



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Teknik**  
**Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota**

Kode  
Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
perencanaan transportasi perkotaan	3520102010	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	21 Februari 2025
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
		Abdiyah Amudi, S.T.,M.T.	Dr. Ir. H. Soeparno, M.T.			Lynda Refnitasari, S.Si., M.URP	

**Model Pembelajaran** Project Based Learning

**Capaian Pembelajaran (CP)** CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
<b>CPL-18</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
<b>CPL-21</b>	Mampu melaksanakan survei baik perorangan maupun kelompok secara efektif dan efisien

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

<b>CPMK - 1</b>	Menerapkan konsep dasar perencanaan transportasi perkotaan dalam studi kasus nyata untuk mengidentifikasi masalah dan kebutuhan transportasi (C3)
<b>CPMK - 2</b>	Menganalisis data transportasi menggunakan metode statistik dan model transportasi untuk memahami pola mobilitas urban (C4)
<b>CPMK - 3</b>	Mengevaluasi kebijakan transportasi yang ada dengan menggunakan kriteria keberlanjutan dan efektivitas (C5)
<b>CPMK - 4</b>	Menciptakan rancangan sistem transportasi perkotaan yang inovatif, memperhatikan aspek sosial, ekonomi, dan lingkungan (C6)
<b>CPMK - 5</b>	Menerapkan teknik survei dan pengumpulan data lapangan untuk mendukung analisis perencanaan transportasi (C3)
<b>CPMK - 6</b>	Menganalisis dampak sosial dan lingkungan dari sistem transportasi yang ada dan yang direncanakan (C4)
<b>CPMK - 7</b>	Mengevaluasi efisiensi dan efektivitas solusi transportasi yang diusulkan berdasarkan studi kasus dan simulasi (C5)
<b>CPMK - 8</b>	Menciptakan strategi dan rencana aksi untuk peningkatan kapasitas dan keamanan sistem transportasi perkotaan (C6)
<b>CPMK - 9</b>	Menerapkan prinsip-prinsip desain universal dalam perencanaan infrastruktur transportasi untuk memastikan aksesibilitas (C3)
<b>CPMK - 10</b>	Menganalisis interaksi antara berbagai mode transportasi dan pengaruhnya terhadap efisiensi sistem transportasi perkotaan (C4)

**Matrik CPL - CPMK**

	CPMK	CPL-3	CPL-18	CPL-21
CPMK-1		✓	✓	
CPMK-2		✓	✓	
CPMK-3		✓	✓	
CPMK-4		✓		
CPMK-5				✓
CPMK-6		✓	✓	
CPMK-7		✓	✓	
CPMK-8		✓		
CPMK-9		✓	✓	
CPMK-10		✓	✓	

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2				✓													CPMK-3					✓												CPMK-4						✓	✓										CPMK-5			✓						✓								CPMK-6										✓							CPMK-7											✓						CPMK-8											✓		✓	✓			CPMK-9															✓		CPMK-10																
			CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																								
		1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																										
		CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																																																																																								
		CPMK-2				✓																																																																																																																																																																																																						
		CPMK-3					✓																																																																																																																																																																																																					
		CPMK-4						✓	✓																																																																																																																																																																																																			
		CPMK-5			✓						✓																																																																																																																																																																																																	
		CPMK-6										✓																																																																																																																																																																																																
		CPMK-7											✓																																																																																																																																																																																															
		CPMK-8											✓		✓	✓																																																																																																																																																																																												
CPMK-9															✓																																																																																																																																																																																													
CPMK-10																																																																																																																																																																																																												

**Deskripsi Singkat MK**  
 Beberapa masalah transportasi di sejumlah kota besar seperti masalah kemacetan, tundaan, serta polusi suara dan udara, permasalahan transportasi regional. Hal ini membutuhkan solusi yang optimal. Untuk menanggulangnya, perlu dipelajari dan dipahami pola keterkaitan antara berbagai faktor penyebabnya. Kuliah ini membahas tentang manfaat dan tujuan perencanaan transportasi, proses perencanaan dan proses pengambilan keputusan dalam perencanaan transportasi yang melibatkan analisis zona transportasi, pengumpulan data dan perencanaan survei, model transportasi 4 tahap, dan membahas mengenai prinsip perencanaan dan kualitas layanan transportasi publik. Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa mampu menganalisis dasar-dasar pemodelan pada kasus sederhana.

**Pustaka**

**Utama :**

1. Meyer, D. Michael. (2016). Transportation Planning Handbook. Institute of Transportation Engineering. 4th edition. John Wiley and Son.
2. Sri Atmaja P. Rosyidi. (2018). Perencanaan Transportasi Wilayah Perkotaan. LP3M UMY.
3. Michael D. Meyer and Eric J. Miller. (2001). Urban Transportation Planning. 2nd Edition. McGraw-Hill.
4. Tamin, OZ. (2008). Perencanaan, Pemodelan, dan Rekayasa Transportasi. Penerbit ITB, Bandung.
5. Tamin, OZ. (1995). Perencanaan dan Pemodelan Transportasi. Penerbit ITB.

**Pendukung :**

**Dosen Pengampu**  
 Dr. Ir. H. Soeparno, M.T.  
 Abdiyah Amudi, S.T., M.T.

Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan dasar-dasar pemodelan dan perencanaan transportasi. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis, menentukan pendekatan solusi dan menyelesaikan permasalahan secara ilmiah dan sistematis untuk masalah transportasi. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar interaksi tata guna lahan dan transportasi.	1. konsep dasar perencanaan transportasi perkotaan 2. studi kasus nyata 3. identifikasi masalah transportasi 4. identifikasi kebutuhan transportasi	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang studi kasus transportasi perkotaan, Analisis kasus nyata melalui platform LMS	<b>Materi:</b> Pengantar Perencanaan Transportasi Perkotaan, Studi Kasus Transportasi Perkotaan, Identifikasi Masalah Transportasi, Kebutuhan Transportasi Kota <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
2	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan dasar-dasar pemodelan dan perencanaan transportasi. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis, menentukan pendekatan solusi dan menyelesaikan permasalahan secara ilmiah dan sistematis untuk masalah transportasi. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar interaksi tata guna lahan dan transportasi.	1. konsep dasar perencanaan transportasi perkotaan 2. studi kasus nyata 3. identifikasi masalah transportasi 4. identifikasi kebutuhan transportasi	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang studi kasus transportasi perkotaan, Analisis kasus nyata melalui platform LMS	<b>Materi:</b> Pengantar Perencanaan Transportasi Perkotaan, Studi Kasus Transportasi Perkotaan, Identifikasi Masalah Transportasi, Kebutuhan Transportasi Kota <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

3	Mahasiswa mampu menyusun daerah studi dan menentukan survei-survei untuk merencanakan transportasi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis data transportasi menggunakan metode statistik</li> <li>2. Pemahaman model transportasi</li> <li>3. Kemampuan memahami pola mobilitas urban</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tuntas &gt; 65</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Pembelajaran berbasis masalah.	Penugasan online memungkinkan. Jenis penugasan yang cocok adalah membuat analisis data transportasi berdasarkan kasus studi yang diberikan.	<p><b>Materi:</b> Metode statistik dalam analisis data transportasi, Model transportasi dalam perencanaan perkotaan, Pola mobilitas urban</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
4	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis data transportasi dengan menggunakan metode statistik, memahami model transportasi, dan mengidentifikasi pola mobilitas urban.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis data transportasi menggunakan metode statistik</li> <li>2. Pemahaman model transportasi</li> <li>3. Identifikasi pola mobilitas urban</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tuntas &gt; 65</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif</p>	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang penerapan metode statistik dalam analisis data transportasi, Membuat laporan singkat mengenai model transportasi yang relevan dengan pola mobilitas urban	<p><b>Materi:</b> Metode statistik dalam analisis data transportasi, Model transportasi dalam perencanaan perkotaan, Pola mobilitas urban</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi kebijakan transportasi yang ada dengan menggunakan kriteria keberlanjutan dan efektivitas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis data transportasi menggunakan metode statistik</li> <li>2. Pemahaman model transportasi</li> <li>3. Identifikasi pola mobilitas urban</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tuntas &gt; 65</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif</p>	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang penerapan metode statistik dalam analisis data transportasi, Membuat laporan singkat mengenai model transportasi yang relevan dengan pola mobilitas urban	<p><b>Materi:</b> Metode statistik dalam analisis data transportasi, Model transportasi dalam perencanaan perkotaan, Pola mobilitas urban</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	6%
6	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi kebijakan transportasi yang ada berdasarkan kriteria keberlanjutan dan efektivitas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis keberlanjutan kebijakan transportasi</li> <li>2. Evaluasi efektivitas kebijakan transportasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tuntas &gt; 65</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	Diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi daring tentang studi kasus keberlanjutan kebijakan transportasi	<p><b>Materi:</b> Konsep keberlanjutan dalam transportasi, Kriteria evaluasi efektivitas kebijakan transportasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	3%
7	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan rancangan sistem transportasi perkotaan yang inovatif dengan mempertimbangkan aspek sosial, ekonomi, dan lingkungan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan analisis sosial, ekonomi, dan lingkungan dalam perancangan transportasi perkotaan</li> <li>2. Kreativitas dalam menghasilkan rancangan inovatif</li> <li>3. Kemampuan menyusun argumentasi yang kuat</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tuntas &gt; 65</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi daring tentang rancangan transportasi inovatif, Penyusunan proposal proyek transportasi perkotaan	<p><b>Materi:</b> Teori Perencanaan Transportasi, Aspek Sosial dalam Transportasi Perkotaan, Aspek Ekonomi dalam Transportasi Perkotaan, Aspek Lingkungan dalam Transportasi Perkotaan, Inovasi dalam Sistem Transportasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	3%
8		Menguasai materi pertemuan 1 - 7	<p><b>Kriteria:</b> Tuntas &gt; 65</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Tes</p>	Tes	Tes		20%

9	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teknik survei dan pengumpulan data lapangan untuk mendukung analisis perencanaan transportasi perkotaan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penggunaan teknik survei yang tepat</li> <li>2. Kemampuan mengumpulkan data lapangan dengan akurat</li> <li>3. Analisis data survei yang komprehensif</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tuntas &gt; 65</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran berbasis proyek.	Penugasan proyek online	<p><b>Materi:</b> Pengenalan teknik survei, Strategi pengumpulan data lapangan, Analisis data survei</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	3%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak sosial dan lingkungan dari sistem transportasi yang ada dan yang direncanakan dengan baik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis dampak sosial dari sistem transportasi</li> <li>2. Analisis dampak lingkungan dari sistem transportasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tuntas &gt; 65</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif</p>	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang studi kasus dampak sosial transportasi	<p><b>Materi:</b> Teori dampak sosial transportasi, Metode analisis dampak lingkungan, Studi kasus dampak sosial dan lingkungan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	3%
11	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak sosial dan lingkungan dari sistem transportasi yang ada dan yang direncanakan dengan baik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis dampak sosial</li> <li>2. Analisis dampak lingkungan</li> <li>3. Kemampuan menyusun rekomendasi perbaikan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tuntas &gt; 65</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang studi kasus dampak sosial transportasi, Penugasan penulisan analisis dampak lingkungan	<p><b>Materi:</b> Teori dampak sosial transportasi, Metode analisis dampak lingkungan, Studi kasus sistem transportasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	4%
12	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi solusi transportasi yang diusulkan berdasarkan studi kasus dan simulasi dengan kritis dan analitis.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan menganalisis solusi transportasi</li> <li>2. Kemampuan mengevaluasi efisiensi solusi transportasi</li> <li>3. Kemampuan mengevaluasi efektivitas solusi transportasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tuntas &gt; 65</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, studi kasus, simulasi, presentasi.	Diskusi daring tentang studi kasus transportasi perkotaan, Membuat presentasi evaluasi efisiensi dan efektivitas solusi transportasi	<p><b>Materi:</b> Studi kasus transportasi perkotaan, Simulasi solusi transportasi, Metode evaluasi efisiensi dan efektivitas</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
13	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan strategi yang efektif untuk meningkatkan kapasitas dan keamanan sistem transportasi perkotaan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan merumuskan strategi peningkatan kapasitas transportasi perkotaan</li> <li>2. Kemampuan merencanakan tindakan untuk meningkatkan keamanan sistem transportasi perkotaan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tuntas &gt; 65</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran berbasis proyek.	Diskusi daring tentang strategi peningkatan kapasitas transportasi perkotaan	<p><b>Materi:</b> Analisis kapasitas transportasi perkotaan, Strategi peningkatan kapasitas jalan, Peningkatan keamanan transportasi perkotaan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
14	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip desain universal dalam perencanaan infrastruktur transportasi untuk memastikan aksesibilitas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penerapan prinsip desain universal dalam perencanaan infrastruktur transportasi</li> <li>2. Analisis aksesibilitas dalam infrastruktur transportasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Tuntas &gt; 65</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran berbasis proyek.		<p><b>Materi:</b> Konsep desain universal, Penerapan desain universal dalam infrastruktur transportasi, Analisis aksesibilitas</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%

15	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis interaksi antara berbagai mode transportasi dan memahami pengaruhnya terhadap efisiensi sistem transportasi perkotaan.	1. Analisis interaksi mode transportasi 2. Pemahaman pengaruh mode transportasi terhadap efisiensi sistem transportasi perkotaan	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus.	Diskusi daring tentang studi kasus interaksi mode transportasi dalam sistem transportasi perkotaan	<b>Materi:</b> Konsep interaksi mode transportasi, Pengaruh mode transportasi terhadap kapasitas jalan, Efisiensi sistem transportasi perkotaan <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	3%
16		Memahami materi pertemuan 9-15	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Tes	Tes	Tes		20%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	57.33%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	4.83%
3.	Penilaian Portofolio	10.33%
4.	Penilaian Praktikum	5%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
6.	Tes	20%
		99.99%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 24 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1  
Perencanaan Wilayah dan Kota



Lynda Refnitasari, S.Si., M.URP  
NIDN 0026079205

UPM Program Studi S1  
Perencanaan Wilayah dan Kota



Nurul Makhmudiyah, S.Si., M.T.  
NIDN 0705018402

**VALID**