



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Struktur Data	8320703093		T=3 P=0 ECTS=4.77	3	5 Juli 2024

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Drs. Bambang Sujatmiko, M.T.

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																
		CPMK																																															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 5%;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																	

Deskripsi Singkat MK	Materi lanjutan dari pemrograman seperti pointer, struct, dsb. Selain itu juga beberapa struktur data yang digunakan dalam pemrograman, baik yang statis atau dinamis. Dan juga algoritma-algoritma dalam proses pengurutan dan proses pencarian. Kuliah berisi teori, dimana akan diberikan tugas-tugas pemrograman.
----------------------	---

Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekohariadi, Anita Qoiriah. 2007. Pemrograman Dasar Komputer. Unipress. 2. Malik, D.S. 2011. C++ Programming: From Problem Analysis to Program Design, Fifth Edition. Course Technology, Cengage Learning. 3. Malik, D.S. 2010. Data Structures Using C++, Second Edition. Course Technology, Cengage Learning. 4. Shaffer, Clifford A. A. 2011. Practical Introduction to Data Structures and Algorithm Analysis Edition 3 (C++ Version). Prentice Hall International Inc. 5. Yatini B, Indra, Erliansyah Nasution. 2005. Algoritma dan Struktur Data dengan C++. Graha Ilmu, 6. Zakaria, Teddy Marcus. Agus Priyono. 2006. Konsep dan Implementasi Struktur Data. Informatika Bandung
	Pendukung :	

Dosen Pengampu	Anita Qoiriah, S.Kom., M.Kom.
----------------	-------------------------------

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep array, pointer dan struktur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep array berdimensi satu dan dua 2. Menjelaskan konsep pointer 3. Menjelaskan perbedaan alokasi memory pada array dan pointer 4. Menjelaskan Konsep struktur 5. Membuat program dengan deklarasi struktur dan array pada tipe data struktur 		Pendekatan: Saintifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi dan praktikum 8 X 50			0%

2	Memahami konsep single Linked List	1. Menjelaskan deklarasi Single Linked List 2. Menjelaskan cara penelusuran dalam Linked List 3. Menjelaskan operasi insert simpul pada single Linked List (di awal, di akhir, di tengah) 4. Menjelaskan operasi penghapusan simpul pada single Linked List (di awal, di tengah, di akhir) 5. Mengimplementasikan single linked list dalam suatu kasus		Pendekatan: Sainstifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi dan praktikum 4 X 50			0%
3							0%
4	Memahami konsep double Linked List	1. Menjelaskan deklarasi double Linked List 2. Menjelaskan cara penelusuran dalam double Linked List 3. Menjelaskan operasi insert simpul pada double Linked List (di awal, di akhir, di tengah) 4. Menjelaskan operasi penghapusan simpul pada double Linked List (di awal, di tengah, di akhir) 5. Mengimplementasikan double linked list dalam suatu kasus		Pendekatan: Sainstifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi dan praktikum 8 X 50			0%
5							0%
6	Memahami konsep stack	1. Merepresentasikan Stack dengan array 2. Menjelaskan Operasi-operasi Stack (Push, Pop, empty, isfull dll) 3. Merepresentasikan Stack dengan Single Linked List 4. Merepresentasikan Stack dengan Double Linked List 5. Mengimplementasikan stack pada beberapa kasus		Pendekatan: Sainstifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi, Latihan Penugasan dan praktikum 4 X 50			0%
7	Memahami konsep queue	1. Merepresentasikan queue dengan array 2. Menjelaskan Operasi-operasi queue (enqueue, dequeue, is empty, isfull dll) 3. Merepresentasikan queue dengan Single Linked List 4. Merepresentasikan queue dengan Double Linked List 5. Mengimplementasikan queue pada beberapa kasus		Pendekatan: Sainstifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi, Latihan Penugasan dan praktikum 4 X 50			0%
8				3 X 50			0%
9	Memahami konsep fungsi rekursi dan implementasinya	1. Menjelaskan Konsep dasar rekursi 2. Mengimplementasikan rekursi pada beberapa kasus		Pendekatan: Sainstifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, presentasi, Presentasi/Penugasan dan praktikum 4 X 50			0%
10	Memahami berbagai metode dalam pengurutan dan implementasinya	1. Menjelaskan Metode Insertion 2. Menjelaskan Metode Selection 3. Menjelaskan Metode Bubble 4. Menjelaskan Metode Shell 5. Menjelaskan Metode Quick 6. Menjelaskan Metode Merge 7. Contoh kasus sederhana yang membutuhkan pengurutan untuk memecahkannya, membuat algoritma dan flow chartnya 8. Mengimplementasikan dengan bahasa C		Pendekatan: Sainstifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi/Penugasan dan praktikum 8 X 50			0%
11							0%
12	Memahami konsep searching dan implementasinya	1. Menjelaskan Pencarian dengan metode sequential 2. Menjelaskan Pencarian dengan metode binary 3. Membandingkan kinerja sequential dengan binary search 4. Mengimplementasikan metode pencarian untuk kasus sederhana yang membutuhkan pemahaman tentang searching untuk memecahkannya		Pendekatan: Sainstifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi/Penugasan dan praktikum 1 X 1			0%
13							0%

14	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tree	Pendekatan: Sainifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi/Penugasan dan praktikum		Mengamati- Mengamati power point definisi treeMenanya- Bertanya tentang materi konsep tree melalui diskusi tentang hasil pengamatannyaMengumpulkan Informasi- Mengeksplorasi jenis-jenis tree dan penggunaannyaMegasosiasikan- Menyusun rangkuman mengenai pencarian dalam tree Mengkomunikasikan- Mempresentasikan hasil rangkuman 3 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu menerapkan konsep tree di dalam pemrograman	1.Menerapkan konsep tree sederhana ke dalam program; 2.Menerapkan berbagai jenis tree ke dalam program; 3.Menerapkan metode pencarian dalam tree ke dalam program.		Pendekatan: Sainifik Model: Kooperatif Metode: Diskusi, Presentasi/Penugasan dan praktikum 3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.