

		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-7</td><td>CPL-9</td><td>CPL-13</td><td>CPL-14</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	CPL-7	CPL-9	CPL-13	CPL-14	CPMK-1	✓				CPMK-2	✓				CPMK-3			✓	✓	CPMK-4		✓	✓		CPMK-5		✓	✓		CPMK-6			✓	✓	CPMK-7	✓			✓	CPMK-8			✓	✓	CPMK-9	✓			✓	CPMK-10	✓																																																																																																																																																							
CPMK	CPL-7	CPL-9	CPL-13	CPL-14																																																																																																																																																																																																									
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-2	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-3			✓	✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-4		✓	✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-5		✓	✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-6			✓	✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-7	✓			✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-8			✓	✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-9	✓			✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-10	✓																																																																																																																																																																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																													
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓															CPMK-3			✓														CPMK-4				✓	✓												CPMK-5						✓	✓										CPMK-6									✓								CPMK-7										✓	✓						CPMK-8												✓	✓	✓			CPMK-9															✓		CPMK-10								✓								✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-2		✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-3			✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-4				✓	✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-5						✓	✓																																																																																																																																																																																																						
CPMK-6									✓																																																																																																																																																																																																				
CPMK-7										✓	✓																																																																																																																																																																																																		
CPMK-8												✓	✓	✓																																																																																																																																																																																															
CPMK-9															✓																																																																																																																																																																																														
CPMK-10								✓								✓																																																																																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mengaji dan memberikan pemahaman tentang konsep perencanaan dan pengembangan pembelajaran, model pembelajaran abad 21, desain pembelajaran efektif, Belajar tuntas, pembelajaran langsung, pembelajaran berbasis masalah, pembelajaran kooperatif, pembelajaran penemuan, berfikir komputasi, konsep ilmu komputer dan soft skill, strategi pemecahan masalah, pembelajara berbasis laboratorium, bahan ajar, dan asesmen. Pembelajaran dilaksanakan menggunakan pendekatan konstruktivis dan menghasilkan portofolio Silabus, RPP, dan Modul pembelajaran dari satu Kompetensi Dasar tertentu pada pendidikan menengah kejuruan oleh setiap mahasiswa.																																																																																																																																																																																																												
Pustaka	Utama :		1. Arsyad, Azhar. 2007. Media Pembelajaran. Jakarta: Grafindo Persada 2. Prawiradilaga, Dewi Salma. 2008. Prinsip Disain Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group																																																																																																																																																																																																										
	Pendukung :																																																																																																																																																																																																												
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd. Dr. Yeni Anistyasari, S.Pd., M.Kom. Elvira Wardah, S.Pd., M.Ed.																																																																																																																																																																																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)																																																																																																																																																																																																							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)		(8)																																																																																																																																																																																																			

1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar perencanaan pembelajaran di sekolah dan menyusun perencanaan pembelajaran berdasarkan kurikulum.	Menjelaskan perbedaan konsep perencanaan pendidikan dan pembelajaran dan aplikasinya.	Kriteria: Kesesuaian, ketepatan, dan pemahaman Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan penugasan 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan konsep pembelajaran inovatif, Membuat portofolio perancangan program pengajaran inovatif	Materi: Konsep pembelajaran inovatif, Model pembelajaran terkini dalam TI, Perancangan program pengajaran efektif Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	3%
2	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar perencanaan pembelajaran di sekolah dan menyusun perencanaan pembelajaran berdasarkan kurikulum.	Penjelasan topik mengenai pengertian, landasan, prinsip, pengembang, komponen, sistematika perencanaan pembelajaran	Kriteria: Kesesuaian, ketepatan, dan pemahaman Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan penugasan 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan konsep pembelajaran inovatif dalam teknologi informasi	Materi: Konsep Pembelajaran Inovatif, Model Pembelajaran Efektif, Perancangan Program Pengajaran Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	3%
3	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar perencanaan pembelajaran di sekolah dan menyusun perencanaan pembelajaran berdasarkan kurikulum.	Menjelaskan pengertian, komponen, sistematika silabus	Kriteria: Kesesuaian, ketepatan, dan pemahaman Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan penugasan 2 X 50	Diskusi daring tentang model pembelajaran yang efektif dalam TI terkini	Materi: Pengenalan model pembelajaran, Penerapan model pembelajaran dalam konteks teknologi informasi, Evaluasi efektivitas model pembelajaran Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	3%
4	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar perencanaan pembelajaran di sekolah dan menyusun perencanaan pembelajaran berdasarkan kurikulum.	Menjelaskan tata cara menyusun dan menelaah Silabus	Kriteria: Kesesuaian, ketepatan, dan pemahaman Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan penugasan 2 X 50	Diskusi daring tentang model pembelajaran yang efektif dalam TI terkini	Materi: Pengenalan model pembelajaran, Teknologi informasi terkini dalam pendidikan, Metode evaluasi efektivitas pembelajaran Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	3%
5	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar perencanaan pembelajaran di sekolah dan menyusun perencanaan pembelajaran berdasarkan kurikulum.	Menjelaskan tata cara menyusun dan menelaah Silabus	Kriteria: Kesesuaian, ketepatan, dan pemahaman Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan penugasan 2 X 50	Pengembangan Materi Ajar Inovatif dengan Memanfaatkan Teknologi Terbaru	Materi: Trend Teknologi Terbaru dalam Pendidikan, Strategi Pengembangan Materi Ajar Inovatif, Penerapan Teknologi dalam Pembelajaran Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	3%

6	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar perencanaan pembelajaran di sekolah dan menyusun perencanaan pembelajaran berdasarkan kurikulum.	Menjelaskan tata cara menyusun dan menelaah silabus untuk pembelajaran	Kriteria: Kesesuaian, ketepatan, dan pemahaman Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan etika profesi guru dalam pengembangan materi pembelajaran	Materi: Etika profesi guru, Pengembangan materi pembelajaran, Penyampaian materi pembelajaran, Teknologi informasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	4%
7	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar perencanaan pembelajaran di sekolah dan menyusun perencanaan pembelajaran berdasarkan kurikulum.	Menjelaskan evaluasi dalam pembelajaran	Kriteria: Kesesuaian, ketepatan, dan pemahaman Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan penugasan 2 X 50	Diskusi daring tentang kasus etika dalam pengajaran teknologi informasi	Materi: Etika dalam pengajaran teknologi informasi, Studi kasus kasus etika, Pengembangan solusi etis Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	3%
8	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar perencanaan pembelajaran di sekolah dan menyusun perencanaan pembelajaran berdasarkan kurikulum.	UTS	Kriteria: Kesesuaian, ketepatan, dan pemahaman Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Paper and pencil test 2 X 50	Diskusi daring tentang evaluasi model pembelajaran	Materi: Pengertian evaluasi model pembelajaran, Metode evaluasi model pembelajaran, Kriteria pemilihan model pembelajaran Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	20%
9	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar perencanaan pembelajaran di sekolah dan menyusun perencanaan pembelajaran berdasarkan kurikulum.	Menjelaskan mengenai penyusunan RPP	Kriteria: Kesesuaian, ketepatan, dan pemahaman Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2 X 50	Diskusi daring tentang evaluasi program pengajaran, Analisis kasus tentang revisi program pengajaran	Materi: Konsep evaluasi program pengajaran, Teknik merevisi program pengajaran, Penerapan feedback siswa dalam pengembangan program Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	3%
10	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar perencanaan pembelajaran di sekolah dan menyusun perencanaan pembelajaran berdasarkan kurikulum.	Menjelaskan tentang penyusunan RPP	Kriteria: Kesesuaian, ketepatan, dan pemahaman Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan teknologi informasi dalam pembelajaran	Materi: Konsep strategi pembelajaran integratif, Pemanfaatan alat teknologi informasi dalam pembelajaran, Interaktivitas dalam pembelajaran Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	4%

11	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar perencanaan pembelajaran di sekolah dan menyusun perencanaan pembelajaran berdasarkan kurikulum.	Menjelaskan tentang penyusunan RPP	Kriteria: Kesesuaian, ketepatan, dan pemahaman Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan strategi pembelajaran integratif dan interaktif menggunakan teknologi informasi terkini	Materi: Konsep Pembelajaran Integratif, Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran, Strategi Pembelajaran Interaktif Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
12	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar perencanaan pembelajaran di sekolah dan menyusun perencanaan pembelajaran berdasarkan kurikulum.	Menjelaskan tentang penyusunan RPP	Kriteria: Kesesuaian, ketepatan, dan pemahaman Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2 X 50	Diskusi daring tentang penerapan prinsip desain instruksional dalam pengembangan kurikulum teknologi informasi	Materi: Prinsip-prinsip Desain Instruksional, Pengembangan Kurikulum Teknologi Informasi, Responsif terhadap Perubahan Teknologi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
13	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar perencanaan pembelajaran di sekolah dan menyusun perencanaan pembelajaran berdasarkan kurikulum.	Menjelaskan tentang penyusunan silabus lengkap	Kriteria: Kesesuaian, ketepatan, dan pemahaman Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2 X 50	Diskusi daring tentang studi kasus dampak teknologi dalam pembelajaran	Materi: Teori penggunaan teknologi dalam pembelajaran, Studi kasus dampak penggunaan teknologi, Strategi penyesuaian pembelajaran Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
14	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar perencanaan pembelajaran di sekolah dan menyusun perencanaan pembelajaran berdasarkan kurikulum.	Menjelaskan tentang penyusunan RPP lengkap	Kriteria: Kesesuaian, ketepatan, dan pemahaman Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2 X 50	Diskusi daring tentang dampak teknologi dalam pembelajaran	Materi: Pengenalan teknologi dalam pembelajaran, Dampak teknologi terhadap hasil belajar siswa, Strategi penyesuaian pembelajaran Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
15	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar perencanaan pembelajaran di sekolah dan menyusun perencanaan pembelajaran berdasarkan kurikulum.	Menjelaskan tentang penyusunan silabus lengkap	Kriteria: Kesesuaian, ketepatan, dan pemahaman Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan penugasan 2 X 50	Diskusi daring tentang evaluasi model pembelajaran, Membuat portofolio pemilihan model pembelajaran efektif	Materi: Pengenalan berbagai model pembelajaran teknologi informasi, Teknik evaluasi model pembelajaran, Strategi pemilihan model pembelajaran efektif Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

16	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar perencanaan pembelajaran di sekolah dan menyusun perencanaan pembelajaran berdasarkan kurikulum.	UTS	Kriteria: Kesesuaian, ketepatan, dan pemahaman Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Penugasan 2 X 50	Diskusi daring tentang kelebihan dan kekurangan model pembelajaran, Penyusunan portofolio pemilihan model pembelajaran	Materi: Pengenalannya berbagai model pembelajaran teknologi informasi, Teknik evaluasi model pembelajaran, Strategi pemilihan model pembelajaran yang efektif Pustaka: Handbook Perkuliahan	26%
----	--	-----	--	---------------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	30.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	69.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 22 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Teknologi
Informasi



YENI ANISTYASARI
NIDN 0027108403

UPM Program Studi S1
Pendidikan Teknologi
Informasi



NIDN 0016039305

