



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Statistika	8320702090		T=2 P=0 ECTS=3.18	7	3 Oktober 2024																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
		Drs. Bambang Sujatmiko, M.T.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	CPL-6	Mampu mengambil keputusan berdasarkan data/informasi dan mampu menyelesaikan masalah di bidang teknologi informasi.																																				
	CPL-12	Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan sains, teknologi, teknik, dan matematika (STEM) dan informatika ke dalam penelitian di bidang pendidikan.																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 33%;">CPMK</td> <td style="width: 33%;">CPL-6</td> <td style="width: 33%;">CPL-12</td> </tr> </table>					CPMK	CPL-6	CPL-12																													
CPMK	CPL-6	CPL-12																																				
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Deskripsi Singkat MK	Statistika Deskriptif, mencakup: deskripsi data (tabel data dan grafik), tendensi sentral (rata-rata, mode, median, desil, kuartil dan presentil), dispersi (simpangan baku, varians). Program komputer statistika (SPSS). Estimasi parameter populasi (rata-rata, simpangan baku/variansi, proporsi). Prinsip pengujian hipotesis (satu ekor dan dua ekor). Statistika parametrik: (1) uji kesamaan rata-rata satu sampel dan dua sampel (uji- t dan uji z), (2) uji kesamaan rata-rata k sampel (anava 1 jalur, anava faktorial 2 jalur, dan pos hoc test), (3) analisis korelasi (produk momen dan parsial), (4) analisis regresi. Uji persyaratan analisis (normalitas distribusi, homogenitas/homoskedastisitas variansi, linieritas hubungan homoskedastisitas/heterokedastisitas, independensi variabel bebas (multicollinieritas), dan auto korelasi). Statistika non-parametrik, mencakup pengujian hipotesis komparatif: (1) satu sampel, (2) dua sampel bebas, (3) dua sampel berkorelasi, (4) banyak (k) sampel, (5) pengujian hipotesis asosiasi data nominal dan ordinal.																																					
Pustaka	Utama :																																					
	1. Basuki, Ismet. 2014. Handout Mata Kuliah Statistika TM-1 sd TM-16 (Print Out Power Point). Ferguson, George A. 1998. Statistical Analysis In Psychology And Education . New York: McGraw-Hill. Peer, I.S. 2006. Statistical Analysis for Education and Psychology Researchers . London: UK Falmer Press. Sudjana. 1992. Metoda Statistika . Bandung: Tarsito. Wijaya. 2001. Analisis Statistik dengan Program SPSS . Bandung. Alfabeta. Wijaya. 2003. Statistika Non Parametrik: Aplikasi Program SPSS . Bandung. Alfabeta																																					
	Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	Drs. Bambang Sujatmiko, M.T. Dr. Yuni Yamasari, S.Kom., M.Kom. Harun Al Rosyid, S.T., M.T.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															

1	Kontrak Perkuliahan Mahasiswa mampu memahami konsep statistika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan tentang konsep dasar statistika 2. Ketepatan menyelesaikan masalah-masalah muktivariat dalam kehidupan sehari-hari 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	kuliah, small group discussion 3x50			0%
2	Kontrak Perkuliahan Mahasiswa mampu memahami konsep statistika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan tentang konsep dasar statistika 2. Ketepatan menyelesaikan masalah-masalah muktivariat dalam kehidupan sehari-hari 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	kuliah, small group discussion 3x50			0%
3	Mahasiswa mampu memahami penyajian data serta aplikasi dalam penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan tentang penyajian data serta aplikasinya dalam penelitian 2. Ketepatan menyelesaikan tugas secara mandiri 3. Sistematika dan gaya penyelesaian 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum</p>	kuliah, small group discussion 3x50			0%
4	Mahasiswa mampu memahami penyajian data serta aplikasi dalam penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan tentang penyajian data serta aplikasinya dalam penelitian 2. Ketepatan menyelesaikan tugas secara mandiri 3. Sistematika dan gaya penyelesaian 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum</p>	kuliah, small group discussion 3x50			0%
5	Mahasiswa mampu memahami daftar distribusi frekuensi serta aplikasinya dalam data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan daftar distribusi frekuensi serta aplikasinya dalam data 2. Ketepatan menyelesaikan tugas secara mandiri 3. Sistematika dan gaya penyelesaian 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	kuliah, small group discussion 3x50			0%

6	Mahasiswa mampu memahami daftar distribusi frekuensi serta aplikasinya dalam data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan daftar distribusi frekuensi serta aplikasinya dalam data 2. Ketepatan menyelesaikan tugas secara mandiri 3. Sistematika dan gaya penyelesaian 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	kuliah, small group discussion 3x50			0%
7	Mahasiswa mampu memahami konsep ukuran pemusatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan konsep ukuran pemusatan 2. Ketepatan menyelesaikan tugas secara mandiri 3. Sistematika dan gaya penyelesaian 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	kuliah, small group discussion 3x50			0%
8	Ujian Tengah Semester						0%
9	Memahami konsep ukuran penyebaran data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan konsep ukuran penyebaran 2. Ketepatan menyelesaikan tugas secara mandiri 3. Sistematika dan gaya penyelesaian 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	kuliah, small group discussion 3x50			0%
10	Memahami konsep ukuran penyebaran data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan konsep ukuran penyebaran 2. Ketepatan menyelesaikan tugas secara mandiri 3. Sistematika dan gaya penyelesaian 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	kuliah, small group discussion 3x50			0%
11	Mahasiswa mampu memahami uji hipotesis dalam pengambilan keputusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan memahami uji hipotesis dalam pengambilan keputusan 2. Ketepatan menyelesaikan soal tentang uji hipotesis 3. Ketepatan menyelesaikan tugas secara mandiri 4. Sistematika dan gaya penyelesaian 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	kuliah, small group discussion 3x50			0%

12	Mahasiswa mampu memahami uji hipotesis dalam pengambilan keputusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan memahami uji hipotesis dalam pengambilan keputusan 2. Ketepatan menyelesaikan soal tentang uji hipotesis 3. Ketepatan menyelesaikan tugas secara mandiri 4. Sistematika dan gaya penyelesaian 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	kuliah, small group discussion 3x50			0%
13	Mahasiswa mampu memahami uji hipotesis dalam pengambilan keputusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan memahami uji hipotesis dalam pengambilan keputusan 2. Ketepatan menyelesaikan soal tentang uji hipotesis 3. Ketepatan menyelesaikan tugas secara mandiri 4. Sistematika dan gaya penyelesaian 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	kuliah, small group discussion 3x50			0%
14	Mahasiswa mampu memahami analisis regresi dan korelasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menyelesaikan soal tentang analisis regresi dan korelasi 2. Ketepatan menyelesaikan tugas secara mandiri 3. Sistematika dan gaya penyelesaian 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk Penilaian: Penilaian Portofolio	kuliah, small group discussion			0%
15	Mahasiswa mampu memahami analisis regresi dan korelasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menyelesaikan soal tentang analisis regresi dan korelasi 2. Ketepatan menyelesaikan tugas secara mandiri 3. Sistematika dan gaya penyelesaian 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk Penilaian: Penilaian Portofolio	kuliah, small group discussion			0%
16	Ujian Akhir Semester						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan

- umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.