



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																											
Pembangunan Berkelanjutan		3520102058	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18			4	2 Februari 2026																																																																																											
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																												
		Nurul Makhmudiyah, S.Si., M.T.			Nurul Makhmudiyah, S.Si., M.T.		LYNDA REFNITASARI																																																																																												
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																		
	CPL-8	Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan bidang perencanaan wilayah dan kota dengan pendekatan yang komprehensif dan inovatif.																																																																																																	
	CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.																																																																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																		
	CPMK - 1	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep-konsep dasar dalam pembangunan berkelanjutan																																																																																																	
	CPMK - 2	Mahasiswa diharapkan juga mampu memahami tantangan pembangunan berkelanjutan																																																																																																	
	CPMK - 3	Mahasiswa diharapkan mampu memahami strategi-strategi pembangunan berkelanjutan																																																																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																		
		<table border="1"><tr><td>CPMK</td><td>CPL-8</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td></tr></table>			CPMK	CPL-8			CPL-9	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓																																																																																	
CPMK	CPL-8	CPL-9																																																																																																	
CPMK-1	✓																																																																																																		
CPMK-2	✓																																																																																																		
CPMK-3		✓																																																																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																		
		<table border="1"><tr><td>CPMK</td><td colspan="14">Minggu Ke</td></tr><tr><td>CPMK</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>		CPMK	Minggu Ke														CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓							✓							CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓					✓	CPMK-3												✓	✓	✓	✓	✓													
CPMK	Minggu Ke																																																																																																		
CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																			
CPMK-1	✓	✓	✓							✓																																																																																									
CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓					✓																																																																																			
CPMK-3												✓	✓	✓	✓	✓																																																																																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pembangunan Berkelanjutan membahas konsep, prinsip, dan penerapan pembangunan yang memenuhi kebutuhan masa kini tanpa mengorbankan kemampuan generasi mendatang. Fokusnya adalah pada integrasi tiga pilar utama: ekonomi, sosial, dan lingkungan, dalam konteks perencanaan wilayah dan kota. Mahasiswa akan mempelajari isu-isu seperti perubahan iklim, pengelolaan sumber daya alam, keadilan sosial, pertumbuhan ekonomi inklusif, serta instrumen kebijakan dan perencanaan untuk mencapainya. Tujuannya adalah membangun mahasiswa dengan pemahaman kritis dan keterampilan analitis untuk merancang dan mengevaluasi rencana pembangunan yang berkelanjutan, tangguh, dan berkeadilan di tingkat lokal, regional, maupun nasional. Ruang lingkup mencakup kajian teori, studi kasus aktual, serta analisis kebijakan dan praktik terbaik dalam perencanaan tata ruang yang berkelanjutan.																																																																																																		
Pustaka	Utama :		1. 1. Wheeler, Stephen M. dan Timothy Beatley. 2004. The Sustainable Urban Development Reader. London: Routledge 2. 2. Jenks, Mike dan Rod Burgess.2000. Compact Cities: Sustainable Urban Form in Developing Countries. London: Spon Press. 3. 3. Jenks, Mike. 2000. Achieving Sustainable Urban Form. New York: E and Fn Spon																																																																																																
	Pendukung :																																																																																																		
Dosen Pengampu	Nurul Makhmudiyah, S.Si., M.T.																																																																																																		

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami Pengantar dan Terminologi Pembangunan Berkelanjutan	Mahasiswa mampu memahami tentang: Pengantar dan Terminologi Pembangunan Berkelanjutan	<b>Kriteria:</b> Presensi, Keaktifan, Diskusi <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi 100 menit		<b>Materi:</b> Terminologi pembangunan berkelanjutan <b>Pustaka:</b> 1. Wheeler, Stephen M. dan Timothy Beatley. 2004. <i>The Sustainable Urban Development Reader</i> . London: Routledge	2%
2	Mahasiswa mampu memahami Sejarah Konsep Keberlanjutan	1. 2. Mahasiswa mampu memahami tentang: Sejarah Konsep Keberlanjutan	<b>Kriteria:</b> Presensi, Keaktifan, diskusi <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah Diskusi 100 menit		<b>Materi:</b> Sejarah Pembangunan Berkelanjutan <b>Pustaka:</b> 2. Jenks, Mike dan Rod Burgess.2000. <i>Compact Cities: Sustainable Urban Form in Developing Countries</i> . London: Spon Press.	10%
3	Mahasiswa mampu memahami Dimensi Pembangunan Berkelanjutan: Urban Ekologi dan Restorasi	Mahasiswa mampu memahami tentang: Dimensi Urban Ekologi dan Restorasi	<b>Kriteria:</b> Presensi, Keaktifan, Diskusi <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah Diskusi 100 menit		<b>Materi:</b> Dimensi Urban dan Restorasi <b>Pustaka:</b> 3. Jenks, Mike. 2000. <i>Achieving Sustainable Urban Form</i> . New York: E and Fn Spon	2%
4	memahami Dimensi Pembangunan Berkelanjutan: Lingkungan dan Kesetaraan Sosial	memahami tentang: Dimensi Lingkungan dan Kesetaraan Sosial	<b>Kriteria:</b> Keaktifan Diskusi <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 100 menit		<b>Materi:</b> Dimensi Lingkungan dan Kesetaraan Sosial <b>Pustaka:</b> 1. Wheeler, Stephen M. dan Timothy Beatley. 2004. <i>The Sustainable Urban Development Reader</i> . London: Routledge	10%
5	Mahasiswa mampu memahami Dimensi Pembangunan Berkelanjutan: Pembangunan Ekonomi	Mahasiswa mampu memahami tentang: Dimensi Pembangunan Ekonomi	<b>Kriteria:</b> 1. Presensi, Keaktifan, Diskusi 2.5 <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah Diskusi 100 menit		<b>Materi:</b> Dimensi Ekonomi Berkelanjutan <b>Pustaka:</b> 2. Jenks, Mike dan Rod Burgess.2000. <i>Compact Cities: Sustainable Urban Form in Developing Countries</i> . London: Spon Press.	5%
6	Mahasiswa mampu memahami Dimensi Pembangunan Berkelanjutan: Penggunaan Lahan dan Urban design	Mahasiswa mampu memahami tentang: Dimensi Penggunaan Lahan dan Urban design	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah Diskusi 100 menit		<b>Materi:</b> Urban Design <b>Pustaka:</b> 2. Jenks, Mike dan Rod Burgess.2000. <i>Compact Cities: Sustainable Urban Form in Developing Countries</i> . London: Spon Press.	5%
7	Mahasiswa mampu memahami Dimensi Pembangunan Berkelanjutan: Transportasi	Mahasiswa mampu memahami tentang: Dimensi Transportasi	<b>Kriteria:</b> Presensi, Keaktifan, Diskusi <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah Diskusi 100 menit		<b>Materi:</b> Dimensi Transportasi dalam pembangunan berkelanjutan <b>Pustaka:</b> 2. Jenks, Mike dan Rod Burgess.2000. <i>Compact Cities: Sustainable Urban Form in Developing Countries</i> . London: Spon Press.	5%
8	1. 2.Ujian Tengah Semester		<b>Kriteria:</b> 15 <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes				15%

9	Mahasiswa mampu memahami Dimensi Pembangunan Berkelanjutan: Energi dan Penggunaan Bahan Material	Mahasiswa mampu memahami tentang: Dimensi Energi dan Penggunaan Bahan Material	<b>Kriteria:</b> 1 <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah Diskusi 100 menit		<b>Materi:</b> Energi terbarukan <b>Pustaka:</b> 3. Jenks, Mike. 2000. <i>Achieving Sustainable Urban Form</i> . New York: E and Fn Spon	1%
10	Mahasiswa mampu memahami Dimensi Pembangunan Berkelanjutan: Bangunan dan Arsitektur hijau	Mahasiswa mampu memahami tentang: Dimensi Bangunan dan Arsitektur hijau	<b>Kriteria:</b> Presensi, Keaktifan, Diskusi <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah Diskusi 100 menit		<b>Materi:</b> Bangunan Arsitektur Hijau <b>Pustaka:</b> 1. Wheeler, Stephen M. dan Timothy Beatley. 2004. <i>The Sustainable Urban Development Reader</i> . London: Routledge	2%
11	Mahasiswa mampu memahami Alat untuk Perencanaan Berkelanjutan	Mahasiswa mampu memahami tentang: Alat untuk Perencanaan Berkelanjutan	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah Diskusi 100 menit		<b>Materi:</b> Alat perencana berkelanjutan <b>Pustaka:</b> 2. Jenks, Mike dan Rod Burgess.2000. <i>Compact Cities: Sustainable Urban Form in Developing Countries</i> . London: Spon Press.	2%
12	Mahasiswa mampu memahami Strategi Pembangunan Berkelanjutan: Compact City	Mahasiswa mampu memahami tentang: Strategi Pembangunan Kota Berkelanjutan-Compact City	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Diskusi 100 menit		<b>Materi:</b> Compact City <b>Pustaka:</b> 1. Wheeler, Stephen M. dan Timothy Beatley. 2004. <i>The Sustainable Urban Development Reader</i> . London: Routledge	5%
13	Mahasiswa mampu memahami Strategi Pembangunan Berkelanjutan: New Urbanism	Mahasiswa mampu memahami tentang: Strategi Pembangunan Kota Berkelanjutan-New Urbanism	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah Diskusi 100 menit		<b>Materi:</b> New urbanism <b>Pustaka:</b> 1. Wheeler, Stephen M. dan Timothy Beatley. 2004. <i>The Sustainable Urban Development Reader</i> . London: Routledge	3%
14	Mahasiswa mampu memahami Strategi Pembangunan Berkelanjutan: Smart Growth	Mahasiswa mampu memahami tentang: Strategi Pembangunan Kota Berkelanjutan-Smart Growth	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah Diskusi 100 menit		<b>Materi:</b> Smart Growth <b>Pustaka:</b> 2. Jenks, Mike dan Rod Burgess.2000. <i>Compact Cities: Sustainable Urban Form in Developing Countries</i> . London: Spon Press.	3%
15	Mahasiswa mampu memahami Studi kasus pembangunan kota berkelanjutan	Mahasiswa mampu memahami tentang: Studi kasus pembangunan kota berkelanjutan	<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Diskusi 100 menit		<b>Materi:</b> Tantangan Pembangunan Berkelanjutan di Negara Berkembang <b>Pustaka:</b> 2. Jenks, Mike dan Rod Burgess.2000. <i>Compact Cities: Sustainable Urban Form in Developing Countries</i> . London: Spon Press.	10%
16		Memahami Minggu 1-15	<b>Kriteria:</b> Presensi, Keaktifan, Diskusi <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Tes	Presentasi, Diskusi, Tes		<b>Materi:</b> Keberhasilan Pembangunan Berkelanjutan <b>Pustaka:</b> 3. Jenks, Mike. 2000. <i>Achieving Sustainable Urban Form</i> . New York: E and Fn Spon	20%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	57.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	17.5%
3.	Tes	25%
		100%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 5 Februari 2026

Koordinator Program Studi S1  
Perencanaan Wilayah dan Kota

**UPM** Program Studi S1  
Perencanaan Wilayah dan Kota



LYNDA REFNITASARI  
NIDN 0026079205



NIDN 0705018402

File PDF ini digenerate pada tanggal 20 Februari 2026 Jam 17:29 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

