-	<b>Materi:</b> modul pelatihan psikologi <b>Pustaka:</b> <i>Johnson, W. B., &amp; Kaslow, N. J. 2014. The Oxford Handbook of Education and Training in Professional Psychology . Oxford University Press.</i>	5%

16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UAS 2 X 50	-	<b>Materi: UAS</b> <b>Pustaka:</b> <i>Johnson, W. B., &amp; Kaslow, N. J. 2014. The Oxford Handbook of Education and Training in Professional Psychology . Oxford University Press.</i> <hr/> <b>Materi: UAS</b> <b>Pustaka:</b> <i>Kraiger, K., Passmore, J., Santos, N. R., &amp; Malvezzi, S. 2015. The Wiley Blackwell Handbook of The Psychology of Training, Development and Performance Improvement . John Wiley &amp; Sons Ltd.</i> <hr/> <b>Materi: UAS</b> <b>Pustaka:</b> <i>Noe, R. A. 2020. Employee Training and Development (Eighth ed). McGraw-Hill Education.</i> <hr/> <b>Materi: UAS</b> <b>Pustaka:</b> <i>Kraiger, K., Passmore, J., Santos, N. R., &amp; Malvezzi, S. 2015. The Wiley Blackwell Handbook of The Psychology of Training, Development and Performance Improvement . John Wiley &amp; Sons Ltd.</i>	30%
----	-----	-----	---	---------------	---	---	-----

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
2.	Tes	50%
		100%



#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 September 2024

Koordinator Program Studi S1  
Psikologi



Yohana Wuri Satwika, S.Psi.,  
M.Psi.  
NIDN 0013038801

UPM Program Studi S1  
Psikologi



Mimbar Oktaviana, S.Pd.,  
M.Si.  
NIDN 2129109401

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 September 2024 Jam 16:29 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

