

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Psikologi Program Studi S1 Psikologi						Kode Dokumen																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																												
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Dasar Asesmen Psikologi		7320106228	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=6	P=0	ECTS=9.54	4	30 Januari 2025																																																																																			
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																					
		Fitrania Maghfiroh, M.Psi., Psikolog ; Qurrota A'yuni Fitriana, M.Psi., Psikolog ; Nanda Audia Vrisaba, M.Psi., Psikolog ; Yohana Wuri Satwika, M.Psi., Psikolog ; Onny Fransinata Anggara, M.Psi., Psikolog ; Dr. Hermien Laksmiwati, M.Psi., Psikolog ; Erizza Farizan Adani, M.Psi., Psikolog ; Ribka Mutiara Simatupang, M.Psi., Psikolog		Dr. Miftakhul Jannah, M.Si., Psikolog			YOHANA WURI SATWIKA																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																											
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																										
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																										
	CPL-5	Mampu mengembangkan teknik asesmen psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia																																																																																										
	CPL-8	Mampu mengembangkan desain intervensi psikologi berdasarkan prinsip kode etik psikologi																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																											
	CPMK - 1	PEO 1. Mampu menggunakan teori dan konsep psikologi untuk melakukan asesmen dan intervensi non-klinis di bidang psikologi berdasarkan kode etik psikologi																																																																																										
	CPMK - 2	PEO 2. Mampu menggunakan teknologi informasi untuk melakukan asesmen dan intervensi non-klinis di bidang psikologi																																																																																										
	CPMK - 3	PEO 3. Mampu melakukan penelitian di bidang psikologi dan penerapannya dalam pengembangan sumber daya manusia																																																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																																																											
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-5</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr></table>								CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-8	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓		✓	✓	CPMK-3	✓	✓		✓																																																															
	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-8																																																																																							
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																							
CPMK-2	✓		✓	✓																																																																																								
CPMK-3	✓	✓		✓																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																												
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓		✓		✓		✓		✓	✓	✓			✓	✓		CPMK-2				✓		✓		✓					✓				CPMK-3		✓										✓				✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																												
CPMK-1	✓		✓		✓		✓		✓	✓	✓			✓	✓																																																																													
CPMK-2				✓		✓		✓					✓																																																																															
CPMK-3		✓										✓				✓																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Dasar Asesmen Psikologi pada jenjang S1 program studi Psikologi memberikan pemahaman mendalam tentang prinsip-prinsip dasar dalam melakukan asesmen psikologi. Mata kuliah ini bertujuan untuk mengenalkan mahasiswa pada berbagai teknik dan alat asesmen psikologi yang digunakan dalam praktik psikologis. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pemahaman tentang jenis-jenis asesmen, proses pengumpulan data, skoring hasil asesmen, serta etika dalam melakukan asesmen psikologi.																																																																																											
Pustaka	Utama : 1. 1. Anastasi, A. & Urbina, S. (2016). Tes Psikologi. Jakarta: PT. Indeks 2. 2. Gregory, R.J., (2015), Psychological Testing: History, Principles and Applications (7th edition). Edinburgh: Pearson Education Limited.																																																																																											

		Pendukung : 1. Kendall, PC & Norton-Ford, JD, (2022) : Clinical Psychology, Scientific and Professional Dimentions, New York : John Willey & Sons, Inc. 2. Karmiyati, D., Suryaningrum C. (2013). Pengantar Psikologi Proyektif. Malang: UMM Press.					
Dosen Pengampu		Dr. Hermien Laksmiwati, M.Psi. Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Fitrania Maghfiroh, M.Psi., Psikolog Onny Fransinata Anggara, S.Psi., M.Psi., Psikolog Ribka Mutiara Simatupang, M.Psi., Psikolog. Nanda Audia Vrisaba, S.Psi., M.Psi., Psikolog Erizza Farizan Adani, M.Psi., Psikolog.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Memahami Tes Psikologi secara umum dan Jenis-jenisnya 2.Memahami Konsep, teori tentang Tes Intelegensi, Faktor-faktor yang mempengaruhi intelegensi, dan Kemampuan mental superior dan subnormal	1.Mampu memahami tes psikologi secara umum dan jenis-jenisnya 2.Mampu memahami Konsep, teori tentang Tes Intelegensi, Faktor-faktor yang mempengaruhi intelegensi, dan Kemampuan mental superior dan subnormal	Kriteria: Partisipasi/keaktifan selama di kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring/offline 6x50 menit		Materi: tes psikologi secara umum dan jenis-jenisnya ; Konsep, teori tentang Tes Intelegensi, Faktor-faktor yang mempengaruhi intelegensi, dan Kemampuan mental superior dan subnormal Pustaka: 1. Anastasi, A. & Urbina, S. (2016). <i>Tes Psikologi</i> . Jakarta: PT. Indeks	0%
2	1.Memahami Macam-macam Tes Intelegensi 2.Memahami Konsep Tes Minat dan Bakat	1.Mampu Memahami Macam-macam Tes Intelegensi 2.Mampu Memahami Konsep Tes Minat dan Bakat 3.Review Jurnal dengan topik Tes Psikologi	Kriteria: 1.Partisipasi/keaktifan selama di kelas 2.Penilaian Hasil review Jurnal Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring/offline 6x50 menit		Materi: Tes Intelegensi dan Tes Bakat Minat Pustaka: 1. Anastasi, A. & Urbina, S. (2016). <i>Tes Psikologi</i> . Jakarta: PT. Indeks	20%
3	Memahami administrasi dan skoring Tes IST, CFIT, CHC	1.Mampu memahami administrasi dan skoring Tes IST, CFIT, CHC 2.Mampu melakukan praktikum administrasi dan skoring Tes IST	Kriteria: Partisipasi/keaktifan selama kelas dan praktikum Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Luring/Offline 6x50 menit		Materi: administrasi dan skoring Tes IST, CFIT, CHC Pustaka: 1. Anastasi, A. & Urbina, S. (2016). <i>Tes Psikologi</i> . Jakarta: PT. Indeks	0%
4	Memahami administrasi dan skoring Tes Weschler dan Binet	Mampu memahami administrasi dan skoring Tes Weschler dan Binet	Kriteria: Partisipasi/keaktifan selama di kelas Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Luring/Offline 6x50 menit		Materi: Tes Weschler dan Binet Pustaka: 1. Anastasi, A. & Urbina, S. (2016). <i>Tes Psikologi</i> . Jakarta: PT. Indeks	0%

5	Memahami administrasi dan skoring Tes RMIB, Holland	Mampu memahami administrasi dan skoring Tes RMIB, Holland	Kriteria: Partisipasi/keaktifan selama di kelas dan praktikum Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Luring/Offline 6x50 menit		Materi: Tes RMIB dan Holland Pustaka: 1. Anastasi, A. & Urbina, S. (2016). <i>Tes Psikologi</i> . Jakarta: PT. Indeks	0%
6	1. Memahami Konsep dan Pengantar Tes Kerja 2. Memahami Maximum Performance Test dan Typical Performance Test	1. Mampu Memahami Konsep dan Pengantar Tes Kerja 2. Mampu Memahami Maximum Performance Test dan Typical Performance Test	Kriteria: Partisipasi/keaktifan selama di kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring / Offline 6x50 menit		Materi: Konsep dan Pengantar Tes Kerja ; Maximum Performance Test dan Typical Performance Test Pustaka: 1. Anastasi, A. & Urbina, S. (2016). <i>Tes Psikologi</i> . Jakarta: PT. Indeks	0%
7	1. Memahami Jenis-jenis Tes Sikap Kerja (Pauli, Kraepelin) 2. Memahami Administrasi dan Skoring Tes (Pauli)	1. Mampu memahami Jenis-jenis Tes Sikap Kerja (Pauli, Kraepelin) 2. Mampu Memahami Administrasi dan Skoring Tes (Pauli)	Kriteria: Partisipasi/keaktifan selama di kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring / Offline 6x50 menit		Materi: Jenis-jenis Tes Sikap Kerja (Pauli, Kraepelin) Pustaka: 2. Gregory, R.J., (2015), <i>Psychological Testing: History, Principles and Applications (7th edition)</i> . Edinburgh: Pearson Education Limited.	0%
8	Tes Formatif / Ujian Tengah Semester	Ketepatan jawaban hasil tes formatif	Kriteria: Ketepatan jawaban hasil tes formatif Bentuk Penilaian : Tes	Luring / Offline 6x50 menit		Materi: Tes Formatif / Ujian Tengah Semester Pustaka: 1. Anastasi, A. & Urbina, S. (2016). <i>Tes Psikologi</i> . Jakarta: PT. Indeks	25%
9	1. Memahami Administrasi dan Skoring Tes (Kraepelin) 2. Melakukan Praktikum Administrasi dan Skoring Tes (Kraepelin)	1. Mampu Memahami Administrasi dan Skoring Tes (Kraepelin) 2. Mampu melakukan Praktikum Administrasi dan Skoring Tes (Kraepelin)	Kriteria: Partisipasi/keaktifan selama di kelas dan praktikum Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring / Offline 6x50 menit		Materi: Administrasi dan Skoring Tes (Kraepelin) Pustaka: 2. Gregory, R.J., (2015), <i>Psychological Testing: History, Principles and Applications (7th edition)</i> . Edinburgh: Pearson Education Limited. Materi: Administrasi dan Skoring Tes (Kraepelin) Pustaka:	0%

10	Memahami Administrasi dan Skoring Tes Papi Kostik	1.Mampu Memahami Administrasi dan Skoring Tes Papi Kostik 2.Mampu melakukan Administrasi dan Skoring Tes Papi Kostik	Kriteria: Partisipasi/keaktifan selama di kelas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Luring / Offline 6x50 menit		Materi: Administrasi dan Skoring Tes Papi Kostik Pustaka: 2. Gregory, R.J., (2015), <i>Psychological Testing: History, Principles and Applications (7th edition).</i> Edinburgh: Pearson Education Limited.	0%
11	Administrasi dan Skoring Tes EPPS dan 16PF	1.Mampu Memahami Administrasi dan Skoring Tes EPPS dan 16PF 2.Mampu melakukan Administrasi dan Skoring Tes EPPS dan 16PF	Kriteria: Partisipasi/keaktifan selama di kelas dan praktikum Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring / Offline 6x50 menit		Materi: Administrasi dan Skoring Tes EPPS dan 16PF Pustaka: 2. Gregory, R.J., (2015), <i>Psychological Testing: History, Principles and Applications (7th edition).</i> Edinburgh: Pearson Education Limited.	0%
12	1.Memahami Dasar-dasar Teoritis Proyeksi 2.Memahami Sensasi, Persepsi, Apersepsi, dan Distorsi Apersepsi	1.Mampu memahami Dasar-dasar Teoritis Proyeksi 2.Mampu Memahami Sensasi, Persepsi, Apersepsi, dan Distorsi Apersepsi 3.Forum Diskusi Kelas	Kriteria: Partisipasi/keaktifan selama di kelas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring / Offline 6x50 menit		Materi: Dasar-dasar Teoritis Proyeksi ; Sensasi, Persepsi, Apersepsi, dan Distorsi Apersepsi Pustaka: Kendall, PC & Norton-Ford, JD, (2022) : <i>Clinical Psychology, Scientific and Professional Dimentions</i> , New York : John Willey & Sons, Inc.	15%
13	1.Memahami Asesmen Kepribadian dengan Teknik Proyeksi 2.Memahami Macam-macam Teknik Proyeksi	1.Mampu Memahami Asesmen Kepribadian dengan Teknik Proyeksi 2.Mampu Memahami Macam-macam Teknik Proyeksi	Kriteria: Partisipasi/keaktifan selama di kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring / Offline 6x50 menit		Materi: Asesmen Kepribadian dengan Teknik Proyeksi ; Macam-macam Teknik Proyeksi Pustaka: Kendall, PC & Norton-Ford, JD, (2022) : <i>Clinical Psychology, Scientific and Professional Dimentions</i> , New York : John Willey & Sons, Inc.	0%

14	1. Memahami SSCT (Pengenalan, Instruksi, dan Skoring) 2. Memahami Tes Rorschach (Pengenalan dan Instruksi)	1. Mampu memahami SSCT (Pengenalan, Instruksi, dan Skoring) 2. Mampu Memahami Tes Rorschach (Pengenalan dan Instruksi)	Kriteria: Partisipasi/keaktifan selama di kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring / Offline 6x50 menit		Materi: SSCT (Pengenalan, Instruksi, dan Skoring) ; Tes Rorschach (Pengenalan dan Instruksi) Pustaka: <i>Karmiyati, D., Suryaningrum C. (2013). Pengantar Psikologi Proyekatif. Malang: UMM Press.</i>	0%
15	1. Memahami TAT (Pengenalan dan Instruksi) 2. Memahami Grafis (DAP, BAUM, HTP, WZT - Pengenalan, Instruksi, Interpretasi Dasar)	1. Mampu memahami TAT (Pengenalan dan Instruksi) 2. Mampu Memahami Grafis (DAP, BAUM, HTP, WZT - Pengenalan, Instruksi, Interpretasi Dasar) 3. Mampu melakukan praktikum tes Grafis (DAP, BAUM, HTP, WZT - Pengenalan, Instruksi, Interpretasi Dasar)	Kriteria: Partisipasi/keaktifan selama di kelas Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring / Offline 6x50 menit		Materi: TAT (Pengenalan dan Instruksi) ; tes Grafis (DAP, BAUM, HTP, WZT - Pengenalan, Instruksi, Interpretasi Dasar) Pustaka: <i>Karmiyati, D., Suryaningrum C. (2013). Pengantar Psikologi Proyekatif. Malang: UMM Press.</i>	0%
16	Laporan Hasil Praktikum	Menyusun Laporan Praktikum Tes Psikologi (IST, Holland, Kraepelin, Papikostik, DISC, dan Grafis)	Kriteria: Penilaian Product/Output Project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring / Offline 6x50 menit		Materi: Laporan Praktikum Tes Psikologi (IST, Holland, Kraepelin, Papikostik, DISC, dan Grafis) Pustaka: 1. <i>Anastasi, A. & Urbina, S. (2016). Tes Psikologi. Jakarta: PT. Indeks</i>	40%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60%
3.	Tes	25%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten

- dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 11 Februari 2025

Koordinator Program Studi S1
Psikologi



YOHANA WURI SATWIKA
NIDN 0013038801

UPM Program Studi S1 Psikologi



NIDN 2129109401

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2026 Jam 22:12 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

