



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teori Perencanaan	3520102002	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	1	22 November 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Nurul Makhmudiyah, S.Si., M.T.		Lynda Refnitasari, S.Si., M.URP		Dr. Ir. H. Soeparno, M.T.

Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																					
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																				
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																				
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																					
	CPMK - 1	Mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang definisi, sejarah, paradigma, model dan dimensi perencanaan.																																																																																																				
	CPMK - 2	Mahasiswa diharapkan mampu memahami perencanaan dalam lingkup publik dan penggolongan teori perencanaan.																																																																																																				
	CPMK - 3	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan teori-teori, tokoh-tokoh perencanaan dunia, dan relevansi teori dan pemikiran tokoh dalam konteks perencanaan wilayah di Indonesia																																																																																																				
	CPMK - 4	Mahasiswa diharapkan dapat menerapkan teori-teori perencanaan sebagai dasar-dasar dalam merencanakan suatu area/wilayah.																																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																											
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4																																																																																																	
	CPMK-1	✓																																																																																																				
	CPMK-2		✓																																																																																																			
CPMK-3			✓																																																																																																			
CPMK-4				✓																																																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓	✓	✓		✓									CPMK-3							✓		✓	✓	✓	✓	✓				CPMK-4															✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																						
CPMK-1	✓	✓																																																																																																				
CPMK-2			✓	✓	✓	✓		✓																																																																																														
CPMK-3							✓		✓	✓	✓	✓	✓																																																																																									
CPMK-4															✓	✓																																																																																						
Deskripsi Singkat MK	Kuliah ini membahas tentang konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota dalam aspek studi perkotaan dan kewilayahan, sumber daya alam dan lingkungan, prinsip-prinsip perencanaan untuk mendukung pembangunan berkelanjutan serta pengaruh teknologi pada kebijakan pembangunan wilayah.																																																																																																					

Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Robert A. Beauregard. 2020. <i>Advanced Introduction to Planning Theory</i>. Edward Elgar Publishing. Northampton, MA, USA. 2. Hall, Peter. 2014. <i>Cities of tomorrow: an intellectual history of urban planning and design since 1880</i> Fourth edition. UK: Wiley Blackwell. 3. Fainstein, Susan S dan James De Filippis. 2016. <i>Readings in Planning Theory</i> Fourth Edition, UK: Blackwell Publishers 4. Nicolas Douay. 2018. <i>Urban Planning in The Digital Age</i>, volume 6. John Wiley & Sons, Inc. USA 					
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Nurul Makhmudiyah, S.Si., M.T. Lynda Refnitasari, S.Si., M.URP						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami pengantar kuliah teori perencanaan	Mahasiswa mampu memahami tentang: 1. Kontrak belajar 2. Profesi di dalam perencanaan	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Pretest teori 2 x 50 menit		Materi: Teori Perencanaan Pustaka: <i>Robert A. Beauregard. (2020). Advanced Introduction to Planning Theory. Edward Elgar Publishing. Northampton, MA, USA.</i>	5%
2	Mahasiswa dapat memahami definisi dan sejarah perencanaan	Ketepatan dalam memahami tentang memahami definisi dan sejarah teori perencanaan	Kriteria: 1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 2. Penilaian Proses Pembelajaran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, Tanya-Jawab, Diskusi 2 x 50 menit		Materi: definisi dan sejarah teori perencanaan Pustaka: <i>Robert A. Beauregard. (2020). Advanced Introduction to Planning Theory. Edward Elgar Publishing. Northampton, MA, USA.</i>	5%
3	Mahasiswa dapat memahami paradigma dalam perencanaan	Ketepatan memahami paradigma dalam perencanaan	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Tanya-Jawab, Diskusi 2 x 50 menit		Materi: Paradigma dalam perencanaan Pustaka: <i>Robert A. Beauregard. (2020). Advanced Introduction to Planning Theory. Edward Elgar Publishing. Northampton, MA, USA.</i>	5%
4	Mahasiswa dapat memahami model dan dimensi perencanaan	Mahasiswa dapat memahami model dan dimensi perencanaan: Blue print planning, Process planning, Rational-Comprehesive planning, Disjointed - Incrementalist Planning, Normative Planning, Functional Planning, Advocacy Planning	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Tanya-Jawab, Diskusi 2 x 50 menit		Materi: Model dan dimensi perencanaan Pustaka: <i>Fainstein, Susan S dan James De Filippis. (2016). Readings in Planning Theory Fourth Edition, UK: Blackwell Publishers</i>	5%

5	Mahasiswa dapat memahami perencanaan dalam lingkup publik	Mahasiswa dapat memahami perencanaan dalam lingkup publik : Planning as Social Reformation, Planning as Policy Analysis, Planning as Social Learning, Planning as Social Mobilization	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Tanya-Jawab, Diskusi 2x50 menit		Materi: Perencanaan Publik Pustaka: <i>Fainstein, Susan S dan James De Filippis. (2016). Readings in Planning Theory Fourth Edition, UK: Blackwell Publishers</i>	5%
6	Mahasiswa dapat memahami penggolongan teori perencanaan	Mahasiswa dapat memahami penggolongan teori perencanaan: 1. Theory "in" Planning 2. Theory "of" Planning 3. Theory "for" Planning	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Tanya-Jawab, Diskusi 2x50 menit		Materi: Penggolongan teori perencanaan Pustaka: <i>Hall, Peter. (2014). Cities of tomorrow: an intellectual history of urban planning and design since 1880 Fourth edition. UK: Wiley Blackwell.</i>	5%
7	Mahasiswa dapat memahami teori-teori perencanaan	Mahasiswa dapat memahami teori-teori perencanaan: Landuse Planning dan Landscape Planning	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah, Tanya-Jawab, Diskusi 2x50 menit		Materi: Teori Perencanaan Pustaka: <i>Robert A. Beauregard. (2020). Advanced Introduction to Planning Theory. Edward Elgar Publishing. Northampton, MA, USA.</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Tes	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes	Tes 2x50 menit			10%
9	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori-teori perencanaan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori-teori perencanaan: Urban Design Planning dan Public Space Planning	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Tanya-Jawab, Diskusi 2x50 menit		Materi: Teori Perencanaan Pustaka: <i>Robert A. Beauregard. (2020). Advanced Introduction to Planning Theory. Edward Elgar Publishing. Northampton, MA, USA.</i>	5%
10	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori-teori perencanaan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori teori perencanaan: Urban Renewal Planning, Revitalitalion, dan Gentrification	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab 2x50 menit		Materi: Teori Perencanaan Pustaka: <i>Fainstein, Susan S dan James De Filippis. (2016). Readings in Planning Theory Fourth Edition, UK: Blackwell Publishers</i>	5%

11	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori-teori perencanaan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teori-teori perencanaan: Housing Planning dan Transportation Planning	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab 2x50 menit		Materi: Teori Perencanaan Pustaka: <i>Fainstein, Susan S dan James De Filippis. (2016). Readings in Planning Theory Fourth Edition, UK: Blackwell Publishers</i>	5%
12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pemikiran tokoh-tokoh perencanaan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pemikiran tokoh-tokoh perencanaan: Sir Patrick Abercrombie dan Ebenezer Howard	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab 2x50 menit		Materi: Teori Perencanaan Pustaka: <i>Fainstein, Susan S dan James De Filippis. (2016). Readings in Planning Theory Fourth Edition, UK: Blackwell Publishers</i>	5%
13	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pemikiran tokoh-tokoh perencanaan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pemikiran tokoh-tokoh perencanaan: Thomas Korten dan Le Corbusier	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab 2x50 menit		Materi: Teori Perencanaan Pustaka: <i>Fainstein, Susan S dan James De Filippis. (2016). Readings in Planning Theory Fourth Edition, UK: Blackwell Publishers</i>	5%
14	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pemikiran tokoh-tokoh perencanaan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pemikiran tokoh-tokoh perencanaan Jane Jacobs dan Sherry R. Arnstein	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab 2x50 menit		Materi: Teori Perencanaan Pustaka: <i>Fainstein, Susan S dan James De Filippis. (2016). Readings in Planning Theory Fourth Edition, UK: Blackwell Publishers</i>	10%
15	Mahasiswa dapat menerapkan teori perencanaan sebagai dasar dalam merencanakan suatu wilayah	Mahasiswa dapat menerapkan teori perencanaan sebagai dasar dalam merencanakan suatu wilayah tertentu	Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab 2x50 menit		Materi: Penerapan teori perencanaan Pustaka: <i>Nicolas Douay. (2018). Urban Planning in The Digital Age, volume 6. John Wiley & Sons, Inc. USA</i>	10%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)		Kriteria: Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes, Presentasi 2x50 menit			10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	62.5%
3.	Penilaian Portofolio	7.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	7.5%
5.	Tes	7.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.