



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| Deskripsi Singkat MK | | Mata Kuliah Studio Proses Perencanaan Wilayah dan Kota tahun ajaran 2024/2025 II dilaksanakan agar mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan proses perencanaan dasar yang merupakan langkah-langkah dalam perencanaan wilayah dan kota. Selama kegiatan perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pengalaman belajar, antara lain: mengidentifikasi, memahami, dan merumuskan persoalan wilayah survei; menentukan wilayah survei; merumuskan tujuan dan sasaran survei; merumuskan kebutuhan data dan informasi; merumuskan populasi dan sampel; memilih, menyusun, dan menggunakan perangkat survei; melakukan survei dan menjalankan etika survei; mengolah, menampilkan, dan mempresentasikan data; melakukan interpretasi sederhana dari data yang didapat; melakukan presentasi hasil survei beserta hasil interpretasi sederhana. Di akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu menyusun suatu laporan hasil survei yang bisa digunakan bagi kepentingan tahapan/proses perencanaan selanjutnya. | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|----------------------|-----|---|-----|--|----------------------------|
| Pustaka | | Utama : | | | | | | | |
| | | 1. Craja, Ronal; Blair, Johnny, "Designing Survey : A Guide to Decisions and Procedures", Pine Forge Press, 1996 2. Dendaker, Hemalata, : "Planner's Use of Information : Techniques for Collection, Organization and Communication", Planner Press APA, 1992 3. Hague, Paul, "Merancang Kuesioner", Pustaka Binama Pressindo, 1995 4. Eriyanto. 2007. "Teknik Sampling: Analisis Opini Publik". Yogyakarta: LKIS Yogyakarta. 5. Sugiyarto, dkk. 2003. "Teknik Sampling". Jakarta: Penerbit Gramedia. 6. Pontoh, Hudalah, dkk. 2013. "Dasar-dasar Survei untuk Perencanaan Wilayah & Kota", Penerbit ITB. | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | | Pendukung : | | | | | | | |
| | | Prof. Dr. Agus Wiyono, S.Pd., M.T. Nurul Makhmudiyah, S.Si., M.T. Abdiyah Amudi, S.T., M.T. Lynda Refnitasari, S.Si., M.URP Naimah Putri Kamila, S.T., M.P.W.K. | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | |
| 1 | 1.Mahasiswa membentuk organisasi studio 2.Mahasiswa dapat menentukan awal obyek dan wilayah perencanaan | Mahasiswa mampu menentukan obyek dan wilayah perencanaan | Kriteria: Tuntas >65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja | Ceramah, Diskusi 200 | - 0 | Materi: Pengantar proses perencanaan Pustaka: Pontoh, Hudalah, dkk. 2013. "Dasar-dasar Survei untuk Perencanaan Wilayah & Kota", Penerbit ITB. | | 5% | |
| 2 | 1.Mahasiswa dapat memahami materi pengantar survei dalam proses perencanaan 2.Mahasiswa dapat menentukan topik dan wilayah studi | Mahasiswa mampu menentukan topik dan wilayah studi perencanaan | Kriteria: Tuntas >65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, Diskusi 200 | - 0 | Materi: Pengantar proses perencanaan Pustaka: Pontoh, Hudalah, dkk. 2013. "Dasar-dasar Survei untuk Perencanaan Wilayah & Kota", Penerbit ITB. | | 5% | |
| 3 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi gambaran umum. | Mahasiswa mampu mengidentifikasi gambaran umum berdasarkan materi yang diberikan. | Kriteria: Tuntas >65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah 200 | - 0 | Materi: Usulan wilayah dan topik studi Pustaka: Dendaker, Hemalata, : "Planner's Use of Information : Techniques for Collection, Organization and Communication", Planner Press APA, 1992 | | 5% | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------------------|-----|---|----|
| 4 | 1.Mahasiswa dapat memahami materi tentang data dan informasi 2.Mahasiswa dapat menjelaskan isu, tujuan, dan sasaran 3.Mahasiswa dapat mengidentifikasi kebutuhan data (kelompok) 4.Mahasiswa dapat menyiapkan surat-surat perijinan survei dan mulai mengurus perijinan survei | Mahasiswa mampu memahami data dan informasi yang dibutuhkan untuk perencanaan. | Kriteria: Tuntas >65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Diskusi, Presentasi Mahasiswa 200 | - 0 | Materi: Draft perangkat survei Pustaka: Craja, Ronal; Blair, Johny, "Designing Survey : A Guide to Decisions and Procedures", Pine Forge Press, 1996 | 5% |
| 5 | 1.Mahasiswa dapat memahami materi teknik pengumpulan data primer dan sekunder 2.Mahasiswa dapat menjelaskan kebutuhan data 3.Mahasiswa dapat menyiapkan proposal teknis dan monitoring perkembangan perijinan survei | Mahasiswa mampu memahami teknik pengumpulan data dan mengurus perijinan survei lapangan | Kriteria: Tuntas >65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Diskusi, Presentasi Mahasiswa 200 | - 0 | Materi: Teknik pengumpulan data primer dan sekunder Pustaka: Dendaker, Hemalata, : "Planner's Use of Information : Techniques for Collection, Organization and Communication", Planner Press APA, 1992 Materi: Teknik sampling Pustaka: Sugiyarto, dkk. 2003. "Teknik Sampling". Jakarta: Penerbit Gramedia. | 5% |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|-----------------------------------|-----|---|-----|
| 6 | 1.mahasiswa dapat memahami materi tentang perangkat survei dan traffic counting 2.mahasiswa dapat menjelaskan kebutuhan data dan perangkat survei | Mahasiswa mampu menyusun kebutuhan data dan perangkat survei dalam proposal teknis | Kriteria: Tuntas >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Diskusi, Presentasi Mahasiswa 200 | - 0 | Materi: Perangkat survei Pustaka: <i>Pontoh, Hudalah, dkk. 2013. "Dasar-dasar Survei untuk Perencanaan Wilayah & Kota", Penerbit ITB.</i> Materi: Teknik pengumpulan data primer dan sekunder Pustaka: <i>Dendaker, Hemalata, : "Planner's Use of Information : Techniques for Collection, Organization and Communication", Planner Press APA, 1992</i> Materi: Perangkat kuesioner Pustaka: <i>Hague, Paul, "Merancang Kuesioner", Pustaka Binama Pressindo, 1995</i> | 10% |
| 7 | 1.Mahasiswa memahami materi tentang perangkat survei serta pemanfaatan open street map 2.Mahasiswa dapat menjelaskan rencana rona awal survei | Mahasiswa mampu menyusun rencana rona awal survei | Kriteria: Tuntas >65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Diskusi, Presentasi mahasiswa 200 | - 0 | Materi: Persiapan survei dengan rencana rona awal Pustaka: <i>Pontoh, Hudalah, dkk. 2013. "Dasar-dasar Survei untuk Perencanaan Wilayah & Kota", Penerbit ITB.</i> | 5% |
| 8 | 1.Mahasiswa dapat menjelaskan persiapan survei 2.Mahasiswa dapat menjelaskan perangkat survei | Mahasiswa mampu memaparkan persiapan survei | Kriteria: Tuntas >65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Diskusi, Presentasi Mahasiswa 200 | - 0 | Materi: Persiapan survei Pustaka: <i>Pontoh, Hudalah, dkk. 2013. "Dasar-dasar Survei untuk Perencanaan Wilayah & Kota", Penerbit ITB.</i> | 5% |
| 9 | 1.Mahasiswa dapat menjelaskan persiapan survei 2.Mahasiswa dapat menjelaskan perangkat survei | Mahasiswa mampu memaparkan perangkat survei | Kriteria: Tuntas >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Diskusi, Presentasi Mahasiswa 200 | - 0 | Materi: Persiapan survei Pustaka: <i>Pontoh, Hudalah, dkk. 2013. "Dasar-dasar Survei untuk Perencanaan Wilayah & Kota", Penerbit ITB.</i> | 10% |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|-----------------------------------|-----|--|---|-----|
| 10 | Mahasiswa mampu melaksanakan survei lapangan dengan kasus nyata | Mahasiswa mampu melaksanakan survei lapangan untuk pengumpulan data | Kriteria: Tuntas >65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | Survei Lapangan 200 | - 0 | | Materi: Pelaksanaan survei Pustaka: Pontoh, Hudalah, dkk. 2013. "Dasar-dasar Survei untuk Perencanaan Wilayah & Kota", Penerbit ITB. | 10% |
| 11 | Mahasiswa dapat menjelaskan hasil survei | 1.Mahasiswa mampu menjelaskan hasil survei lapangan 2.Mahasiswa mampu menyusun logbook survei individu | Kriteria: Tuntas >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Diskusi, Presentasi Mahasiswa 200 | - 0 | | Materi: Penjelasan hasil survei Pustaka: Dendaker, Hemalata, : "Planner's Use of Information : Techniques for Collection, Organization and Communication", Planner Press APA, 1992 | 5% |
| 12 | Mahasiswa dapat menjelaskan progres kompilasi data | Mahasiswa mampu memahami proses kompilasi data dan menyusunnya | Kriteria: Tuntas >65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja | Diskusi, Presentasi mahasiswa 200 | - 0 | | Materi: Proses kompilasi data Pustaka: Pontoh, Hudalah, dkk. 2013. "Dasar-dasar Survei untuk Perencanaan Wilayah & Kota", Penerbit ITB. | 5% |
| 13 | Mahasiswa dapat menjelaskan progres analisis data | 1.Mahasiswa mampu memahami proses analisis data 2.Mahasiswa mampu melakukan analisis dasar untuk pengolahan data | Kriteria: Tuntas >65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Diskusi, Presentasi mahasiswa 200 | - 0 | | Materi: Proses analisis data Pustaka: Pontoh, Hudalah, dkk. 2013. "Dasar-dasar Survei untuk Perencanaan Wilayah & Kota", Penerbit ITB. | 5% |
| 14 | 1.Mahasiswa dapat menjelaskan hasil analisis 2.Mahasiswa dapat melakukan presentasi akhir | Mahasiswa mampu menjelaskan hasil analisis | Kriteria: Tuntas >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Presentasi mahasiswa 200 | 0 | | Materi: Teknik pengumpulan data dan komunikasi hasil analisis data dasar Pustaka: Dendaker, Hemalata, : "Planner's Use of Information : Techniques for Collection, Organization and Communication", Planner Press APA, 1992 | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--------------------------|-----|--|-----|
| 15 | 1.Mahasiswa dapat menjelaskan hasil analisis 2.Mahasiswa dapat melakukan presentasi akhir | Mahasiswa mampu menjelaskan hasil analisis | Kriteria: Tuntas >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Presentasi mahasiswa 200 | 0 | Materi: Teknik pengumpulan data dan komunikasi hasil analisis data dasar Pustaka: Dendaker, Hemalata, : "Planner's Use of Information : Techniques for Collection, Organization and Communication", Planner Press APA, 1992 | 5% |
| 16 | Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1-15 | Mahasiswa dapat memahami materi proses perencanaan | Kriteria: Tuntas >65 Bentuk Penilaian : Tes | Ujian 200 | - 0 | Materi: Proses perencanaan Pustaka: Pontoh, Hudalah, dkk. 2013. "Dasar-dasar Survei untuk Perencanaan Wilayah & Kota", Penerbit ITB. | 10% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Percentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 28.33% |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 53.33% |
| 3. | Praktik / Unjuk Kerja | 8.33% |
| 4. | Tes | 10% |
| | | 99.99% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Perencanaan Wilayah dan
Kota



LYNDA REFNITASARI
NIDN 0026079205

UPM Program Studi S1
Perencanaan Wilayah dan
Kota



NIDN 0705018402

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Desember 2025 Jam 03:08 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

