

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami Pengantar dan Terminologi Pembangunan Berkelanjutan	Mahasiswa mampu memahami tentang: Pengantar dan Terminologi Pembangunan Berkelanjutan	Kriteria: Presensi, Keaktifan, Diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi 100 menit		Materi: Terminologi pembangunan berkelanjutan Pustaka: 1. <i>Wheeler, Stephen M. dan Timothy Beatley. 2004. The Sustainable Urban Development Reader. London: Routledge</i>	2%
2	Mahasiswa mampu memahami Sejarah Konsep Keberlanjutan	1. 2. Mahasiswa mampu memahami tentang: Sejarah Konsep Keberlanjutan	Kriteria: Presensi, Keaktifan, diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah Diskusi 100 menit		Materi: Sejarah Pembangunan Berkelanjutan Pustaka: 2. <i>Jenks, Mike dan Rod Burgess. 2000. Compact Cities: Sustainable Urban Form in Developing Countries. London: Spon Press.</i>	10%
3	Mahasiswa mampu memahami Dimensi Pembangunan Berkelanjutan: Urban Ekologi dan Restorasi	Mahasiswa mampu memahami tentang: Dimensi Urban Ekologi dan Restorasi	Kriteria: Presensi, Keaktifan, Diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah Diskusi 100 menit		Materi: Dimensi Urban dan Restorasi Pustaka: 3. <i>Jenks, Mike. 2000. Achieving Sustainable Urban Form. New York: E and Fn Spon</i>	2%
4	memahami Dimensi Pembangunan Berkelanjutan: Lingkungan dan Kesenjangan Sosial	memahami tentang: Dimensi Lingkungan dan Kesenjangan Sosial	Kriteria: Keaktifan Diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 100 menit		Materi: Dimensi Lingkungan dan Kesenjangan Sosial Pustaka: 1. <i>Wheeler, Stephen M. dan Timothy Beatley. 2004. The Sustainable Urban Development Reader. London: Routledge</i>	10%
5	Mahasiswa mampu memahami Dimensi Pembangunan Berkelanjutan: Pembangunan Ekonomi	Mahasiswa mampu memahami tentang: Dimensi Pembangunan Ekonomi	Kriteria: 1. Presensi, Keaktifan, Diskusi 2.5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah Diskusi 100 menit		Materi: Dimensi Ekonomi Berkelanjutan Pustaka: 2. <i>Jenks, Mike dan Rod Burgess. 2000. Compact Cities: Sustainable Urban Form in Developing Countries. London: Spon Press.</i>	5%
6	Mahasiswa mampu memahami Dimensi Pembangunan Berkelanjutan: Penggunaan Lahan dan Urban design	Mahasiswa mampu memahami tentang: Dimensi Penggunaan Lahan dan Urban design	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah Diskusi 100 menit		Materi: Urban Design Pustaka: 2. <i>Jenks, Mike dan Rod Burgess. 2000. Compact Cities: Sustainable Urban Form in Developing Countries. London: Spon Press.</i>	5%
7	Mahasiswa mampu memahami Dimensi Pembangunan Berkelanjutan: Transportasi	Mahasiswa mampu memahami tentang: Dimensi Transportasi	Kriteria: Presensi, Keaktifan, Diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah Diskusi 100 menit		Materi: Dimensi Transportasi dalam pembangunan berkelanjutan Pustaka: 2. <i>Jenks, Mike dan Rod Burgess. 2000. Compact Cities: Sustainable Urban Form in Developing Countries. London: Spon Press.</i>	5%
8	1. 2. Ujian Tengah Semester		Kriteria: 15 Bentuk Penilaian : Tes				15%

9	Mahasiswa mampu memahami Dimensi Pembangunan Berkelanjutan: Energi dan Penggunaan Bahan Material	Mahasiswa mampu memahami Dimensi Energi dan Penggunaan Bahan Material	Kriteria: 1 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi 100 menit		Materi: Energi terbarukan Pustaka: 3. Jenks, Mike. 2000. <i>Achieving Sustainable Urban Form</i> . New York: E and Fn Spon	1%
10	Mahasiswa mampu memahami Dimensi Pembangunan Berkelanjutan: Bangunan dan Arsitektur hijau	Mahasiswa mampu memahami tentang: Dimensi Bangunan dan Arsitektur hijau	Kriteria: Presensi, Keaktifan, Diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi 100 menit		Materi: Bangunan Arsitektur Hijau Pustaka: 1. Wheeler, Stephen M. dan Timothy Beatley. 2004. <i>The Sustainable Urban Development Reader</i> . London: Routledge	2%
11	Mahasiswa mampu memahami Alat untuk Perencanaan Berkelanjutan	Mahasiswa mampu memahami tentang: Alat untuk Perencanaan Berkelanjutan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi 100 menit		Materi: Alat perencana berkelanjutan Pustaka: 2. Jenks, Mike dan Rod Burgess. 2000. <i>Compact Cities: Sustainable Urban Form in Developing Countries</i> . London: Spon Press.	2%
12	Mahasiswa mampu memahami Strategi Pembangunan Berkelanjutan: Compact City	Mahasiswa mampu memahami tentang: Strategi Pembangunan Kota Berkelanjutan-Compact City	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Diskusi 100 menit		Materi: Compact City Pustaka: 1. Wheeler, Stephen M. dan Timothy Beatley. 2004. <i>The Sustainable Urban Development Reader</i> . London: Routledge	5%
13	Mahasiswa mampu memahami Strategi Pembangunan Berkelanjutan: New Urbanism	Mahasiswa mampu memahami tentang: Strategi Pembangunan Kota Berkelanjutan-New Urbanism	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi 100 menit		Materi: New urbanism Pustaka: 1. Wheeler, Stephen M. dan Timothy Beatley. 2004. <i>The Sustainable Urban Development Reader</i> . London: Routledge	3%
14	Mahasiswa mampu memahami Strategi Pembangunan Berkelanjutan: Smart Growth	Mahasiswa mampu memahami tentang: Strategi Pembangunan Kota Berkelanjutan-Smart Growth	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi 100 menit		Materi: Smart Growth Pustaka: 2. Jenks, Mike dan Rod Burgess. 2000. <i>Compact Cities: Sustainable Urban Form in Developing Countries</i> . London: Spon Press.	3%
15	Mahasiswa mampu memahami Studi kasus pembangunan kota berkelanjutan	Mahasiswa mampu memahami tentang: Studi kasus pembangunan kota berkelanjutan	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Diskusi 100 menit		Materi: Tantangan Pembangunan Berkelanjutan di Negara Berkembang Pustaka: 2. Jenks, Mike dan Rod Burgess. 2000. <i>Compact Cities: Sustainable Urban Form in Developing Countries</i> . London: Spon Press.	10%
16		Memahami Minggu 1-15	Kriteria: Presensi, Keaktifan, Diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Presentasi, Diskusi, Tes		Materi: Keberhasilan Pembangunan Berkelanjutan Pustaka: 3. Jenks, Mike. 2000. <i>Achieving Sustainable Urban Form</i> . New York: E and Fn Spon	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	57.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	17.5%
3.	Tes	25%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 5 Februari 2026

Koordinator Program Studi S1
Perencanaan Wilayah dan Kota



LYNDA REFNITASARI
NIDN 0026079205

UPM Program Studi S1
Perencanaan Wilayah dan Kota



NIDN 0705018402

File PDF ini digenerate pada tanggal 20 Februari 2026 Jam 17:29 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

