

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota					Kode Dokumen																																																		
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER																																																		
perencanaan infrastruktur perkotaan	3520102012	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	2 14 Desember 2025																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																			
	Nurul Makhmudiyah, S.Si., M.T.		Abdiah Amudi, S.T., M.T.		LYNDA REFNITASARI																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																							
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																						
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis dan metode bidang perencanaan wilayah dan kota																																																						
	CPL-6	Mampu mengaplikasikan teori dan metode bidang perencanaan wilayah dan kota untuk kegiatan riset dan aplikasi perencanaan																																																						
	CPL-7	Mampu menganalisis dan mengevaluai permasalahan bidang perencanaan wilayah dan kota dengan pendekatan yang komprehensif, advokatif, dan inovatif																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																							
	CPMK - 1	Mahasiswa dapat menerapkan konsep dan teori perencanaan wilayah dan kota dalam merancang infrastruktur perkotaan yang berkelanjutan (C3)																																																						
	CPMK - 2	Mahasiswa dapat menganalisis dampak sosial, ekonomi, dan lingkungan dari infrastruktur perkotaan yang direncanakan (C4)																																																						
	CPMK - 3	Mahasiswa dapat mengevaluasi keefektifan dan keberlanjutan infrastruktur perkotaan yang ada menggunakan kriteria tertentu (C5)																																																						
	CPMK - 4	Mahasiswa dapat menciptakan desain infrastruktur perkotaan yang inovatif dan responsif terhadap kebutuhan masyarakat lokal (C6)																																																						
	CPMK - 5	Mahasiswa dapat menerapkan metode penelitian dan analisis data dalam perencanaan infrastruktur perkotaan (C3)																																																						
	CPMK - 6	Mahasiswa dapat menganalisis interaksi antara berbagai jenis infrastruktur dalam konteks perkotaan (C4)																																																						
	CPMK - 7	Mahasiswa dapat mengevaluasi kebijakan publik terkait infrastruktur perkotaan dan memberikan rekomendasi perbaikan (C5)																																																						
	CPMK - 8	Mahasiswa dapat menciptakan strategi implementasi infrastruktur yang mempertimbangkan aspek kelembagaan dan regulasi (C6)																																																						
	CPMK - 9	Mahasiswa dapat menerapkan prinsip-prinsip perencanaan yang berkelanjutan dalam pengembangan infrastruktur perkotaan (C3)																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-8</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-9</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPMK-1		✓			CPMK-2				✓	CPMK-3				✓	CPMK-4			✓		CPMK-5			✓		CPMK-6				✓	CPMK-7				✓	CPMK-8			✓		CPMK-9	✓			
		CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7																																																			
	CPMK-1		✓																																																					
	CPMK-2				✓																																																			
CPMK-3				✓																																																				
CPMK-4			✓																																																					
CPMK-5			✓																																																					
CPMK-6				✓																																																				
CPMK-7				✓																																																				
CPMK-8			✓																																																					
CPMK-9	✓																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓														CPMK-3							✓				✓						CPMK-4													✓				CPMK-5								✓		✓							CPMK-6				✓	✓	✓											CPMK-7												✓					CPMK-8														✓		✓	CPMK-9									✓						✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																												
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																																																																										
CPMK-2			✓																																																																																																																																																																																									
CPMK-3							✓				✓																																																																																																																																																																																	
CPMK-4													✓																																																																																																																																																																															
CPMK-5								✓		✓																																																																																																																																																																																		
CPMK-6				✓	✓	✓																																																																																																																																																																																						
CPMK-7												✓																																																																																																																																																																																
CPMK-8														✓		✓																																																																																																																																																																												
CPMK-9									✓						✓																																																																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Perencanaan Infrastruktur Perkotaan pada program studi Perencanaan Wilayah dan Kota bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang perencanaan infrastruktur yang diperlukan dalam pengembangan perkotaan. Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar perencanaan infrastruktur perkotaan, analisis kebutuhan infrastruktur, teknologi infrastruktur terkini, serta integrasi infrastruktur dengan tata ruang kota. Ruang lingkupnya meliputi transportasi perkotaan, air bersih, sanitasi, energi, telekomunikasi, dan infrastruktur hijau dalam konteks pembangunan perkotaan yang berkelanjutan.																																																																																																																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																																											
	1. Campbell, S., & Fainstein, S. (2016). Readings in Planning Theory (4th Edition). Wiley-Blackwell. 2. Puentes, R., & Tomer, A. (2016). Modernizing Urban Infrastructure for Sustainable Cities 3. Batty, M. (2018). Inventing Future Cities. MIT Press. 4. Haarhoff, E. (2018). Cities as Infrastructure: Design, Planning, and Construction. Routledge. 5. Todes, A., & Harrison, P. (2021). Resilient Cities: Overcoming Climate Change and Urban																																																																																																																																																																																											
	Pendukung :																																																																																																																																																																																											
		1. Chorus, P. (2020). Planning Resilient Urban Mobility in Post-Pandemic Cities. 2. Li, Y., & Zhang, X. (2019). Integrated Infrastructure Planning for Smart Cities. 3. Barrett, J., & Scott, A. (2018). Urban Regeneration and Infrastructure Development. 4. Wang, J., & Zhao, L. (2021). Sustainability Assessment of Urban Infrastructure Projects. 5. Pucher, J., & Buehler, R. (2020). Urban Transport Infrastructure and Climate Adaptation Strategies. 6. Setiawan, B. (2018). Model Pengelolaan Infrastruktur Berbasis Komunitas. 7. Sudrajat, T. (2019). Evaluasi Infrastruktur Perkotaan di Indonesia. 8. Hidayat, R. (2020). Infrastruktur Hijau sebagai Solusi Pembangunan Kota. 9. Prasetyo, H. (2021). Peran Teknologi dalam Perencanaan Infrastruktur Kota Pintar di Indonesia.																																																																																																																																																																																										
Dosen Pengampu	Nurul Makhmudiyah, S.Si., M.T. Abdiyah Amudi, S.T., M.T.																																																																																																																																																																																											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																				
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																																																																																																																				
1	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dan teori perencanaan wilayah dan kota dalam merancang infrastruktur perkotaan yang berkelanjutan.	1.Pemahaman konsep perencanaan wilayah dan kota 2.Kemampuan merancang infrastruktur perkotaan berkelanjutan	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi 2x50 menit	Ceramah, diskusi 2x50 menit	Materi: Teori perencanaan wilayah dan kota, Konsep infrastruktur perkotaan berkelanjutan Pustaka: Campbell, S., & Fainstein, S. (2016). Readings in Planning Theory (4th Edition). Wiley-Blackwell.		5%																																																																																																																																																																																				
2	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep dan teori perencanaan wilayah dan kota dalam merancang infrastruktur perkotaan yang berkelanjutan.	1.Penerapan konsep perencanaan wilayah dan kota 2.Keterampilan merancang infrastruktur perkotaan berkelanjutan	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi 2x50 menit	Ceramah, diskusi 2x50 menit	Materi: Konsep Perencanaan Wilayah dan Kota Berkelanjutan, Prinsip Infrastruktur Perkotaan Ramah Lingkungan, Studi Kasus Perancangan Infrastruktur Perkotaan Pustaka: Haarhoff, E. (2018). Cities as Infrastructure: Design, Planning, and Construction. Routledge.		5%																																																																																																																																																																																				

3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak sosial, ekonomi, dan lingkungan dari infrastruktur perkotaan yang direncanakan dengan baik dan menyeluruh.	1.dampak sosial yang dianalisis 2.dampak ekonomi yang dianalisis 3.dampak lingkungan yang dianalisis	Kriteria: Tuntas >65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah. 2x50 menit	Diskusi daring tentang studi kasus dampak sosial, ekonomi, dan lingkungan dari infrastruktur perkotaan yang ada di kota masing-masing. 2x50 menit	Materi: Konsep Infrastruktur Perkotaan, Dampak Sosial Infrastruktur Perkotaan, Dampak Ekonomi Infrastruktur Perkotaan, Dampak Lingkungan Infrastruktur Perkotaan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
4	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi keefektifan dan keberlanjutan infrastruktur perkotaan yang ada menggunakan kriteria tertentu dengan analisis yang mendalam.	1.Analisis keefektifan infrastruktur perkotaan 2.Analisis keberlanjutan infrastruktur perkotaan 3.Kemampuan mengevaluasi infrastruktur perkotaan	Kriteria: Tuntas >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah. 2x50 menit	Diskusi daring tentang evaluasi infrastruktur perkotaan menggunakan kriteria tertentu 2x50 menit	Materi: Konsep keefektifan infrastruktur perkotaan, Kriteria keberlanjutan infrastruktur perkotaan, Metode evaluasi infrastruktur perkotaan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Konsep keefektifan infrastruktur perkotaan, Kriteria keberlanjutan infrastruktur perkotaan, Metode evaluasi infrastruktur perkotaan Pustaka:	5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan desain infrastruktur perkotaan yang inovatif dan responsif terhadap kebutuhan masyarakat lokal.	1.Desain infrastruktur perkotaan inovatif 2.Responsif terhadap kebutuhan masyarakat lokal 3.Penerapan konsep keberlanjutan dalam desain	Kriteria: Tuntas > 69 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Proyek. 2x50 menit	Diskusi daring tentang desain infrastruktur perkotaan inovatif, Penugasan proyek desain infrastruktur perkotaan 2x50 menit	Materi: Konsep Desain Inovatif, Keberlanjutan Infrastruktur Perkotaan, Responsif terhadap Kebutuhan Masyarakat Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
6	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai metode penelitian dan analisis data yang relevan dengan perencanaan infrastruktur perkotaan.	1.Pemahaman metode penelitian 2.Kemampuan analisis data 3.Kemampuan menerapkan metode dalam konteks perencanaan infrastruktur perkotaan	Kriteria: Tuntas >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek. 2x50 menit	Diskusi daring tentang penerapan metode penelitian dalam perencanaan infrastruktur perkotaan 2x50 menit	Materi: Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif, Analisis data spasial, Penerapan metode dalam studi kasus Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis interaksi antara berbagai jenis infrastruktur dalam konteks perkotaan dengan baik dan mendalam.	1.Interpretasi interaksi infrastruktur perkotaan 2.Analisis dampak interaksi infrastruktur 3.Kemampuan menghubungkan infrastruktur	Kriteria: Tuntas >65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Masalah. 2x50 menit	Diskusi daring tentang studi kasus interaksi infrastruktur perkotaan 2x50 menit	Materi: Teori interaksi infrastruktur perkotaan, Studi kasus interaksi infrastruktur, Pemodelan interaksi infrastruktur Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%

8	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan metode penelitian yang tepat dan melakukan analisis data yang akurat dalam konteks perencanaan infrastruktur perkotaan.	1. Kemampuan merumuskan pertanyaan penelitian yang jelas 2. Kemampuan mengumpulkan data secara sistematis 3. Kemampuan menganalisis data dengan tepat 4. Kemampuan menyajikan hasil penelitian secara terstruktur	Kriteria: Tuntas >65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan praktikum. 2x50 menit	Penugasan penelitian dan analisis data melalui LMS 2x50 menit	Materi: Pengertian metode penelitian, Tahapan penelitian, Teknik analisis data, Penerapan metode penelitian dalam perencanaan infrastruktur perkotaan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	10%
9	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi kebijakan publik terkait infrastruktur perkotaan, memberikan rekomendasi perbaikan yang konstruktif, dan menyusun laporan evaluasi yang komprehensif.	1. Analisis kebijakan publik 2. Rekomendasi perbaikan infrastruktur perkotaan 3. Kemampuan menyusun laporan evaluasi	Kriteria: Tuntas >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, studi kasus, analisis kebijakan. 2x50 menit	Diskusi daring tentang studi kasus kebijakan publik terkait infrastruktur perkotaan 2x50 menit	Materi: Teori kebijakan publik, Metode evaluasi kebijakan, Studi kasus kebijakan infrastruktur perkotaan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan strategi implementasi infrastruktur yang mempertimbangkan aspek kelembagaan dan regulasi dengan baik dalam konteks perencanaan infrastruktur perkotaan.	1. Analisis kelembagaan yang mendukung implementasi infrastruktur 2. Pemahaman regulasi terkait infrastruktur perkotaan 3. Kemampuan menciptakan strategi implementasi yang sesuai dengan kelembagaan dan regulasi	Kriteria: Tuntas >65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek. 2x50 menit	Diskusi daring tentang studi kasus implementasi infrastruktur perkotaan 2x50 menit	Materi: Analisis kelembagaan dalam perencanaan infrastruktur, Regulasi infrastruktur perkotaan, Strategi implementasi infrastruktur yang sesuai dengan kelembagaan dan regulasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
11	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi kebutuhan kelembagaan dan regulasi dalam implementasi infrastruktur perkotaan serta mampu merumuskan strategi yang tepat untuk mengatasi tantangan tersebut.	1. Kemampuan mengidentifikasi kebutuhan kelembagaan dan regulasi 2. Kemampuan merumuskan strategi implementasi infrastruktur	Kriteria: Tuntas >65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis masalah. 2x50 menit	Diskusi daring tentang studi kasus implementasi infrastruktur perkotaan 2x50 menit	Materi: Aspek kelembagaan dalam implementasi infrastruktur perkotaan, Peran regulasi dalam pembangunan infrastruktur, Strategi implementasi infrastruktur yang mempertimbangkan kelembagaan dan regulasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
12	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan prinsip-prinsip perencanaan yang berkelanjutan dalam pengembangan infrastruktur perkotaan.	1. Penerapan prinsip-prinsip perencanaan berkelanjutan 2. Kemampuan menganalisis dampak keberlanjutan dalam perencanaan infrastruktur perkotaan	Kriteria: Tuntas >65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Masalah. 2x50 menit	Diskusi daring tentang penerapan prinsip-prinsip perencanaan berkelanjutan dalam studi kasus konkret, Penugasan membuat proposal perencanaan infrastruktur perkotaan berkelanjutan 2x50 menit	Materi: Konsep keberlanjutan dalam perencanaan perkotaan, Strategi perencanaan berkelanjutan, Studi kasus perencanaan infrastruktur perkotaan yang berkelanjutan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
13	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan menerapkan prinsip-prinsip perencanaan yang berkelanjutan dalam pengembangan infrastruktur perkotaan.	1. Penerapan prinsip-prinsip perencanaan berkelanjutan 2. Analisis dampak pengembangan infrastruktur perkotaan	Kriteria: Tuntas >65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek. 2x50 menit	Diskusi daring tentang penerapan prinsip-prinsip perencanaan berkelanjutan dalam kasus nyata 2x50 menit	Materi: Konsep perencanaan berkelanjutan, Strategi pengembangan infrastruktur perkotaan, Studi kasus implementasi prinsip-prinsip berkelanjutan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

14		Ketepatan menjelaskan Para Pihak (Stakeholders) (The parties (Stakeholders))	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi 2x50 menit	Ceramah, diskusi 2x50 menit	Materi: Stakeholder in Planning Pustaka: Barrett, J., & Scott, A. (2018). <i>Urban Regeneration and Infrastructure Development</i> .	5%
15	Studi kasus isu pengembangan ekonomi wilayah dan kota menggunakan teknik analisis yang sudah di ajarkan	1. Analisis Strength, Weakness, Opportunity, Threats (SWOT) 2. Prosedur dan proses analisis SWOT 3. Formulasi strategis infrastruktur	Kriteria: Tuntas >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Projek, diskusi 2x50 menit	Projek, diskusi 2x50 menit	Materi: Strength, Weakness, Opportunity, Threats (SWOT) Pustaka: Prasetyo, H. (2021). <i>Peran Teknologi dalam Perencanaan Infrastruktur Kota Pintar di Indonesia</i> . Materi: Penerapan Infrastruktur Perkotaan Pustaka: Sudrajat, T. (2019). <i>Evaluasi Infrastruktur Perkotaan di Indonesia</i> .	5%
16	Mahasiswa dapat menciptakan strategi implementasi infrastruktur yang mempertimbangkan aspek kelembagaan dan regulasi	Laporan project strategi perencanaan infrastruktur perkotaan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Project, diskusi 2x50 menit	Project, diskusi 2x50 menit	Materi: Infrastruktur Perkotaan Pustaka: Setiawan, B. (2018). <i>Model Pengelolaan Infrastruktur Berbasis Komunitas</i> .	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	32.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52.5%
3.	Penilaian Portofolio	7.5%
4.	Tes	7.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Perencanaan Wilayah dan Kota



LYNDA REFNITASARI
NIDN 0026079205

UPM Program Studi S1
Perencanaan Wilayah dan Kota



NIDN 0705018402

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Desember 2025 Jam 16:00 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

