

		1. Djoko Sujarto dan B. Kombaitan.1989. Konsepsi Pedoman Perencanaan dan Perancangan Kota Baru di Indonesia. ITB. 2. Tunjung W. Suharso.1998.Aspek-aspek Perencanaan dan Pembangunan Kota Baru Metropolitan. ITB 3. Branc, Melville C. 1995. Perencanaan Kota Komprehensif. Gajah Mada University Press. Jogjakarta					
		Pendukung :					
		1. Lindsay W.1971.Using models for new town design.Architecture 2. Blowers Hamnet,Sarre(ed). The Future of Cities. Huchinson Educational. 1974					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami tujuan perkuliahan Perencanaan Kota Baru	Materi pengantar perencanaan kota baru	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Perencanaan kota baru Pustaka: Djoko Sujarto dan B. Kombaitan.1989. Konsepsi Pedoman Perencanaan dan Perancangan Kota Baru di Indonesia. ITB.	5%
2	Mahasiswa mampu memahami sejarah, urgensi, potensi dan permasalahan perencanaan kota baru	Materi sejarah, urgensi, potensi dan permasalahan perencanaan kota baru	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Sejarah, urgensi, potensi dan permasalahan perencanaan kota baru Pustaka: Djoko Sujarto dan B. Kombaitan.1989. Konsepsi Pedoman Perencanaan dan Perancangan Kota Baru di Indonesia. ITB.	5%
3	Mahasiswa mampu memahami jenis dan karakteristik perencanaan kota baru	Materi jenis dan karakteristik perencanaan kota baru	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Jenis dan karakteristik perencanaan kota baru Pustaka: Djoko Sujarto dan B. Kombaitan.1989. Konsepsi Pedoman Perencanaan dan Perancangan Kota Baru di Indonesia. ITB.	5%
4	Mahasiswa mampu memahami definisi dan istilah penting dalam perencanaan kota baru	Materi definisi dan istilah penting dalam perencanaan kota baru	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Definisi dan istilah penting dalam perencanaan kota baru Pustaka: Branc, Melville C. 1995. Perencanaan Kota Komprehensif. Gajah Mada University Press. Jogjakarta	5%
5	Mahasiswa mampu memahami faktor lokasi dalam perencanaan kota baru	Materi faktor lokasi dalam perencanaan kota baru	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Faktor lokasi dalam perencanaan kota baru Pustaka: Djoko Sujarto dan B. Kombaitan.1989. Konsepsi Pedoman Perencanaan dan Perancangan Kota Baru di Indonesia. ITB.	5%

6	Mahasiswa mampu memahami kondisi sosial ekonomi dalam perencanaan kota baru	Materi kondisi sosial ekonomi dalam perencanaan kota baru	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Kondisi sosial ekonomi dalam perencanaan kota baru Pustaka: <i>Tunjung W. Suharso. 1998. Aspek-aspek Perencanaan dan Pembangunan Kota Baru Metropolitan. ITB</i>	5%
7	Mahasiswa mampu memahami sarana dan prasarana dalam perencanaan kota baru	Materi sarana dan prasarana dalam perencanaan kota baru	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Sarana dan prasarana dalam perencanaan kota baru Pustaka: <i>Tunjung W. Suharso. 1998. Aspek-aspek Perencanaan dan Pembangunan Kota Baru Metropolitan. ITB</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tulis/Lisan 2x50		Materi: Sarana dan prasarana dalam perencanaan kota baru Pustaka: <i>Tunjung W. Suharso. 1998. Aspek-aspek Perencanaan dan Pembangunan Kota Baru Metropolitan. ITB</i>	15%
9	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan metode analisis dalam perencanaan kota baru	Materi metode analisis dalam perencanaan kota baru	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Metode analisis dalam perencanaan kota baru Pustaka: <i>Branc, Melville C. 1995. Perencanaan Kota Komprehensif. Gajah Mada University Press. Jogjakarta</i>	5%
10	Mahasiswa mampu memahami kelayakan perencanaan kota baru	Materi kelayakan perencanaan kota baru	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Kelayakan perencanaan kota baru Pustaka: <i>Tunjung W. Suharso. 1998. Aspek-aspek Perencanaan dan Pembangunan Kota Baru Metropolitan. ITB</i>	5%
11	Mahasiswa mampu memahami masalah, pendekatan studi kasus perencanaan kota baru di Indonesia	Materi pendekatan studi kasus perencanaan kota baru di Indonesia	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Pendekatan studi kasus perencanaan kota baru di Indonesia Pustaka: <i>Djoko Sujarto dan B. Kombaitan. 1989. Konsepsi Pedoman Perencanaan dan Perancangan Kota Baru di Indonesia. ITB.</i>	5%
12	Mahasiswa mampu memahami pendekatan dan prinsip tindak perencanaan kota baru di Indonesia	Materi pendekatan dan prinsip tindak perencanaan kota baru di Indonesia	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Pendekatan studi kasus perencanaan kota baru di Indonesia Pustaka: <i>Djoko Sujarto dan B. Kombaitan. 1989. Konsepsi Pedoman Perencanaan dan Perancangan Kota Baru di Indonesia. ITB.</i>	5%

13	Mahasiswa mampu memahami pendekatan evaluasi perencanaan kota baru di Indonesia	Materi pendekatan evaluasi perencanaan kota baru di Indonesia	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Pendekatan studi kasus perencanaan kota baru di Indonesia Pustaka: <i>Djoko Sujarto dan B. Kombaitan. 1989. Konsepsi Pedoman Perencanaan dan Perancangan Kota Baru di Indonesia. ITB.</i>	5%
14	Mahasiswa mampu memahami pendekatan dan prinsip tindak perencanaan kota baru di luar Indonesia	Materi pendekatan dan prinsip tindak perencanaan kota baru di luar Indonesia	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Pendekatan dan prinsip tindak perencanaan kota baru di luar Indonesia Pustaka: <i>Lindsay W. 1971. Using models for new town design. Architecture</i>	5%
15	Mahasiswa mampu memahami pendekatan evaluasi perencanaan kota baru di luar Indonesia	Materi pendekatan evaluasi perencanaan kota baru di luar Indonesia	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Pendekatan evaluasi perencanaan kota baru di luar Indonesia Pustaka: <i>Blowers Hamnet, Sarre(ed). The Future of Cities. Huchinson Educational. 1974</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Tuntas > 65	Ujian Tulis/Lisan 2x50		Materi: Pendekatan evaluasi perencanaan kota baru di luar Indonesia Pustaka: <i>Blowers Hamnet, Sarre(ed). The Future of Cities. Huchinson Educational. 1974</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	70%
2.	Tes	15%
		85%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 6 Maret 2025

Koordinator Program Studi S1
Perencanaan Wilayah dan Kota



LYNDA REFNITASARI
NIDN 0026079205

UPM Program Studi S1
Perencanaan Wilayah dan Kota



NIDN 0705018402

File PDF ini digenerate pada tanggal 28 Desember 2025 Jam 06:58 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

