

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
perencanaan kawasan industri		3520103031		T=2	P=1	ECTS=4.77	5	13 Desember 2025																																																																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
							LYNDA REFNITASARI																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																											
	CPL-8	Mampu merumuskan konsep dan menyusun perencanaan fisik spasial dengan mempertimbangkan aspek sosial budaya, ekonomi, kelembagaan, dan lingkungan																																																																																																										
	CPL-9	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya																																																																																																										
	CPL-11	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																											
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami dasar perencanaan kawasan industri																																																																																																										
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu dan perkembangan sektor industri secara global																																																																																																										
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu memahami penyusunan rencana fisik keruangan, rencana tapak, dan rencana sektoral																																																																																																										
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tantangan yang perlu dipertimbangkan dalam perencanaan kawasan industri																																																																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																											
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-8</td><td>CPL-9</td><td>CPL-11</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>							CPMK	CPL-8	CPL-9	CPL-11	CPMK-1	✓	✓		CPMK-2	✓		✓	CPMK-3		✓	✓	CPMK-4		✓																																																																																	
	CPMK	CPL-8	CPL-9	CPL-11																																																																																																								
	CPMK-1	✓	✓																																																																																																									
CPMK-2	✓		✓																																																																																																									
CPMK-3		✓	✓																																																																																																									
CPMK-4		✓																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																												
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2													✓				CPMK-3					✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓					CPMK-4									✓					✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																												
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																								
CPMK-2													✓																																																																																															
CPMK-3					✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓																																																																																																
CPMK-4									✓					✓	✓	✓																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan dasar perencanaan kawasan industri, yang dimulai dari isu dan perkembangan sektor industri, perencanaan kawasan industri, baik rencana fisik keruangan, rencana tapak, dan rencana sektoral (rencana aktivitasnya). Pada bagian akhir juga dibahas mengenai beberapa tantangan dan konsep yang perlu dipertimbangkan dalam perencanaan kawasan industri.																																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																																											

1. Pitelis, Christos. et.al. (eds). 2006. Clusters and Globalisation. Massachusetts: Edward Elgar Publishing Inc 2. PP No. 14 tahun 2015 tentang Rencana Induk Pembangunan Industri Nasional tahun 2015-2035 3. Anderson, Thomas (ed). 2004. The cluster policy whitebook. Malmö: IKED 4. Undang-Undang Republik Indonesia No. 3 tahun 2014 tentang Perindustrian.							
Pendukung :							
1. PP No. 41 tahun 2015 tentang Pembangunan Sumber Daya Industri 2. PP No. 142 tahun 2015 tentang Kawasan Industri 3. PP No. 107 tahun 2015 tentang Izin Usaha Industri							
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami silabus perkuliahan perencanaan kawasan industri	Memahami silabus perkuliahan perencanaan kawasan industri	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 2x50		Materi: Perencanaan kawasan industri Pustaka: Pitelis, Christos. et.al. (eds). 2006. Clusters and Globalisation. Massachusetts: Edward Elgar Publishing Inc	3%
2	Mahasiswa mampu memahami definisi kawasan industri	Memahami definisi kawasan industri	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 2x50		Materi: Definisi kawasan industri Pustaka: PP No. 142 tahun 2015 tentang Kawasan Industri	3%
3	Mahasiswa mampu memahami kriteria perencanaan kawasan industri	Memahami kriteria perencanaan kawasan industri	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 2x50		Materi: Kriteria perencanaan kawasan industri Pustaka: Undang-Undang Republik Indonesia No. 3 tahun 2014 tentang Perindustrian.	3%
4	Mahasiswa mampu memahami infrastruktur kawasan industri	Memahami kriteria infrastruktur kawasan industri	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 2x50		Materi: Kriteria infrastruktur kawasan industri Pustaka: PP No. 142 tahun 2015 tentang Kawasan Industri	3%
5	Mahasiswa mampu memahami kawasan industri sebagai bangkitan ekonomi	Memahami kawasan industri sebagai bangkitan ekonomi	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 2x50		Materi: Kawasan industri sebagai bangkitan ekonomi Pustaka: PP No. 14 tahun 2015 tentang Rencana Induk Pembangunan Industri Nasional tahun 2015-2035	3%

6	Mahasiswa mampu memahami pengendalian di sekitar kawasan industri	Memahami pengendalian di sekitar kawasan industri	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi 2x50		Materi: Pengendalian di sekitar kawasan industri Pustaka: PP No. 14 tahun 2015 tentang Rencana Induk Pembangunan Industri Nasional tahun 2015-2035	3%
7	Mahasiswa mampu memahami pengelolaan kawasan industri	Memahami pengelolaan kawasan industri	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi 2x50		Materi: Pengelolaan kawasan industri Pustaka: PP No. 142 tahun 2015 tentang Kawasan Industri	3%
8	Mahasiswa mampu memahami konsep pembiayaan kawasan industri	Memahami pembiayaan kawasan industri	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi 2x50		Materi: Pembiayaan kawasan industri Pustaka: PP No. 41 tahun 2015 tentang Pembangunan Sumber Daya Industri	3%
9	Mahasiswa mampu memahami tantangan kawasan industri	Memahami tantangan kawasan industri	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi 2x50		Materi: Tantangan kawasan industri Pustaka: PP No. 142 tahun 2015 tentang Kawasan Industri	3%
10	Mahasiswa mampu memahami pengembangan dan perencanaan kawasan industri	Memahami pengembangan dan perencanaan kawasan industri	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi 2x50		Materi: Pengembangan dan perencanaan kawasan industri Pustaka: PP No. 14 tahun 2015 tentang Rencana Induk Pembangunan Industri Nasional tahun 2015-2035	3%
11	Mahasiswa mampu memahami pengembangan dan perencanaan kawasan industri	Memahami pengembangan dan perencanaan kawasan industri	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi 2x50		Materi: Pengembangan dan perencanaan kawasan industri Pustaka: PP No. 14 tahun 2015 tentang Rencana Induk Pembangunan Industri Nasional tahun 2015-2035	3%

12	Mahasiswa mampu membuat analisis kesesuaian lahan untuk kawasan industri	Analisis kesesuaian lahan untuk kawasan industri	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi 2x50		Materi: Kesesuaian lahan untuk kawasan industri Pustaka: Anderson, Thomas (ed). 2004. <i>The cluster policy whitebook</i> . Malmö: IKED	15%
13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan di sekitar kawasan industri	Identifikasi permasalahan di sekitar kawasan industri	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi 2x50		Materi: Identifikasi permasalahan di sekitar kawasan industri Pustaka: Pitelis, Christos. et.al. (eds). 2006. <i>Clusters and Globalisation. Massachusetts: Edward Elgar Publishing Inc</i>	15%
14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tantangan pengembangan di sekitar kawasan industri	Identifikasi tantangan di sekitar kawasan industri	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi 2x50		Materi: Identifikasi permasalahan di sekitar kawasan industri Pustaka: Pitelis, Christos. et.al. (eds). 2006. <i>Clusters and Globalisation. Massachusetts: Edward Elgar Publishing Inc</i>	15%
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan kasus tantangan pengembangan di sekitar kawasan industri	Presentasi tantangan di sekitar kawasan industri	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi 2x50		Materi: Identifikasi permasalahan di sekitar kawasan industri Pustaka: Pitelis, Christos. et.al. (eds). 2006. <i>Clusters and Globalisation. Massachusetts: Edward Elgar Publishing Inc</i>	15%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis/Lisan 2x50		Materi: Perencanaan kawasan industri Pustaka: PP No. 14 tahun 2015 tentang Rencana Induk Pembangunan Industri Nasional tahun 2015-2035	7%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	33%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60%

3.	Tes	7%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 6 Maret 2025

Koordinator Program Studi S1
Perencanaan Wilayah dan
Kota



LYNDA REFNITASARI
NIDN 0026079205

UPM Program Studi S1
Perencanaan Wilayah dan
Kota



NIDN 0705018402

File PDF ini digenerate pada tanggal 13 Desember 2025 Jam 19:50 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

