

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Studio 4 (Perencanaan dan pengelolaan Kota)		3520104038	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	1 Agustus 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
		Naimah Putri Kamila, S.T., M.P.W.K.		Naimah Putri Kamila, S.T., M.P.W.K.			LYNDA REFNITASARI	
Model Pembelajaran	Project Based Learning							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan						
	CPL-6	Mampu mengaplikasikan teori dan metode bidang perencanaan wilayah dan kota untuk kegiatan riset dan aplikasi perencanaan						
	CPL-7	Mampu menganalisis dan mengevaluai permasalahan bidang perencanaan wilayah dan kota dengan pendekatan yang komprehensif, advokatif, dan inovatif						
	CPL-8	Mampu merumuskan konsep dan menyusun perencanaan fisik spasial dengan mempertimbangkan aspek sosial budaya, ekonomi, kelembagaan, dan lingkungan						
	CPL-11	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data						
	CPL-13	Mampu melaksanakan survei baik perorangan maupun kelompok secara efektif dan efisien						
	CPL-14	Mampu mengoperasikan aplikasi-aplikasi perangkat lunak yang mendukung riset dalam bidang perencanaan wilayah dan kota						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami area perencanaan, masalah perencanaan secara umum, dan masalah perencanaan proyek perencanaan yang diberikan yang di dalamnya						
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menyiapkan survei lapangan, termasuk data sekunder, instrumen survei, logistik, izin, dan lain-lain						
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu melakukan survei lapangan dan mengumpulkan data yang dikumpulkan						
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menganalisis tren dan kebutuhan daerah yang diteliti, potensi dan masalahnya, serta peluang dan tantangan untuk pengembangan di masa depan						
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu meninjau rencana tata ruang kota / rencana detail, termasuk tujuan perencanaan, struktur perkotaan, penggunaan lahan, area strategis, program pemanfaatan ruang, dan pengendalian pembangunan						
	CPMK - 6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu pembangunan kota secara umum, serta isu infrastruktur dan transportasi, kemudian memantapkannya sebagai isu strategis						
	CPMK - 7	Mahasiswa mampu melakukan analisis dari berbagai aspek dan memadukan seluruh hasil analisis parsial atau sektoral dalam suatu kesimpulan yang menyeluruh						
	CPMK - 8	Mahasiswa mampu menyusun seluruh muatan rencana detail tata ruang, tujuan wilayah perencanaan, rencana struktur kota, rencana pola ruang, sub wilayah perencanaan prioritas, ketentuan pemanfaatan ruang, dan peraturan zonasi						
	CPMK - 9	Mahasiswa mampu berdiskusi dengan rekan sejawat, mempresentasikan progres dan hasil studio, dan menyusun laporan						
	CPMK - 10	Mahasiswa mampu membuat peta wilayah studi, potensi dan persoalan wilayah, analisis spasial, serta rencana detail tata ruang berdasarkan pedoman dan standar yang berlaku						
Matrik CPL - CPMK								

		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-6</td><td>CPL-7</td><td>CPL-8</td><td>CPL-11</td><td>CPL-13</td><td>CPL-14</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>																CPMK	CPL-2	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-11	CPL-13	CPL-14	CPMK-1		✓						CPMK-2						✓		CPMK-3						✓		CPMK-4			✓					CPMK-5			✓					CPMK-6					✓			CPMK-7			✓					CPMK-8				✓				CPMK-9	✓							CPMK-10							✓																																																																																																																			
CPMK	CPL-2	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-11	CPL-13	CPL-14																																																																																																																																																																																																																					
CPMK-1		✓																																																																																																																																																																																																																										
CPMK-2						✓																																																																																																																																																																																																																						
CPMK-3						✓																																																																																																																																																																																																																						
CPMK-4			✓																																																																																																																																																																																																																									
CPMK-5			✓																																																																																																																																																																																																																									
CPMK-6					✓																																																																																																																																																																																																																							
CPMK-7			✓																																																																																																																																																																																																																									
CPMK-8				✓																																																																																																																																																																																																																								
CPMK-9	✓																																																																																																																																																																																																																											
CPMK-10							✓																																																																																																																																																																																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																																												
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2			✓	✓	✓												CPMK-3						✓											CPMK-4							✓										CPMK-5		✓															CPMK-6																	CPMK-7								✓	✓	✓							CPMK-8												✓	✓				CPMK-9											✓			✓			CPMK-10															✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																																												
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																																											
CPMK-2			✓	✓	✓																																																																																																																																																																																																																							
CPMK-3						✓																																																																																																																																																																																																																						
CPMK-4							✓																																																																																																																																																																																																																					
CPMK-5		✓																																																																																																																																																																																																																										
CPMK-6																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-7								✓	✓	✓																																																																																																																																																																																																																		
CPMK-8												✓	✓																																																																																																																																																																																																															
CPMK-9											✓			✓																																																																																																																																																																																																														
CPMK-10															✓	✓																																																																																																																																																																																																												
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini merupakan wahana latihan untuk mengembangkan kemampuan preskripsi, menerapkan pengetahuan teori, konsep, pendekatan dan metode analisis perencanaan kota ke dalam kasus nyata suatu kota terpilih secara menyeluruh sehingga dapat dihasilkan produk rencana yang akan berfungsi sebagai arahan pengembangan kota di masa yang akan datang. Konsep atau pendekatan yang spesifik dipilih berdasarkan pertimbangan obyektif/deduktif ataupun berdasarkan pada persoalan kota kasus yang dipilih.																																																																																																																																																																																																																										
Pustaka		Utama :																																																																																																																																																																																																																										
		1. Peraturan Menteri Agraria dan Tata Ruang/Kepala Badan Pertanahan Nasional Nomor 11 tahun 2021 tentang Tata Cara Penyusunan, Peninjauan Kembali, Revisi, dan Penerbitan Persetujuan Substansi Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi, Kabupaten, Kota, Dan Rencana Detail Tata Ruang 2. Peraturan Menteri Agraria dan Tata Ruang/Kepala Badan Pertanahan Nasional Nomor 14 tahun 2021 tentang Pedoman Penyusunan Basis Data dan Penyajian Peta Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi, Kabupaten, Dan Kota, serta Peta Rencana Detail Tata Ruang Kabupaten/Kota 3. Pontoh, Nia Kurniasih dan Iwan Kustiwan. "Pengantar Perencanaan Kota" Penerbit ITB Bandung, 2009 4. Undang-Undang Nomor 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang 5. Undang-undang (UU) Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja menjadi Undang-Undang 6. Berke, Philip R. et. Al. "Urban Land Use Planning" University of Illinois Press, 2006																																																																																																																																																																																																																										
		Pendukung :																																																																																																																																																																																																																										
		1. Anderson, Lartz T. "Guidelines for Preparing Urban Plans" American Planning Association Chicago, 1995 2. Toner, William et. al. "Planning Made Easy: A Manual for Planning Commisioners, Members of Zoning Boards Appeals, and Trainers" American Planning Association Chicago, 1994.																																																																																																																																																																																																																										
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Agus Wiyono, S.Pd., M.T. Nurul Makhmudiyah, S.Si., M.T. Abdiyah Amudi, S.T., M.T. Gusti Aditya Rahadyan, S.T., M.URP. Amjad Muhammad, S.P.W.K., M.URP. Naimah Putri Kamila, S.T., M.P.W.K.																																																																																																																																																																																																																										
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																																					
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																																							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																																																																					

1	1.Memahami lingkup dan metoda pelaksanaan studio 2.Memahami proyek perencanaan kota yang akan dilakukan 3.Membagi kelompok dan organisasi studio 4.Menyusun timeline pekerjaan	Menjelaskan lingkup dan proyek perencanaan kota yang akan dilakukan	Kriteria: Ketepatan pemahaman materi awal studio Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Partisipasi, Diskusi, Test 4 x 50		Materi: Pengertian RDTR, lingkup RDTR Pustaka: <i>Peraturan Menteri Agraria dan Tata Ruang/Kepala Badan Pertanahan Nasional Nomor 11 tahun 2021 tentang Tata Cara Penyusunan, Peninjauan Kembali, Revisi, dan Penerbitan Persetujuan Substansi Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi, Kabupaten, Kota, Dan Rencana Detail Tata Ruang</i>	5%
---	--	---	---	--------------------------------------	--	--	----

2	1. Mahasiswa mampu memahami alur dan tata cara penyusunan RTRW dan RDTR-PZ berdasarkan aturan yang berlaku di Indonesia 2. Mahasiswa mampu melakukan studi literatur dan meninjau berbagai dokumen terkait, termasuk RTRW, RDTR-PZ, pedoman dan peraturan perundang-undangan yang berlaku		Kriteria: Ketajaman dan ketepatan review dokumen Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, Diskusi 4 x 50		Materi: Tinjauan materi utama RDTR Pustaka: <i>Peraturan Menteri Agraria dan Tata Ruang/Kepala Badan Pertanahan Nasional Nomor 11 tahun 2021 tentang Tata Cara Penyusunan, Peninjauan Kembali, Revisi, dan Penerbitan Persetujuan Substansi Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi, Kabupaten, Kota, Dan Rencana Detail Tata Ruang</i> Materi: Peraturan terkait peta RDTR Pustaka: <i>Peraturan Menteri Agraria dan Tata Ruang/Kepala Badan Pertanahan Nasional Nomor 14 tahun 2021 tentang Pedoman Penyusunan Basis Data dan Penyajian Peta Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi, Kabupaten, Dan Kota, serta Peta Rencana Detail Tata Ruang Kabupaten/Kota</i> Materi: Dasar-dasar perencanaan kota Pustaka: <i>Pontoh, Nia Kurniasih dan Iwan Kustiwan. "Pengantar Perencanaan Kota" Penerbit ITB Bandung, 2009</i>	5%
---	---	--	---	----------------------------------	--	--	----

3	1.Mengidentifikasi isu pembangunan kota secara umum dan khusus, kemudian memantapkannya sebagai isu strategis 2.Mengidentifikasi data dan informasi yang diperlukan 3.Menyiapkan perangkat survei	1.Rancangan isu strategis 2.Rancangan perangkat survei dan daftar kebutuhan data serta informasi	Kriteria: 1.Ketajaman isu strategis 2.Kelengkapan perangkat survei dan daftar kebutuhan data Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, Diskusi 4 x 50		Materi: Isu perencanaan kota Pustaka: <i>Berke, Philip R. et. Al. "Urban Land Use Planning" University of Illinois Press, 2006</i> Materi: Menyiapkan perangkat survei Pustaka: <i>Anderson, Lartz T. "Guidelines for Preparing Urban Plans" American Planning Association Chicago, 1995</i>	5%
4	1.Mahasiswa mampu menyelesaikan daftar kebutuhan data 2.Mahasiswa mampu merampungkan perangkat survei	1.Daftar kebutuhan data 2.Daftar perangkat survei	Kriteria: 1.Kelengkapan dan ketepatan kebutuhan data berdasarkan pedoman penyusunan RDTR dan studi kasus wilayah perencanaan 2.Kelengkapan dan ketepatan perangkat survei yang direncanakan berdasarkan kebutuhan data yang disusun Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi 4 x 50		Materi: Kebutuhan data untuk RDTR Pustaka: <i>Peraturan Menteri Agraria dan Tata Ruang/Kepala Badan Pertanahan Nasional Nomor 11 tahun 2021 tentang Tata Cara Penyusunan, Peninjauan Kembali, Revisi, dan Penerbitan Persetujuan Substansi Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi, Kabupaten, Kota, Dan Rencana Detail Tata Ruang</i> Materi: Persiapan survei Pustaka: <i>Anderson, Lartz T. "Guidelines for Preparing Urban Plans" American Planning Association Chicago, 1995</i>	5%

5	1. Mahasiswa mampu menyelesaikan daftar kebutuhan data 2. Mahasiswa mampu merampungkan perangkat survei	1. Daftar kebutuhan data 2. Daftar perangkat survei 3. Laporan pendahuluan	Kriteria: 1. Kelengkapan dan ketepatan kebutuhan data berdasarkan pedoman penyusunan RDTR dan studi kasus wilayah perencanaan 2. Kelengkapan dan ketepatan perangkat survei yang direncanakan berdasarkan kebutuhan data yang disusun 3. Kelengkapan laporan pendahuluan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi 4 x 50		Materi: Kebutuhan data untuk RDTR Pustaka: <i>Peraturan Menteri Agraria dan Tata Ruang/Kepala Badan Pertanahan Nasional Nomor 11 tahun 2021 tentang Tata Cara Penyusunan, Peninjauan Kembali, Revisi, dan Penerbitan Persetujuan Substansi Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi, Kabupaten, Kota, Dan Rencana Detail Tata Ruang</i> Materi: Persiapan survei Pustaka: Anderson, Lantz T. "Guidelines for Preparing Urban Plans" American Planning Association Chicago, 1995	5%
6		Survei lapangan	Kriteria: Tuntas pengumpulan data berdasarkan rencana survei Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Kerja Lapangan 4 x 50		Materi: Survei Pustaka: <i>Peraturan Menteri Agraria dan Tata Ruang/Kepala Badan Pertanahan Nasional Nomor 11 tahun 2021 tentang Tata Cara Penyusunan, Peninjauan Kembali, Revisi, dan Penerbitan Persetujuan Substansi Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi, Kabupaten, Kota, Dan Rencana Detail Tata Ruang</i>	10%
7	Mahasiswa mampu mengolah data hasil survei	Laporan hasil survei	Kriteria: Kelengkapan dan ketepatan laporan hasil survei Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi 4 x 50		Materi: Perencanaan kota Pustaka: Berke, Philip R. et. Al. "Urban Land Use Planning" University of Illinois Press, 2006	5%

8	Mahasiswa mampu menganalisis data dari berbagai aspek dalam kota	Rancangan kerangka analisis RDTR	Kriteria: Ketajaman dan kedalaman kerangka analisis RDTR Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi 4 x 50		Materi: Analisis RDTR Pustaka: <i>Peraturan Menteri Agraria dan Tata Ruang/Kepala Badan Pertanahan Nasional Nomor 11 tahun 2021 tentang Tata Cara Penyusunan, Peninjauan Kembali, Revisi, dan Penerbitan Persetujuan Substansi Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi, Kabupaten, Kota, Dan Rencana Detail Tata Ruang</i>	0%
9	Mahasiswa mampu menganalisis data dari berbagai aspek dalam kota	Hasil analisis RDTR	Kriteria: Ketajaman dan kedalaman hasil analisis RDTR Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi 4 x 50		Materi: Analisis RDTR Pustaka: <i>Peraturan Menteri Agraria dan Tata Ruang/Kepala Badan Pertanahan Nasional Nomor 11 tahun 2021 tentang Tata Cara Penyusunan, Peninjauan Kembali, Revisi, dan Penerbitan Persetujuan Substansi Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi, Kabupaten, Kota, Dan Rencana Detail Tata Ruang</i>	5%

10	Mahasiswa mampu memadukan seluruh hasil analisis data dari berbagai aspek dalam kota dalam kesimpulan yang menyeluruh	Hasil analisis RDTR	Kriteria: Ketajaman dan kedalaman hasil analisis RDTR Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi 4 x 50		Materi: Analisis RDTR Pustaka: <i>Peraturan Menteri Agraria dan Tata Ruang/Kepala Badan Pertanahan Nasional Nomor 11 tahun 2021 tentang Tata Cara Penyusunan, Peninjauan Kembali, Revisi, dan Penerbitan Persetujuan Substansi Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi, Kabupaten, Kota, Dan Rencana Detail Tata Ruang</i>	5%
11	Mahasiswa mampu memadukan seluruh hasil analisis data dari berbagai aspek dalam kota dalam kesimpulan yang menyeluruh	1. Hasil analisis RDTR 2. Laporan fakta dan analisis	Kriteria: 1. Ketajaman dan kedalaman hasil analisis RDTR 2. Kelengkapan dan ketajaman laporan fakta dan analisis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi 4 x 50		Materi: Analisis RDTR Pustaka: <i>Peraturan Menteri Agraria dan Tata Ruang/Kepala Badan Pertanahan Nasional Nomor 11 tahun 2021 tentang Tata Cara Penyusunan, Peninjauan Kembali, Revisi, dan Penerbitan Persetujuan Substansi Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi, Kabupaten, Kota, Dan Rencana Detail Tata Ruang</i> Materi: Peraturan terkait tata ruang Pustaka: <i>Undang-undang (UU) Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja menjadi Undang-Undang</i>	10%

12	Mahasiswa mampu menyusun rancangan RDTR tahap 1; tujuan wilayah perencanaan dan rencana struktur ruang	Rancangan muatan tujuan wilayah perencanaan dan rencana struktur ruang	Kriteria: Kelengkapan dan ketepatan substansi dari tujuan wilayah perencanaan dan rencana struktur ruang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi 4 x 50		Materi: Muatan RDTR Pustaka: <i>Peraturan Menteri Agraria dan Tata Ruang/Kepala Badan Pertanahan Nasional Nomor 11 tahun 2021 tentang Tata Cara Penyusunan, Peninjauan Kembali, Revisi, dan Penerbitan Persetujuan Substansi Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi, Kabupaten, Kota, Dan Rencana Detail Tata Ruang</i>	5%
13	Mahasiswa mampu menyusun rancangan RDTR tahap 2; rencana pola ruang dan sub wilayah perencanaan yang diprioritaskan	Rancangan muatan rencana pola ruang dan sub wilayah perencanaan yang diprioritaskan	Kriteria: Kelengkapan dan ketepatan substansi dari rencana pola ruang dan sub wilayah perencanaan yang diprioritaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi 4 x 50		Materi: Muatan RDTR Pustaka: <i>Peraturan Menteri Agraria dan Tata Ruang/Kepala Badan Pertanahan Nasional Nomor 11 tahun 2021 tentang Tata Cara Penyusunan, Peninjauan Kembali, Revisi, dan Penerbitan Persetujuan Substansi Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi, Kabupaten, Kota, Dan Rencana Detail Tata Ruang</i>	5%

14	Mahasiswa mampu menyusun rancangan RDTR tahap 3; ketentuan pemanfaatan ruang dan peraturan zonasi	Rancangan muatan ketentuan pemanfaatan ruang dan peraturan zonasi	Kriteria: Kelengkapan dan ketepatan substansi dari ketentuan pemanfaatan ruang dan peraturan zonasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi 4 x 50		Materi: Muatan RDTR Pustaka: <i>Peraturan Menteri Agraria dan Tata Ruang/Kepala Badan Pertanahan Nasional Nomor 11 tahun 2021 tentang Tata Cara Penyusunan, Peninjauan Kembali, Revisi, dan Penerbitan Persetujuan Substansi Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi, Kabupaten, Kota, Dan Rencana Detail Tata Ruang</i>	5%
15	Mahasiswa mampu menyusun rancangan RDTR secara keseluruhan beserta peta yang lengkap sesuai pedoman	Rancangan muatan ketentuan pemanfaatan ruang dan peraturan zonasi	Kriteria: Kelengkapan, ketepatan, dan ketajaman dalam substansi rancangan RDTR Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi 4 x 50		Materi: Muatan RDTR Pustaka: <i>Peraturan Menteri Agraria dan Tata Ruang/Kepala Badan Pertanahan Nasional Nomor 11 tahun 2021 tentang Tata Cara Penyusunan, Peninjauan Kembali, Revisi, dan Penerbitan Persetujuan Substansi Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi, Kabupaten, Kota, Dan Rencana Detail Tata Ruang</i>	20%

16	Mahasiswa mampu menyusun rancangan RDTR secara keseluruhan beserta peta yang lengkap sesuai pedoman	Rancangan muatan ketentuan pemanfaatan ruang dan peraturan zonasi	Kriteria: Kelengkapan, ketepatan, dan ketajaman dalam substansi rancangan RDTR Bentuk Penilaian : Tes	Ujian lisan atau tertulis 4 x 50		Materi: Muatan RDTR Pustaka: <i>Peraturan Menteri Agraria dan Tata Ruang/Kepala Badan Pertanahan Nasional Nomor 11 tahun 2021 tentang Tata Cara Penyusunan, Peninjauan Kembali, Revisi, dan Penerbitan Persetujuan Substansi Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi, Kabupaten, Kota, Dan Rencana Detail Tata Ruang</i>	10%
----	---	---	--	-------------------------------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	22.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
4.	Tes	12.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

