

1. Idham. 2004. Konsolidasi Lahan Perkotaan dalam perspektif otoda. Penerbit PT Alumni. Bandung 2. Chapin S. Stuart. Urban Land Use Planning. Chicago University of Illinois 3. GTZ.1999. Land Use Planning.Methods, Strategies and Tools							
Pendukung :							
1. Kivel Philip. 1993. Land and The City. London. Routledge 2. Dewberry & Davis. 1996. Land Development Handbook: Planning, Engineering, and Surveying. Mac Graw Hill 3. FAO. 1995. Planning for Sustainable use of Land Resources, Toward A New Approach. Rome, FAO							
Dosen Pengampu		Abdiah Amudi, S.T., M.T. Naimah Putri Kamila, S.T., M.P.W.K.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami tujuan perkuliahan dan pengenalan materi dasar pengembangan lahan	Memahami kontrak perkuliahan yang akan dilakukan dalam 1 semester	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Pengenalan materi dasar pengembangan lahan Pustaka: Idham. 2004. Konsolidasi Lahan Perkotaan dalam perspektif otoda. Penerbit PT Alumni. Bandung	5%
2	Mahasiswa mampu memahami definisi dan karakteristik pengembangan lahan	Memahami definisi dan karakteristik pengembangan lahan	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Definisi dan karakteristik pengembangan lahan Pustaka: Chapin S. Stuart. Urban Land Use Planning. Chicago University of Illinois	5%
3	Mahasiswa mampu memahami jenis dan klasifikasi pengembangan lahan	Memahami jenis dan klasifikasi pengembangan lahan	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Jenis dan klasifikasi pengembangan lahan Pustaka: Chapin S. Stuart. Urban Land Use Planning. Chicago University of Illinois	5%
4	Mahasiswa mampu memahami faktor-faktor penting dalam pengembangan lahan	Memahami faktor-faktor penting dalam pengembangan lahan	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Faktor-faktor penting dalam pengembangan lahan Pustaka: Chapin S. Stuart. Urban Land Use Planning. Chicago University of Illinois	5%
5	Mahasiswa mampu memahami perbedaan land development dan land management	Memahami perbedaan land development dan land management	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Perbedaan land development dan land management Pustaka: GTZ.1999. Land Use Planning.Methods, Strategies and Tools	5%

6	Mahasiswa mampu memahami isu dan instrument pengembangan lahan	Memahami isu dan instrument pengembangan lahan	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Isu dan instrument pengembangan lahan Pustaka: <i>FAO. 1995. Planning for Sustainable use of Land Resources, Toward A New Approach. Rome, FAO</i>	5%
7	Mahasiswa mampu memahami pentingnya landreform	Memahami pentingnya landreform	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Pentingnya landreform Pustaka: <i>Idham. 2004. Konsolidasi Lahan Perkotaan dalam perspektif otoda. Penerbit PT Alumni. Bandung</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis/Lisan 2x50		Materi: Tata guna dan pengembangan lahan Pustaka: <i>Idham. 2004. Konsolidasi Lahan Perkotaan dalam perspektif otoda. Penerbit PT Alumni. Bandung</i>	15%
9	Mahasiswa mampu memahami konsep land sharing, land consolidation, land pooling	Memahami konsep land sharing, land consolidation, land pooling	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Konsep land sharing, land consolidation, land pooling Pustaka: <i>Chapin S. Stuart. Urban Land Use Planning. Chicago University of Illinois</i>	5%
10	Mahasiswa mampu memahami konsep readjustment dan land banking	Memahami konsep readjustment dan land banking	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Konsep readjustment dan land banking Pustaka: <i>Kivel Philip. 1993. Land and The City. London. Routledge</i>	5%
11	Mahasiswa mampu memahami masalah berdasarkan studi kasus land sharing	Memahami masalah berdasarkan studi kasus land sharing	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Studi kasus land sharing Pustaka: <i>FAO. 1995. Planning for Sustainable use of Land Resources, Toward A New Approach. Rome, FAO</i>	5%
12	Mahasiswa mampu memahami masalah berdasarkan studi kasus land consolidation	Memahami masalah berdasarkan studi kasus land consolidation	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Studi kasus land consolidation Pustaka: <i>FAO. 1995. Planning for Sustainable use of Land Resources, Toward A New Approach. Rome, FAO</i>	5%
13	Mahasiswa mampu memahami masalah berdasarkan studi kasus land pooling	Memahami masalah berdasarkan studi kasus land pooling	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Studi kasus land pooling Pustaka: <i>Kivel Philip. 1993. Land and The City. London. Routledge</i>	5%

14	Mahasiswa mampu memahami masalah berdasarkan studi kasus land readjustment	Memahami masalah berdasarkan studi kasus land readjustment	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Studi kasus land readjustment Pustaka: Idham. 2004. <i>Konsolidasi Lahan Perkotaan dalam perspektif otoda. Penerbit PT Alumni. Bandung</i>	5%
15	Mahasiswa mampu memahami masalah berdasarkan studi kasus land banking	Memahami masalah berdasarkan studi kasus land banking	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Studi kasus land banking Pustaka: Idham. 2004. <i>Konsolidasi Lahan Perkotaan dalam perspektif otoda. Penerbit PT Alumni. Bandung</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Tata guna dan pengembangan lahan Pustaka: Idham. 2004. <i>Konsolidasi Lahan Perkotaan dalam perspektif otoda. Penerbit PT Alumni. Bandung</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Perencanaan Wilayah dan
Kota



LYNDA REFNITASARI
NIDN 0026079205

UPM Program Studi S1
Perencanaan Wilayah dan
Kota



NIDN 0705018402

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Desember 2025 jam 02:51 menggunakan aplikasi RPS-OB SiDia Unesa

