

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S1 Perencanaan Wilayah dan Kota						Kode Dokumen																																																																																																													
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																					
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																													
kajian pariwisata		3520102030			T=2	P=0	ECTS=3.18	5	23 Desember 2025																																																																																																												
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																															
						LYNDA REFNITASARI																																																																																																															
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																			
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																			
	CPL-9	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.																																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																				
	CPMK - 1	Memahami konsep teoritis pariwisata dalam perencanaan wilayah dan kota																																																																																																																			
	CPMK - 2	Mampu menganalisis isu-isu terkait pariwisata yang ada dalam lingkup perencanaan wilayah dan kota																																																																																																																			
	CPMK - 3	Memahami konsep teoritis pariwisata dalam perencanaan wilayah dan kota																																																																																																																			
	CPMK - 4	Mampu menjelaskan pengertian, tujuan, dan konsep perencanaan pariwisata, aspek-aspek yang menjadi pertimbangan dalam perencanaan pariwisata																																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																				
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-9</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>								CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-9	CPMK-1	✓		✓	CPMK-2		✓	✓	CPMK-3	✓	✓		CPMK-4	✓	✓	✓																																																																																								
	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-9																																																																																																																	
	CPMK-1	✓		✓																																																																																																																	
	CPMK-2		✓	✓																																																																																																																	
CPMK-3	✓	✓																																																																																																																			
CPMK-4	✓	✓	✓																																																																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2										✓	✓	✓	✓	✓	✓		CPMK-3					✓	✓	✓										CPMK-4								✓	✓							✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																					
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																																	
CPMK-2										✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																						
CPMK-3					✓	✓	✓																																																																																																														
CPMK-4								✓	✓							✓																																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Merupakan matakuliah keahlian untuk menganalisis pengertian, tujuan, dan konsep perencanaan pariwisata, aspek-aspek yang menjadi pertimbangan dalam perencanaan pariwisata, perencanaan pariwisata dalam lingkup perkotaan dan wilayah, perencanaan destinasi wisata, perencanaan tapak kawasan wisata, serta beberapa permasalahan yang ada pada perencanaan pariwisata.																																																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																																																				

- Goeldner R, Ritchie B.R.J; McIntosh W.R. (2000), <i>Tourism : Principles, Practices, Philosophies</i>. Jon Willey & Sons, Canada. - Kartajaya, Hermawan., Yuswihadi, Sunarto, (2005), <i>Attracting Tourists, Traders, Investors, Strategi Memasarkan Daerah di Era Otonomi Daerah</i>. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. - Inskeep Edward, (1998), <i>Guide for local Authorities on Developing Sustainable Tourism</i>. World Tourism Organization, New York.							
Pendukung :							
- Gunn, Clare A., 1994, <i>Tourism Planning: Basics, Concepts, Cases</i>, Washington D.C: Taylor & Francis. - Hall, Michael C., 1996, <i>Introduction to Tourism: Impacts, Planning and Development</i>, Melbourne: Longman. - A Yoeti Oka, 1997. <i>Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata</i>, Pradnya Paramita, Jakarta.							
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan kontrak pembelajaran dan penting Perencanaan Pariwisata	Memahami konsep teoritis pariwisata dalam perencanaan wilayah dan kota	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Pengertian perencanaan Pustaka: Goeldner R, Ritchie B.R.J; McIntosh W.R. (2000), <i>Tourism : Principles, Practices, Philosophies</i> . Jon Willey & Sons, Canada.	5%
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian perencanaan dan pariwisata	Memahami pengertian perencanaan dan pariwisata	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Pengertian perencanaan dan pariwisata Pustaka: Goeldner R, Ritchie B.R.J; McIntosh W.R. (2000), <i>Tourism : Principles, Practices, Philosophies</i> . Jon Willey & Sons, Canada.	5%
3	Mahasiswa mampu memahami pengertian perencanaan dan pariwisata	Memahami pengertian perencanaan dan pariwisata	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Pengertian perencanaan dan pariwisata Pustaka: Goeldner R, Ritchie B.R.J; McIntosh W.R. (2000), <i>Tourism : Principles, Practices, Philosophies</i> . Jon Willey & Sons, Canada.	5%
4	Mahasiswa mampu memahami tujuan perencanaan pariwisata	Memahami tujuan perencanaan pariwisata	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Tujuan perencanaan pariwisata Pustaka: Goeldner R, Ritchie B.R.J; McIntosh W.R. (2000), <i>Tourism : Principles, Practices, Philosophies</i> . Jon Willey & Sons, Canada.	5%

5	Mahasiswa mampu memahami konsep perencanaan pariwisata	Memahami konsep perencanaan pariwisata	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Konsep perencanaan pariwisata Pustaka: A Yoeti Oka, 1997. <i>Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata, Pradnya Paramita, Jakarta.</i>	5%
6	Mahasiswa mampu memahami aspek yang terkait dengan perencanaan pariwisata	Memahami aspek yang terkait dengan perencanaan pariwisata	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Aspek yang terkait dengan perencanaan pariwisata Pustaka: Kartajaya, Hermawan., Yuswohadi, Sunarto, (2005), <i>Attracting Tourists, Traders, Investors, Strategi Memasarkan Daerah di Era Otonomi Daerah.</i> Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.	5%
7	Mahasiswa mampu memahami perencanaan pariwisata perkotaan dan wilayah	Memahami perencanaan pariwisata perkotaan dan wilayah	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Perencanaan pariwisata perkotaan dan wilayah Pustaka: A Yoeti Oka, 1997. <i>Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata, Pradnya Paramita, Jakarta.</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester	Memahami perencanaan pariwisata perkotaan dan wilayah	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Perencanaan pariwisata perkotaan dan wilayah Pustaka: A Yoeti Oka, 1997. <i>Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata, Pradnya Paramita, Jakarta.</i>	15%
9	Mahasiswa mampu memahami perencanaan destinasi wisata	Memahami perencanaan destinasi wisata	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Perencanaan destinasi wisata Pustaka: Kartajaya, Hermawan., Yuswohadi, Sunarto, (2005), <i>Attracting Tourists, Traders, Investors, Strategi Memasarkan Daerah di Era Otonomi Daerah.</i> Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.	5%

10	Mahasiswa mampu memahami perencanaan tapak kawasan wisata	Memahami perencanaan tapak kawasan wisata	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Perencanaan tapak kawasan wisata Pustaka: <i>Inskeep Edward, (1998), Guide for local Authorities on Developing Sustainable Tourism. World Tourism Organization, New York.</i>	5%
11	Mahasiswa mampu memahami permasalahan yang ada dalam perencanaan pariwisata	Memahami permasalahan yang ada dalam perencanaan pariwisata	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Permasalahan yang ada dalam perencanaan pariwisata Pustaka: <i>Gunn, Clare A., 1994, Tourism Planning: Basics, Concepts, Cases, Washington D.C: Taylor & Francis.</i>	5%
12	Mahasiswa mampu memahami analisis kawasan pariwisata	Memahami analisis kawasan pariwisata	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Analisis kawasan pariwisata Pustaka: <i>Goeldner R, Ritchie B.R.J; McIntosh W.R. (2000), Tourism : Principles, Practices, Philosophies. Jon Willey & Sons, Canada.</i>	5%
13	Mahasiswa mampu memahami contoh perencanaan pariwisata	Memahami contoh perencanaan pariwisata	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 2x50		Materi: Contoh perencanaan pariwisata Pustaka: <i>A Yoeti Oka, 1997. Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata, Pradnya Paramita, Jakarta.</i>	5%
14	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil tugas	Mempresentasikan hasil tugas	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi 2x50		Materi: Perencanaan pariwisata Pustaka: <i>Inskeep Edward, (1998), Guide for local Authorities on Developing Sustainable Tourism. World Tourism Organization, New York.</i>	5%
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil tugas	Mempresentasikan hasil tugas	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi 2x50		Materi: Perencanaan pariwisata Pustaka: <i>Inskeep Edward, (1998), Guide for local Authorities on Developing Sustainable Tourism. World Tourism Organization, New York.</i>	5%

16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Tuntas > 65 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Tes Tulis/Lisan 2x50		Materi: Perencanaan pariwisata Pustaka: <i>Inskeep Edward, (1998), Guide for local Authorities on Developing Sustainable Tourism. World Tourism Organization, New York.</i>	15%
----	----------------------	----------------------	---	----------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	60%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	17.5%
3.	Tes	22.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 6 Maret 2025

Koordinator Program Studi S1
Perencanaan Wilayah dan Kota



LYNDA REFNITASARI
NIDN 0026079205

UPM Program Studi S1
Perencanaan Wilayah dan Kota



NIDN 0705018402

