



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
perencanaan perumahan dan pemukiman	3520102013	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	18 Desember 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Naimah Putri Kamila, S.T., M.P.W.K.				Lynda Refnitasari, S.Si., M.URP	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	-------------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	------------------------------------------

CPL-11	Menguasai konsep teoritis dan metode bidang perencanaan wilayah dan kota
CPL-13	Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan bidang perencanaan wilayah dan kota dengan pendekatan yang komprehensif, advokatif, dan inovatif
CPL-14	Mampu merumuskan konsep dan menyusun perencanaan fisik spasial dengan mempertimbangkan aspek sosial budaya, ekonomi, kelembagaan, dan lingkungan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
------------------------------------------------	--

CPMK - 1	Menerapkan konsep dan teori perencanaan perumahan dan pemukiman dalam studi kasus nyata (C3)
CPMK - 2	Menganalisis permasalahan perumahan dan pemukiman menggunakan pendekatan komprehensif untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi (C4)
CPMK - 3	Mengevaluasi kebijakan perumahan dan pemukiman berdasarkan kriteria keberlanjutan dan kelayakan sosial ekonomi (C5)
CPMK - 4	Merancang solusi inovatif untuk permasalahan perumahan dan pemukiman yang ada dengan mempertimbangkan aspek sosial budaya, ekonomi, dan lingkungan (C6)
CPMK - 5	Menerapkan metode analisis spasial dalam perencanaan perumahan dan pemukiman (C3)
CPMK - 6	Menganalisis dampak sosial dan lingkungan dari pengembangan perumahan dan pemukiman (C4)
CPMK - 7	Menciptakan rancangan perumahan dan pemukiman yang memperhatikan integrasi dengan infrastruktur kota yang ada (C6)
CPMK - 8	Mengevaluasi efektivitas rencana perumahan dan pemukiman yang telah diimplementasikan berdasarkan data dan feedback dari pengguna (C5)
CPMK - 9	Menerapkan prinsip-prinsip perencanaan berkelanjutan dalam merancang perumahan dan pemukiman (C3)

Matrik CPL - CPMK	
--------------------------	--

CPMK	CPL-11	CPL-13	CPL-14
CPMK-1	✓		
CPMK-2		✓	
CPMK-3		✓	
CPMK-4			✓
CPMK-5	✓		
CPMK-6			✓
CPMK-7			✓
CPMK-8		✓	
CPMK-9			✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
-------------------------------------------------------------------------	--

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓														
CPMK-2			✓	✓												
CPMK-3					✓	✓										
CPMK-4							✓	✓								
CPMK-5									✓	✓						
CPMK-6											✓	✓				
CPMK-7													✓	✓		
CPMK-8															✓	
CPMK-9																✓

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah Perencanaan Perumahan Dan Pemukiman pada jenjang S1 program studi Perencanaan Wilayah dan Kota bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang konsep, teori, dan praktik dalam perencanaan perumahan dan pemukiman. Mahasiswa akan mempelajari berbagai aspek terkait perencanaan perumahan dan pemukiman, mulai dari perencanaan tata guna lahan, infrastruktur, hingga aspek sosial dan lingkungan. Ruang lingkup mata kuliah mencakup analisis kondisi eksisting, perumusan kebijakan, perencanaan spasial, hingga implementasi program perumahan dan pemukiman yang berkelanjutan dan berwawasan lingkungan.

Pustaka	Utama :	
	Pendukung :	

Dosen Pengampu Nurul Makhmudiyah, S.Si., M.T.
Mohammad Refi Omar Ar Razy , S.Pd., M.Hum.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep dan teori perencanaan perumahan dan pemukiman dalam studi kasus nyata dengan baik dan benar.	Analisis teori dalam studi kasus nyata	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis masalah. 100		Materi: Konsep perencanaan perumahan, Teori perencanaan pemukiman, Studi kasus nyata dalam perencanaan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
2	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep dan teori perencanaan perumahan dan pemukiman dalam studi kasus nyata dengan baik dan benar.	1.Penerapan konsep perencanaan perumahan dan pemukiman dalam studi kasus 2.Analisis yang mendalam terhadap permasalahan yang ada 3.Solusi yang kreatif dan inovatif	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis masalah. 100		Materi: Teori perencanaan perumahan dan pemukiman, Studi kasus nyata dalam perencanaan perumahan dan pemukiman Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis permasalahan perumahan dan pemukiman secara komprehensif dengan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis faktor-faktor permasalahan perumahan dan pemukiman 2. Pemahaman konsep pendekatan komprehensif 	<p>Kriteria: Tuntas > 65</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Pembelajaran berbasis masalah. 100		<p>Materi: Pendekatan komprehensif dalam analisis permasalahan perumahan dan pemukiman, Faktor-faktor yang mempengaruhi perumahan dan pemukiman</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
4	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis permasalahan perumahan dan pemukiman dengan pendekatan komprehensif untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis faktor-faktor permasalahan perumahan dan pemukiman 2. Penggunaan pendekatan komprehensif 3. Identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi 	<p>Kriteria: Tuntas > 65</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran Berbasis Masalah.		<p>Materi: Teori Perumahan dan Pemukiman, Pendekatan Komprehensif dalam Analisis Permasalahan, Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perumahan dan Pemukiman</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi kebijakan perumahan dan pemukiman dengan mempertimbangkan aspek keberlanjutan dan kelayakan sosial ekonomi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis keberlanjutan kebijakan perumahan 2. Evaluasi kelayakan sosial ekonomi kebijakan perumahan 	<p>Kriteria: Tuntas > 65</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, studi kasus, presentasi. 100		<p>Materi: Konsep keberlanjutan dalam perumahan dan pemukiman, Kriteria kelayakan sosial ekonomi, Metode evaluasi kebijakan</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
6	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi kebijakan perumahan dan pemukiman dengan mempertimbangkan kriteria keberlanjutan dan kelayakan sosial ekonomi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis keberlanjutan perumahan 2. Evaluasi kelayakan sosial ekonomi 3. Rekomendasi perbaikan kebijakan 	<p>Kriteria: Tuntas > 65</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi, studi kasus, presentasi. 100		<p>Materi: Konsep keberlanjutan dalam perumahan, Aspek kelayakan sosial ekonomi, Metode evaluasi kebijakan</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%

7	Mahasiswa diharapkan mampu merancang solusi inovatif untuk permasalahan perumahan dan pemukiman yang ada dengan mempertimbangkan aspek sosial budaya, ekonomi, dan lingkungan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan menganalisis aspek sosial budaya, ekonomi, dan lingkungan dalam permasalahan perumahan dan pemukiman 2. Kemampuan merumuskan solusi inovatif yang berkelanjutan 3. Kemampuan menyajikan dan mempertahankan solusi secara jelas dan persuasif 	<p>Kriteria: Tuntas > 65</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran Berbasis Proyek. 100		<p>Materi: Aspek Sosial Budaya dalam Perumahan dan Pemukiman, Aspek Ekonomi dalam Perumahan dan Pemukiman, Aspek Lingkungan dalam Perumahan dan Pemukiman, Teknik Merancang Solusi Inovatif</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
8	Mahasiswa diharapkan mampu merancang solusi inovatif untuk permasalahan perumahan dan pemukiman yang ada dengan mempertimbangkan aspek sosial budaya, ekonomi, dan lingkungan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan menganalisis aspek sosial budaya, ekonomi, dan lingkungan dalam permasalahan perumahan dan pemukiman 2. Kemampuan merumuskan solusi inovatif yang berkelanjutan 3. Kemampuan menyajikan dan mempertahankan solusi secara jelas dan persuasif 	<p>Kriteria: Tuntas > 65</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Pembelajaran Berbasis Proyek. 100		<p>Materi: Aspek Sosial Budaya dalam Perumahan dan Pemukiman, Aspek Ekonomi dalam Perumahan dan Pemukiman, Aspek Lingkungan dalam Perumahan dan Pemukiman, Teknik Merancang Solusi Inovatif</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	15%
9	Mahasiswa diharapkan mampu merancang solusi inovatif untuk permasalahan perumahan dan pemukiman dengan mempertimbangkan aspek sosial budaya, ekonomi, dan lingkungan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kreativitas dalam merancang solusi 2. Integrasi aspek sosial budaya, ekonomi, dan lingkungan 3. Kesesuaian solusi dengan konteks permasalahan 	<p>Kriteria: Tuntas > 65</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran Berbasis Proyek. 100		<p>Materi: Aspek Sosial Budaya dalam Perencanaan Perumahan, Aspek Ekonomi dalam Perencanaan Perumahan dan Pemukiman, Aspek Lingkungan dalam Perencanaan Perumahan dan Pemukiman, Teknik Merancang Solusi Inovatif</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan metode analisis spasial dalam perencanaan perumahan dan pemukiman untuk memahami dan mengoptimalkan penggunaan lahan serta distribusi fasilitas dan infrastruktur.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman konsep analisis spasial 2. Kemampuan menerapkan teknik analisis spasial 3. Kemampuan menginterpretasi hasil analisis spasial 	<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pembelajaran berbasis proyek. 100		<p>Materi: Konsep analisis spasial, Teknik analisis spasial, Interpretasi hasil analisis spasial</p> <p>Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%

11	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan metode analisis spasial dalam perencanaan perumahan dan pemukiman untuk menghasilkan solusi perencanaan yang optimal.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Penerapan konsep analisis spasial 2.Kemampuan menggunakan teknik analisis spasial 3.Kemampuan mengoptimalkan perencanaan perumahan 	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran berbasis proyek. 100		Materi: Konsep dasar analisis spasial, Teknik analisis spasial dalam perencanaan perumahan, Penerapan analisis spasial dalam pemukiman Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
12	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak sosial dan lingkungan dari pengembangan perumahan dan pemukiman dengan baik dan dapat merumuskan solusi yang berkelanjutan.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Analisis dampak sosial 2.Analisis dampak lingkungan 3.Kemampuan merumuskan solusi berkelanjutan 	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran berbasis proyek. 100		Materi: Teori dampak sosial dan lingkungan, Studi kasus pengembangan perumahan, Metode analisis dampak Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
13	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan rancangan perumahan dan pemukiman yang memperhatikan integrasi dengan infrastruktur kota yang ada.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Rancangan perumahan terintegrasi dengan infrastruktur kota 2.Analisis dampak integrasi infrastruktur kota pada perumahan 	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek. 100		Materi: Konsep integrasi perumahan dengan infrastruktur kota, Studi kasus rancangan perumahan terintegrasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
14	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas rencana perumahan dan pemukiman	<ol style="list-style-type: none"> 1.Efektivitas evaluasi rencana perumahan 2.Pemahaman terhadap data dan feedback pengguna 3.Kemampuan menganalisis hasil evaluasi 	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi. 100		Materi: Pentingnya evaluasi dalam perencanaan perumahan, Metode evaluasi yang efektif, Analisis data dan feedback pengguna Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan prinsip-prinsip perencanaan berkelanjutan dalam merancang perumahan dan pemukiman.	<ol style="list-style-type: none"> 1.prinsip-prinsip perencanaan berkelanjutan 2.penerapan prinsip-prinsip dalam merancang perumahan 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan simulasi. 100		Materi: Konsep perencanaan berkelanjutan, Prinsip-prinsip perencanaan berkelanjutan, Studi kasus perumahan berkelanjutan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
16	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan prinsip-prinsip perencanaan berkelanjutan dalam merancang perumahan dan pemukiman secara efektif dan efisien.	<ol style="list-style-type: none"> 1.konsep perencanaan berkelanjutan 2.penerapan prinsip-prinsip berkelanjutan dalam desain perumahan 3.analisis dampak lingkungan dan sosial 	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan presentasi. 100		Materi: Konsep perencanaan berkelanjutan, Prinsip-prinsip perencanaan berkelanjutan, Studi kasus perumahan berkelanjutan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	40%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52.5%
3.	Tes	7.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 24 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1
Perencanaan Wilayah dan Kota



Lynda Refnitasari, S.Si., M.URP
NIDN 0026079205

UPM Program Studi S1
Perencanaan Wilayah dan Kota



Nurul Makhmudiyah, S.Si., M.T.
NIDN 0705018402

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Februari 2025 Jam 23:32 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

