



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																												
Pengantar Perencanaan Wilayah Kota	3520102005	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	1	17 Juli 2024																																																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																													
	Lynda Refnitasari, S.Si., M.URP		Nurul Makhmudiyah, S.Si., M.T.	Lynda Refnitasari, S.Si., M.URP																																																																													
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																															
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami konsep dan substansi perencanaan wilayah dan kota																																																																															
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan sistem, aspek, dan sistem informasi dalam perencanaan wilayah dan kota																																																																															
	Matrik CPL - CPMK																																																																																
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>				CPMK	CPL-2	CPL-3	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓																																																																			
	CPMK	CPL-2	CPL-3																																																																														
	CPMK-1	✓																																																																															
CPMK-2		✓																																																																															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																	
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																	
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																									
CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																	
Deskripsi Singkat MK	Pengenalan terkait dengan keilmuan perencanaan wilayah dan kota, memberikan wawasan awal bagaimana perencanaan melalui berbagai perangkatnya diimplementasikan pada berbagai level: komunitas, kota, dan wilayah, dengan juga memberikan penekanan pada perencanaan pembangunan permukiman.																																																																																
Pustaka	Utama :																																																																																
	<ol style="list-style-type: none"> 1. George Chadwick. 1981. A system View of Planning. Pergamon Press. Oxford 2. Andreas Faludi. A Reader in Planning Theory. 1973. Pergamon. Press. Oxford. 3. Hall, Peter. 2002. Urban and Regional Planning. Routledge: New York 4. Djoko Sujarto. 1985. Beberapa Pengertian Perencanaan Fisik. PT. Bharata Karya Aksara: Jakarta 																																																																																
	Pendukung :																																																																																
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bacon, Edmund N., Design of City. 1975. M.I.T. Press, Revised Edition 2. Morris, A.E.J. History of Urban Form, Before the industrial Revoutions. 1979. Great Britain at The Pitman Press 3. Filipovitch, Anthony J, 1989. Introduction to The City. Kendall/Hunt Publishing Co. Iowa 4. Mumford, Lewis. 1961. The City in History. HBJ Book. San Diego. 																																																																																

Dosen Pengampu		Nurul Makhmudiyah, S.Si., M.T. Lynda Refnitasari, S.Si., M.URP Mohammad Refi Omar Ar Razy, S.Pd., M.Hum.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mengetahui dasar ilmu, wawasan, dan pengertian mengenai substansi dan pentingnya perencanaan wilayah dan kota	1.Menguraikan profesi perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan harapan mahasiswa 2.Menguraikan terminologi dari rencana, perencanaan, dan perencanaan dengan benar	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, Diskusi, Presentasi 2x50 menit	- -	Materi: Terminologi rencana, perencanaan, dan perencanaan Pustaka: <i>George Chadwick. 1981. A system View of Planning. Pergamon Press. Oxford</i> Materi: Pengantar perencanaan, ruang lingkup perencanaan, pendekatan dalam perencanaan, serta produk dari perencanaan wilayah dan kota Pustaka: <i>Andreas Faludi. A Reader in Planning Theory. 1973. Pergamon. Press. Oxford.</i>	5%
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan maksud perencanaan wilayah dan kota	Menguraikan pengertian, maksud, dan tujuan perencanaan wilayah dan kota dengan benar	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, Diskusi, Presentasi 2x50 menit	- -	Materi: Pengertian, maksud, dan tujuan perencanaan wilayah dan kota Pustaka: <i>Andreas Faludi. A Reader in Planning Theory. 1973. Pergamon. Press. Oxford.</i>	5%
3	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar perencanaan	Menjabarkan faktor pembentuk morfologi kota, proses, dan historis perkembangan wilayah dan kota dengan benar	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, Diskusi, Presentasi 2x50 menit	- -	Materi: Pengertian, maksud, dan tujuan perencanaan wilayah dan kota Pustaka: <i>Andreas Faludi. A Reader in Planning Theory. 1973. Pergamon. Press. Oxford.</i>	5%

4	Mahasiswa mampu memahami definisi ruang, dan membedakan komponen penyedia dan pengguna (pembentuk) ruang dan juga sistem aktivitas dan komponen	Menjabarkan definisi ruang, dan membedakan komponen penyedia dan pengguna (pembentuk) ruang dan juga sistem aktivitas dan komponen dengan benar	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Presentasi 2x50 menit	- -	Materi: Definisi ruang, komponen penyedia dan pengguna (pembentuk) ruang Pustaka: <i>Filipovitch, Anthony J, 1989. Introduction to The City. Kendall/Hunt Publishing Co. Iowa</i>	5%
5	Mahasiswa mampu memahami isu dan permasalahan pembangunan ruang kota dan wilayah	Menjabarkan dan menelaah isu dan permasalahan pembangunan ruang kota dan wilayah dengan benar	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah, Diskusi, Presentasi 2x50 menit	- -	Materi: Definisi dan pengertian permasalahan wilayah dan kota Pustaka: <i>Hall, Peter. 2002. Urban and Regional Planning. Routledge: New York</i>	5%
6	Mahasiswa mampu memahami proses dan komponen perencanaan wilayah dan kota	Menjabarkan proses dan komponen perencanaan wilayah dan kota dengan benar	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah, Diskusi, Presentasi 2x50 menit	- -	Materi: Definisi dan esensi proses perencanaan wilayah dan kota Pustaka: <i>Filipovitch, Anthony J, 1989. Introduction to The City. Kendall/Hunt Publishing Co. Iowa</i>	5%
7	Mahasiswa mampu memahami sistem informasi spasial dalam perencanaan wilayah dan kota	Menjabarkan sistem informasi spasial dalam perencanaan wilayah dan kota dengan benar	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah, Diskusi, Presentasi 2x50 menit	- -	Materi: Sistem informasi dalam perencanaan wilayah dan kota sebagai sistem pendukung proses yang berasosiasi dengan elemen dan aspek perencanaan Pustaka: <i>Hall, Peter. 2002. Urban and Regional Planning. Routledge: New York</i>	10%
8	Mahasiswa mampu menguasai materi pertemuan 1-7	Penguasaan materi pertemuan 1-7	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, Diskusi, Presentasi 2x50 menit	- -	Materi: Materi 1-7 Pustaka: <i>George Chadwick. 1981. A system View of Planning. Pergamon Press. Oxford</i>	10%

9	Mahasiswa mampu menjelaskan tataran kebijakan perencanaan wilayah dan kota dan juga kebijakan dari segala aspek yang berpengaruh terhadap kebijakan perencanaan wilayah dan kota	Menjelaskan tataran kebijakan perencanaan wilayah dan kota dan juga kebijakan dari segala aspek yang berpengaruh terhadap kebijakan perencanaan wilayah dan kota dengan benar	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Presentasi 2x50 menit	- -	Materi: Ulasan kebijakan dari segala aspek yang berpengaruh terhadap kebijakan perencanaan wilayah dan kota Pustaka: <i>George Chadwick. 1981. A system View of Planning. Pergamon Press. Oxford</i>	5%
10	Mahasiswa mampu menguraikan dan mengkaitkan sistem informasi dalam produk tata ruang dan pengambilan keputusan oleh stakeholder dalam perencanaan wilayah dan kota	Menjelaskan dan mengkaitkan sistem informasi dalam produk tata ruang dan pengambilan keputusan oleh stakeholder dalam perencanaan wilayah dan kota dengan benar	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Presentasi 2x50 menit	- -	Materi: Pengambilan keputusan dalam perencanaan wilayah dan kota secara spasial dan sektoral Pustaka: <i>Hall, Peter. 2002. Urban and Regional Planning. Routledge: New York</i>	5%
11	Mahasiswa mampu menguraikan dan mengkaitkan konsep dengan implementasi perencanaan wilayah dan kota	Menguraikan dan mengkaitkan konsep dan implementasi perencanaan wilayah dan kota dengan benar	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Presentasi 2x50 menit	- -	Materi: Implementasi sistem informasi dalam praktek perencanaan wilayah dan kota Pustaka: <i>George Chadwick. 1981. A system View of Planning. Pergamon Press. Oxford</i>	5%
12	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan prosedur dan standar perencanaan wilayah dan kota	Menguraikan dan mengkaitkan konsep dan implementasi perencanaan wilayah dan kota dengan benar	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Presentasi 2x50 menit	- -	Materi: Memahami dan menguraikan prosedur dan standar perencanaan wilayah dan kota dengan benar Pustaka: <i>George Chadwick. 1981. A system View of Planning. Pergamon Press. Oxford</i>	5%
13	Mahasiswa mampu mengintegrasikan aspek dan sistem dalam perencanaan wilayah dan kota secara kontekstual	Mengintegrasikan aspek dan sistem dalam perencanaan wilayah dan kota secara kontekstual dengan benar	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi, Presentasi 2x50 menit	- -	Materi: Transit Oriented Development, Smart Cities, Livable Cities, Compact Cities Pustaka: <i>Bacon, Edmund N., Design of City. 1975. M.I.T. Press, Revised Edition</i>	5%

14	Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami produk perencanaan wilayah dan kota	Memahami dan menjelaskan produk perencanaan wilayah dan kota serta membuat resume dan memaparkan resume dari pengantar perencanaan wilayah dan kota dengan benar	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah, Diskusi, Presentasi 2x50 menit	- -	Materi: Produk perencanaan wilayah dan kota : Produk rencana regional (tingkat nasional, provinsi, kabupaten/kota), dan produk rencana kota (RUTRK, RDTRK, RTRK) Pustaka: <i>George Chadwick. 1981. A system View of Planning. Pergamon Press. Oxford</i>	5%
15	Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami produk perencanaan wilayah dan kota	Memahami dan menjelaskan produk perencanaan wilayah dan kota serta membuat resume dan memaparkan resume dari pengantar perencanaan wilayah dan kota dengan benar	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah, Diskusi, Presentasi 2x50 menit	- -	Materi: Produk perencanaan wilayah dan kota : Produk rencana regional (tingkat nasional, provinsi, kabupaten/kota), dan produk rencana kota (RUTRK, RDTRK, RTRK) Pustaka: <i>George Chadwick. 1981. A system View of Planning. Pergamon Press. Oxford</i>	10%
16	UAS	Penguasaan materi pertemuan 9-15	Kriteria: Tuntas >65 Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes	Ceramah, Diskusi, Presentasi 2x50 menit		Materi: Materi 9-15 Pustaka: <i>Andreas Faludi. A Reader in Planning Theory. 1973. Pergamon. Press. Oxford.</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	51.67%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	14.17%
3.	Penilaian Portofolio	5%
4.	Tes	29.17%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Perencanaan Wilayah dan
Kota



Lynda Refnitasari, S.Si.,
M.URP
NIDN 0026079205

UPM Program Studi S1
Perencanaan Wilayah dan
Kota



Nurul Makhmudiyah, S.Si.
M.T.
NIDN 0705018402



File PDF ini digenerate pada tanggal 22 Februari 2025 Jam 01:59 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa