



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota

## Kode Dokumen

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan									
amdal		3520104035		T=2	P=2	ECTS=6.36	5	10 Desember 2025									
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK		Koordinator Program Studi										
		.....			.....		LYNDA REFNITASARI										
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-7	Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan bidang perencanaan wilayah dan kota dengan pendekatan yang komprehensif, advokatif, dan inovatif															
	CPL-11	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data															
	CPL-13	Mampu melaksanakan survei baik perorangan maupun kelompok secara efektif dan efisien															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
CPMK - 1	Mampu menjelaskan pengertian, proses, dan manfaat AMDAL bagi kegiatan pembangunan																
CPMK - 2	Mampu mengaplikasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia																
CPMK - 3	Mampu menginterpretasikan wajib tidaknya suatu rencana usaha dan/atau kegiatan untuk memiliki dokumen AMDAL																
CPMK - 4	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan data dan informasi yang dikumpulkan dalam penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL																
Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-7	CPL-11	CPL-13												
		CPMK-1	✓														
		CPMK-2			✓					✓							
		CPMK-3			✓												
		CPMK-4	✓							✓							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		CPMK-1	✓	✓						✓							
		CPMK-2					✓	✓	✓		✓	✓					
		CPMK-3				✓	✓										
		CPMK-4											✓	✓	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar dan tujuan AMDAL, tata laksana AMDAL dan peraturan terkait, pelaksanaan AMDAL, penyusunan dokumen AMDAL dan metodologi terkait di dalamnya, serta penilaian dokumen AMDAL.																
Pustaka	Utama :																

<b>Pendukung :</b>							
1. Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan. 2016. Himpunan Peraturan tentang Lingkungan Hidup.							
<b>Dosen Pengampu</b>							
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, proses, dan manfaat AMDAL bagi kegiatan pembangunan.	Memahami pengertian, proses, dan manfaat AMDAL bagi kegiatan pembangunan	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65 <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		<b>Materi:</b> Pengertian, proses, dan manfaat AMDAL bagi kegiatan pembangunan <b>Pustaka:</b> <i>Soemarwotto, O. 2005. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.</i>	1%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, proses, dan manfaat AMDAL bagi kegiatan pembangunan.	Memahami pengertian, proses, dan manfaat AMDAL bagi kegiatan pembangunan	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65 <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		<b>Materi:</b> Pengertian, proses, dan manfaat AMDAL bagi kegiatan pembangunan <b>Pustaka:</b> <i>Soemarwotto, O. 2005. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.</i>	1%
3	Mahasiswa mampu menginterpretasikan wajib tidaknya suatu rencana usaha dan/atau kegiatan untuk memiliki dokumen AMDAL	Memahami urgensi suatu rencana usaha dan/atau kegiatan untuk memiliki dokumen AMDAL	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65 <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		<b>Materi:</b> Urgensi suatu rencana usaha dan/atau kegiatan untuk memiliki dokumen AMDAL <b>Pustaka:</b> <i>Canter, L.W. 1996. "Environmental Impact Assessment", 2nd Edition. McGraw-Hill, New York.</i>	1%

4	Mahasiswa mampu menginterpretasikan wajib tidaknya suatu rencana usaha dan/atau kegiatan untuk memiliki dokumen AMDAL	Memahami urgensi suatu rencana usaha dan/atau kegiatan untuk memiliki dokumen AMDAL	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		<b>Materi:</b> Urgensi suatu rencana usaha dan/atau kegiatan untuk memiliki dokumen AMDAL <b>Pustaka:</b> <i>Canter, L.W. 1996. "Environmental Impact Assessment", 2nd Edition. McGraw-Hill, New York.</i>	1%
5	Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia	Memahami aplikasi proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia.	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		<b>Materi:</b> Mengaplikasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia. <b>Pustaka:</b> <i>Suratmo, G.F. 1998. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Edisi 8, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.</i>	1%
6	Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia	Memahami aplikasi proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia.	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		<b>Materi:</b> Mengaplikasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia. <b>Pustaka:</b> <i>Suratmo, G.F. 1998. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Edisi 8, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.</i>	1%
7	Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia	Memahami aplikasi proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia.	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		<b>Materi:</b> Mengaplikasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia. <b>Pustaka:</b> <i>Suratmo, G.F. 1998. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Edisi 8, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.</i>	1%

8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65 <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi 2x50		<b>Materi:</b> Mengaplikasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia. <b>Pustaka:</b> <i>Suratmo, G.F. 1998. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Edisi 8, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.</i>	10%
9	Mahasiswa mampu memahami rona lingkungan hidup, mendeskripsikan rencana usaha dan/atau kegiatan	Memahami rona lingkungan hidup, mendeskripsikan rencana usaha dan/atau kegiatan	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65 <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		<b>Materi:</b> Mengaplikasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia. <b>Pustaka:</b> <i>Suratmo, G.F. 1998. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Edisi 8, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.</i>	5%
10	Mahasiswa mampu memahami prakiraan besaran dampak	Memahami prakiraan besaran dampak	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65 <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		<b>Materi:</b> Prakiraan besaran dampak <b>Pustaka:</b> <i>Canter, L.W. 1996. "Environmental Impact Assessment", 2nd Edition. McGraw-Hill, New York.</i>	5%
11	Mahasiswa mampu memahami prakiraan sifat penting dampak	Memahami prakiraan sifat penting dampak	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65 <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		<b>Materi:</b> Prakiraan sifat penting dampak <b>Pustaka:</b> <i>Canter, L.W. 1996. "Environmental Impact Assessment", 2nd Edition. McGraw-Hill, New York.</i>	5%

12	Mahasiswa mampu menyusun Rencana Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Rencana Pemantauan Lingkungan Hidup	Memahami penyusunan Rencana Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Rencana Pemantauan Lingkungan Hidup	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi 2x50		<b>Materi:</b> Menyusun Rencana Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Rencana Pemantauan Lingkungan Hidup <b>Pustaka:</b> <i>Suratmo, G.F. 1998. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Edisi 8, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.</i>	10%
13	Mahasiswa mampu menyusun Rencana Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Rencana Pemantauan Lingkungan Hidup	Memahami penyusunan Rencana Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Rencana Pemantauan Lingkungan Hidup	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi 2x50		<b>Materi:</b> Menyusun Rencana Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Rencana Pemantauan Lingkungan Hidup <b>Pustaka:</b> <i>Suratmo, G.F. 1998. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Edisi 8, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.</i>	10%
14	Mahasiswa mampu menyusun Rencana Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Rencana Pemantauan Lingkungan Hidup	Memahami penyusunan Rencana Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Rencana Pemantauan Lingkungan Hidup	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi 2x50		<b>Materi:</b> Menyusun Rencana Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Rencana Pemantauan Lingkungan Hidup <b>Pustaka:</b> <i>Suratmo, G.F. 1998. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Edisi 8, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.</i>	10%

15	Mahasiswa mampu menyusun Rencana Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Rencana Pemantauan Lingkungan Hidup	Memahami penyusunan Rencana Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Rencana Pemantauan Lingkungan Hidup	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi 2x50		<b>Materi:</b> Menyusun Rencana Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Rencana Pemantauan Lingkungan Hidup <b>Pustaka:</b> <i>Suratmo, G.F. 1998. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Edisi 8, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.</i>	18%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi 2x50		<b>Materi:</b> Menyusun Rencana Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Rencana Pemantauan Lingkungan Hidup <b>Pustaka:</b> <i>Suratmo, G.F. 1998. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Edisi 8, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.</i>	20%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	46%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	54%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 6 Maret 2025

Koordinator Program Studi S1  
Perencanaan Wilayah dan  
Kota



LYNDA REFNITASARI  
NIDN 0026079205

**UPM** Program Studi S1  
Perencanaan Wilayah dan  
Kota



NIDN 0705018402

File PDF ini digenerate pada tanggal 10 Desember 2025 Jam 01:58 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

