

1. Kropf, Karl. (2017), The Handbook of Urban Morphology, First Edition. West Sussex: John Wiley & Sons Ltd. 2. Oliviera, V. (2016). Urban Morphology: An Introduction to the Study of the Physical Form of Cities. Springer: Switzerland. 3. Oliviera, V. (2018). Teaching Urban Morphology. Springer: Switzerland.							
Pendukung :							
1. Chen, W., Wu, A.N., & Biljecki, F. (2021). Classification of urban morphology with deep learning: Application on urban vitality. Computers, Environment and Urban System. 2. Mobaraki, A., & Vehbi, B.O. (2022). A conceptual model for assessing the relationship between urban morphology and sustainable urban form. Sustainability, vol.14, 5. 3. Santos, L.G.R., Nevat, I., Pignatta, G., & Norford, L.K. (2021). Climate-informed decision-making for urban design: Assessing the impact of urban morphology on urban heat island. Urban climate, vol.36.							
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami materi perkuliahan yang akan diberikan selama satu semester	Memahami materi perkuliahan yang akan diberikan selama satu semester	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Morfologi kota Pustaka: Kropf, Karl. (2017), The Handbook of Urban Morphology, First Edition. West Sussex: John Wiley & Sons Ltd.	5%
2	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan tahapan perkembangan kota serta prinsip, tujuan dan ruang lingkup studi morfologi kota	Memahami sejarah dan tahapan perkembangan kota serta prinsip, tujuan dan ruang lingkup studi morfologi kota	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Sejarah dan tahapan perkembangan kota Pustaka: Oliviera, V. (2016). Urban Morphology: An Introduction to the Study of the Physical Form of Cities. Springer: Switzerland.	5%
3	Mahasiswa mampu memahami berbagai aliran pemikiran morfologi kota	Memahami berbagai aliran pemikiran morfologi kota	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Aliran pemikiran morfologi kota Pustaka: Kropf, Karl. (2017), The Handbook of Urban Morphology, First Edition. West Sussex: John Wiley & Sons Ltd.	5%

4	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar morfologi kota	Memahami konsep dasar morfologi kota	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Konsep dasar morfologi kota Pustaka: <i>Kropf, Karl. (2017), The Handbook of Urban Morphology, First Edition. West Sussex: John Wiley & Sons Ltd.</i>	5%
5	Mahasiswa mampu memahami aspek fisik yang mempengaruhi proses pembentukan dan transformasi fisik kota	Memahami aspek fisik yang mempengaruhi proses pembentukan dan transformasi fisik kota	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Aspek fisik yang mempengaruhi proses pembentukan dan transformasi fisik kota Pustaka: <i>Oliviera, V. (2016). Urban Morphology: An Introduction to the Study of the Physical Form of Cities. Springer: Switzerland.</i>	5%
6	Mahasiswa mampu memahami aspek fisik yang mempengaruhi proses pembentukan dan transformasi fisik kota	Memahami aspek fisik yang mempengaruhi proses pembentukan dan transformasi fisik kota	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Aspek fisik yang mempengaruhi proses pembentukan dan transformasi fisik kota Pustaka: <i>Oliviera, V. (2016). Urban Morphology: An Introduction to the Study of the Physical Form of Cities. Springer: Switzerland.</i>	5%
7	Mahasiswa mampu memahami aspek fisik yang mempengaruhi proses pembentukan dan transformasi fisik kota	Memahami aspek fisik yang mempengaruhi proses pembentukan dan transformasi fisik kota	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Aspek fisik yang mempengaruhi proses pembentukan dan transformasi fisik kota Pustaka: <i>Oliviera, V. (2016). Urban Morphology: An Introduction to the Study of the Physical Form of Cities. Springer: Switzerland.</i>	5%

8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tulis/Lisan 2x50		Materi: Aspek fisik yang mempengaruhi proses pembentukan dan transformasi fisik kota Pustaka: <i>Oliviera, V. (2016). Urban Morphology: An Introduction to the Study of the Physical Form of Cities. Springer: Switzerland.</i>	15%
9	Mahasiswa mampu memahami ragam pendekatan dalam studi morfologi kota	Memahami ragam pendekatan dalam studi morfologi kota	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Ragam pendekatan dalam studi morfologi kota Pustaka: <i>Oliviera, V. (2018). Teaching Urban Morphology. Springer: Switzerland.</i>	5%
10	Mahasiswa mampu memahami pendekatan kualitatif dalam menganalisis pola dan bentuk kota	Memahami pendekatan kualitatif dalam menganalisis pola dan bentuk kota	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Pendekatan kualitatif dalam menganalisis pola dan bentuk kota Pustaka: <i>Oliviera, V. (2016). Urban Morphology: An Introduction to the Study of the Physical Form of Cities. Springer: Switzerland.</i>	5%
11	Mahasiswa mampu membaca morfologi perkotaan	Memahami morfologi perkotaan	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Morfologi perkotaan Pustaka: <i>Oliviera, V. (2018). Teaching Urban Morphology. Springer: Switzerland.</i>	5%
12	Mahasiswa mampu membaca morfologi perkotaan	Memahami morfologi perkotaan	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Morfologi perkotaan Pustaka: <i>Oliviera, V. (2018). Teaching Urban Morphology. Springer: Switzerland.</i>	5%

13	Mahasiswa mampu memahami dampak atau pengaruh morfologi kota	Memahami dampak atau pengaruh morfologi kota	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Dampak atau pengaruh morfologi kota Pustaka: Santos, L.G.R., Nevat, I., Pignatta, G., & Norford, L.K. (2021). <i>Climate-informed decision-making for urban design: Assessing the impact of urban morphology on urban heat island. Urban climate, vol.36.</i>	5%
14	Mahasiswa mampu memahami dampak atau pengaruh morfologi kota	Memahami dampak atau pengaruh morfologi kota	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Dampak atau pengaruh morfologi kota Pustaka: Santos, L.G.R., Nevat, I., Pignatta, G., & Norford, L.K. (2021). <i>Climate-informed decision-making for urban design: Assessing the impact of urban morphology on urban heat island. Urban climate, vol.36.</i>	5%
15	Mahasiswa mampu memahami dampak atau pengaruh morfologi kota	Memahami dampak atau pengaruh morfologi kota	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Dampak atau pengaruh morfologi kota Pustaka: Santos, L.G.R., Nevat, I., Pignatta, G., & Norford, L.K. (2021). <i>Climate-informed decision-making for urban design: Assessing the impact of urban morphology on urban heat island. Urban climate, vol.36.</i>	5%

16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Morfologi kota Pustaka: <i>Kropf, Karl. (2017), The Handbook of Urban Morphology, First Edition. West Sussex: John Wiley & Sons Ltd.</i>	15%
----	----------------------	----------------------	--	-----------------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 6 Maret 2025

Koordinator Program Studi S1
Perencanaan Wilayah dan
Kota



LYNDA REFNITASARI
NIDN 0026079205

UPM Program Studi S1
Perencanaan Wilayah dan
Kota



NIDN 0705018402



