

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota					Kode Dokumen																																																																																																										
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																															
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																									
Metode dan Teknik Perencanaan wilayah	3520103017	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=1	ECTS=4.77	1	20 Agustus 2024																																																																																																									
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																										
	Abdiyah Amudi, S.T.,M.T.		Dr.rer.nat. Sammy Alidrus, S.T.,M.Sc.			LYNDA REFNITASARI																																																																																																										
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																															
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																														
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																														
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																														
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																															
	CPMK - 1	Mampu memahami dan menjelaskan teori-teori perencanaan yang menjadi dasar dalam proses perencanaan wilayah dan kota;																																																																																																														
	CPMK - 2	Mampu menyusun rencana tata ruang wilayah dan kota sesuai dengan teori-teori perencanaan yang berlaku;																																																																																																														
	CPMK - 3	Mampu menyikapi isu lingkungan, sosial, serta ekonomi dalam ragam teori perencanaan;																																																																																																														
	CPMK - 4	Memiliki kemampuan dalam menelaah teori perencanaan untuk membentuk pandangan yang visioner.																																																																																																														
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																															
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																																
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4																																																																																																											
	CPMK-1	✓																																																																																																														
	CPMK-2		✓																																																																																																													
	CPMK-3			✓																																																																																																												
	CPMK-4				✓																																																																																																											
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																															
		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																	CPMK-2		✓	✓			✓					✓							CPMK-3				✓	✓			✓				✓		✓	✓			CPMK-4							✓		✓	✓			✓				✓
	CPMK	Minggu Ke																																																																																																														
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																
CPMK-1	✓																																																																																																															
CPMK-2		✓	✓			✓					✓																																																																																																					
CPMK-3				✓	✓			✓				✓		✓	✓																																																																																																	
CPMK-4							✓		✓	✓			✓				✓																																																																																															
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini terkait erat dengan beberapa mata kuliah terutama studio perencanaan kawasan karena dalam mata kuliah ini mengajarkan metode dan teknik untuk diaplikasikan dalam studio perencanaan kawasan. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu menganalisis komponen kawasan, membuat konsep rencana skala kawasan dan merencanakan intensitas pemanfaatan ruang.																																																																																																															
Pustaka	Utama :																																																																																																															
	1. Zahnd, M., 1999. Strategi Arsitektur 2 PERANCANGAN SISTEM KOTA SECARA TERPADU, Teori Perancangan Kota dan Penerapannya (Vol. 2). Kanisius.																																																																																																															
	Pendukung :																																																																																																															

		1. Yeang, L.D., 2000. Urban design compendium. English Partnerships/Housing Corporation, London. 2. Lynch, Kevin. 1990. Image of The City. Cambridge, Massachusetts :MIT Press. 3. Alexander, Chrsitopher.1983. A new Theory of Urban Design. 1987. Oxford : Oxford University Press. 4. Jacobs, Jane. 1961. The Death and Life of Great American Cities. New York : Random House. 5. Gehl, Jan. 2010. Cities for People. Washington : Island Press.					
Dosen Pengampu		Abdiyah Amudi, S.T., M.T. Dr.rer.nat. Sammy Alidrus, M.Sc. Amjad Muhammad, S.P.W.K., M.URP. Naimah Putri Kamila, S.T., M.P.W.K.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar perencanaan wilayah dan kota.	Mahasiswa mampu menyimpulkan konsep dasar perencanaan wilayah dan kota.	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Diskusi 3x50 menit		Materi: Pengertian mata kuliah Metode Dan Teknik Perencanaan Kawasan. Pustaka: Zahnd, M., 1999. Strategi Arsitektur 2 PERANCANGAN SISTEM KOTA SECARA TERPADU, Teori Perancangan Kota dan Penerapannya (Vol. 2). Kanisius.	1%
2	Mahasiswa mampu menyimpulkan teori perkembangan kota dan teori pokok perancangan kota.	Mahasiswa mampu memahami bentuk kota dan dinamika kota.	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan 3x50 menit		Materi: 1. Definisi, ukuran, dan parameter kota; 2. Dimensi waktu dalam kota; 3. Cara perkembangan kota. Pustaka: Zahnd, M., 1999. Strategi Arsitektur 2 PERANCANGAN SISTEM KOTA SECARA TERPADU, Teori Perancangan Kota dan Penerapannya (Vol. 2). Kanisius.	5%
3	Mahasiswa mampu menyimpulkan teori perkembangan kota dan teori pokok perancangan kota.	Mahasiswa mampu memahami latar belakang kota, kompleksitas kota, desain kota dan kelompok teori.	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Diskusi 3x50 menit		Materi: Perbedaan latar belakang kota, Kompleksitas dalam kota, Pengertian desain kota, Hubungan arsitektur kota, sejarah kota, dan ekologi kota, Teori Pokok Perancangan Kota dan Pendekatan pokok terhadap morfologi kota. Pustaka: Zahnd, M., 1999. Strategi Arsitektur 2 PERANCANGAN SISTEM KOTA SECARA TERPADU, Teori Perancangan Kota dan Penerapannya (Vol. 2). Kanisius.	2%
4	Mahasiswa mampu menganalisis kondisi figure ground, linkage, dan place untuk perencanaan kawasan.	Mahasiswa mampu memahami pola tempat, solid dan void.	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan 3x50 menit		Materi: 1. Pola sebuah tempat; 2. Pandangan tentang pola kota Pustaka: Yeang, L.D., 2000. Urban design compendium. English Partnerships/Housing Corporation, London. Materi: Solid dan void. Pustaka: Lynch, Kevin. 1990. Image of The City. Cambridge, Massachusetts :MIT Press.	5%

5	Mahasiswa mampu menyimpulkan komponen ruang wilayah	Mahasiswa mampu menyimpulkan keterkaitan antara ruang sebagai sumberdaya dan kegiatan yang ada di dalamnya.	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Diskusi 3x50 menit		Materi: Kegiatan/aktivitas manusia Pustaka: Djunaedi, Achmad. 2014. <i>Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota</i> . Gadjah Mada University Press, Yogyakarta Materi: Ruang sebagai sumber daya ekonomi Pustaka: Yin, Jordan, 2012. <i>Urban Planning for Dummies</i> . John Wiley and Sons, Mississauga, Canada. Materi: Pemahaman komponen urban Pustaka: Riddle, Robert. 2004. <i>Sustainable Urban Planning</i> . Blackwell Publishing, Victoria.	2%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan kota sejak zaman revolusi industri hingga sekarang.	Mahasiswa menyimpulkan dimulainya kebutuhan perencanaan wilayah dan kota serta perkembangannya dari sejarah perkembangan peradaban manusia.	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Ceramah 2. Diskusi 3x50 menit		Materi: Sejarah perkembangan peradaban manusia Pustaka: Levy, John M. 2017. <i>Contemporary Urban Planning</i> . Routledge, New York. Materi: Sejarah singkat PWK dari Aspek Politik Pustaka: Branch, Melville, C. 1995. <i>Perencanaan Kota Komprehensif : Pengantar dan Penjelasan</i> . Gadjah Mada University Press, Yogyakarta. Materi: Kota Terpadu Pustaka: Zahnd, Markus. 2006. <i>Perancangan Kota Secara Terpadu</i> . Kanisus, Yogyakarta.	2%
7	Mahasiswa mampu menyimpulkan dan mendalami isu-isu keruangan di wilayah dan kota.	Mahasiswa mampu memahami permasalahan kota dan wilayah di wilayah asalnya.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan 3x50 menit		Materi: Isu wilayah dan kota di negara berkembang Pustaka: Djunaedi, Achmad. 2014. <i>Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota</i> . Gadjah Mada University Press, Yogyakarta Materi: Isu Wilayah dan Kota di Indonesia Pustaka: Levy, John M. 2017. <i>Contemporary Urban Planning</i> . Routledge, New York. Materi: Solusi melalui perencanaan tata ruang Pustaka: Alexander, E.R. 2006. <i>Evaluation in Planning: Evolution and Process</i> . Ashgate, Hampshire. Materi: Gambaran kota Pustaka: Lynch, Kevin. 1960. <i>The Image of The City</i> . MIT Press,	5%

8	Mahasiswa menguasai materi 1-8	Mahasiswa menguasai materi 1-8	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	UTS 2x50 menit			27%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan kota sejak zaman revolusi industri hingga sekarang.	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan perencanaan wilayah dan kota di negara- negara maju.	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Presentasi 3x50 menit		Materi: Perkembangan PWK di negara lain Pustaka: Djunaedi, Achmad.2014.Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta Materi: Perkembangan PWK di Indonesia Pustaka: Levy, John M. 2017. Contemporary Urban Planning. Routledge, New York. Materi: Proses evolusi Pustaka: Alexander, E.R. 2006. Evaluation in Planning: Evolution and Process. Ashgate, Hampshire.	1%
10	Mahasiswa mampu menyimpulkan konsep dasar perencanaan, pentingnya perencanaan spasial, dan pengaturan perencanaan spasial.	Mahasiswa mampu menganalisis ekonomi wilayah menggunakan metode shift-share	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Praktek 3x50 menit		Materi: Berbagai pengertian perencanaan Pustaka: Djunaedi, Achmad.2014.Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta Materi: Dasar pertimbangan dalam perencanaan Pustaka: Yin, Jordan, 2012.Urban Planning for Dummies. John Wiley and Sons, Mississauga, Canada. Materi: Tujuan dan dasar pengambilan keputusan rencana Pustaka: Undang-undang Cipta Kerja jo. UU Nomor 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang.	10%
11	Mahasiswa mampu menyimpulkan konsep dasar perencanaan, pentingnya perencanaan spasial, dan pengaturan perencanaan spasial.	Mahasiswa mampu menganalisis dampak perencanaan spasial bagi masyarakat.	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Diskusi 3x50 menit		Materi: Pengertian perencanaan spasial Pustaka: Djunaedi, Achmad.2014.Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta Materi: Manfaat dan tujuan perencanaan spasial Pustaka: Yin, Jordan, 2012.Urban Planning for Dummies. John Wiley and Sons, Mississauga, Canada.	2%

12	Mahasiswa mampu menyimpulkan konsep dasar perencanaan, pentingnya perencanaan spasial, dan pengaturan perencanaan spasial.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi proses perencanaan tata ruang dan sistem perencanaan spasial.	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Diskusi 3x50 menit		Materi: Pengenalan proses perencanaan tata ruang Pustaka: Djunaedi, Achmad. 2014. <i>Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota</i> . Gadjah Mada University Press, Yogyakarta Materi: Sistem perencanaan spasial Pustaka: Chapple, Karen. 2015. <i>Planning Sustainable Cities and Region: Towards More Equitable Development</i> . Routledge, Oxon.	2%
13	Mahasiswa mampu menyimpulkan konsep dasar perencanaan, pentingnya perencanaan spasial, dan pengaturan perencanaan spasial.	Mahasiswa mampu menganalisis rencana tata ruang wilayah yang ada di Indonesia.	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Penugasan 3x50 menit		Materi: 1. Perencanaan skala nasional 2. Perencanaan skala provinsi Pustaka: Djunaedi, Achmad. 2014. <i>Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota</i> . Gadjah Mada University Press, Yogyakarta Materi: 3. Perencanaan skala Kabupaten/Kota 4. Perencanaan tematik Pustaka: Undang-undang Cipta Kerja jo. UU Nomor 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang.	5%
14	Mahasiswa mampu menyimpulkan berbagai bidang yang terkait dengan perencanaan wilayah dan kota meliputi perencanaan kota, infrastruktur, administrasi publik, ekonomi pembangunan dan ilmu lingkungan.	Mahasiswa mampu menyimpulkan kontribusi dari masing-masing bidang untuk perencanaan wilayah dan kota.	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Diskusi 3x50 menit		Materi: Administrasi publik Pustaka: Djunaedi, Achmad. 2014. <i>Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota</i> . Gadjah Mada University Press, Yogyakarta Materi: Ekonomi pembangunan Pustaka: Branch, Melville, C. 1995. <i>Perencanaan Kota Komprehensif : Pengantar dan Penjelasan</i> . Gadjah Mada University Press, Yogyakarta. Materi: Teknik sipil transportasi Pustaka: Chapple, Karen. 2015. <i>Planning Sustainable Cities and Region: Towards More Equitable Development</i> . Routledge, Oxon.	2%

15	Mahasiswa mampu menyimpulkan berbagai bidang yang terkait dengan perencanaan wilayah dan kota meliputi perencanaan kota, infrastruktur, administrasi publik, ekonomi pembangunan dan ilmu lingkungan.	Mahasiswa mampu menyimpulkan kontribusi dari masing-masing bidang untuk perencanaan wilayah dan kota.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Diskusi 3x50 menit		Materi: Teknik pengelolaan bencana alam Pustaka: Djunaedi, Achmad. 2014. <i>Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota</i> . Gadjah Mada University Press, Yogyakarta Materi: Ilmu lingkungan Pustaka: Branch, Melville, C. 1995. <i>Perencanaan Kota Komprehensif : Pengantar dan Penjelasan</i> . Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.	2%
16	Mahasiswa menguasai materi 9-15	Mahasiswa menguasai materi 9-15	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	UAS			27%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	23%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Tes	27%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Perencanaan Wilayah dan Kota



LYNDA REFNITASARI
NIDN 0026079205

UPM Program Studi S1
Perencanaan Wilayah dan Kota



NIDN 0705018402

