



		1. Kansil,SH. Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia. 2. UU No.26 Th.2007 Tentang Penataan Ruang 3. UU No.25 Th.2004 Tentang SPPN 4. UU Lingkungan Hidup 5. UU Pokok Agraria					
		<div>Pendukung :</div>					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan Pengertian, latar belakang , tujuan dan konsepsi Ilmu hukum	Memahami konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi kelas 2x50		<b>Materi:</b> Pengertian, latar belakang , tujuan dan konsepsi Ilmu hukum <b>Pustaka:</b> Kansil,SH. Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia.	5%
2	Menjelaskan Ruang Lingkup Ilmu Hukum sebagai wahana pengendalian	Memahami konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi kelas 2x50		<b>Materi:</b> Ruang Lingkup Ilmu Hukum sebagai wahana pengendalian <b>Pustaka:</b> Kansil,SH. Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia.	5%
3	Menjelaskan Relevansi ilmu hukum dengan aspek lain yang terkait: politik, ekonomi,sosial, teknik serta budaya	Memahami relevansi ilmu hukum dengan aspek lain yang terkait: politik, ekonomi, sosial, teknik serta budaya;	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi kelas 2x50		<b>Materi:</b> Relevansi ilmu hukum dengan aspek lain yang terkait: politik, ekonomi,sosial, teknik serta budaya; <b>Pustaka:</b> Kansil,SH. Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia.	5%
4	Menjelaskan Pengantar sistem hukum di Indonesia	Memahami konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi kelas 2x50		<b>Materi:</b> Relevansi ilmu hukum dengan aspek lain yang terkait: politik, ekonomi,sosial, teknik serta budaya; <b>Pustaka:</b> Kansil,SH. Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia.	5%

5	Menjelaskan Sumber-sumber hukum Jenis dan hierarki hukum di Indonesia	Memahami konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi kelas 2x50		<b>Materi:</b> Sumber-sumber hukum Jenis dan hierarki hukum di Indonesia <b>Pustaka:</b> <i>Kansil,SH. Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia.</i>	5%
6	Menjelaskan Konsep dasar administrasi perencanaan dan Jenis Perencanaan	Memahami konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi kelas 2x50		<b>Materi:</b> Konsep dasar administrasi perencanaan dan Jenis Perencanaan <b>Pustaka:</b> <i>Kansil,SH. Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia.</i>	5%
7	Menjelaskan Perundang-undangan Penataan Ruang dan SPPN	Memahami konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi kelas 2x50		<b>Materi:</b> Menjelaskan Perundang-undangan Penataan Ruang dan SPPN <b>Pustaka:</b> UU No.26 Th.2007 Tentang Penataan Ruang	5%
8	Ujian Tengah Semester	Memahami cara penerapan proses administratif dan prosedural dalam penyusunan rencana pembangunan wilayah dan kota	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ujian Tulis/Lisan 2x50		<b>Materi:</b> Penataan Ruang <b>Pustaka:</b> UU No.26 Th.2007 Tentang Penataan Ruang	15%
9	Menjelaskan Prinsip dan azas pembentukan perundang-undangan	Memahami cara penerapan proses administratif dan prosedural dalam penyusunan rencana pembangunan wilayah dan kota	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi kelas 2x50		<b>Materi:</b> Prinsip dan azas pembentukan perundang-undangan <b>Pustaka:</b> <i>Kansil,SH. Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia.</i>	5%
10	Menjelaskan Bahasa dan Peraturan Perundang-undangan	Memahami cara penerapan proses administratif dan prosedural dalam penyusunan rencana pembangunan wilayah dan kota	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi kelas 2x50		<b>Materi:</b> Bahasa dan Peraturan Perundang-undangan <b>Pustaka:</b> <i>Kansil,SH. Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia.</i>	5%

11	Menjelaskan Proses Legalisasi Rancangan Peraturan Perundang-undangan	Memahami cara penerapan proses administratif dan prosedural dalam penyusunan rencana pembangunan wilayah dan kota	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi kelas 2x50		<b>Materi:</b> Proses Legalisasi Rancangan Peraturan Perundang-undangan <b>Pustaka:</b> <i>Kansil,SH. Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia.</i>	5%
12	Menjelaskan Dasar hukum Perencanaan	Memahami cara penerapan proses administratif dan prosedural dalam penyusunan rencana pembangunan wilayah dan kota	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi kelas 2x50		<b>Materi:</b> Dasar hukum Perencanaan <b>Pustaka:</b> <i>UU No.26 Th.2007 Tentang Penataan Ruang</i>	5%
13	Menjelaskan Isi dan Produk Perencanaan	Memahami cara penerapan proses administratif dan prosedural dalam penyusunan rencana pembangunan wilayah dan kota	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi kelas 2x50		<b>Materi:</b> Isi dan Produk Perencanaan <b>Pustaka:</b> <i>UU No.26 Th.2007 Tentang Penataan Ruang</i>	5%
14	Menjelaskan Proses dan Prosedur Administrasi Perencanaan	Memahami cara penerapan proses administratif dan prosedural dalam penyusunan rencana pembangunan wilayah dan kota	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi kelas 2x50		<b>Materi:</b> Proses dan Prosedur Administrasi Perencanaan <b>Pustaka:</b> <i>Kansil,SH. Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia.</i>	5%
15	Menyusun Tugas Makalah tentang Proses legalisasi produk perencanaan salah satu Kabupaten	Memahami cara penerapan proses administratif dan prosedural dalam penyusunan rencana pembangunan wilayah dan kota	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi kelas 2x50		<b>Materi:</b> Proses dan Prosedur Administrasi Perencanaan <b>Pustaka:</b> <i>Kansil,SH. Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia.</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester	Memahami cara penerapan proses administratif dan prosedural dalam penyusunan rencana pembangunan wilayah dan kota	<b>Kriteria:</b> Tuntas > 65  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes Tulis/Lisan 2x50		<b>Materi:</b> Proses dan Prosedur Administrasi Perencanaan <b>Pustaka:</b> <i>Kansil,SH. Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia.</i>	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	52.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	25%
3.	Tes	22.5%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 6 Maret 2025

Koordinator Program Studi S1  
Perencanaan Wilayah dan  
Kota



LYNDA REFNITASARI  
NIDN 0026079205

UPM Program Studi S1  
Perencanaan Wilayah dan  
Kota



NIDN 0705018402

File PDF ini digenerate pada tanggal 2 Januari 2026 Jam 11:56 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

