



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ruang dan Perilaku	3520102059	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	17 Februari 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Amjad Muhammad		Amjad Muhammad			LYNDA REFNITASARI	

Model Pembelajaran	Case Study	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL-5	Mampu menguasai prinsip dasar dan teori dalam bidang perencanaan wilayah dan kota.
	CPL-8	Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan bidang perencanaan wilayah dan kota dengan pendekatan yang komprehensif dan inovatif.
	CPL-10	Mampu mengembangkan konsep dan menyusun perencanaan spasial serta menerapkan pemikiran logis dengan mempertimbangkan aspek sosial budaya, ekonomi, kelembagaan, dan lingkungan.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK - 1	Menerapkan teori-teori perilaku manusia dalam menganalisis interaksi antara individu/kelompok dengan ruang fisik perkotaan. (C3)
	CPMK - 2	Menganalisis pola penggunaan ruang publik berdasarkan karakteristik sosial, budaya, dan ekonomi pengguna. (C4)
	CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas desain ruang terhadap perilaku dan kenyamanan pengguna dengan mempertimbangkan aspek inklusivitas. (C5)
	CPMK - 4	Menciptakan konsep ruang yang adaptif dan inovatif untuk mendukung interaksi sosial dan kegiatan ekonomi kreatif. (C6)
	CPMK - 5	Menganalisis dampak perubahan fisik ruang terhadap perilaku komunitas dan dinamika sosial di wilayah perkotaan. (C4)
	CPMK - 6	Mengevaluasi kebijakan atau rancangan tata ruang berdasarkan prinsip perilaku manusia dan keberlanjutan lingkungan. (C5)
	CPMK - 7	Menerapkan metode observasi dan analisis perilaku (behavioral mapping) dalam studi perencanaan ruang. (C3)
	CPMK - 8	Menciptakan solusi perencanaan spasial yang kolaboratif dan inovatif untuk mengatasi konflik penggunaan ruang. (C6)
	CPMK - 9	Menganalisis hubungan antara persepsi, kognisi peta, dan pengambilan keputusan spasial dalam konteks perencanaan wilayah. (C4)
	CPMK - 10	Mengevaluasi penerapan prinsip psikologi lingkungan dalam pengembangan produk perencanaan yang berorientasi pada manusia. (C5)
	Matrik CPL - CPMK	

		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td><td>CPL-8</td><td>CPL-10</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-10	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3		✓		CPMK-4			✓	CPMK-5		✓		CPMK-6		✓	✓	CPMK-7	✓	✓		CPMK-8			✓	CPMK-9	✓	✓		CPMK-10		✓	✓																																																																																																																																																																														
CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-10																																																																																																																																																																																																																									
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																																											
CPMK-2		✓																																																																																																																																																																																																																										
CPMK-3		✓																																																																																																																																																																																																																										
CPMK-4			✓																																																																																																																																																																																																																									
CPMK-5		✓																																																																																																																																																																																																																										
CPMK-6		✓	✓																																																																																																																																																																																																																									
CPMK-7	✓	✓																																																																																																																																																																																																																										
CPMK-8			✓																																																																																																																																																																																																																									
CPMK-9	✓	✓																																																																																																																																																																																																																										
CPMK-10		✓	✓																																																																																																																																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																																												
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓								✓								CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5		✓						✓									CPMK-6										✓							CPMK-7					✓												CPMK-8							✓										CPMK-9				✓													CPMK-10			✓			✓																										
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																																												
CPMK-1	✓								✓																																																																																																																																																																																																																			
CPMK-2																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-5		✓						✓																																																																																																																																																																																																																				
CPMK-6										✓																																																																																																																																																																																																																		
CPMK-7					✓																																																																																																																																																																																																																							
CPMK-8							✓																																																																																																																																																																																																																					
CPMK-9				✓																																																																																																																																																																																																																								
CPMK-10			✓			✓																																																																																																																																																																																																																						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ruang dan Perilaku membahas interaksi timbal balik antara lingkungan fisik (ruang) dan perilaku manusia, khususnya dalam konteks perencanaan wilayah dan kota. Pendekatan yang digunakan bersifat sosial-spasial, menekankan bahwa ruang bukan sekadar wadah netral (ruang hampa), melainkan produk sosial yang membentuk dan dibentuk oleh aktivitas manusia. Melalui materi ini, mahasiswa diharapkan mengembangkan "socio-spatial mind" dalam merencanakan kota, yaitu kemampuan memahami bagaimana perencana berpikir dan membuat keputusan tata guna lahan serta desain ruang publik untuk mencapai tujuan sosial, ekonomi, politik, dan lingkungan. Mata kuliah ini merujuk pada pemikiran tokoh-tokoh penting dalam studi ruang dan kota, antara lain Henri Lefebvre, Edward Soja, Yi-Fu Tuan, Kevin Lynch, Jane Jacobs, dan pakar lain pada bidang ini. Pendekatan pengajaran mencakup kuliah, diskusi, analisis bacaan, studi lapangan, serta penugasan reflektif agar mahasiswa dapat memahami bagaimana teori-teori ruang tersebut diaplikasikan dalam perencanaan yang nyata.																																																																																																																																																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																																																																											
	Pendukung :																																																																																																																																																																																																																											
Dosen Pengampu	Amjad Muhammad, S.P.W.K., M.URP.																																																																																																																																																																																																																											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																																				
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																																							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																																																																																																																																																				
1		Mampu menjelaskan konsep ruang dan perilaku secara lisan/tulisan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah Diskusi 2x50 menit				1%																																																																																																																																																																																																																				
2			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah Diskusi 2x50 menit		Materi: Definisi ruang Pustaka:		0%																																																																																																																																																																																																																				

3			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah Diskusi Penugasan 2x50 menit			0%
4	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat: 1) Mengidentifikasi parameter evaluasi desain ruang terkait interaksi sosial dan kesejahteraan, 2) Menerapkan metode evaluasi (observasi, wawancara, analisis data) pada studi kasus ruang publik, 3) Menyusun laporan evaluasi kritis yang berisi temuan, analisis, dan rekomendasi perbaikan desain.	Kejelasan dan struktur penyajian laporan evaluasi.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Tes	Ceramah Diskusi 2x50 menit		Materi: Konsep dan Kriteria Evaluasi Desain Ruang (sosial, psikologis, fungsional), Metode Pengumpulan Data untuk Evaluasi Ruang (observasi perilaku, wawancara pengguna, kuesioner), Analisis Data Kualitatif dan Kuantitatif dalam Konteks Perilaku Ruang, Teknik Penyusunan Laporan Evaluasi dan Rekomendasi Desain, Studi Kasus: Evaluasi Ruang Publik (contoh: taman kota, plaza, ruang komunal) Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	2%
5			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Ceramah Diskusi 2x50 menit			2%
6			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah Diskusi Penugasan 2x50 menit			3%
7		Mahasiswa mampu mengidentifikasi kelengkapan instrumen observasi	Kriteria: Mahasiswa mampu menyampaikan analisis berbasis observasi visual Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Ceramah Diskusi			3%
8			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	UTS 2x50 menit			25%
9		Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Firstspace, Secondspace, dan Thirdspace	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	Ceramah Diskusi 2x50 menit			4%

10			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				2%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	6.98%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	14.65%
3.	Penilaian Portofolio	1.15%
4.	Penilaian Praktikum	2.4%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	1.08%
6.	Tes	15.73%
		41.99%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.