



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Psikologi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
BIOPSIKOLOGI	7320102152		T=2 P=0 ECTS=3.18	1	17 Juli 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi	
	Siti Jaro'ah, M.A.		Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si.	Yohana Wuri Satwika, S.Psi., M.Psi.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Mampu menganalisis hubungan biologis (sistem saraf dan otak) dengan perilaku manusia																
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK																
		CPMK-1																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
	CPMK	Minggu Ke																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	CPMK-1																	

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang kaitan antara sains dan teknologi pada penerapan Biopsikologi, termasuk di dalamnya cakupan biopsikologi, neurons dan sistem saraf, sinaps, plastisitas otak, sistem motorik dan sensoris, biopsikologi dan motivasi, serta sistem saraf dan gangguan psikologi.
-----------------------------	---

Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kalat, J.W. 2019. Biological Psychology (13th Ed). Cengage. 2. Carlson, N.R. & Birkett, M. 2021. Foundation of Behavioral Neuroscience (10th Ed). Pearson.
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pinel, J.P.J., & Barnes, S.J. 2022. Biopsychology (11th Ed). Pearson.

Dosen Pengampu	dr. Erick Tanara, Sp. An dr. Sisi Artayasaunda, Sp.KJ dr. Ariesia Dewi Ciptorini, Sp.N. dr. Rizky Patria Nevangga, M.Or. dr. Devi Purnamasari Sasongko, M.Biomed.
-----------------------	---

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian biopsikologi dan sejarah perkembangan biopsikologi dalam kajian psikologi	1.Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian biopsikologi 2.Mahasiswa dapat menjelaskan kaitan biologi dan perilaku.	Kriteria: nilai penuh diperoleh bila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Contextual Instruction 2 X 50		Materi: Pengertian Biopsikologi dan Sejarah perkembangan Biopsikologi Pustaka: <i>Carlson, N.R. & Birkett, M. 2021. Foundation of Behavioral Neuroscience (10th Ed). Pearson.</i> Materi: Pengertian Biopsikologi dan Sejarah perkembangan Biopsikologi Pustaka: <i>Pinel, J.P.J., & Barnes, S.J. 2022. Biopsychology (11th Ed). Pearson.</i>	3%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan anatomi sel saraf dan sinapsis.	1.Mahasiswa dapat menjelaskan anatomi sel saraf. 2.Mahasiswa dapat menjelaskan sinapsis dan neurotransmitter.	Kriteria: Nilai penuh bila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Contextual Instruction 2 X 50		Materi: Anatomi sel saraf dan sinapsis Pustaka: <i>Kalat, J.W. 2019. Biological Psychology (13th Ed). Cengage.</i> Materi: Anatomi sel saraf dan sinapsis Pustaka: <i>Carlson, N.R. & Birkett, M. 2021. Foundation of Behavioral Neuroscience (10th Ed). Pearson.</i> Materi: Anatomi sel saraf dan sinapsis Pustaka: <i>Pinel, J.P.J., & Barnes, S.J. 2022. Biopsychology (11th Ed). Pearson.</i>	3%

3	Mahasiswa mampu memahami anatomi sistem saraf pusat dan metode riset dalam biopsikologi.	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi sistem saraf pusat (otak)	<p>Kriteria: Nilai penuh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		Contextual Instruction 2 X 50	<p>Materi: Anatomi sistem saraf pusat dan metode riset biopsikologi Pustaka: <i>Kalat, J.W. 2019. Biological Psychology (13th Ed). Cengage.</i></p> <p>Materi: Anatomi sistem saraf pusat dan metode riset biopsikologi Pustaka: <i>Carlson, N.R. & Birkett, M. 2021. Foundation of Behavioral Neuroscience (10th Ed). Pearson.</i></p> <p>Materi: Anatomi sistem saraf pusat dan metode riset biopsikologi Pustaka: <i>Pinel, J.P.J., & Barnes, S.J. 2022. Biopsychology (11th Ed). Pearson.</i></p>	3%
---	--	---	---	--	----------------------------------	---	----

4	Mahasiswa mampu memahami anatomi sistem saraf pusat dan metode riset dalam biopsikologi.	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi sistem saraf pusat (otak)	<p>Kriteria: Nilai penuh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		Contextual Instruction 2 X 50	<p>Materi: Anatomi sistem saraf pusat dan metode riset biopsikologi Pustaka: <i>Kalat, J.W. 2019. Biological Psychology (13th Ed). Cengage.</i></p> <p>Materi: Anatomi sistem saraf pusat dan metode riset biopsikologi Pustaka: <i>Carlson, N.R. & Birkett, M. 2021. Foundation of Behavioral Neuroscience (10th Ed). Pearson.</i></p> <p>Materi: Anatomi sistem saraf pusat dan metode riset biopsikologi Pustaka: <i>Pinel, J.P.J., & Barnes, S.J. 2022. Biopsychology (11th Ed). Pearson.</i></p>	3%
5	Mahasiswa mampu memahami perkembangan dan plastisitas otak, serta evolusi genetis perilaku.	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan dan plastisitas otak, serta evolusi genetis perilaku.	<p>Kriteria: Keaktifan dalam bertanya ataupun menjawab pertanyaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Small Group Discussion 2 X 50		<p>Materi: Perkembangan dan Plastisitas Otak Pustaka: <i>Kalat, J.W. 2019. Biological Psychology (13th Ed). Cengage.</i></p> <p>Materi: Perkembangan dan Plastisitas Otak Pustaka: <i>Pinel, J.P.J., & Barnes, S.J. 2022. Biopsychology (11th Ed). Pearson.</i></p>	5%

6	Mahasiswa mampu memahami sistem saraf sensoris dan kaitannya dengan perilaku	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem saraf sensoris pada manusia dan kaitannya dengan perilaku	<p>Kriteria: Keaktifan dalam sesi diskusi (bertanya maupun menjawab pertanyaan)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Small Group Discussion 2 X 50		<p>Materi: Sistem saraf sensoris Pustaka: <i>Kalat, J.W. 2019. Biological Psychology (13th Ed). Cengage.</i></p> <p>Materi: Sistem saraf sensoris Pustaka: <i>Carlson, N.R. & Birkett, M. 2021. Foundation of Behavioral Neuroscience (10th Ed). Pearson.</i></p> <p>Materi: Sistem saraf sensoris Pustaka: <i>Pinel, J.P.J., & Barnes, S.J. 2022. Biopsychology (11th Ed). Pearson.</i></p>	4%
7	Mahasiswa mampu memahami sistem saraf motorik dan kaitannya dengan perilaku.	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem saraf motorik pada manusia dan kaitannya dengan perilaku.	<p>Kriteria: Keaktifan dalam sesi diskusi (bertanya maupun menjawab pertanyaan)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Small Group Discussion 2 X 50		<p>Materi: Sistem saraf motorik Pustaka: <i>Kalat, J.W. 2019. Biological Psychology (13th Ed). Cengage.</i></p> <p>Materi: Sistem saraf motorik Pustaka: <i>Carlson, N.R. & Birkett, M. 2021. Foundation of Behavioral Neuroscience (10th Ed). Pearson.</i></p> <p>Materi: Sistem saraf motorik Pustaka: <i>Pinel, J.P.J., & Barnes, S.J. 2022. Biopsychology (11th Ed). Pearson.</i></p>	4%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Kebenaran jawaban yang diberikan mahasiswa	<p>Kriteria: Jumlah jawaban benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Tes Tulis 2 X 50		<p>Materi: Materi 1-7 Pustaka: <i>Kalat, J.W. 2019. Biological Psychology (13th Ed). Cengage.</i></p>	20%

9	Mahasiswa mampu memahami perilaku terjaga dan tidur pada manusia	Mahasiswa mampu menjelaskan proses perilaku tidur dan terjaga manusia	<p>Kriteria: Keaktifan dalam sesi diskusi (bertanya maupun menjawab pertanyaan)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Small Group Discussion 2 X 50		<p>Materi: Perilaku terjaga dan tidur Pustaka: <i>Kalat, J.W. 2019. Biological Psychology (13th Ed). Cengage.</i></p> <hr/> <p>Materi: Perilaku terjaga dan tidur Pustaka: <i>Carlson, N.R. & Birkett, M. 2021. Foundation of Behavioral Neuroscience (10th Ed). Pearson.</i></p> <hr/> <p>Materi: Perilaku terjaga dan tidur Pustaka: <i>Pinel, J.P.J., & Barnes, S.J. 2022. Biopsychology (11th Ed). Pearson.</i></p>	3%
10	Mahasiswa mampu memahami sistem regulasi internal tubuh dan kaitannya dengan perilaku	Mahasiswa mampu menjelaskan regulasi internal tubuh dan mengaitkannya dengan perilaku	<p>Kriteria: Keaktifan dalam sesi diskusi (bertanya maupun menjawab pertanyaan)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Small Group Discussion 2 X 50		<p>Materi: Regulasi internal tubuh Pustaka: <i>Kalat, J.W. 2019. Biological Psychology (13th Ed). Cengage.</i></p> <hr/> <p>Materi: Regulasi internal tubuh Pustaka: <i>Carlson, N.R. & Birkett, M. 2021. Foundation of Behavioral Neuroscience (10th Ed). Pearson.</i></p> <hr/> <p>Materi: Regulasi internal tubuh Pustaka: <i>Pinel, J.P.J., & Barnes, S.J. 2022. Biopsychology (11th Ed). Pearson.</i></p>	4%

11	Mahasiswa mampu memahami hubungan hormones dan perilaku reproduksi	Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan hormones dan perilaku reproduksi	<p>Kriteria: Keaktifan dalam sesi diskusi (bertanya maupun menjawab pertanyaan)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Small Group Discussion 2 X 50		<p>Materi: Hormon dan Perilaku Reproduksi Pustaka: <i>Kalat, J.W. 2019. Biological Psychology (13th Ed). Cengage.</i></p> <p>Materi: Hormon dan Perilaku Reproduksi Pustaka: <i>Carlson, N.R. & Birkett, M. 2021. Foundation of Behavioral Neuroscience (10th Ed). Pearson.</i></p> <p>Materi: Hormon dan Perilaku Reproduksi Pustaka: <i>Pinel, J.P.J., & Barnes, S.J. 2022. Biopsychology (11th Ed). Pearson.</i></p>	5%
12	Mahasiswa mampu memahami hubungan biologis dengan emosi manusia	Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan biologis dengan emosi manusia	<p>Kriteria: Keaktifan dalam sesi diskusi (bertanya maupun menjawab pertanyaan)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		Small Group Discussion 2 X 50	<p>Materi: Biologis dan Emosi Pustaka: <i>Kalat, J.W. 2019. Biological Psychology (13th Ed). Cengage.</i></p> <p>Materi: Biologis dan Emosi Pustaka: <i>Carlson, N.R. & Birkett, M. 2021. Foundation of Behavioral Neuroscience (10th Ed). Pearson.</i></p> <p>Materi: Biologis dan Emosi Pustaka: <i>Pinel, J.P.J., & Barnes, S.J. 2022. Biopsychology (11th Ed). Pearson.</i></p>	3%

13	Mahasiswa mampu memahami hubungan sistem biologis dengan kemampuan belajar, memori, dan intelegensi	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan sistem biologis dengan kemampuan belajar, memori, dan intelegensi	<p>Kriteria: Keaktifan dalam sesi diskusi (bertanya maupun menjawab pertanyaan)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Small Group Discussion 2 X 50		<p>Materi: Kemampuan Belajar, Memori, dan Intelegensi</p> <p>Pustaka: <i>Kalat, J.W. 2019. Biological Psychology (13th Ed). Cengage.</i></p> <hr/> <p>Materi: Kemampuan Belajar, Memori, dan Intelegensi</p> <p>Pustaka: <i>Carlson, N.R. & Birkett, M. 2021. Foundation of Behavioral Neuroscience (10th Ed). Pearson.</i></p> <hr/> <p>Materi: Kemampuan Belajar, Memori, dan Intelegensi</p> <p>Pustaka: <i>Pinel, J.P.J., & Barnes, S.J. 2022. Biopsychology (11th Ed). Pearson.</i></p>	4%
----	---	--	--	----------------------------------	--	--	----

14	Mahasiswa mampu memahami fungsi kognitif tingkat tinggi pada manusia	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi kognitif dan kaitannya dengan kemampuan bahasa, kesadaran, dan pengambilan keputusan	<p>Kriteria: Keaktifan dalam sesi diskusi (bertanya maupun menjawab pertanyaan)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Small Group Discussion 2 X 50		<p>Materi: Bahasa, Kesadaran, dan Pengambilan Keputusan Pustaka: <i>Kalat, J.W. 2019. Biological Psychology (13th Ed). Cengage.</i></p> <p>Materi: Bahasa, Kesadaran, dan Pengambilan Keputusan Pustaka: <i>Carlson, N.R. & Birkett, M. 2021. Foundation of Behavioral Neuroscience (10th Ed). Pearson.</i></p> <p>Materi: Bahasa, Kesadaran, dan Pengambilan Keputusan Pustaka: <i>Pinel, J.P.J., & Barnes, S.J. 2022. Biopsychology (11th Ed). Pearson.</i></p>	3%
15	Mahasiswa mampu memahami hubungan sistem biologis dengan gangguan psikologis	Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan gangguan biologis dengan gangguan psikologis	<p>Kriteria: Keaktifan mahasiswa menjawab pertanyaan atau bertanya</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Contextual Instruction Small Group Discussion Problem Based Learning 2 X 50		<p>Materi: Biologis dan Gangguan Psikologis Pustaka: <i>Kalat, J.W. 2019. Biological Psychology (13th Ed). Cengage.</i></p> <p>Materi: Biologis dan Gangguan Psikologis Pustaka: <i>Carlson, N.R. & Birkett, M. 2021. Foundation of Behavioral Neuroscience (10th Ed). Pearson.</i></p> <p>Materi: Biologis dan Gangguan Psikologis Pustaka: <i>Pinel, J.P.J., & Barnes, S.J. 2022. Biopsychology (11th Ed). Pearson.</i></p>	3%

16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa mampu menyusun tugas akhir (analisis kasus gangguan psikologis & sistem saraf)	Kriteria: Kelengkapan dan Kedalaman Penulisan Laporan Bentuk Penilaian : Tes	Problem Based Learning 2 X 50		Materi: 25% materi sebelum UTS, 75% materi setelah UTS Pustaka: <i>Kalat, J.W. 2019. Biological Psychology (13th Ed). Cengage.</i>	30%
----	----------------------------	--	---	----------------------------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.